

ବିଦ୍ୟାଳୟବେଶ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା

(ତିନିମାସିଆ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ)



ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ
ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ,
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧିକରଣ,
ଭୁବନେଶ୍ୱର



ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ

(ତିନିମାସିଆ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ)

ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ସଂସ୍କରଣ

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣର ପ୍ରସ୍ତୁତି (୨୦୨୨)

ପ୍ରକାଶକ : ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ, ଓଡ଼ିଶା ସରକାର

ସଂଯୋଜନା : ଶ୍ରୀମତୀ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ନାୟକ, ସହ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ

ମୋ ପଠେ

ମୋ ନାମ :

ମୋ ବାପାଙ୍କ ନାମ :

ମୋ ମାଆଙ୍କ ନାମ :

ମୋ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନାମ :

ଦୂରଭାଷ ନଂ. :

ପ୍ରସ୍ତୁତି : ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଓ ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧିକରଣ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
ମୁଦ୍ରଣ : ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଉତ୍ପାଦନ ଓ ବିକ୍ରୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସୋପାନ ଅଟେ । ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିଖିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଉତ୍ତମ ଚିନ୍ତା ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ‘ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ’ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ଏହା ଏକ ଖେଳ ଆଧାରିତ ତ୍ରୟମାସିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ । ଏଥିନିମନ୍ତେ -

- ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିକାଶାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟ DG (Developmental Goal) ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦକ୍ଷତା ଓ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଥମେ ବୁଝିବେ ।
- ବିକାଶାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଧାରରେ ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାପ୍ତାହିକ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିକାଶାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦକ୍ଷତା ଓ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ହାସଲ ନିମନ୍ତେ ତିନି ମାସ ବା ବାର ସପ୍ତାହ ପାଇଁ ବାରଟି ବିଷୟବସ୍ତୁ (Theme) ଆଧାରିତ ନମୁନା କାର୍ଯ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝି ସେହି ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ / କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପରିଚାଳନା କରିବେ ।
- ସାଧାରଣତଃ ଆଞ୍ଚଳିକ ଗୀତ, ଗଳ୍ପ, ଖେଳକୁ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ କରାଗଲେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ସୁଦୃଢ଼ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଏହି ଦିଗରେ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବେ ।
- ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅନୁଯାୟୀ ଆବଶ୍ୟକ ସାମଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକୁ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରଖିବେ । ଏଥିନିମନ୍ତେ ସ୍ଥାନୀୟ ସମ୍ବଳ ଓ ବିନା ମୂଲ୍ୟ ବା ସ୍ୱଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟର ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ।
- କୋମଳମତି ପିଲାମାନଙ୍କ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ, ପରିବେଶ ଓ ଘରର ଭାଷାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଦୈନିକ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପରିଚାଳନା କରିବେ ଓ ସମୟାନ୍ତରରେ ସେମାନଙ୍କ ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ବିଦ୍ୟାଳୟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ଓ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗାଇଦେବେ ।
- ପାଞ୍ଚଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କ୍ଷମ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସର ପୁନଃଆଲୋଚନା କରିବା ସମୟରେ ଅନୌପଚାରିକ ଢଙ୍ଗରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାର ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥିତିର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାସର ସମାପ୍ତି ପରେ ଔପଚାରିକ ରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାର ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥିତିର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ ଓ ଏହା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି - ୨୦୨୦ରେ ପିଲାମାନଙ୍କର ପଠନ, ଲିଖନ ଓ ଗଣନର ମୂଳଦୁଆକୁ ଏକ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଶନରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଚିନ୍ତା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତେ ସତତ ଚେଷ୍ଟିତ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

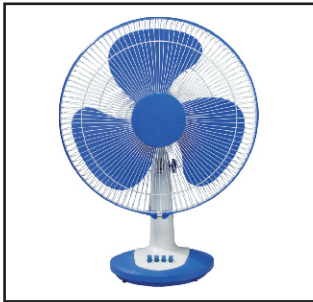


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧

ଗୋଟିଏ ଘରର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନ ଓ ନାମ କୁହ ।



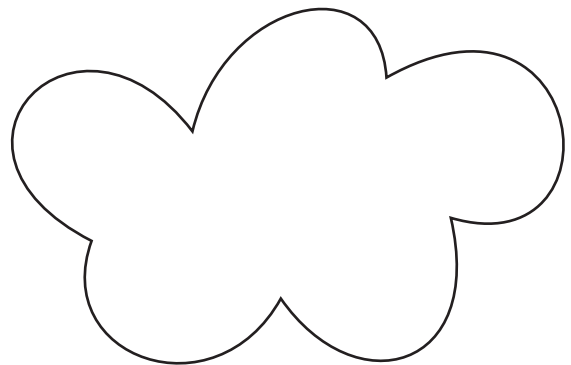
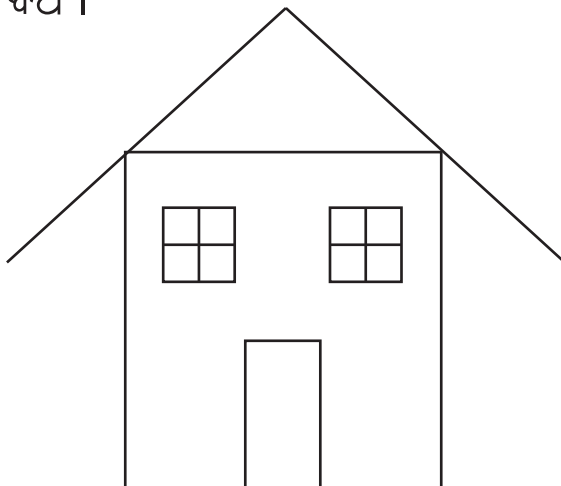


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୩

ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଘରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଆନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଘର ଚିତ୍ର ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



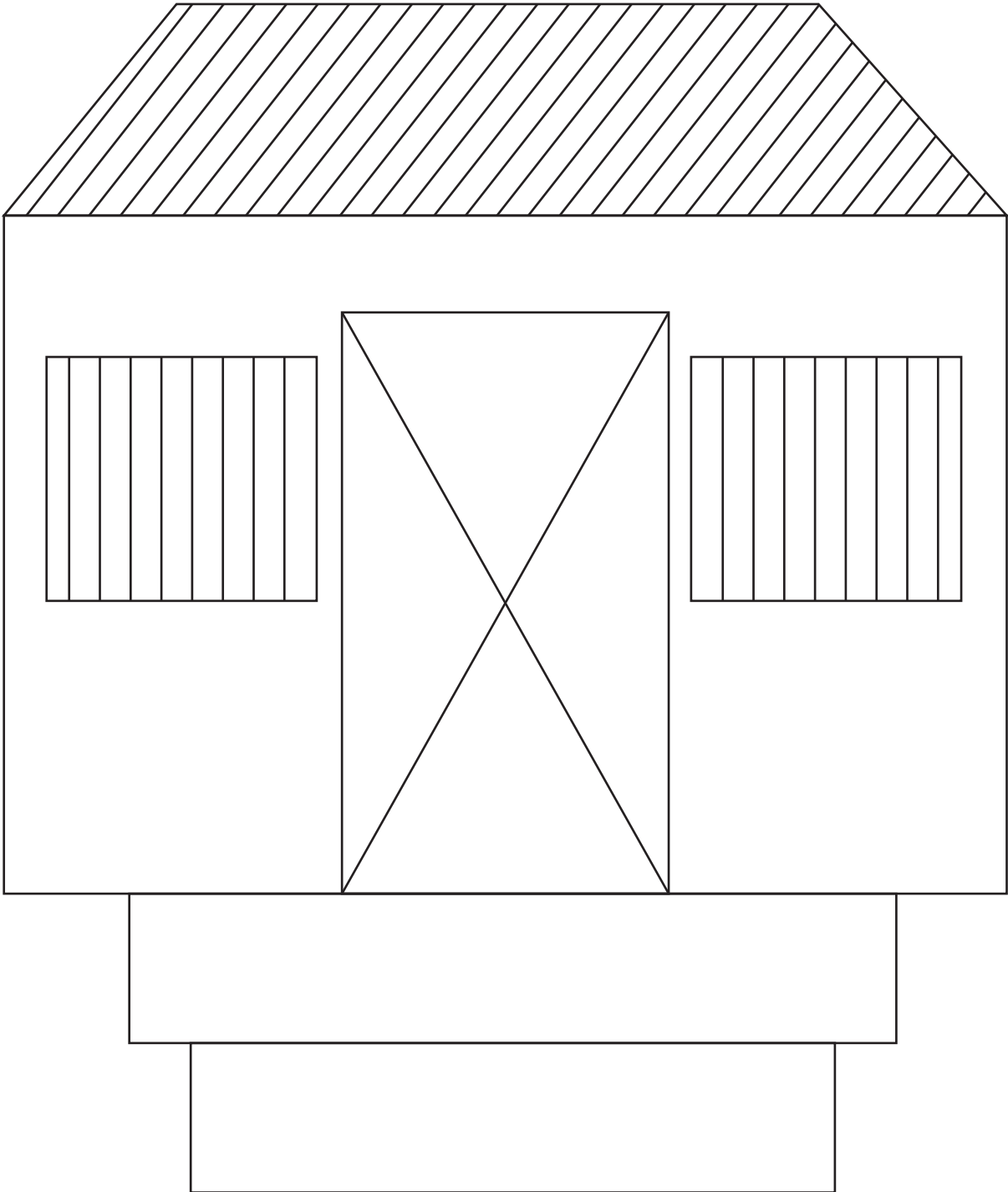
ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୪

ଘର ଚିତ୍ର ଉପରେ ଅଠା ଲଗାଇ କାଠିରେ ସଜାଅ ।



ତୁମ ଘର ଭିତରେ ଓ ଘର ବାହାରେ ଥିବା ଜିନିଷର ନାମ କୁହ ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୫

ମୋ ଘରେ କିଏ କିଏ ?



ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ଘରର ଲୋକମାନଙ୍କ ଚିତ୍ର କରିବେ ବା ଫଟୋ ଖାଲି ଘରେ ଲଗାଇବେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ନାମ କହିବେ ।

ଯେପରି - ବାପା, ମାଆ, ଜେଜେବାପା, ଜେଜେମାଆ ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରଥମ ମାସ

ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ

ତୃତୀୟ ଦିବସ

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର

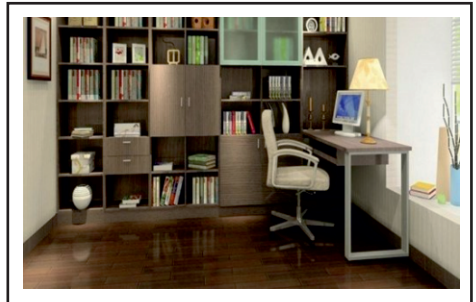


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଚିତ୍ର ସହ ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଚିତ୍ରର ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ତାହାକୁ ଗାର ଗାଣି ଯୋଡ଼ ।

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ

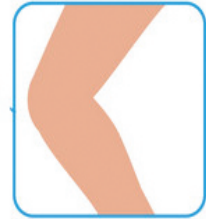
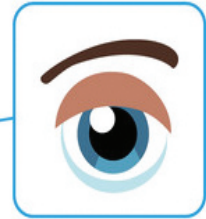
‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧

ଶରୀରର ଚିତ୍ର ସହ ତା'ର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶକୁ ଗାର ଗାଣି ଯୋଡ଼ ।



ବାମ ପାଖ ଚିତ୍ରରେ ଖାଲି ଥିବା ଆକାର ସହ ଡାହାଣ ପାଖର ସମାନ ଚିତ୍ରକୁ ଗାର ଚାଣି ଯୋଡ଼ ।

ଯେପରି -



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୯

ନିଜ ଆଙ୍ଗୁଠି ଚିପରେ ରଙ୍ଗ ନେଇ ତଳେ ଥିବା ଖାଲି ଜାଗାରେ ଚିତ୍ର କର ।

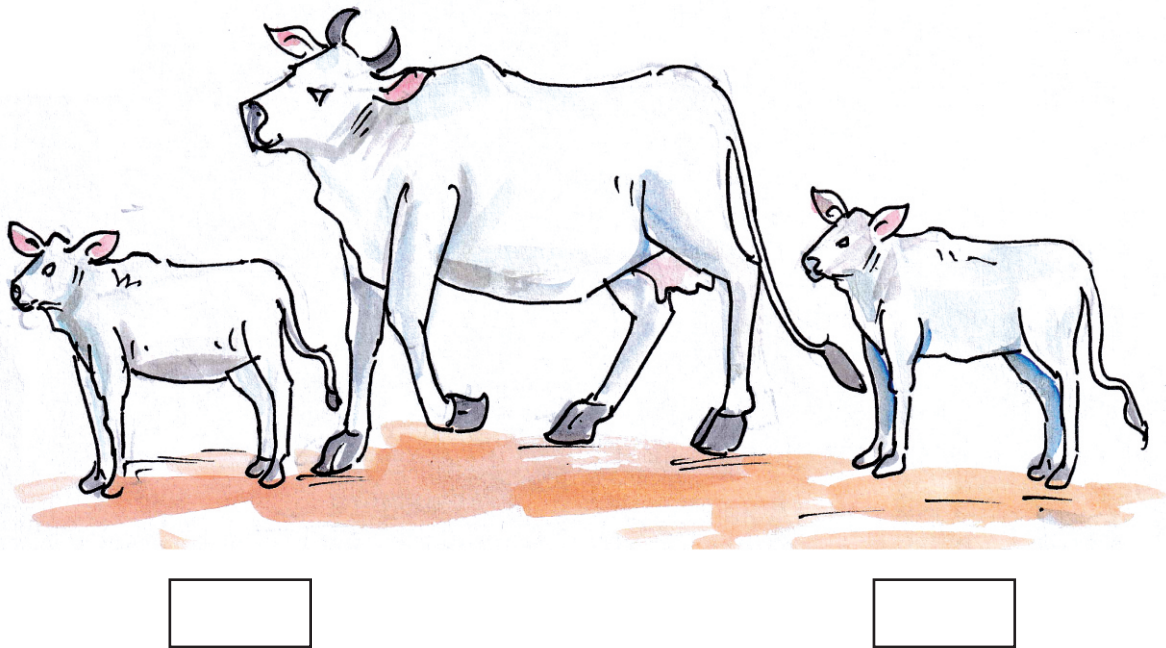
ତୁମ ହାତ ପାପୁଲିକୁ ତଳେ ଥିବା ଖାଲି ଜାଗାରେ ରଖି ତା' ଚାରିପଟରେ ଗାର ଟାଣି ଚିତ୍ର କର
ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



କାର୍ ଆଗରେ ଥିବା ଲୋକ ତଳ କୋଠରିରେ '✓' ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

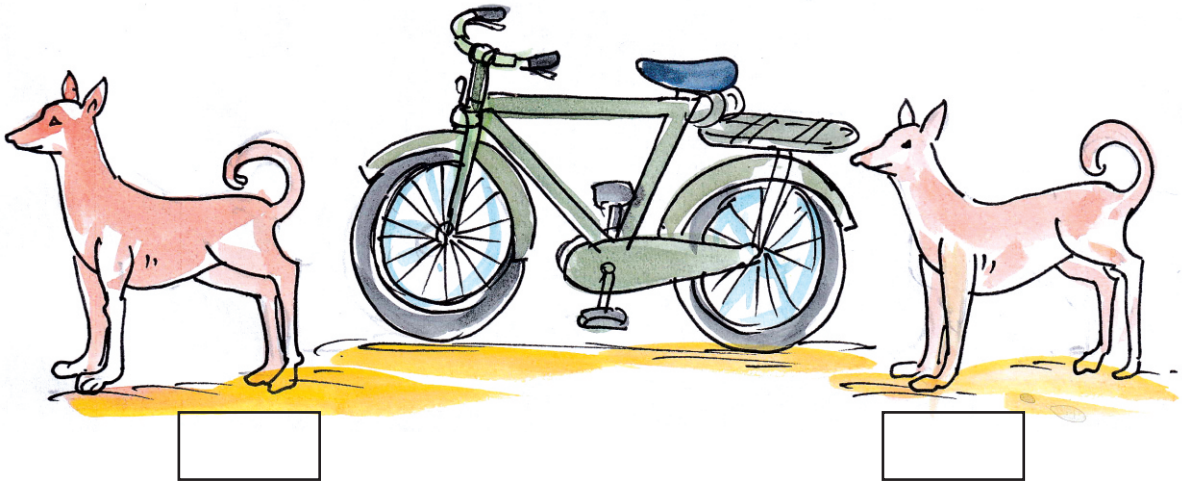


ଗାଈର ପଛରେ ଥିବା ବାଛୁରୀ ଚିତ୍ରର ତଳ କୋଠରିରେ '✓' ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





ସାଇକେଲ୍ ଆଗରେ ଥିବା କୁକୁର ଚିତ୍ରର ଡଳ କୋଠରିରେ '✓' ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଘର ପଛରେ ଥିବା ଗଛ ଚିତ୍ରର ପାଖ କୋଠରିରେ '✓' ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





ତଳେ ବସିଥିବା ମାଙ୍କଡ଼ଟିରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

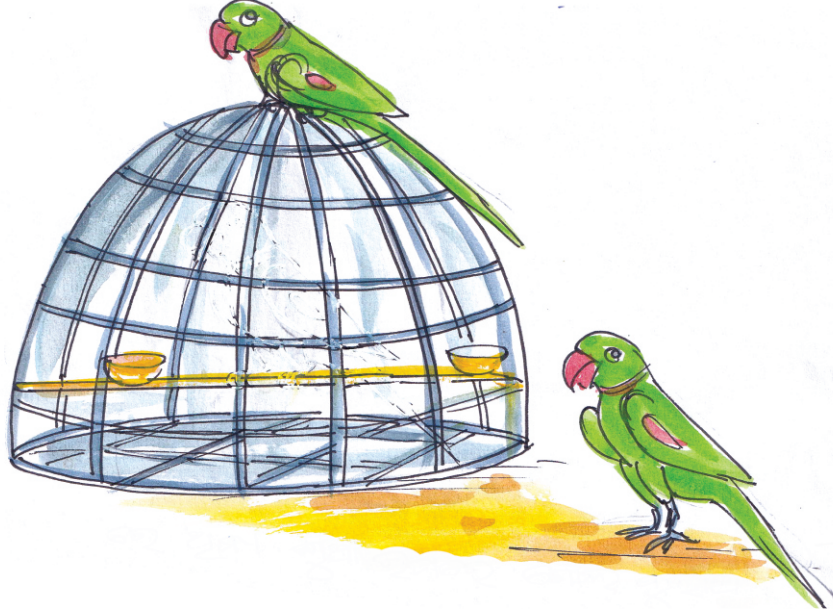


ଛୁଙ୍କା ଉପରେ ଥିବା ସାପରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

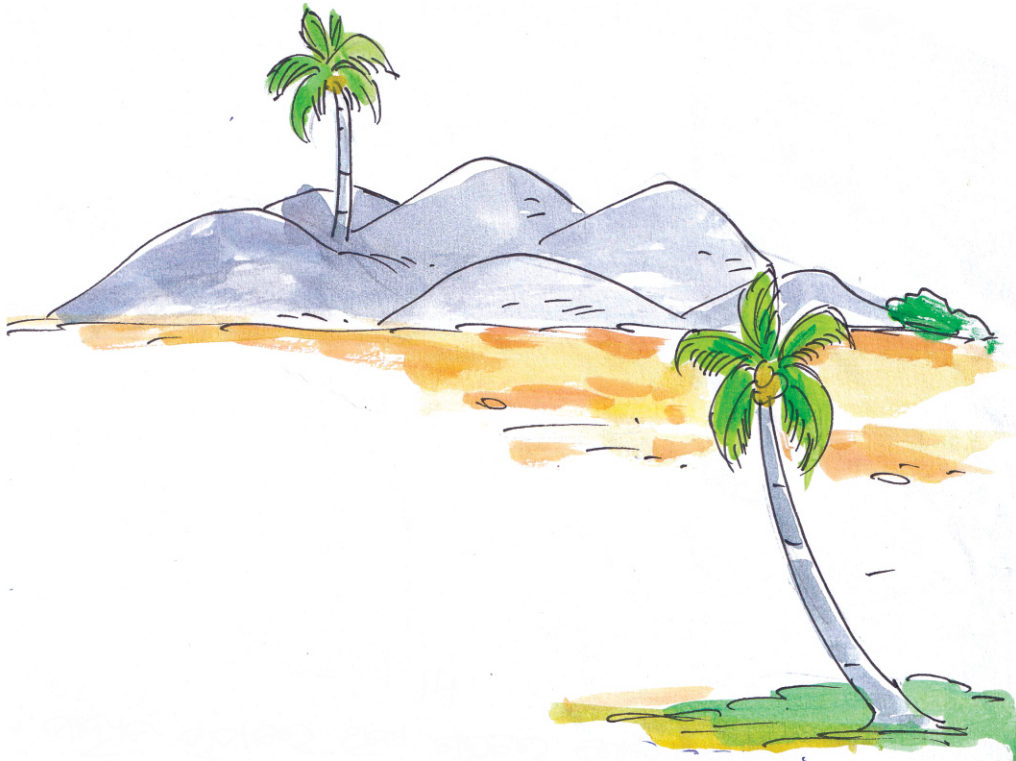




ପଞ୍ଜୁରୀ ଉପରେ ଥିବା ଶୁଆ ଉପରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

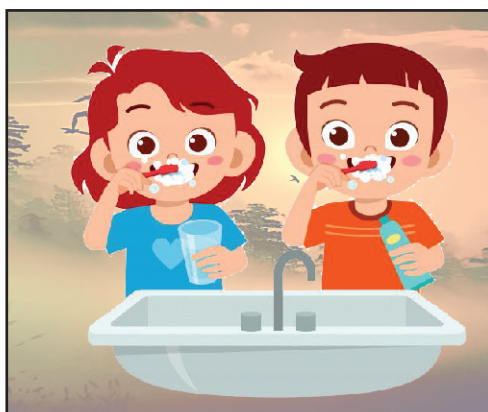
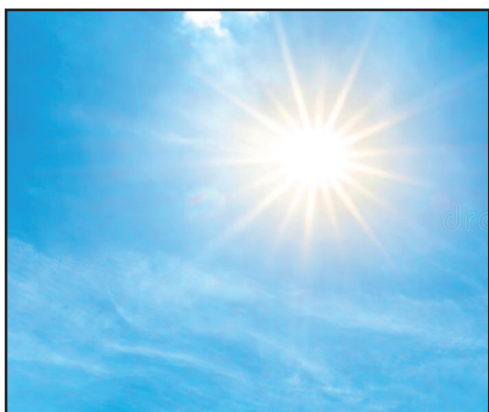


ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଥିବା ଗଛରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



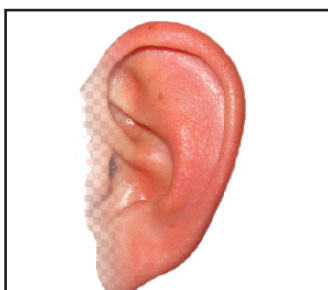
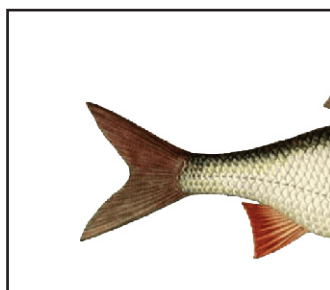
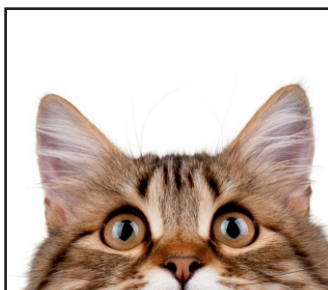
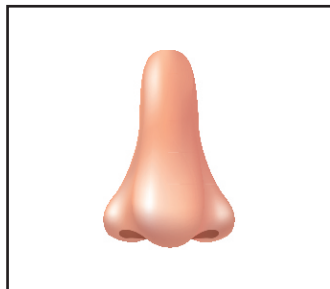


ବାମ ପାଖ ଚିତ୍ର ସହ ସମ୍ପର୍କ ଥିବା ଡାହାଣ ପାଖର ଚିତ୍ରକୁ ଗାର ଗଣି ଯୋଡ଼ ।





ତୁମ ଶରୀରର ଅଙ୍ଗପରି ଦେଖାଯାଉଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଠିକ୍ ‘✓’ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଚିତ୍ରକୁ ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭର ସମ୍ପର୍କିତ ଚିତ୍ର ସହ ଯୋଡ଼ ।

କ



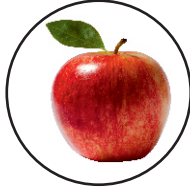
ଖ





ଅଲଗା ଆକାରର ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

(କ)



(ଘ)



(ଗ)



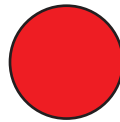
(ଘ)



(ଙ)



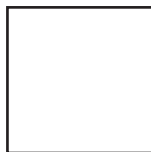
(ଚ)



(ଛ)



(ଜ)





ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଅଲଗା ଚିତ୍ରରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ‘✓’ ଦିଅ ।

(କ)



(ଖ)



(ଗ)



(ଘ)



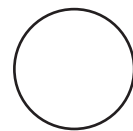
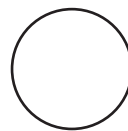
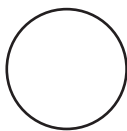
(ଙ)



(ଚ)

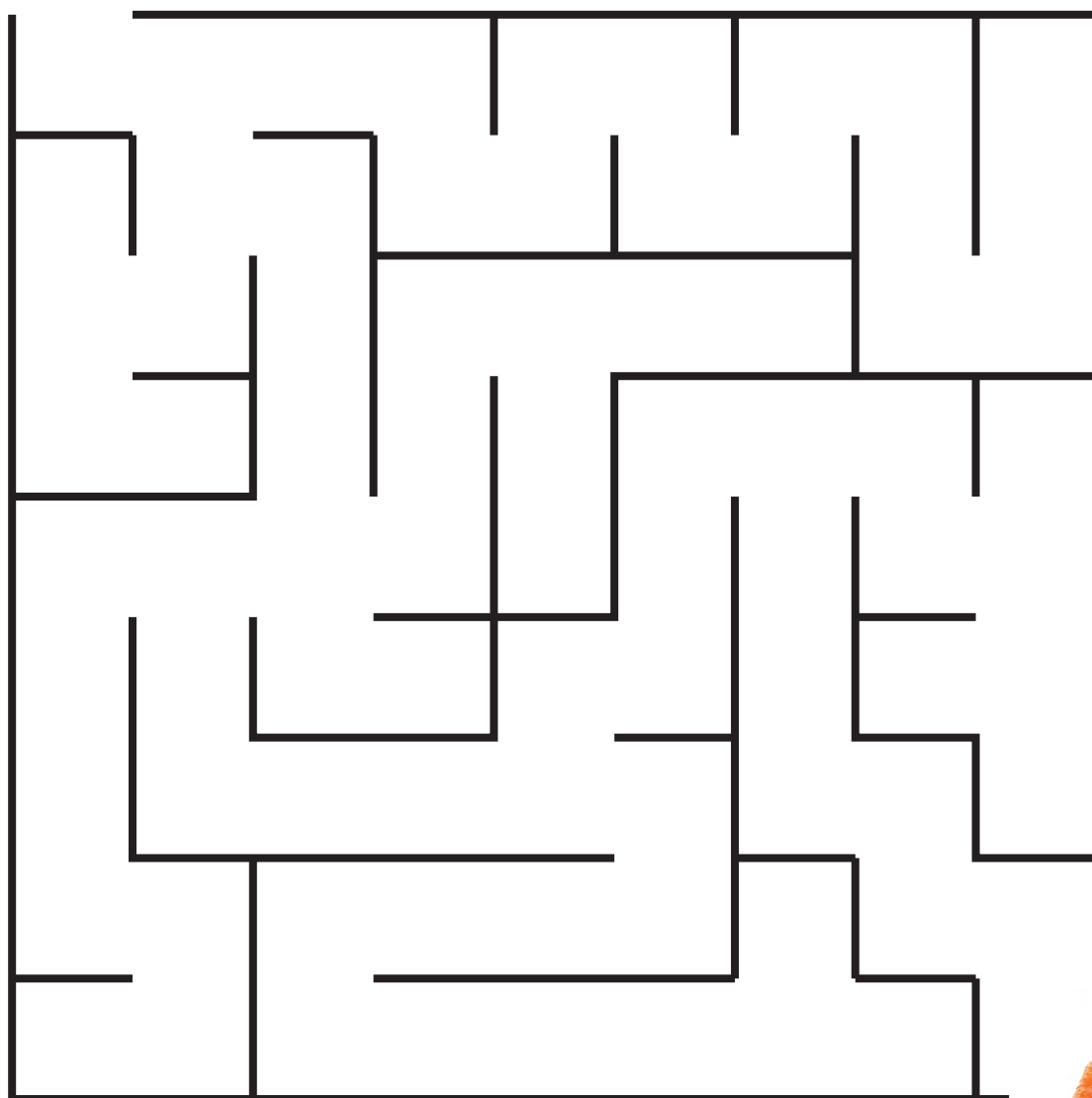


(ଛ)





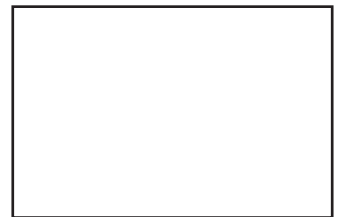
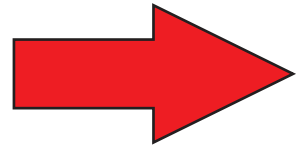
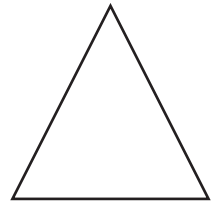
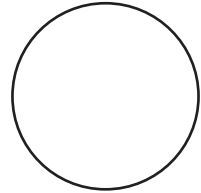
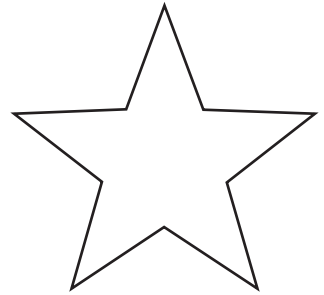
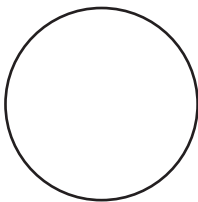
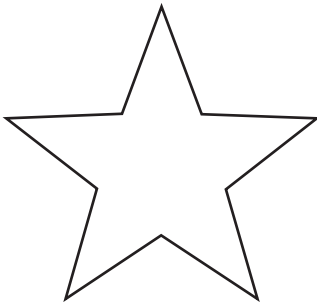
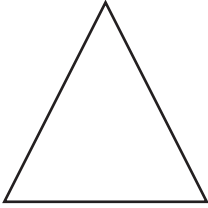
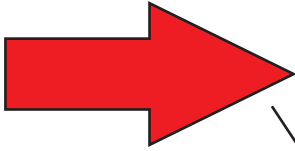
ଠେକୁଆ କେଉଁ ବାଟ ଦେଇ ଯାଇ ଗାଜର ଖାଇବ ?





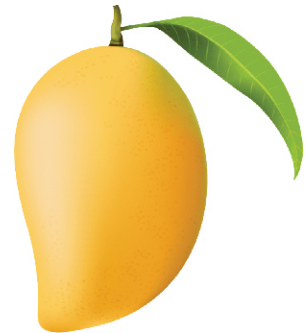
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୦

ବାମ ପାଖର ଚିତ୍ର ସହିତ ଡାହାଣ ପାଖର ସମାନ ଚିତ୍ରକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼
ଓ ଏକା ପ୍ରକାରର ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





ଗଛ ସହ ତା'ର ଫଳକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।





ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



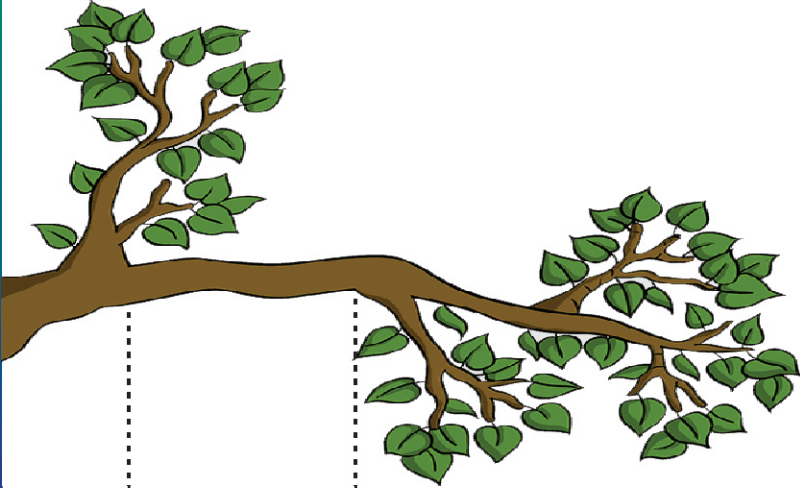


ଗାଆଁ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗୀନ କାଗଜକୁ ଚିରି ଅଠାଦେଇ ଲଗାଅ ।

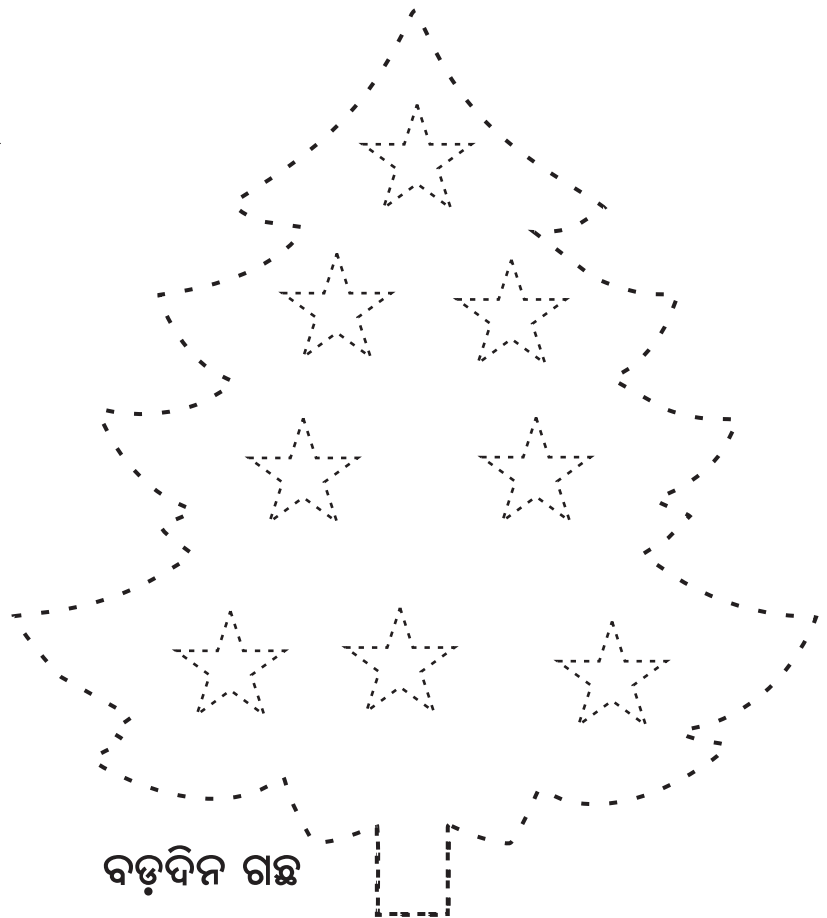




ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର ପୁରା କର ।



ରଜଦୋଳି



ବଡ଼ଦିନ ଗଛ



ଖଟା ଲାଗୁଥିବା ଖାଦ୍ୟର ଚିତ୍ର ପାଖରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ ।



ମିଠା ଲାଗୁଥିବା ଖାଦ୍ୟର ଚିତ୍ର ପାଖରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ ।



ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





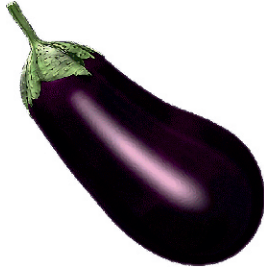
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୭

ଯେ କୌଣସି ପର୍ବରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ଗୋଟିଏ ଜିନିଷର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

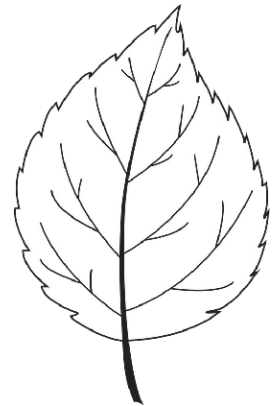
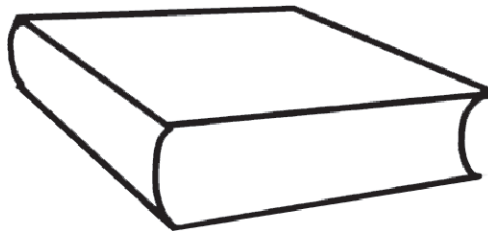
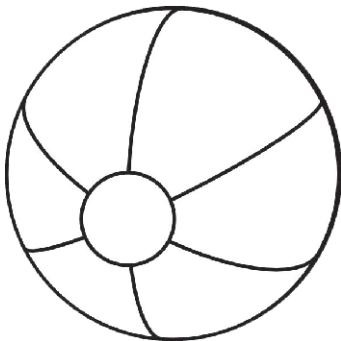
ମାଟି ଚକଟି ଗୋଟିଏ ଖେଳଣା ତିଆରି କର ।



ଚିତ୍ର ଅନୁସାରେ ପାଖରେ ଥିବା ଖାଲି ଘରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

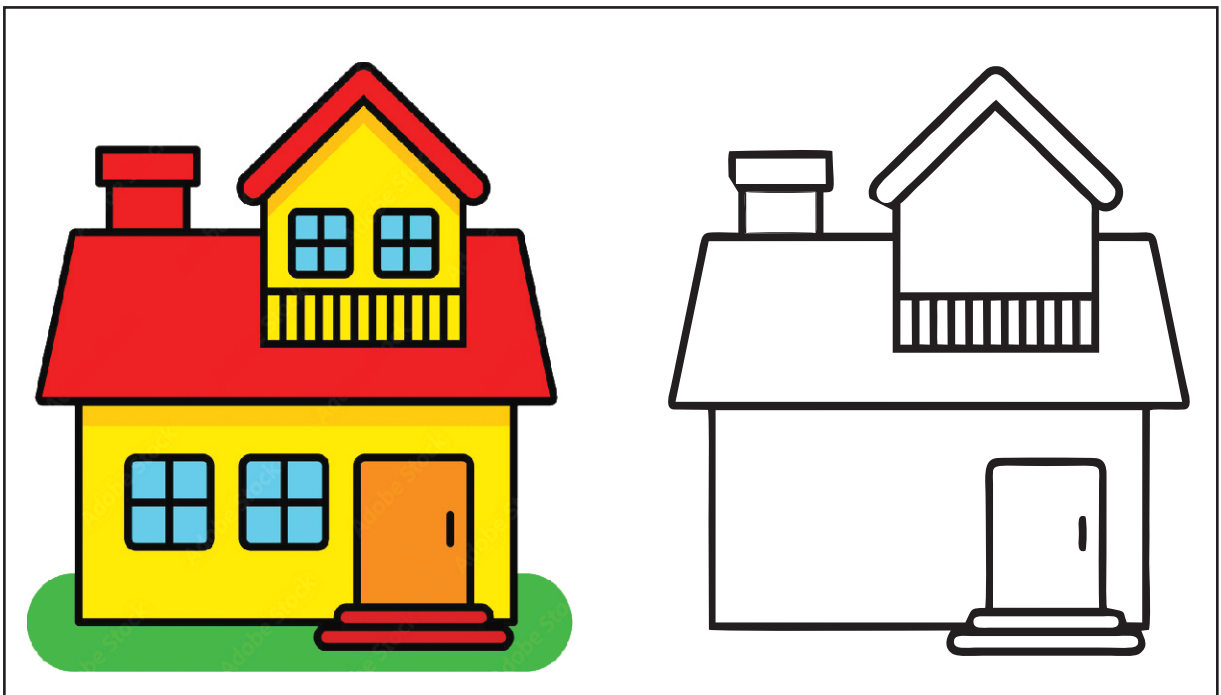
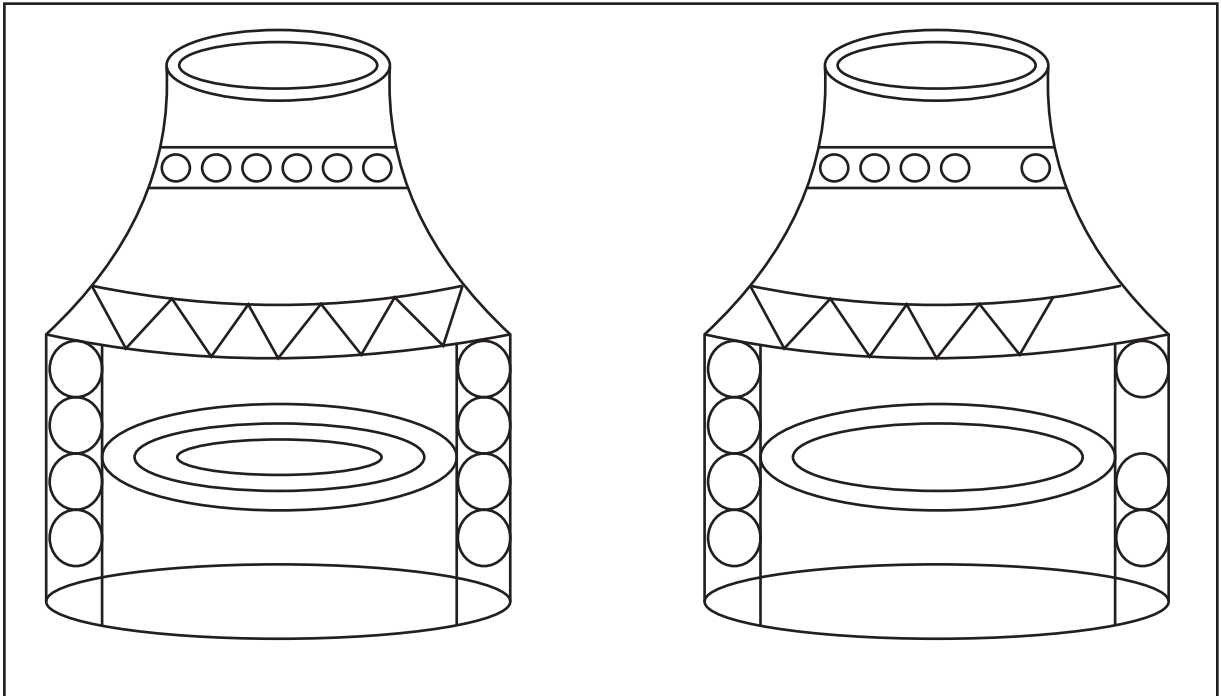


ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





ନିମ୍ନରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ଯୋଡ଼ିକୁ ଦେଖ । ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ର ଦେଖି ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିତ୍ରକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୯

ପ୍ରଥମ ଘରେ ଥିବା ଫୁଲରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଘରେ ଥିବା ଫୁଲକୁ ଗାର ଟାଣି ଏକ-ଏକ ମେଲକ କର ।



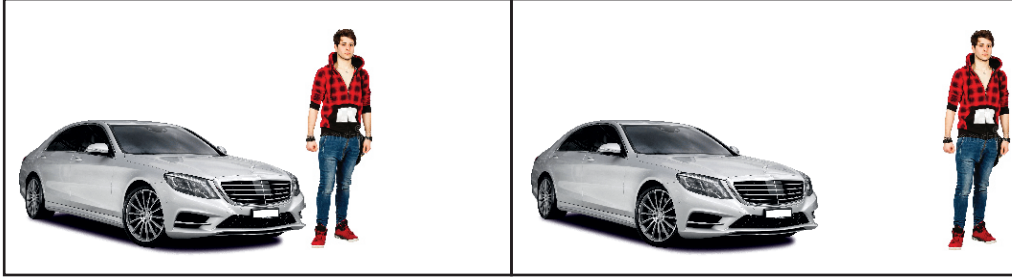
ବାମପାଖର ଚିତ୍ର ସହ ଡାହାଣ ପାଖରେ ସମ୍ପର୍କ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଗାର ଟାଣି ଏକ ମେଲକ କର ।



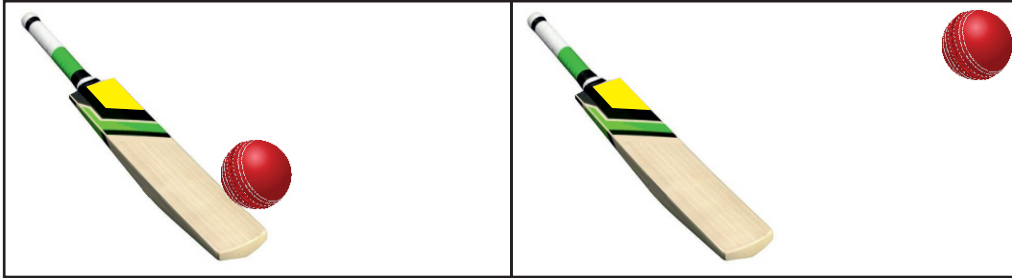


କାର୍ଯ୍ୟପଦ-୩୦

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ପାଇଁ କିଛି ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ସେହି ସୂଚନା ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କର ।
ଯେଉଁ ଚିତ୍ରରେ ଲୋକଟି କାର୍ ଠାରୁ ଦୂରରେ ଅଛି ସେଥିରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



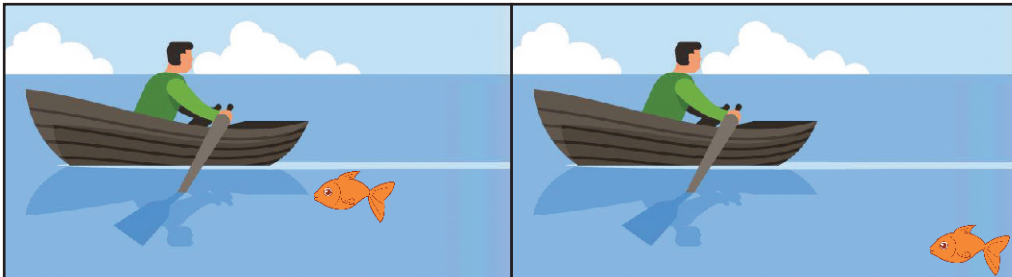
ଯେଉଁ ଚିତ୍ରରେ ବଲ୍‌ଟି ବ୍ୟାଟ୍ ପାଖରେ ଅଛି ସେଥିରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଯେଉଁ ଚିତ୍ରରେ ଠେକୁଆଟି ଗଛଠାରୁ ଦୂରରେ ଅଛି ସେଥିରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଯେଉଁ ଚିତ୍ରରେ ମାଛଟି ଡଙ୍ଗା ପାଖରେ ଅଛି ସେଥିରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



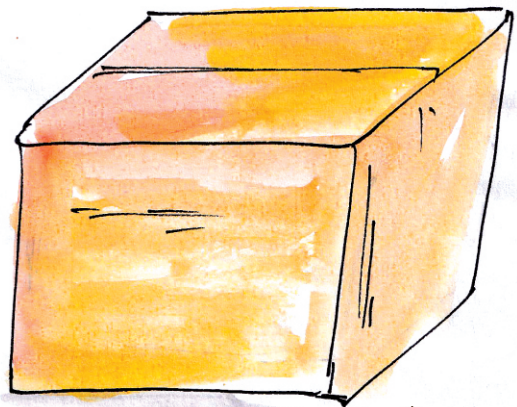
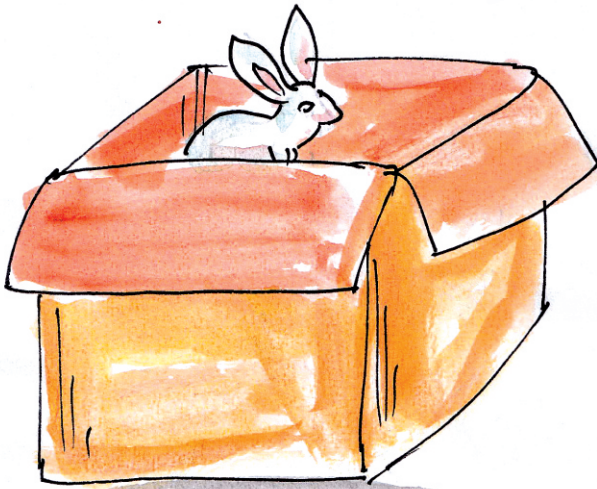


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୧

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ବାହାରେ ଥିବା ବସ୍ତୁ / ଜୀବରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଚିତ୍ର - ୧

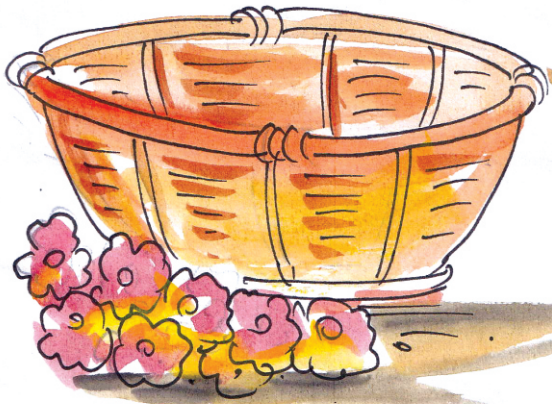
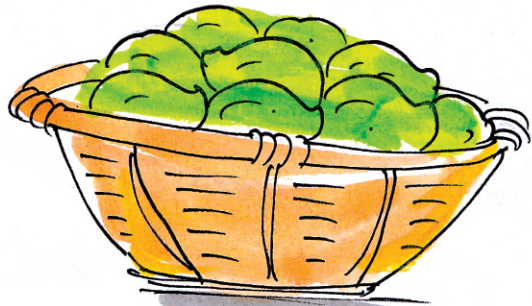


ଚିତ୍ର - ୨

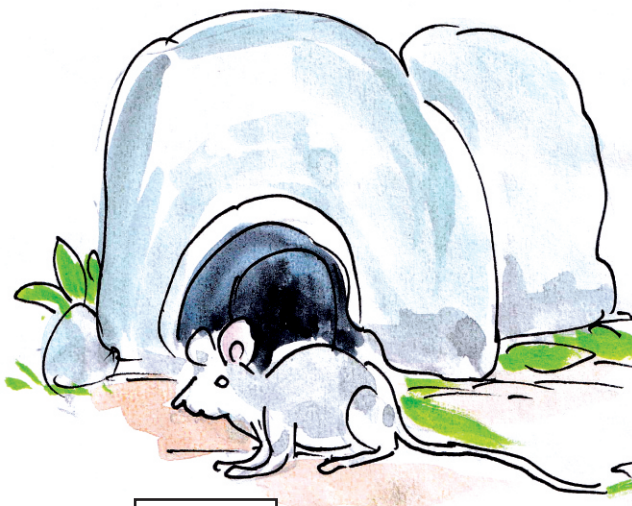
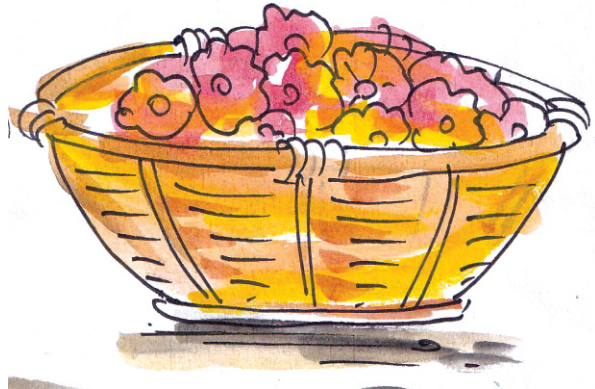




ଚିତ୍ର - ୩



ଚିତ୍ର - ୪

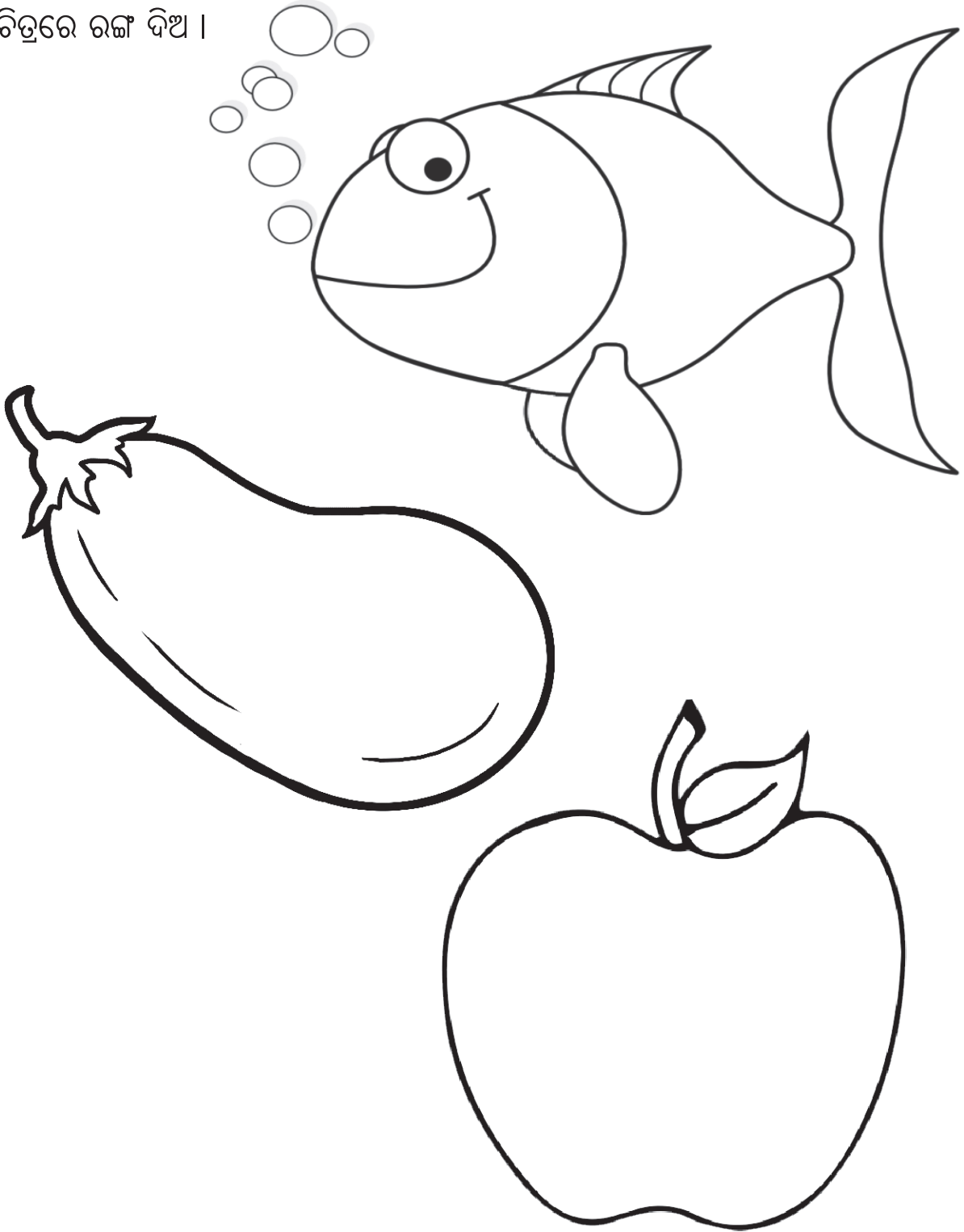


ଚିତ୍ର - ୫





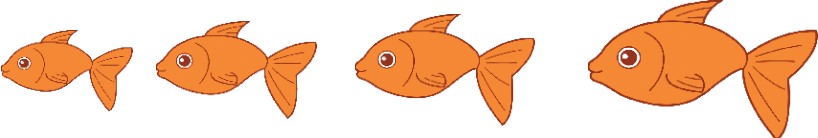
ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୩

ଯେଉଁ ଧାଡ଼ିରେ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ଅଛି ସେଥିରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ ।

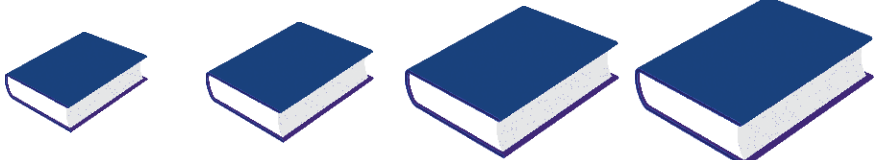
(କ) 

(ଖ) 

(ଗ) 

(ଘ) 

ଯେଉଁ ଧାଡ଼ିରେ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଅଛି ସେଥିରେ ଭୁଲ ଚିହ୍ନ (x) ଦିଅ ।

(କ) 

(ଖ) 

(ଗ) 



ହାଟ / ବଜାରରେ ମିଳୁଥିବା ଦୁଇଟି ଜିନିଷର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ଅଲଗା ଚିତ୍ରଟିରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

(କ)



(ଖ)

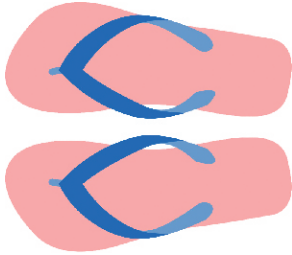


(ଗ)





ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢ଼



ଚପଲ



ଚଷମା



ଚକ



ଟମାଟୋ



ଟଗର



ଖଟ

‘ଚ’ ଅକ୍ଷରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

କାଚ

ଚଣା

ଚକି

ଚଟ

ନାଚ

ଚକ୍କୁଳି

ଖଟର

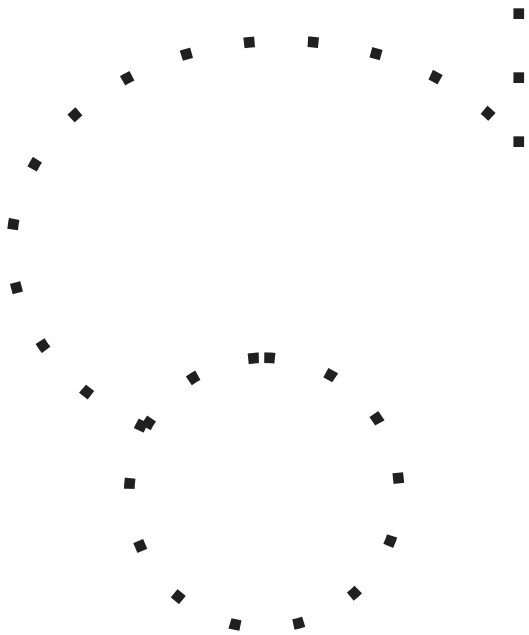
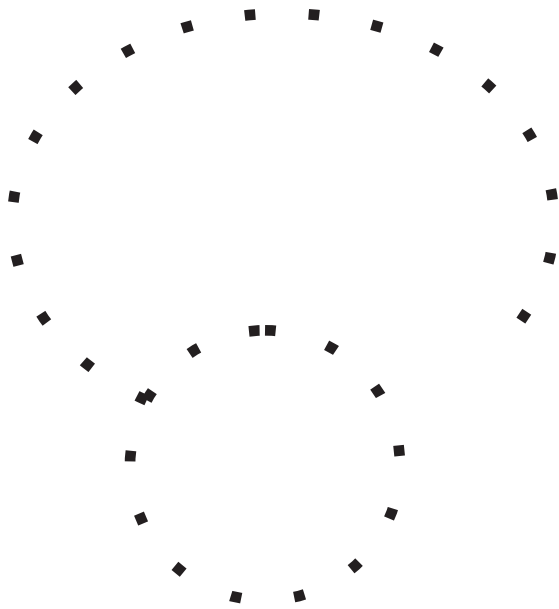
ଚଷମା

ଚଟଣି

ଚରଖା

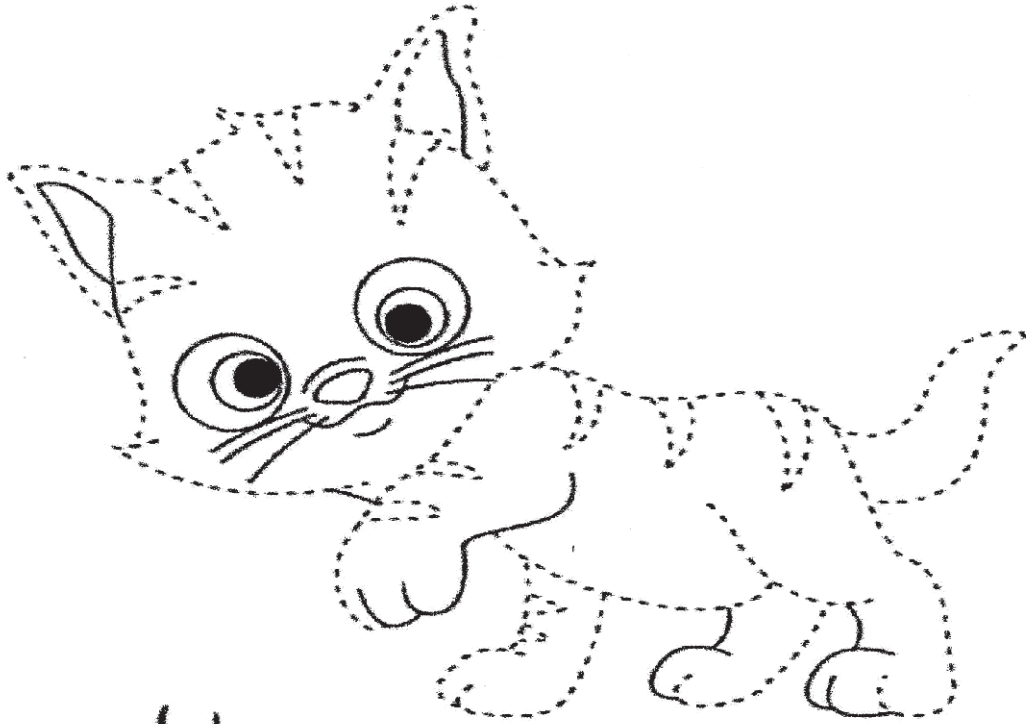


ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଅକ୍ଷର ଲେଖ ।





ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ବିଲେଇ ଚିତ୍ର ପୁରା କର ଓ ସେଥିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

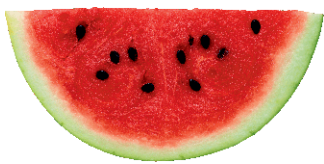
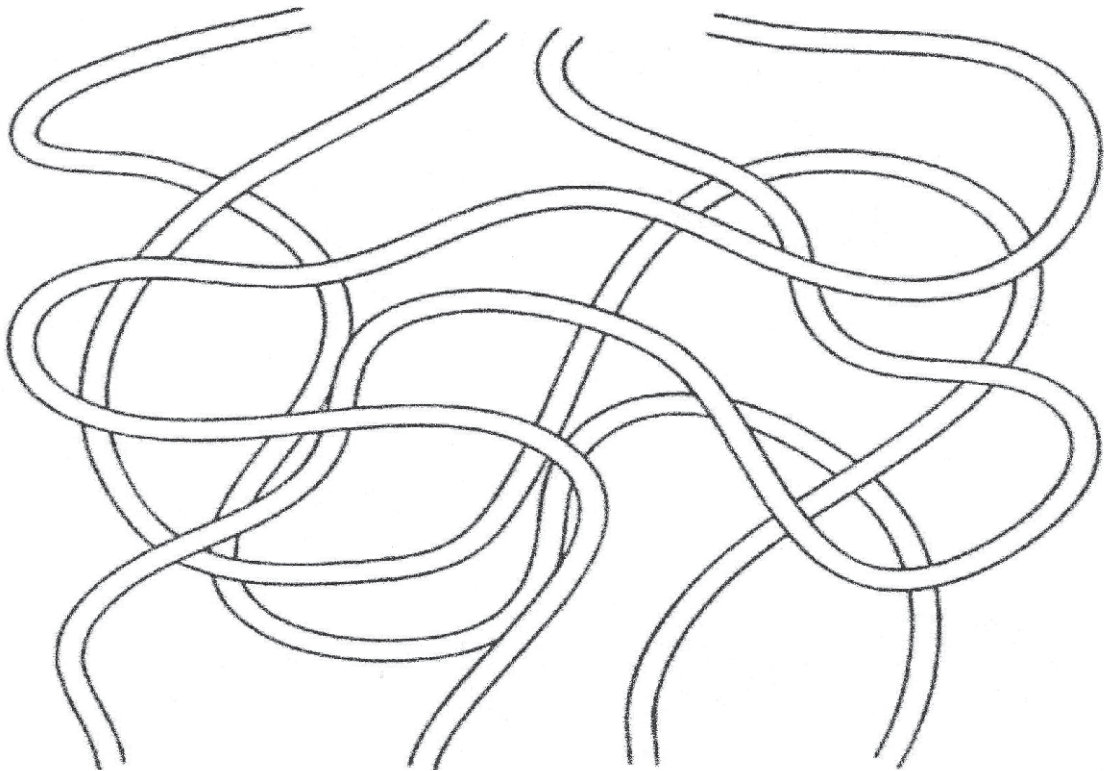
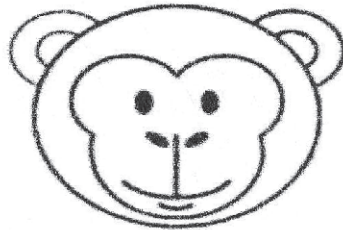


ମୋ ମାଆ ପାଖକୁ ଯିବା ପାଇଁ
ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କର ।

ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ କି ?



କଦଳୀ ଆଣିବା ପାଇଁ ମୋତେ ଠିକ୍ ବାଟରେ ଗାର ଟାଣି ନିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୯

ଠିକ୍ ଚିତ୍ରକୁ ବାଛି ସେଥିରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

(କ) କିଏ ବର୍ଷାରତୁରେ ରଡ଼ି କରେ ?



(ଖ) କେଉଁଟି ଶୀତରତୁରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉ ?



(ଗ) କେଉଁଟି ଘର ଓଳାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉ ?

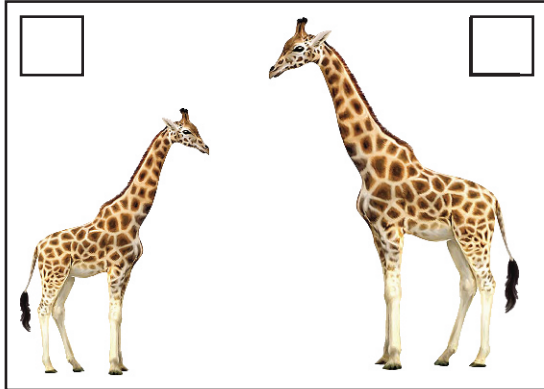


(ଘ) କେଉଁଟି ଗ୍ରୀଷ୍ମରତୁରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉ ?





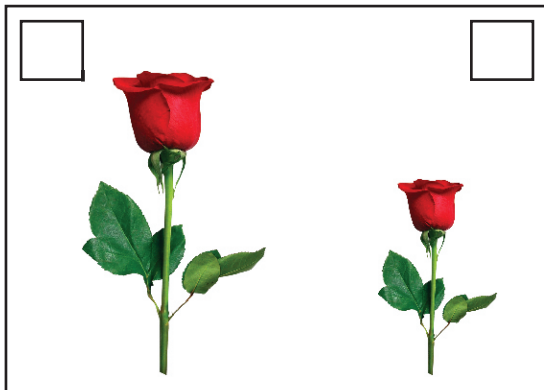
ବଡ଼ ଚିତ୍ର ପାଖ ଘରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



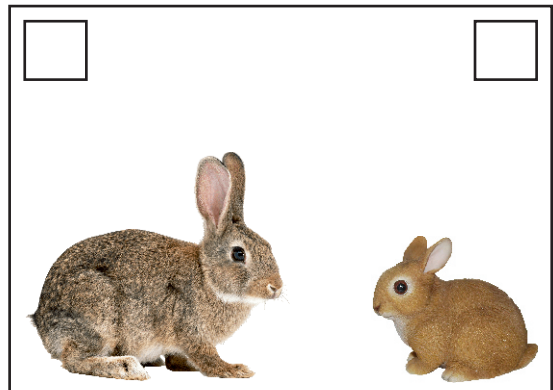
ସାନ ଚିତ୍ର ପାଖ ଘରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



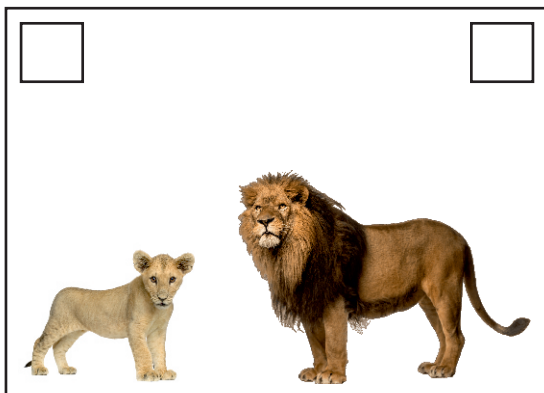
ସାନ ଚିତ୍ର ପାଖ ଘରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ବଡ଼ ଚିତ୍ର ପାଖ ଘରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ବଡ଼ ଚିତ୍ର ପାଖ ଘରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



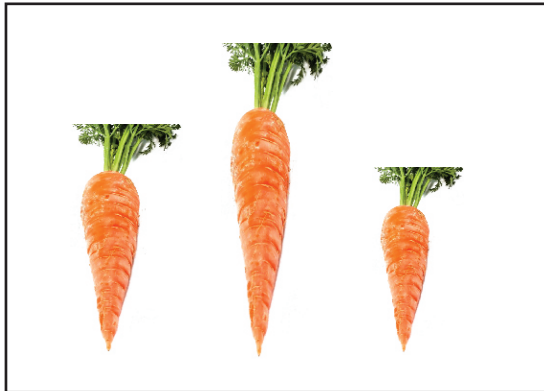
ସାନ ଚିତ୍ର ପାଖ ଘରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪୧

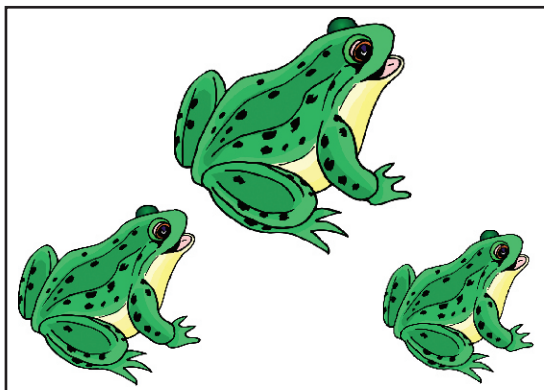
ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ଉପରେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଅଛି । ସୂଚନା ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ କର ।
ସବୁଠାରୁ ସାନ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ । ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



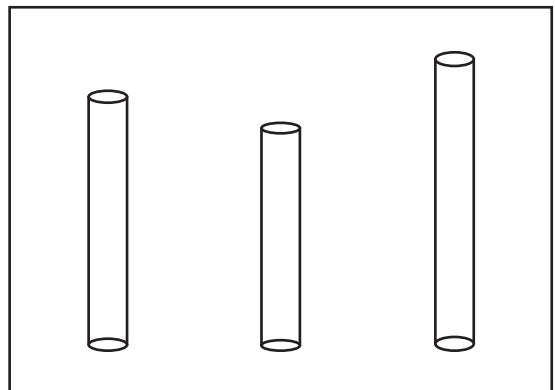
ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



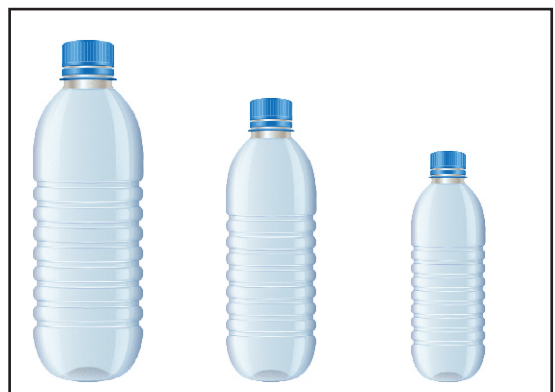
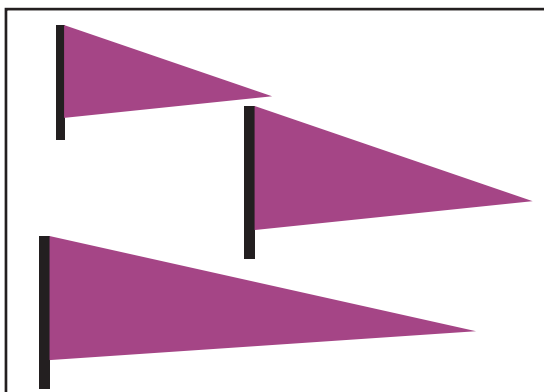
ସବୁଠାରୁ ସାନ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ସବୁଠାରୁ ସାନ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪୨

କାର୍ଯ୍ୟ - ୧ : ବର୍ଷାରତ୍ନରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଜିନିଷର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ ।

କାର୍ଯ୍ୟ - ୨ : କାଗଜରେ ଡଙ୍ଗା ତିଆରି କର ଓ ଅଠା ଦେଇ ତଳ ଘରେ ଲଗାଅ ।

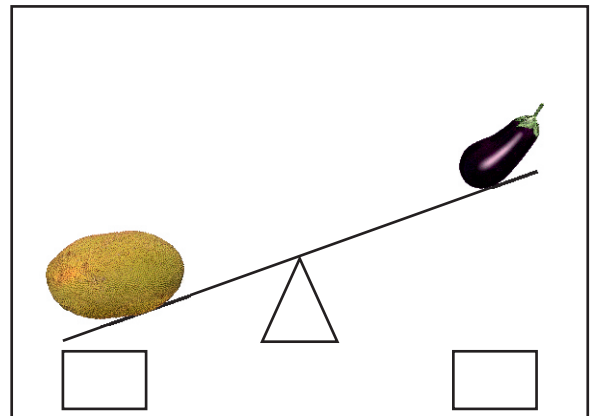
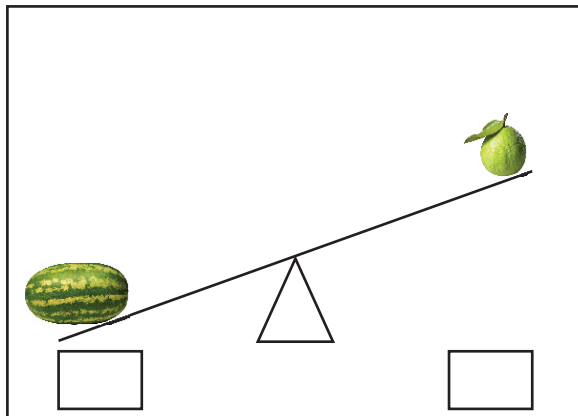


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪୩

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଯେଉଁଟି ଓଜନିଆ, ତା' ତଳେ ଠିକ୍ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

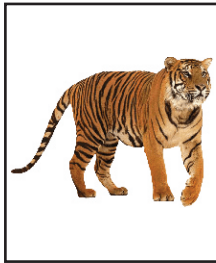
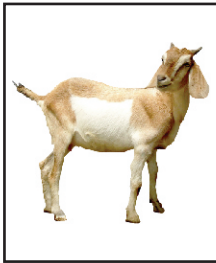
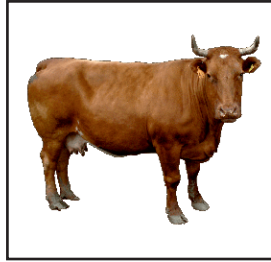


ତଳ ଚିତ୍ରରେ ଯେଉଁଟି ହାଲୁକା, ତା' ତଳେ ଠିକ୍ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

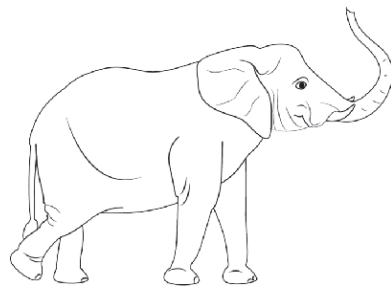
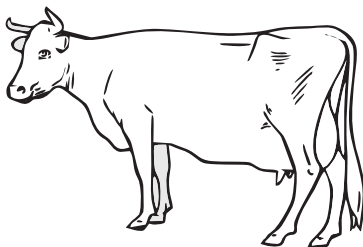
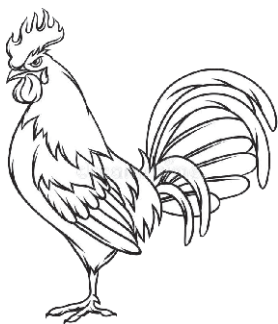
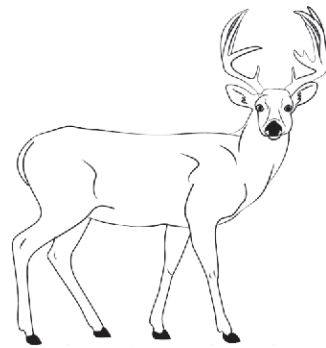
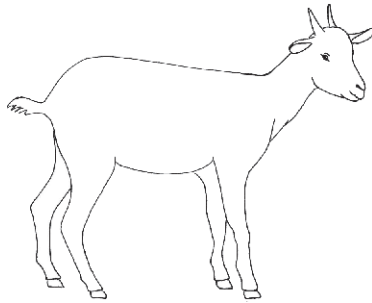




ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଚିତ୍ର ଦେଖି ତାଙ୍କ ରାବ / ସ୍ଵର କର ।



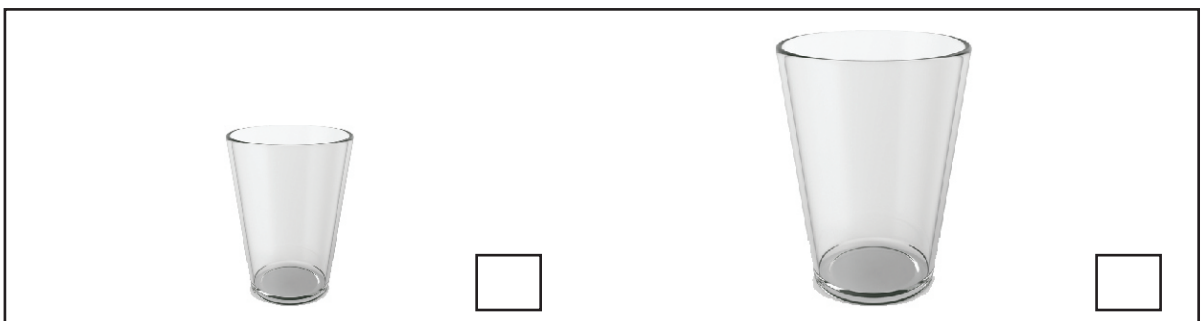
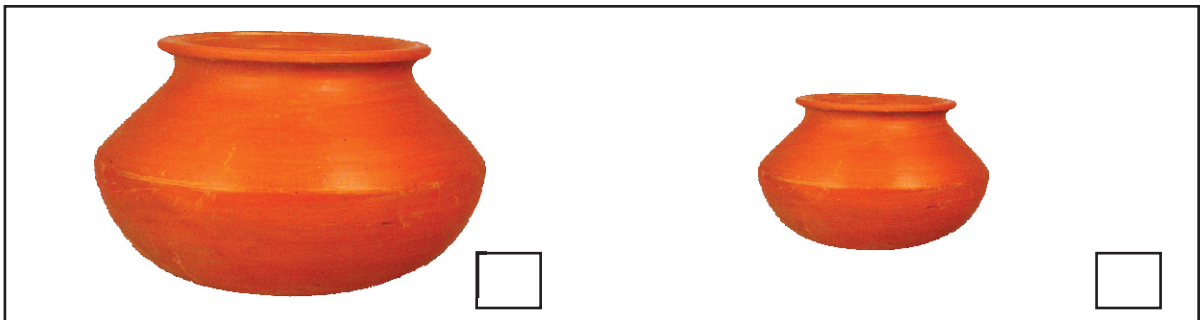
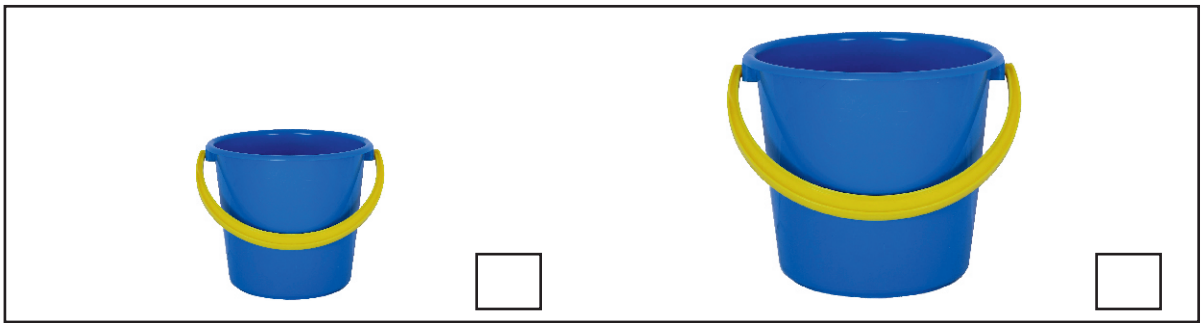
ଘରେ ପାଲୁଥିବା ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





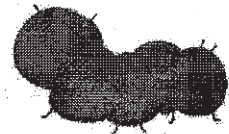
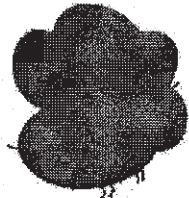
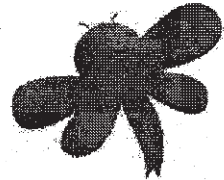
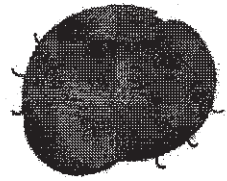
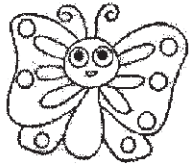
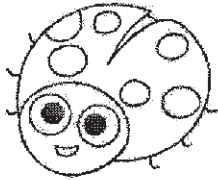
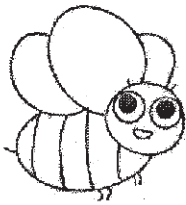
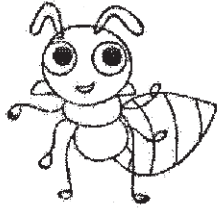
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪୫

ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ଯେଉଁ ଜିନିଷରେ ଅଧିକ ପାଣି ଧରିବ, ତା' ପାଖ କୋଠରିରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ ।



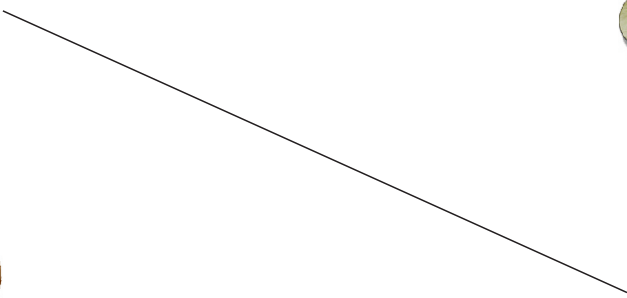
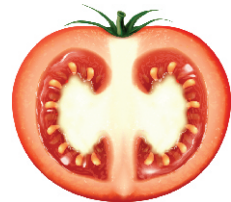
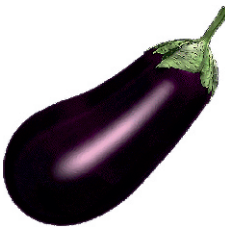
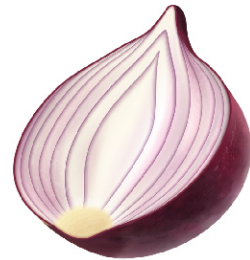
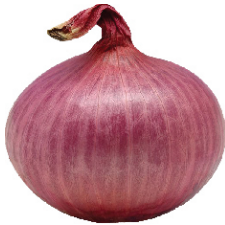


ମୋ ଛାଇକୁ ଖୋଜ ଓ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



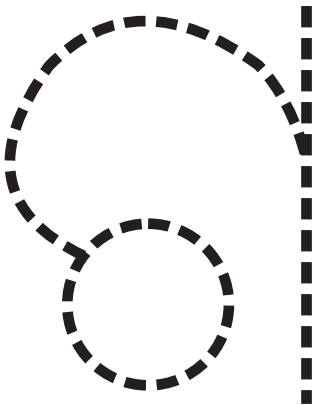
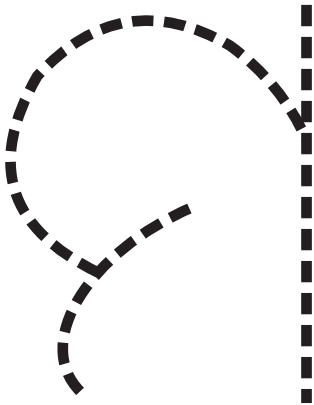


ପୁରା ପରିବା ଚିତ୍ର ସହ ତା'ର ଫାଳ ପରିବା ଚିତ୍ରକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।





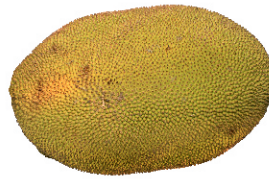
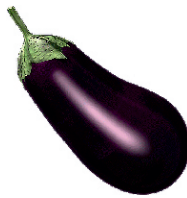
ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ ।



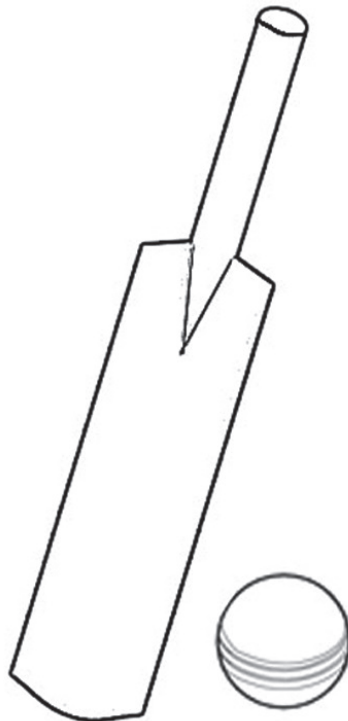


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪୯

ଖଦଡ଼ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକର ପାଖ ଘରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





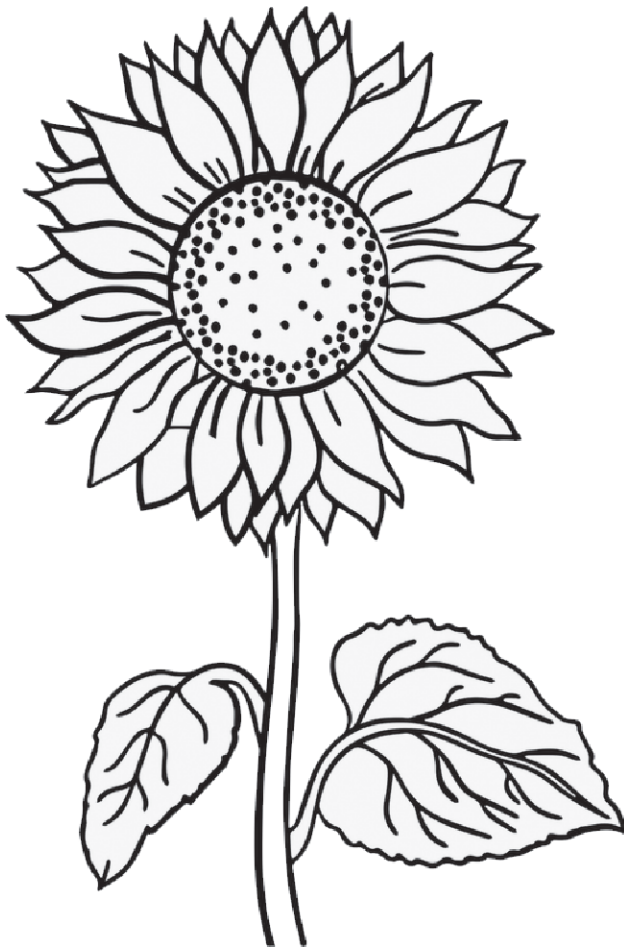
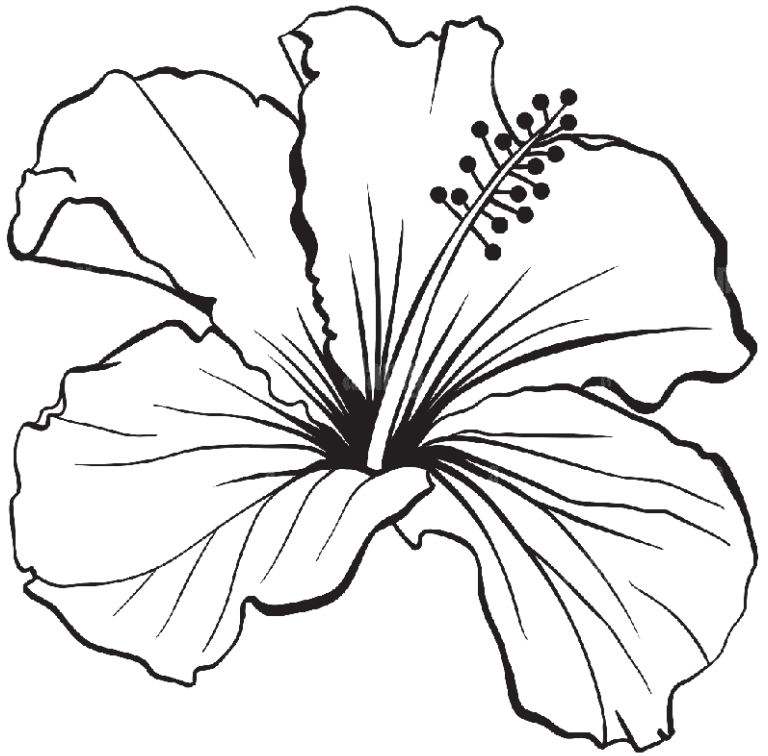
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫୦

ଉଲ୍ଲ କାମ ଚିତ୍ର ପାଖରେ ଥିବା କୋଠରିରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





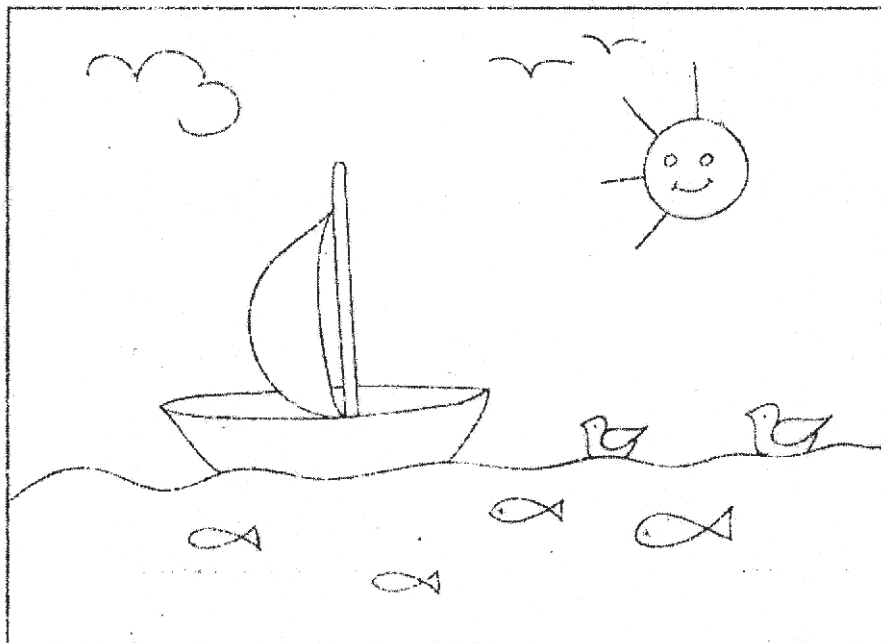
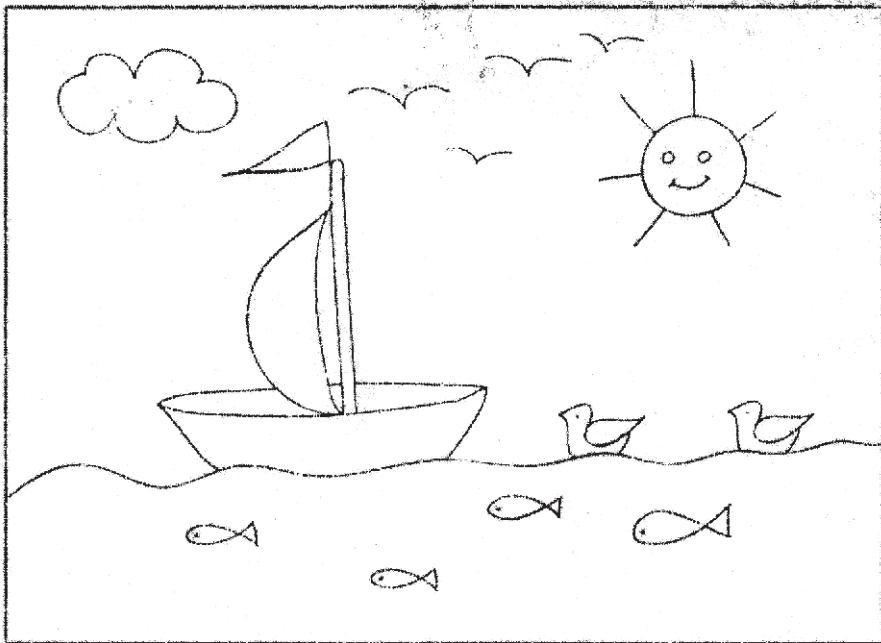
ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫୨

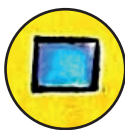
ଉପର ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ତଳେ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ପୂରା କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





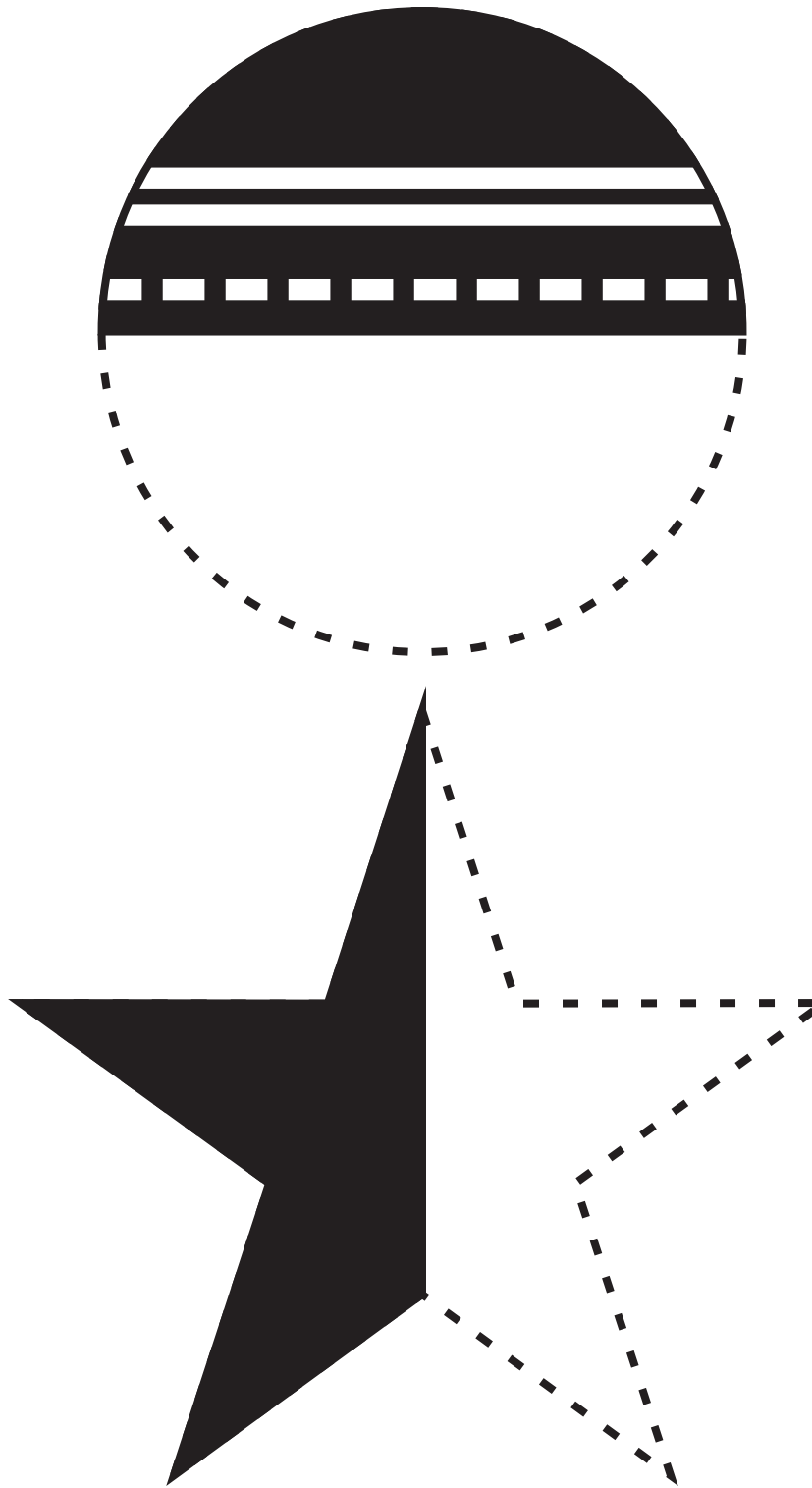
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫୩

ଚିତ୍ର ଦୁଇଟିକୁ ଦେଖ । ତଳେ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ଅଛି । ତା' ପାଖରେ ଥିବା ଚିତ୍ର କେଉଁ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲାଗିଲେ ଚିତ୍ରଟି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ଗାର ଚାଣି ଯୋଡ଼ ।



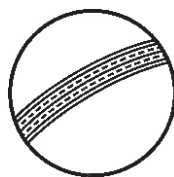
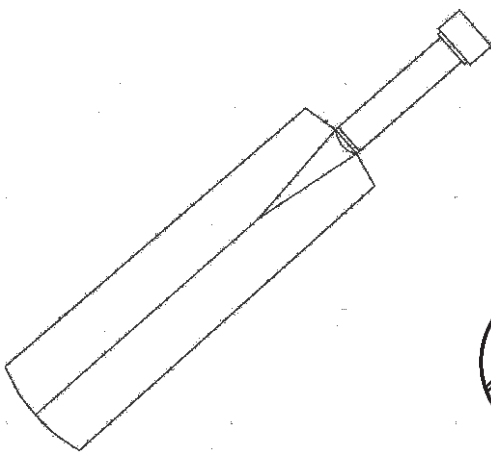
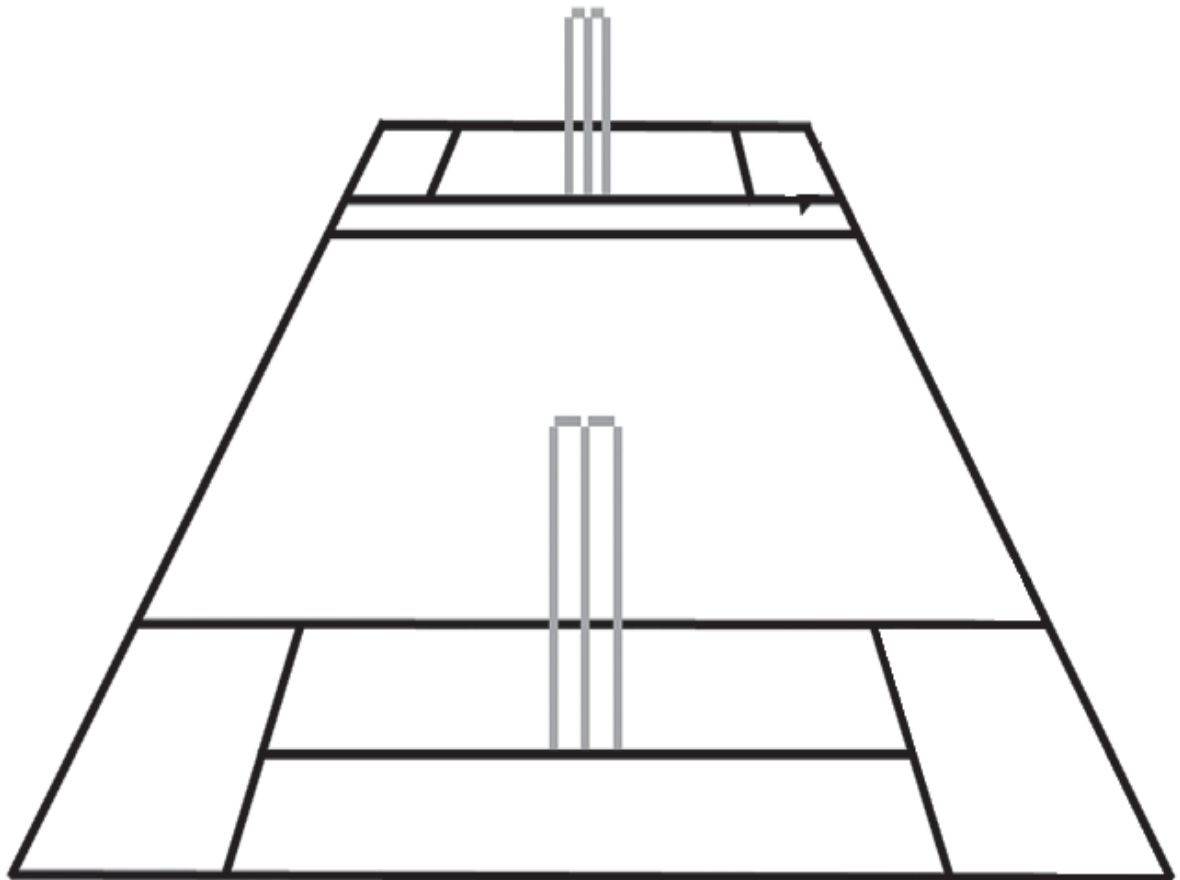


ଅଧା ଚିତ୍ରକୁ ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ପୂରା କର ।





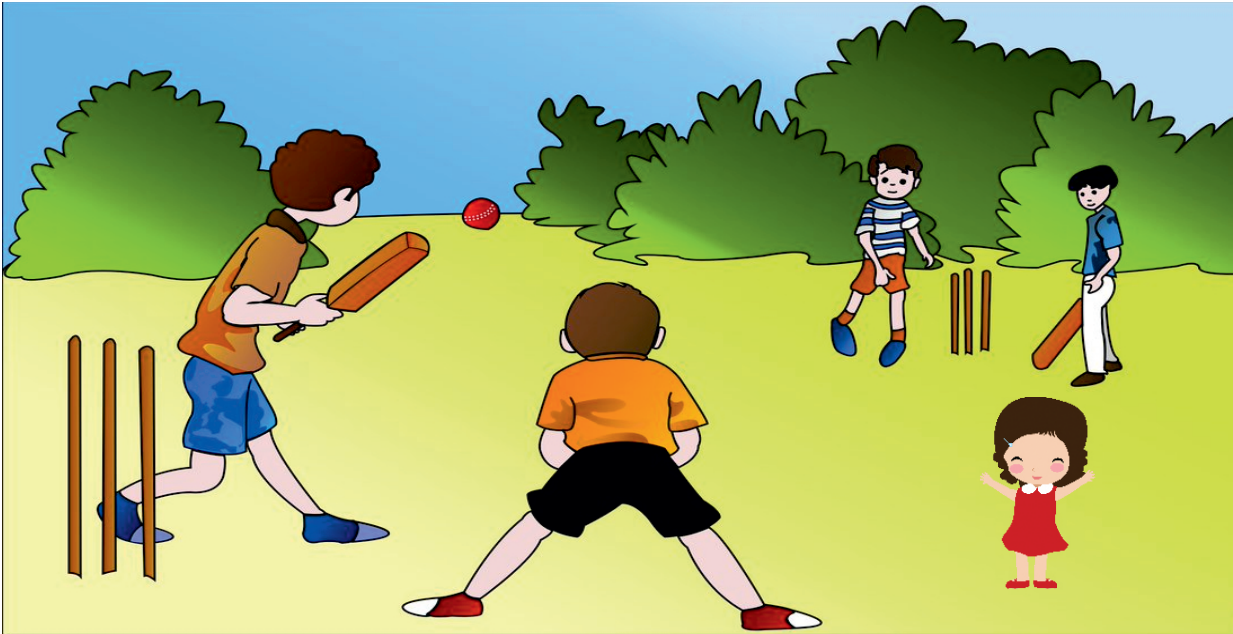
ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



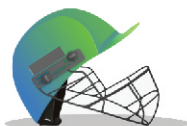


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫୭

ଚିତ୍ର ଦେଖି ୨/୩ଟି ବାକ୍ୟ ଲୁହ ।



କ୍ରିକେଟ୍ ଖେଳରେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ତୃତୀୟ ମାସ

ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ

ଚତୁର୍ଥ ଦିବସ

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫୭

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସୂଚନା ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କର ।

୧. ଯେଉଁ ପିଲାଟି ବିଦ୍ୟାଳୟଠାରୁ ଅଧିକ ଦୂରରେ ଅଛି ତା'ପାଖରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

୨. ଯେଉଁ ଚଢ଼େଇଟି ଗଛ ପାଖରେ ଅଛି ତା'ପାଖରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



୩. ଯେଉଁ ପିଲାଟି ଘର ଠାରୁ ଦୂରରେ ଅଛି । ତା'ପାଖରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

୪. ଯେଉଁ ଗାଈ ପାହାଡ଼ର ଅତି ପାଖରେ ଅଛି ତା'ପାଖରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

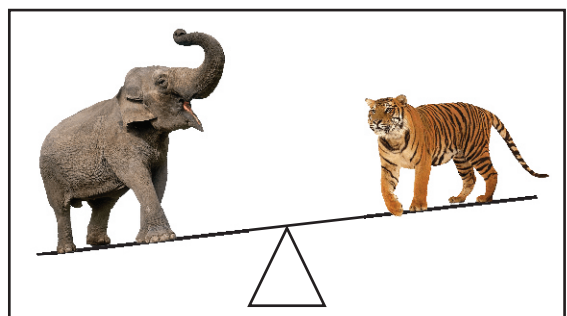
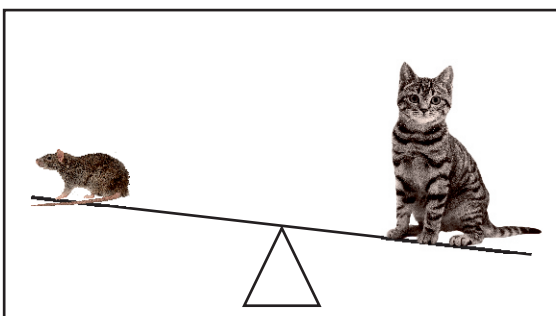
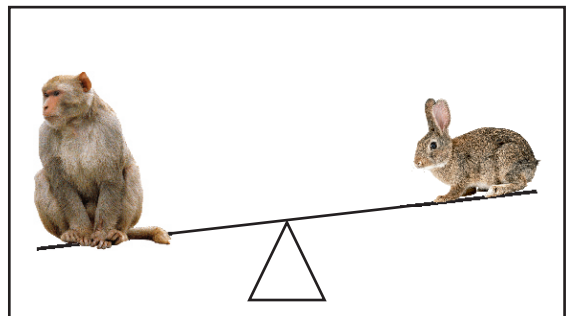
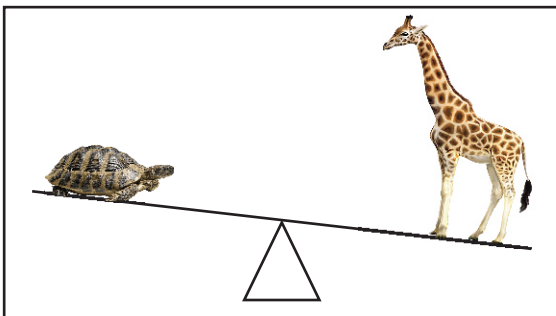
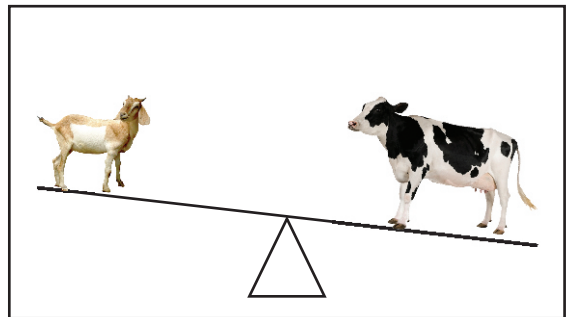
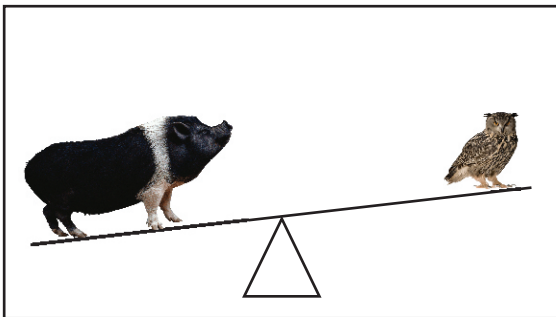
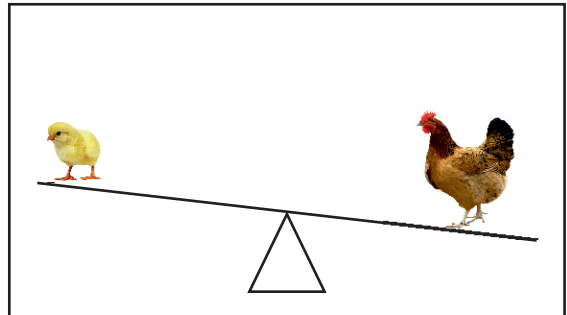
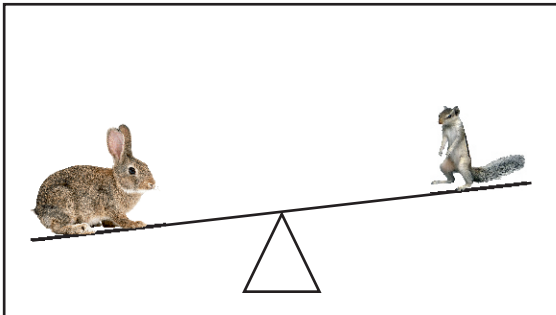




କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫୮

ଉଠା-ପକା ଖେଳରେ ଉପରେ ଥିବା ପ୍ରାଣୀ
ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଉଠା-ପକା ଖେଳରେ ତଳେ ଥିବା ପ୍ରାଣୀ
ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫୯






ଚିତ୍ର ସହ ସଂଖ୍ୟାସୂଚକକୁ ଦେଖ - ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି ତା'ପାଖ କୋଠରିରେ ସେତିକିଟି ଗାର ପକାଅ, ସେତିକିଟି କୋଠରିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

୧		୧	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										
୨			<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										
୩			<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										
୪			<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										
୫			<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୦











ଚିତ୍ର ସହ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକକୁ ଦେଖ - ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି ତା' ପାଖ କୋଠରିରେ ସେତିକିଟି ଗାର ପକାଅ, ସେତିକିଟି କୋଠରିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

୨			<table border="1" data-bbox="941 527 1332 672"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
୭			<table border="1" data-bbox="941 789 1332 938"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
୮			<table border="1" data-bbox="941 1055 1332 1200"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
୯			<table border="1" data-bbox="941 1319 1332 1464"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
୧୦			<table border="1" data-bbox="941 1583 1332 1727"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୧

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀର ଚିତ୍ରକୁ ଗଣ ଓ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଗାର ପକାଇ ଯୋଡ଼ ।

୧
୨
୩
୪
୫
୬
୭
୮
୯
୧୦



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୨

ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକ ଗଣି ସଂଖ୍ୟାଟି କୁହ ।

(କ)

•	••	•••	•• ••	••• ••	••••	••• ••• •	••• ••• ••	••• ••• ••• •
---	----	-----	----------	-----------	------	-----------------	------------------	------------------------

(ଖ)

••• ••• ••• •	••• ••• ••• ••	••• ••• ••• •	••••	•••• ••	••• ••	•••	••	•
------------------------	-------------------------	------------------------	------	------------	-----------	-----	----	---

ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଖାଲି କୋଠରିରେ ଗାର ପକାଅ ।

(କ)

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯

ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଖାଲି କୋଠରିରେ ଗାର ପକାଅ ।

(ଖ)

୯	୮	୭	୬	୫	୪	୩	୨	୧



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୩

ଯେଉଁ ଧାଡ଼ିର ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଅଛି, ତା'ପାଖ କୋଠରିରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ । ଯେପରି -

(କ)

୪	୫	୬	୭	୮	✓
---	---	---	---	---	---

(ଖ)

୧	୩	୫	୪	୭	
---	---	---	---	---	--

(ଗ)

୩	୪	୫	୬	୭	
---	---	---	---	---	--

(ଘ)

୫	୬	୭	୮	୯	
---	---	---	---	---	--

(ଙ)

୧	୨	୭	୫	୩	୯	
---	---	---	---	---	---	--

(ଚ)

୨	୩	୪	୫	୬	୭	
---	---	---	---	---	---	--

(ଛ)

୪	୫	୬	୭	୮	୯	
---	---	---	---	---	---	--

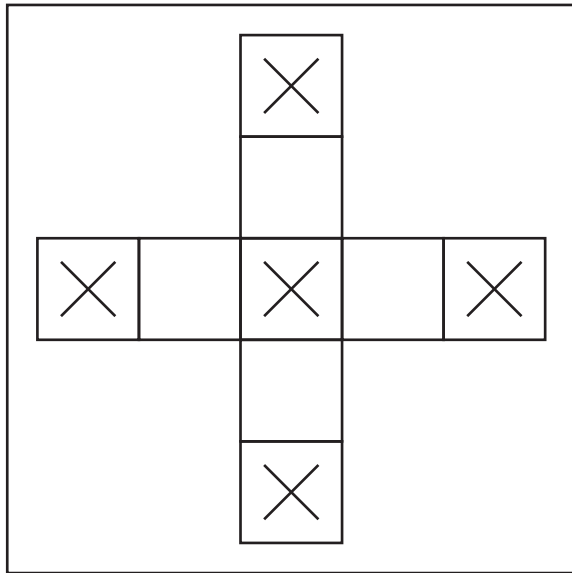
(ଜ)

୩	୪	୫	୬	୮	୭	
---	---	---	---	---	---	--

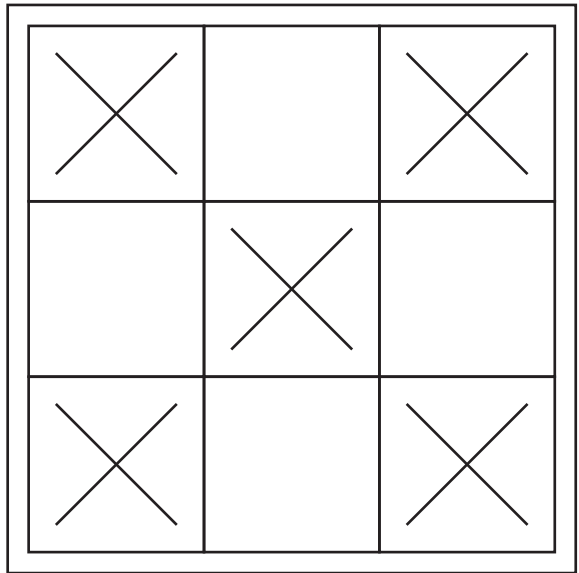


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୪

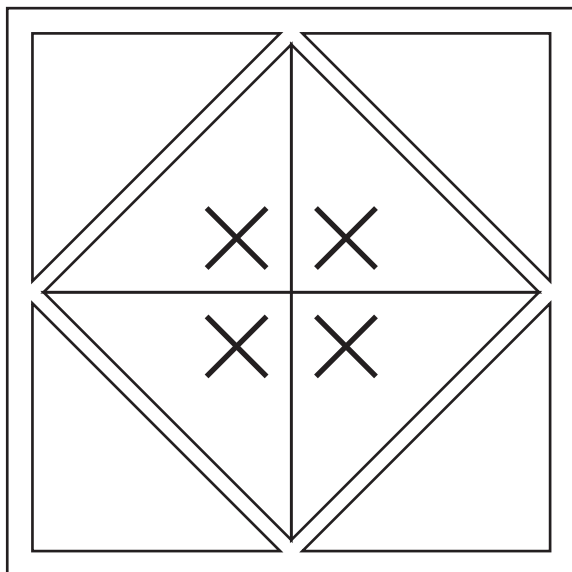
ଯେଉଁ ଘରେ ଛକି (X) ଅଛି ସେଠାରେ ରଙ୍ଗୀନ କାଗଜ ଅଠା ଦେଇ ଲଗାଅ ।



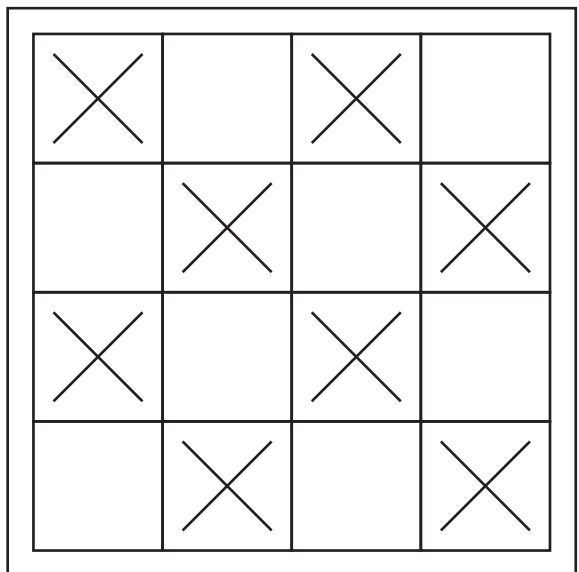
୧



୨



୩



୪



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୫

ଚିତ୍ର ଗଣି ପାଖ କୋଠାରେ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଲେଖ ।










ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ

୧	୧	୧	୧	୧	୧
୨	୨	୨	୨	୨	୨
୩	୩	୩	୩	୩	୩
୪	୪	୪	୪	୪	୪
୫	୫	୫	୫	୫	୫






ଫୁଲ ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୭

ବର୍ଷା ଟୋପାଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ ଓ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

	୩	୫	୭
	୨	୪	୩
	୭	୫	୬
	୫	୬	୭
	୧	୨	୩



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୮



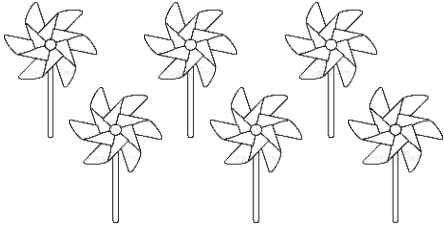
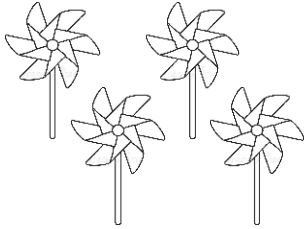
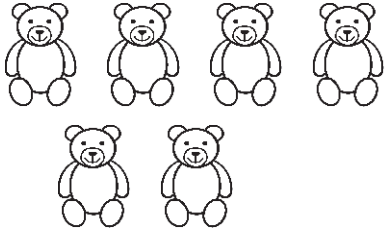
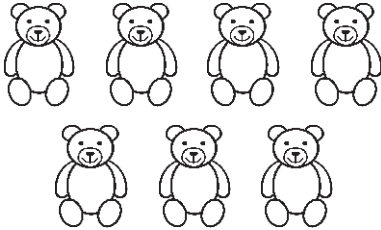


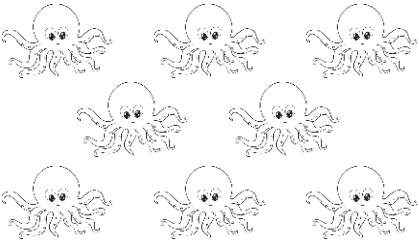
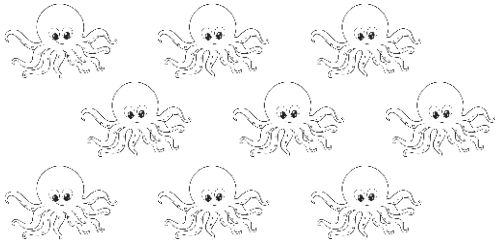
ଚିତ୍ର ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ଓ ସେତିକିଟି ଛୋଟ କୋଠରିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

	<input type="text" value="୬"/>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୯

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା କୋଠରି ଦୁଇଟିର ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ । ଯେଉଁ କୋଠରିରେ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଚିତ୍ର ଅଛି, ସେଥିରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

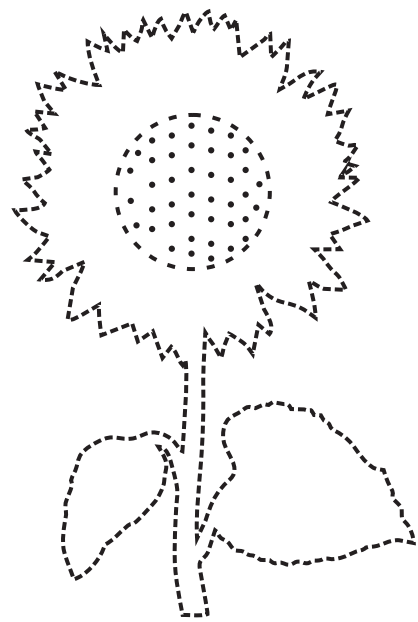
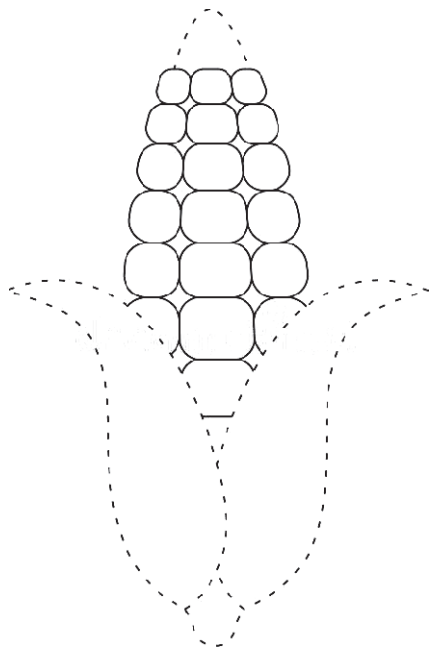
	
	
	
	
	



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୦

ତୁମ ଗାଆଁରେ ଚାଷ ହେଉଥିବା ଦୁଇଟି ପରିବା ଚିତ୍ର କର ।

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର ପୁରା କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୧

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

୧	୪	୮	୭
---	---	---	---

୨	୯	୫	୩
---	---	---	---

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ☆ ମଧ୍ୟରୁ ଯାହା ତଳେ ସବୁଠୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଯାଇଛି ସେଥିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ବାମପଟ କୋଠରିରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସହ ସମାନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଡାହାଣପଟର କୋଠରିରୁ ଖୋଜି ସେଥିରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

୨	୧	୨	୩
୪	୨	୩	୪
୫	୪	୫	୬
୬	୬	୭	୮
୩	୧	୨	୩
୮	୭	୮	୯




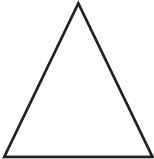

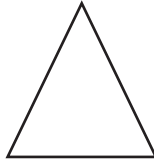


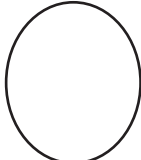
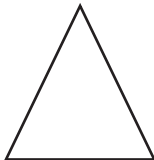
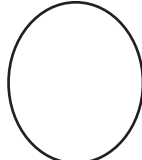
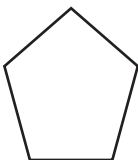

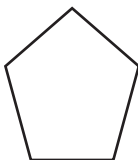


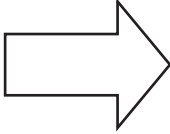

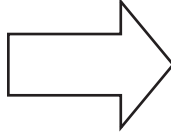
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୨

ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟାର ଚିତ୍ର କର ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୩

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ ।

ଚିତ୍ର				ଉତ୍ତର
				 _____
				_____
				_____
				_____



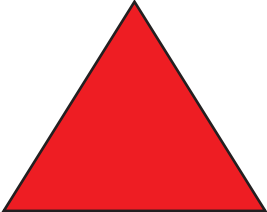
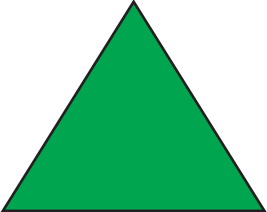
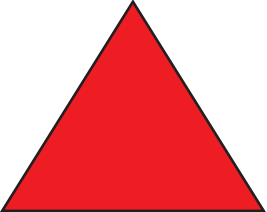
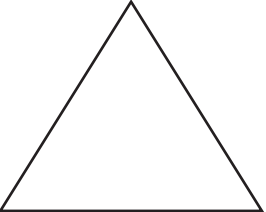
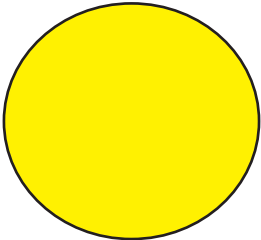
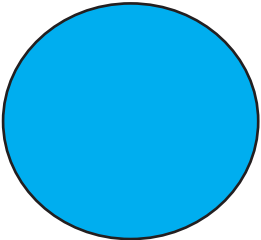
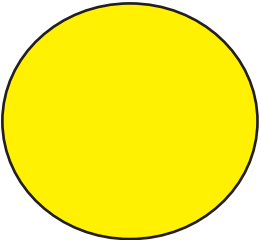
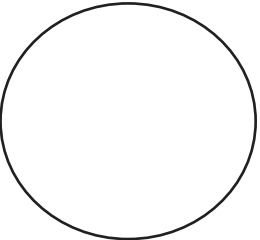
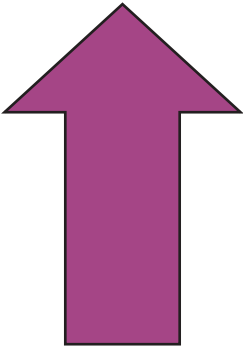
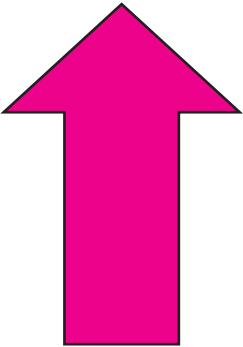
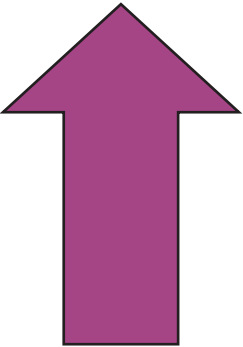
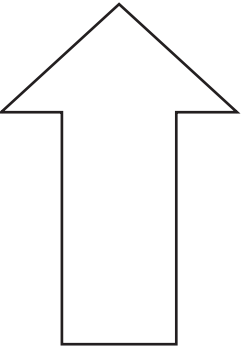
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୪

ଭେଣ୍ଟି / କଲରା / ବାଇଗଣ କାଚି ବା ଫୁଲରେ ରଙ୍ଗ ଲଗାଇ ଛାପ ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୫

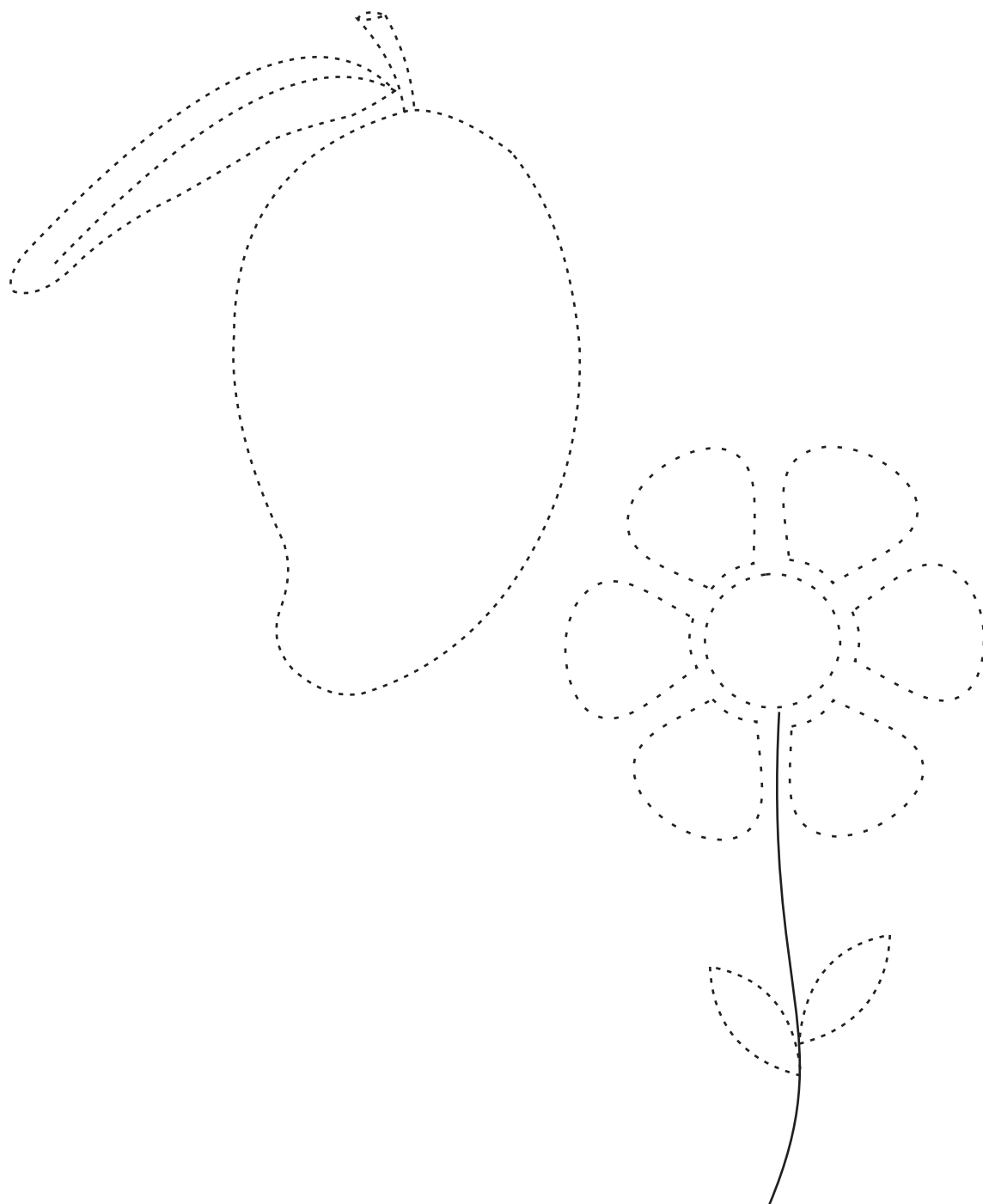
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ି ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ରଙ୍ଗର କ୍ରମକୁ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୭

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର ପୁରା କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୧

କୋଠରିରେ କେଉଁ ଚିତ୍ରରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଗଣ ।

କେଉଁ ଚିତ୍ରରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଲେଖ ।

	_____		_____
	_____		_____



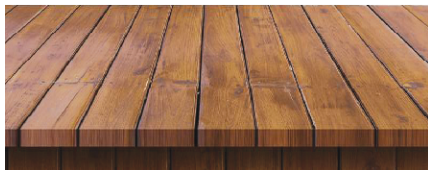
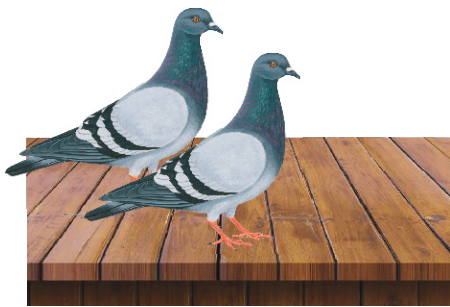
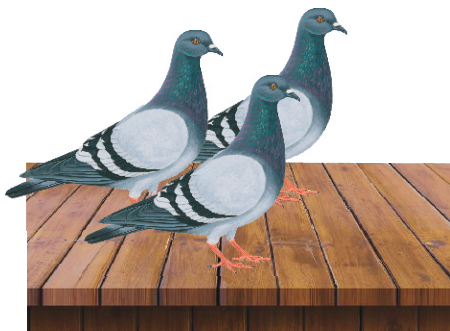
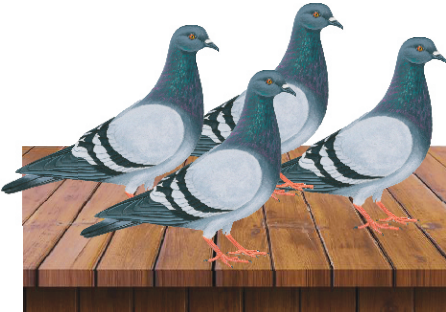
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୭୮

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ର କର ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୯

କେଉଁ ଧାଡ଼ିରେ କେତୋଟି ଚଢ଼େଇ ବସିଛନ୍ତି ଗଣି ଲେଖ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮୦

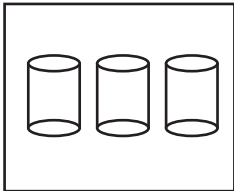
ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକର ନାମ କୁହ । ସେଥିରୁ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି
ଜିନିଷର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ ।



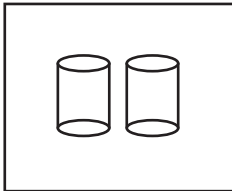
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮୧

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ବାମପଟ ଦୁଇଟି କୋଠରର ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଏକାଠି କରି ଡାହାଣପଟ ଘରେ ଆଙ୍କ । ମୋଟ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିଲ ଗଣ ଓ କୁହ ।

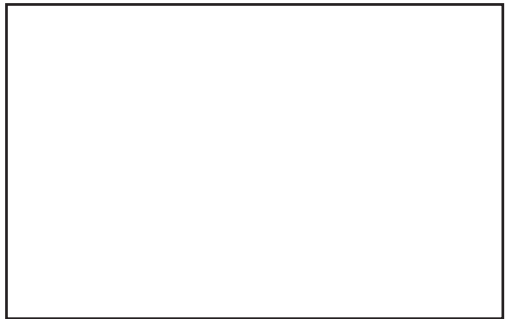
୧



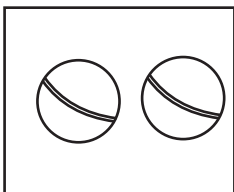
ଓ



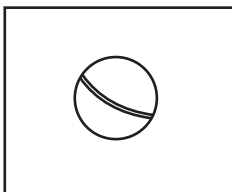
ମିଶି



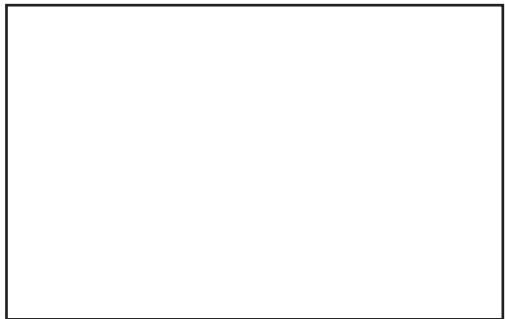
୨



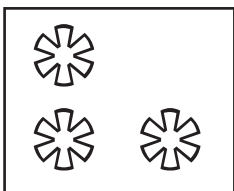
ଓ



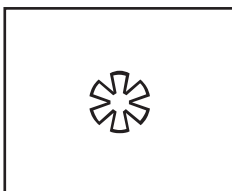
ମିଶି



୩



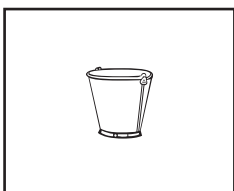
ଓ



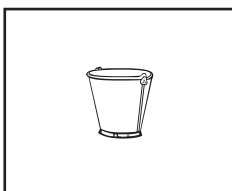
ମିଶି



୪



ଓ



ମିଶି

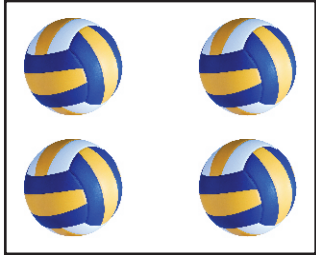
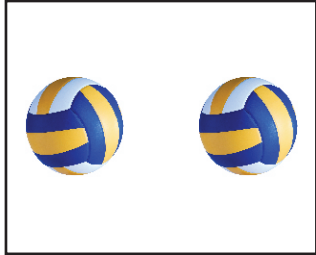

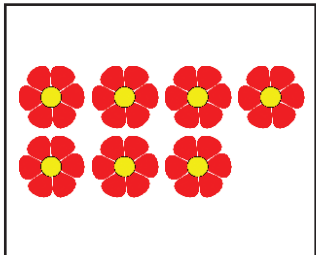
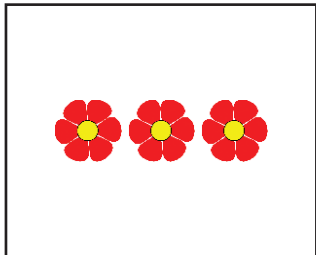

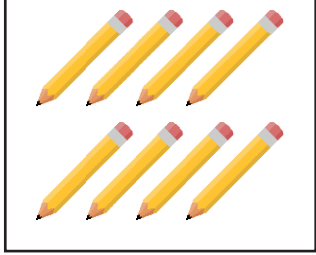
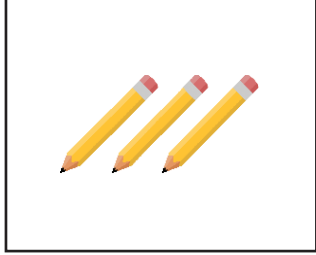

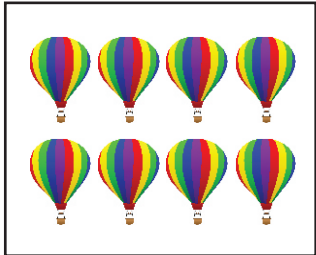
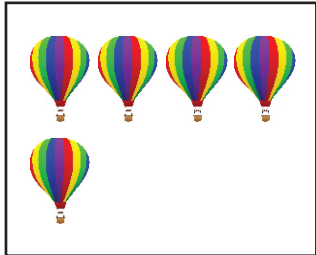





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮ ୨

ବାମପଟ କୋଠରୀର ଚିତ୍ରରୁ ମଝି କୋଠରୀରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ନେଇଗଲେ

ଆଉ ଯେତିକିଟି ରହିବ, ତାହାଣପଟ କୋଠରୀରେ ଆଙ୍କ । ସେହି ଚିତ୍ରକୁ ଗଣି ତଳେ ଲେଖ ।

୧			
	ଥିଲା <input type="text"/> ଟି	ଗଲା <input type="text"/> ଟି	ରହିଲା <input type="text"/> ଟି
			
୨	ଥିଲା <input type="text"/> ଟି	ଗଲା <input type="text"/> ଟି	ରହିଲା <input type="text"/> ଟି
୩			
	ଥିଲା <input type="text"/> ଟି	ଗଲା <input type="text"/> ଟି	ରହିଲା <input type="text"/> ଟି
			
୪	ଥିଲା <input type="text"/> ଟି	ଗଲା <input type="text"/> ଟି	ରହିଲା <input type="text"/> ଟି



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮୩

ଯେଉଁ ଧାଡ଼ିରେ ଘଟଣାର ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମରେ ଅଛି, ସେଥିରେ ଠିକ୍ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ)



(ଖ)



(ଗ)



(ଘ)



(ଙ)





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮୪

ବାମପଟ ଘରେ ଥିବା ନୋଟକୁ ଡାହାଣପଟ ଘରେ ଥିବା ସମାନ ମୂଲ୍ୟର ମୁଦ୍ରା ସହିତ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮୫

ବାରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କ୍ରମରେ କୁହ ।

ସୋମବାର
ମଙ୍ଗଳବାର
ବୁଧବାର
ଗୁରୁବାର
ଶୁକ୍ରବାର
ଶନିବାର
ରବିବାର

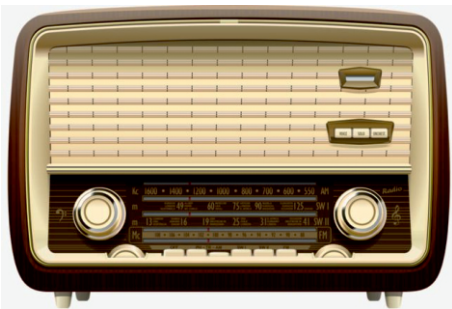
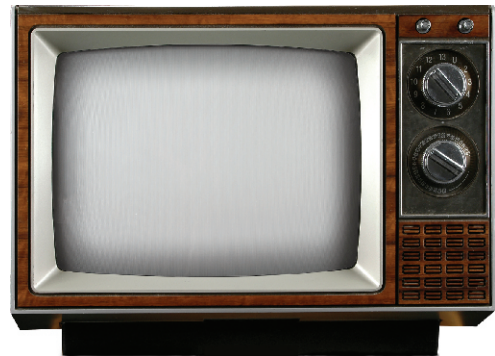
ଗତକାଳି କେଉଁ ବାର ଥିଲା ଓ ଆସନ୍ତାକାଳି କେଉଁ ବାର ହେବ କୁହ ।

ଗତକାଳି	ଆଜି	ଆସନ୍ତାକାଳି
	ସୋମବାର	
	ମଙ୍ଗଳବାର	
	ବୁଧବାର	
	ଗୁରୁବାର	
	ଶୁକ୍ରବାର	
	ଶନିବାର	
	ରବିବାର	



କାର୍ଯ୍ୟପଦ-୮୭

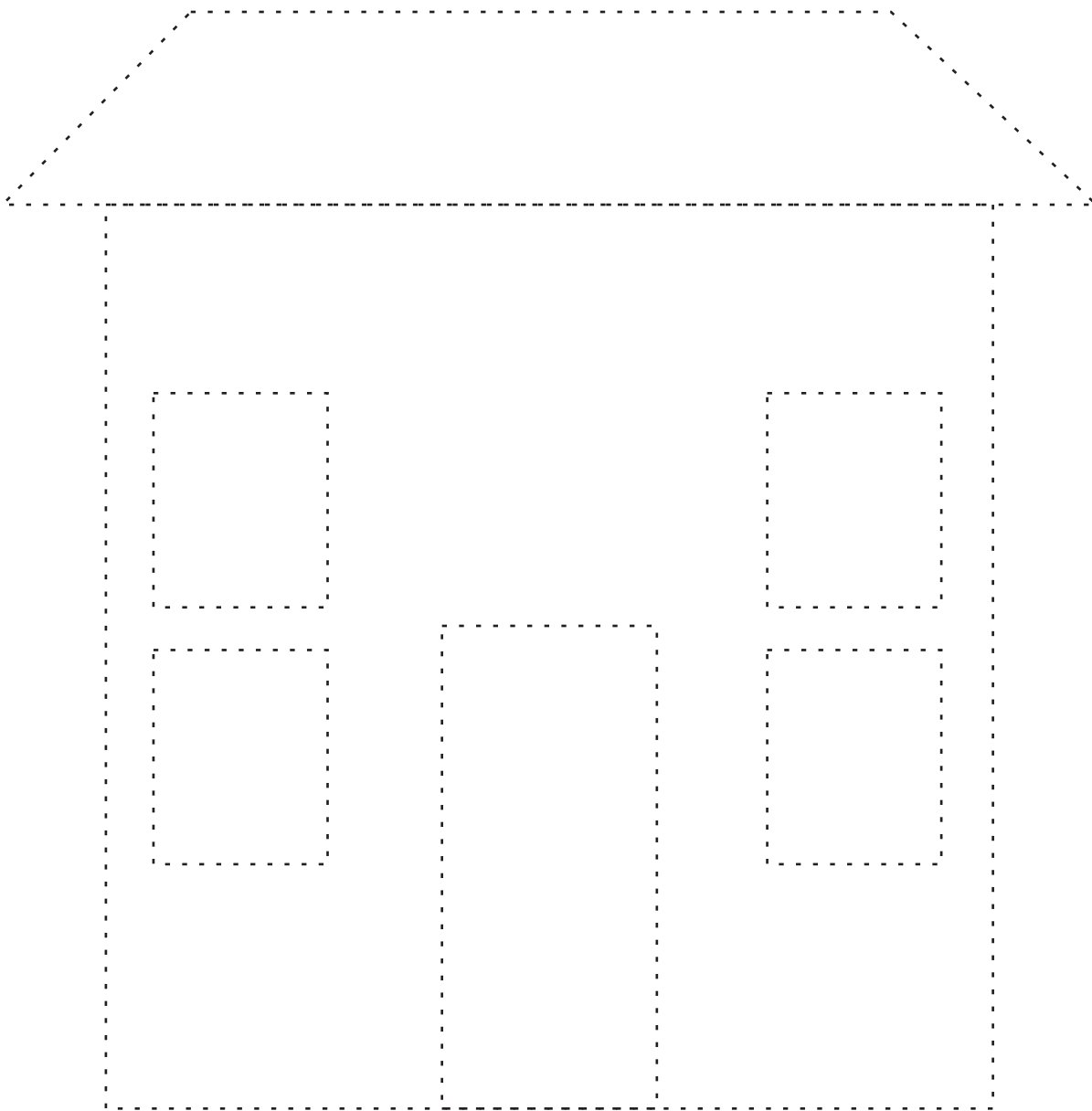
ଏଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକର ନାମ ଲୁହ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮୭

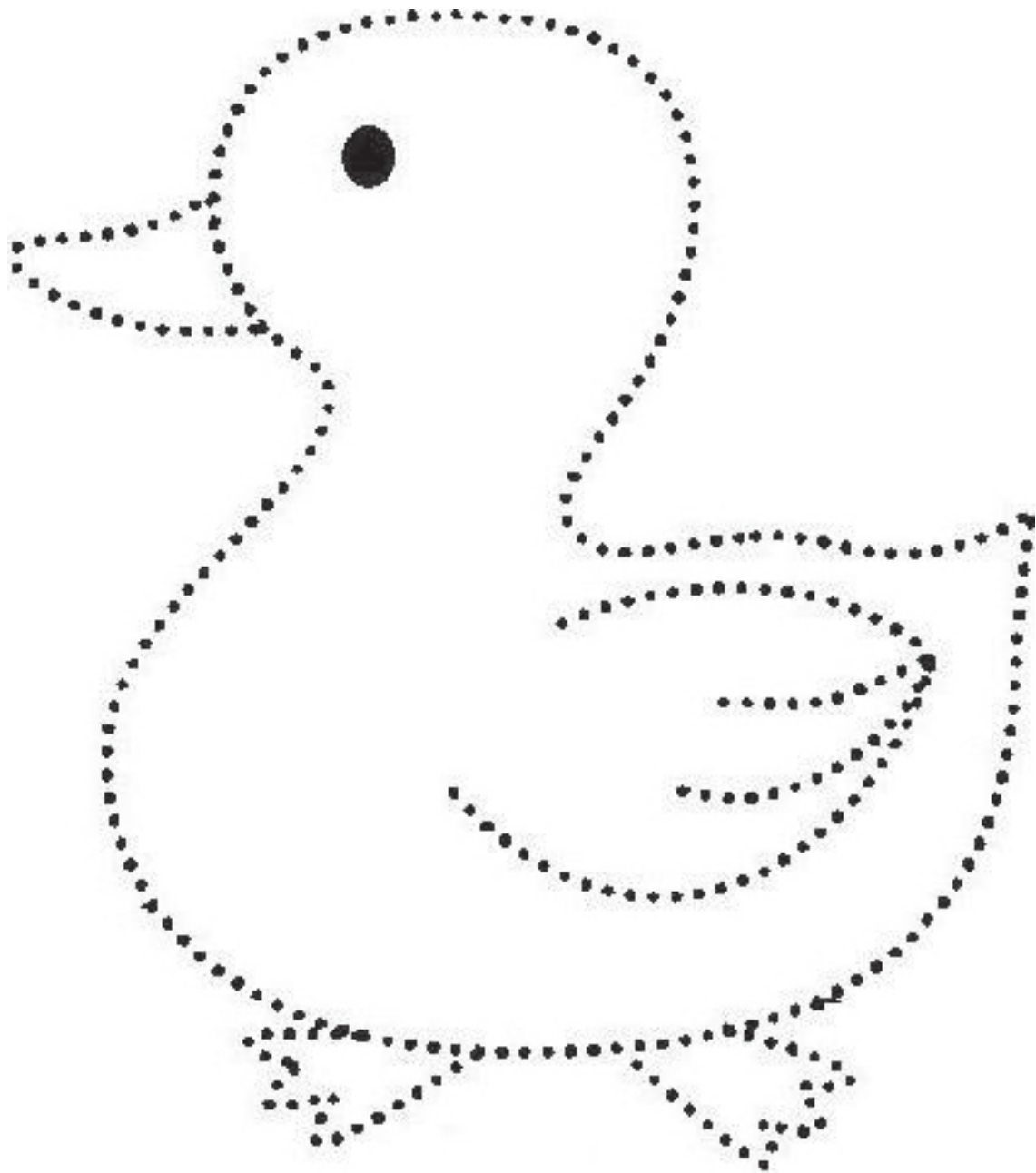
ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର ପୂରଣ କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





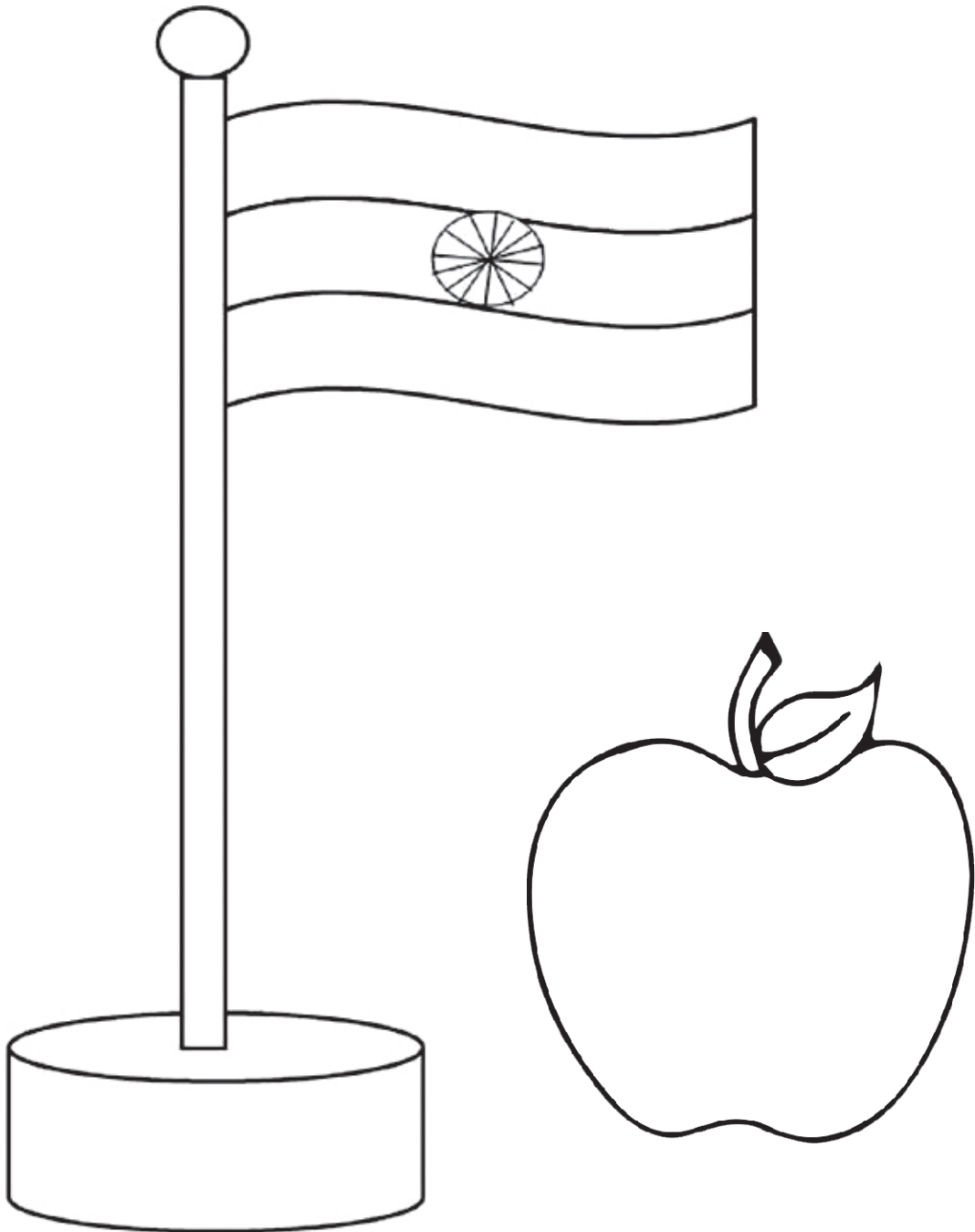
ଅତିରିକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ-୧

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ ଓ ମୁଁ କିଏ କହ ।





ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





ଅତିରିକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ-୩

ଗୋଟିଏ ପତ୍ର ପକାଇ ତା'ଧାରରେ ଯେନ୍‌ସିଲ୍‌ରେ ଗାର ଚାଣ । ପତ୍ରକୁ ଉଠାଇ ଚିତ୍ରର ଭିତର ଅଂଶରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



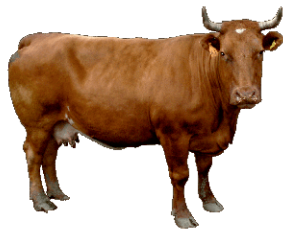
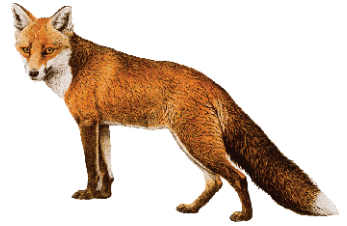
ଅତିରିକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ-୪

ତୁମ ମନରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ର କରି ସେଥିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ଅତିରିକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ-୫

ତଳେ ଥିବା ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ସ୍ୱର/ରାବ କର ।





ଅତିରିକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ-୨

ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଗାର / ଗୋଲ କର ।

