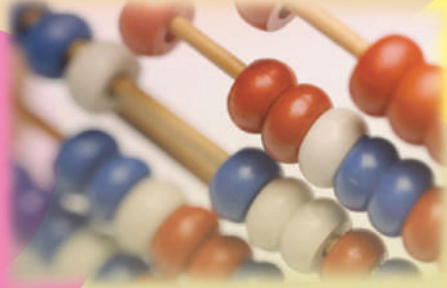


دکھپ حساب

درجہ سوم
(نصابی و عملی کتاب)



ଗଣିତ ମଜା
ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ



محکمہ تعلیم اساتذہ اور صوبائی تحقیقی و تربیتی ادارہ برائے تعلیم،
اڈیشا، بھونیشور

اڈیشا اسکول تعلیمی پروگرام اتھارٹی،
بھونیشور

دلچسپ حساب

درجہ سوم

(نصابی و عملی کتاب)

مصنفین کرام اور نقشہ نگار (مصور)

- شری گلیندر کمار مشرا
- شری جگبند ہومشرا
- شری تاپس کمار ناتک
- شری چتر بھوج پردھان

کوآرڈینیٹر:

نظر ثانی کنندگان

سعید رحمانی

شیخ عبدالحنان

تصحیح زبان:

محمد مطیع اللہ نازش

ڈاکٹر تلوتما سیناپتی

ڈاکٹر سبیتا ساہو

مترجمین:

شیخ سمیع اللہ

محمد محبت

نقیسہ بی بی

ناشر: محکمہ اسکول و تعلیم عامہ، اڈیشا سرکار

سن اشاعت: 2010

2019

ترتیب: محکمہ تعلیم اساتذہ اور صوبائی تحقیقی و تربیتی ادارہ برائے تعلیم، اڈیشا، بھونیشور اور

ادارہ نشر و اشاعت برائے کتب تعلیم و تدریس صوبہ اڈیشا، بھونیشور

مکتبہ: درسی کتاب چھپائی و فروخت، بھونیشور



میں یہ سمجھتا ہوں کہ کتابی علم ہی اصل تعلیم نہیں ہے۔ سچا علم تو کردار سازی اور فرض سے آگاہی ہے۔
اُنپیشدوں کی شرح میں لکھا ہے کہ پہلا آشرم یعنی برہم چریہ آشرم، سنیا س آشرم کے برابر ہے۔ اس کا مجھ پر
گہرا اثر پڑا ہے۔ تفریح اور دل لگی صرف ایک خاص عمر تک ہی اچھی لگتی ہے۔ بارہ برس کی عمر کے بعد تفریح
اور دل لگی کا بہت ہی کم بلکہ نہیں کے برابر ہی موقع مجھے ملا ہے۔

دنیا میں تین باتیں اہم ہیں۔ ان کو حاصل کر کے تم دنیا کے کسی بھی کونے میں جاؤ گے تو اپنا گزارا کر سکو
گے۔ اپنی روح کا اپنے آپ کا اور خدا کا سچا عرفان حاصل کرنا۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ تمہیں کتابی علم
نہیں ملے گا وہ تو ملے گا ہی۔ کتابی علم تو اس لیے ہوتا ہے کہ جو کچھ تمہیں ملا ہے اسے تم دوسروں کو دے سکو۔

ankamshi

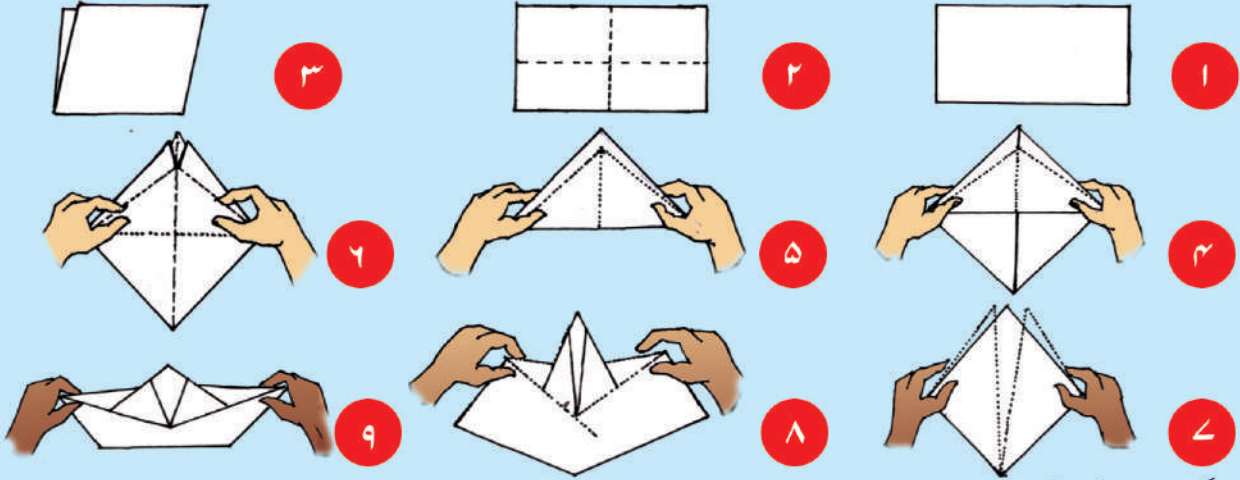
فہرست

صفحہ نمبر	مضامین	سلسلہ نمبر
1	کاغذ کا کھیل	1
14	چیزوں سے شکل جاننا	2
23	چلو ہم گنتی کریں	3
30	آؤ ہم کھیلیں	4
34	آگے پیچھے کا جاننا	5
37	جوڑ اور بے جوڑ اعداد کی پہچان	6
42	مقام کا جاننا	7
46	کون زیادہ کون کم؟	8
53	آؤ جمع کرنا سیکھیں	9
59	تفریق جاننا	10
69	آؤ حساب کریں	11
80	آؤ تقسیم کریں	12
93	آؤ پیمائش کریں	13
104	وزن و مقدار جاننا	14
118	کلینڈر سے سیکھنا	15
122	روپیے پیسے کا حساب	16
129	وقت کہتا ہے میں ٹھیک ٹھیک	17
139	معلومات حاصل کریں	18

کاغذ کا کھیل

سبق: 1

چنگو اور منگو نے کاغذ کو لیکر کھیل شروع کیا۔ کاغذ کو تہہ کر کے ناؤ، پٹاخہ، ٹوپی، ٹرے، بال وغیرہ بنائے۔ پہلے چنگو نے کاپی سے کاغذ پھاڑ کر اس سے کیا کیا بنایا دیکھیں:

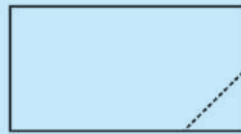


چنگو نے کاغذ کو تہہ کر کے اس سے کیا تیار کیا؟

آپ کاغذ کو تہہ کر کے اسی طرح کی چیزیں بنائیے۔

اساتذہ کے لیے ہدایت: کاغذ سے ناؤ جس طرح بنتی ہے اسی طرح پٹاخہ، ٹوپی، ٹرے، ہوائی جہاز، بال وغیرہ تیار کرنا بچوں کو سیکھائیں۔

تصویر میں دکھائے گئے ایک مستطیل (چار کونے والے) کاغذ کا ٹکڑا لیں۔ اس کے ایک کونے کو تہہ کر دیں اور اس زور سے دبائیں کہ کاغذ پر تہہ کی لکیریں ابھر آئیں۔ قینچی کی مدد سے لکیر پڑے ہوئے حصہ کو کاٹیں اس کٹے ہوئے کاغذ کی جوشکل آپ کو ملی اسے مثلث کہا جاتا ہے۔



اب اور ایک کاغذ کا ٹکڑا لیں اور اسے رنگ دیں۔ کاغذ کو کاٹ کر مثلث تیار کریں اور اسے مثلث کو آپ اپنی کاپی پر گوند سے چپکادیں۔

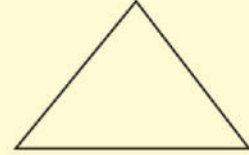
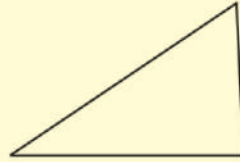
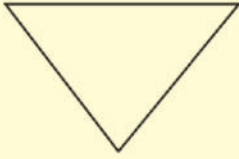


مثلث کے تینوں طرف ہر لکیر کو اس کا ضلع کہا جاتا ہے۔ مثلث کے کتنے ضلع ہیں؟

اس میں دیے ہوئے مثلث کے نام ہیں۔ ا۔ب۔ج
تینوں ضلعوں کے نام ہیں ا۔ب۔ج۔ب۔ج



نیچے دیے ہوئے ہر ایک مثلث اور اسکے ضلع کے نام لکھیے۔



اپنی کاپی پر ماچس رکھ کر اس کے چاروں طرف
پنسل سے لکیر کھینچنے اور دیکھیے کس طرح کی تصویر بنتی ہے۔
اس شکل کو مستطیل کہا جاتا ہے۔ اس کے اندر کے حصے کو رنگ دیجیے۔

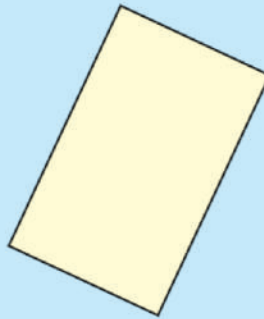
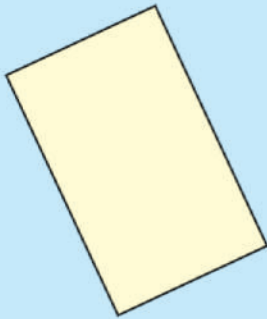
اسکے چاروں طرف پڑی ہوئی لکیروں کو ضلع کہتے ہیں۔ مستطیل کے کتنے ضلع ہیں؟

اس مستطیل کا نام ا۔ب۔ج۔د ہے۔

اس کے ضلعوں کا نام ا۔ب۔ج۔د اور ا۔د ہے۔



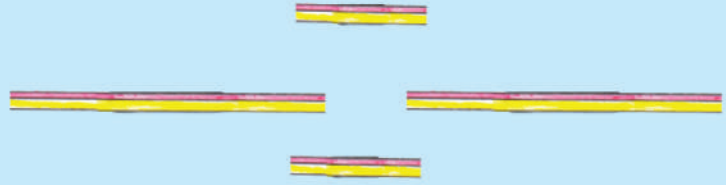
• نیچے دیے ہوئے مستطیلوں کے نام لکھیے۔



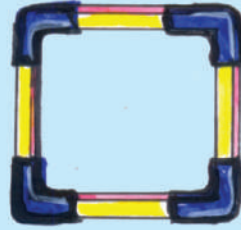
سائیکل کے والوٹیوب سے ماچس کی تیلی یا جھاڑو کے تنکے کو جوڑ کر مثلث تیار کر سکتے ہیں۔
تین ٹکڑے والوٹیوب کے ذریعہ ایک مثلث تیار کیجیے۔



پہلے دیے گئے ا۔ب۔ج۔د مستطیل کے ضلعوں کی لمبائی کے ناپ والے چار عدد تنکے لے کر مستطیل تیار کیجیے۔



• چار عدد ماچس کی تیلیاں اور والوٹیوب سے جوڑ کر نیچے دی ہوئی شکل کے مطابق تیار کریں۔



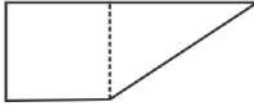
اس کی شکل کو مربع کہا جاتا ہے۔

آئیں کاغذ کاٹ کر شکل تیار کریں:



• آپ اپنی کاپی سے مستطیل نما ایک ورق لیں۔

• تصویر میں دیئے ہوئے اسکے سب سے چھوٹے حصے کو بڑے حصے کی طرف موڑ کر تہہ کریں۔



• کاغذ کے بڑے حصے کو قینچی کی مدد سے کاٹ لیں۔

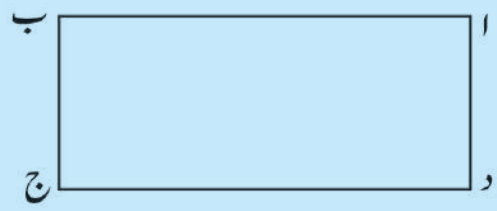
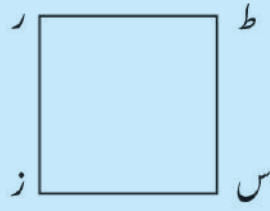
• اب تہہ کیے ہوئے حصے کو کھول لیں۔



• آپ ایک مربع کی شکل (تصویر) پائیں گے۔

• اس مربع کو رنگ دیں۔

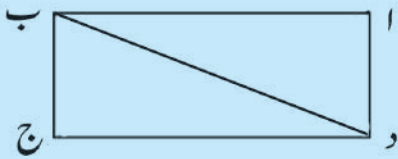
نیچے دی ہوئی دونوں تصویروں کو غور سے دیکھیں:



ا-ب-د-ج کو کس شکل کی تصویر کہیں گے؟

ر-ز-س-ط کو کس شکل کی تصویر کہیں گے؟

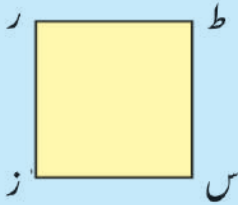
دونوں مربع اور مستطیل کے ضلعوں پر اسی ناپ کے متکے سجائیں۔ اور ہر ایک کی لمبائی میں کیا تعلق ہے اندازہ کر کے لکھیں۔



مربع کے سبھی ضلعوں کی لمبائی برابر ہے۔

مستطیل کے مخالف ضلعوں کی لمبائی برابر ہے۔

مستطیل کے مخالف سمت کے کونوں کو جوڑا گیا ہے۔ آپ بھی ان کونوں (زاویوں) کو نقطوں سے جوڑیں۔



اس کے ذریعہ د-ب-ج-بنتی ہے۔ انہیں مستطیل کا کونا کہا جاتا ہے۔

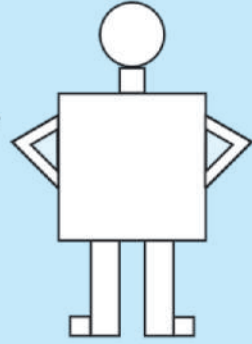
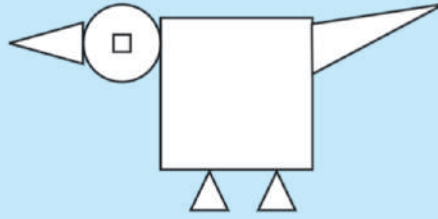
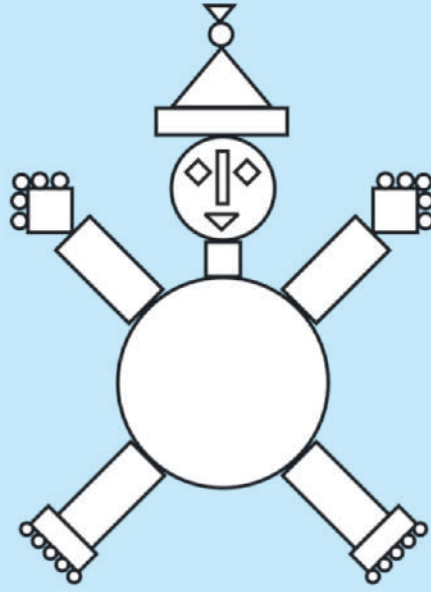
آپ بھی اسی طرح کا مربع بنا کر ان کے کونوں کے نام لکھیں۔

● اب نیچے دیے ہوئے جدول میں سے صحیح جواب پر گول دائرہ کھینچیں۔

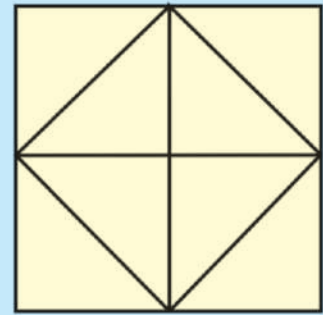
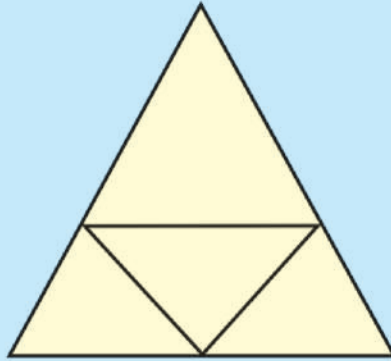
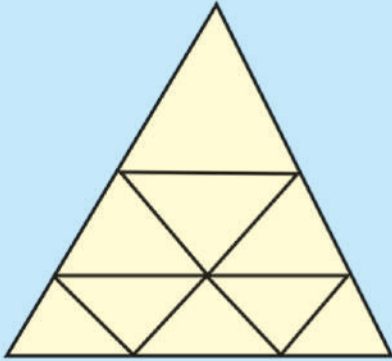
مستطیل	مربع	
۶ (۴) ۲	۲ (۴) ۶	ضلعوں کی تعداد
۳ ۴ ۵	۳ ۴ ۵	کونا (زاویہ) کی تعداد
۱ ۲ ۴	۱ ۲ ۴	وتر کی تعداد
برابر مخالف	برابر مخالف	مخالف ضلعوں کی لمبائی
برابر مخالف	برابر مخالف	ہر ایک ضلع کی لمبائی
برابر مخالف	برابر مخالف	وتر کی لمبائی

مشق

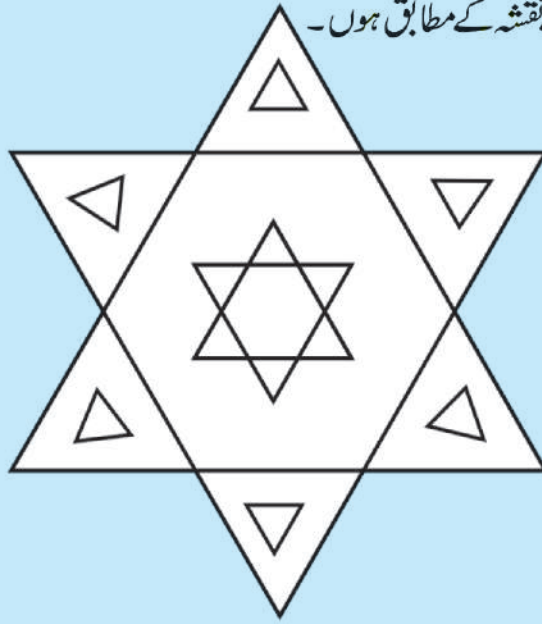
1- مثلث کو رنگ، مستطیل کو رنگ، دائرے کو رنگ اور مربع کو پیلا رنگ دیں۔



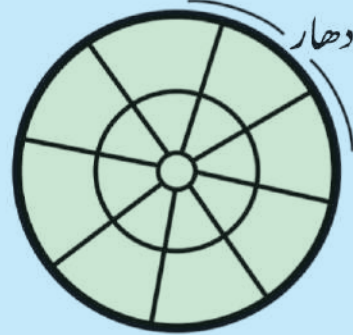
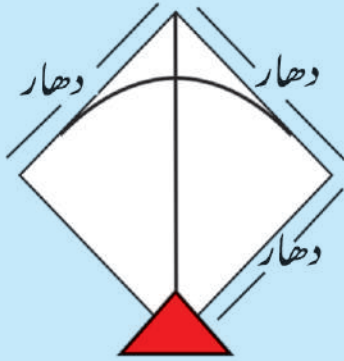
2- نیچے کی ہر ایک تصویر میں کتنے عدد مثلث ہیں انہیں گن کر لکھیں۔



3- نیچے دیے گئے نقشہ کو دیکھیے۔ کاغذ کاٹ کر مختلف ناپ کے مثلث بنائیں اور انہیں گوند سے چپکائیں۔ انہیں اس طرح سجائیں نیچے دیے ہوئے نقشہ کے مطابق ہوں۔



4- نیچے دی ہوئی تصویر کو دیکھیں اور اس کے کناروں کا جائزہ لیں۔ پتنگ کے کنارے سیدھے ہیں لیکن پیسے کے کنارے سیدھے نہیں بلکہ ٹیڑھے ہیں۔



- (i) اپنے چاروں طرف نظر آنے والی چیزوں میں سے کن کن چیزوں کے کنارے صرف سیدھے ہیں؟
- (ii) صرف ٹیڑھے کنارے والی تین چیزوں کے نام لکھیے۔
- (iii) میری تصویر میں کس طرح کے کنارے ہیں۔ 
- (iv) سیدھے کنارے والی چیزوں کے نام کہیں اور لکھیں۔

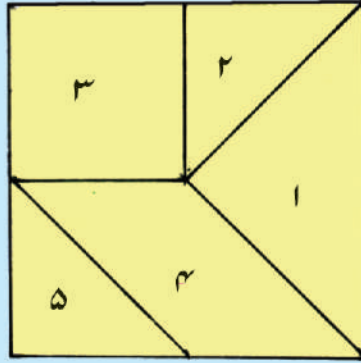
- 5- (i) ایک مستطیل کی شکل کا کاغذ لیں۔ اس کے کتنے بالائی زاویہ کونے ہیں؟
اس کاغذ کو اس طرح تہہ کریں کہ اس کے تین زاویے بن جائیں۔
تم کس طرح تہہ کیے ساتھیوں کو بھی بتائیے۔
- (ii) کاغذ کو کاٹ کر پانچ سیدھے کناروں والی ایک شکل تیار کریں۔ اور اسے
اپنی کاپی میں چپکا دیں۔ اس کے کتنے زاویے ہوں گے؟

6- مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو پورا کریں:

تصویر	تصویر کا نام	ضلعوں کی تعداد	زاویوں کی تعداد
	مربع		
			
			
			

7- جو میٹری ڈبیہ میں رہنے والا سیٹ اسکور استعمال کر کے کاپی پر مثلث بنائیے۔

ٹیان گرام سے تصویر

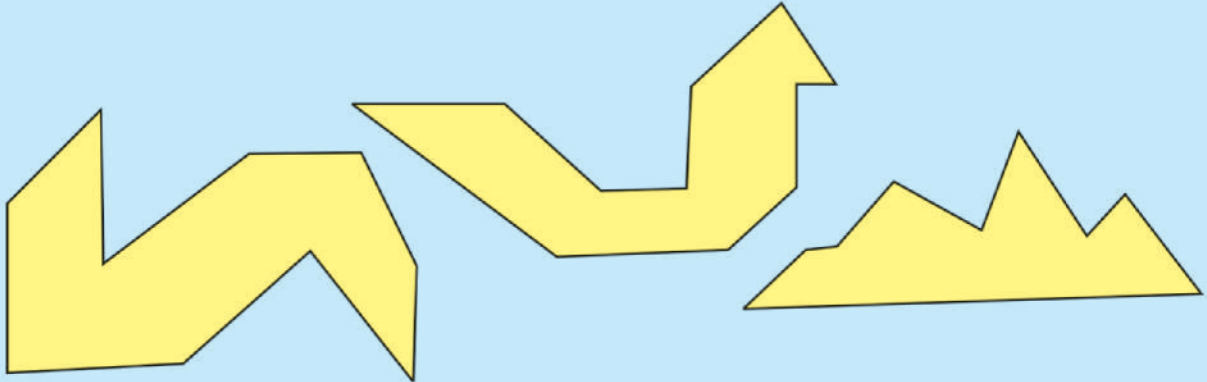


اوپر دی ہوئی تصویر کو غور سے دیکھیں۔ یہ ایک پانچ ٹکڑوں والا ٹیان گرام ہے۔ ملک چین میں اسکو سب سے پہلے استعمال کر کے طرح طرح کی تصویریں (شکل) تیار کی جاتی تھیں۔ آپ ایک مربع شکل والا کاغذ کا ٹکڑا لیں۔ اس کو (اوپر کی تصویر کے مطابق) کاٹ کر پانچ ٹکڑے کریں۔ ان سبھوں ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ کا نام دیں۔

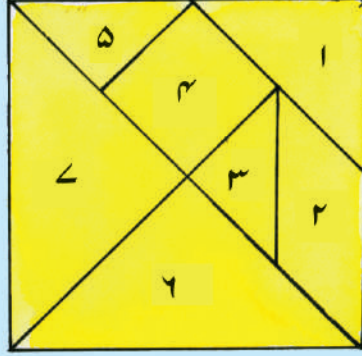
ان پانچ ٹکڑوں میں سے کون سے دو ٹکڑے پوری طرح برابر ہیں؟

ان پانچ ٹکڑوں میں کتنے مثلث اور کتنے مربع ہیں؟

ان پانچ ٹکڑوں کو استعمال کر کے نیچے دی ہوئی تصویریں اپنی کاپی میں بنائیں۔



پانچ ٹکڑوں پر مشتمل ٹیان گرام کی طرح آپ بھی سات ٹکڑوں پر مشتمل ٹیان گرام بنا سکتے ہیں۔



آپ ایک مربع نما کاغذ کا ٹکڑا لیکر تصویر میں دکھائی شکل کی طرح کاٹ لیں۔ اس کو سات ٹکڑے کر کے

نام دیں ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷۔

ان سات (۷) ٹکڑوں میں کتنے مثلث ہیں؟

صرف مثلث کو استعمال کر کے نیچے دی ہوئی تصویر کو بنانے کی کوشش کریں۔



صرف ۲-۳-۵ نمبر کے ٹکڑوں کو استعمال کر کے مستطیل کی شکل بنائیں۔

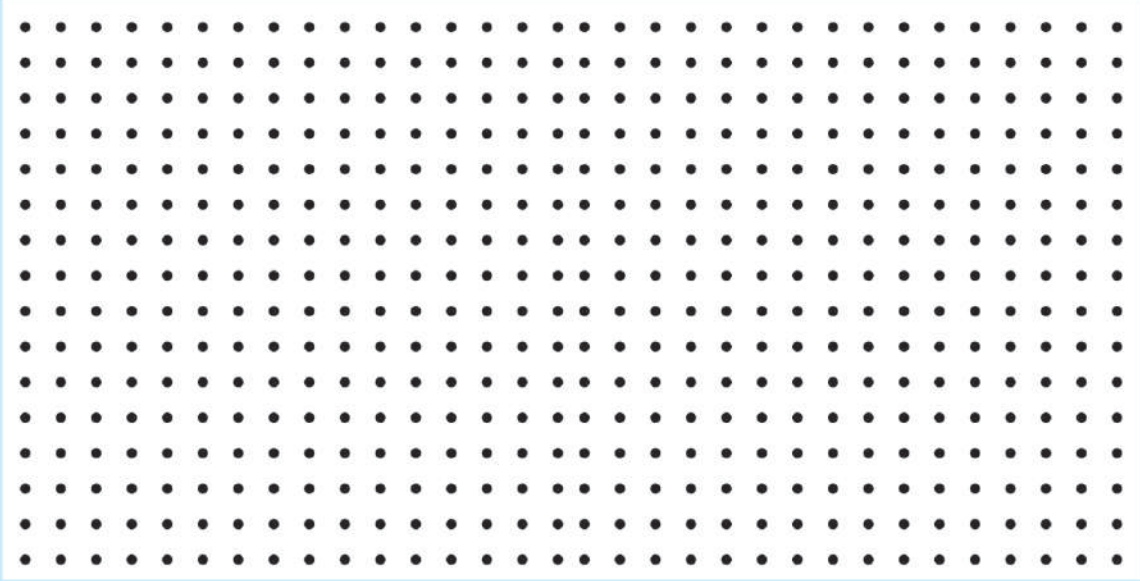
۱-۲-۳ اور ۵ نمبر کے ٹکڑوں کو استعمال کر کے مربع تیار کریں۔ ٹیان گرام کے سات ٹکڑوں میں سے ضروری

ٹکڑوں کو لیکر نیچے دی ہوئی تصویروں کی طرح خود بھی ویسی ہی تصویریں بنائیں۔

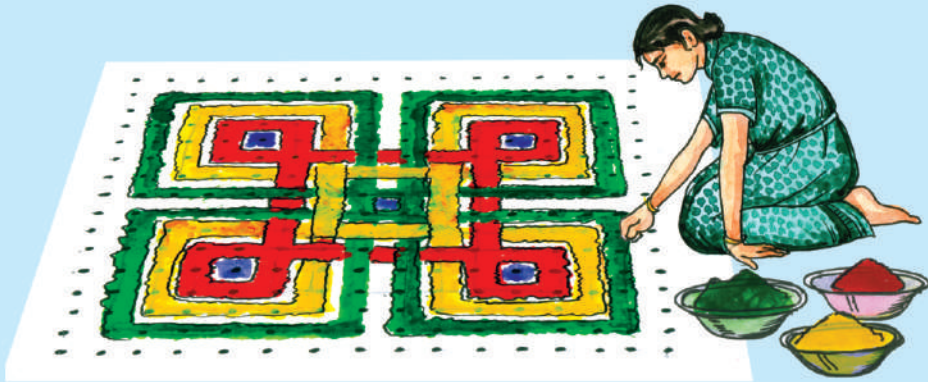


پہلے کے دیے ہوئے صفحے کی شکلوں کے علاوہ ٹیان گرام کے سات ٹکڑوں کو جوڑ کر دوسری قسم کی تصویریں (شکل) بنائیے۔

نقطہ کی تصویر

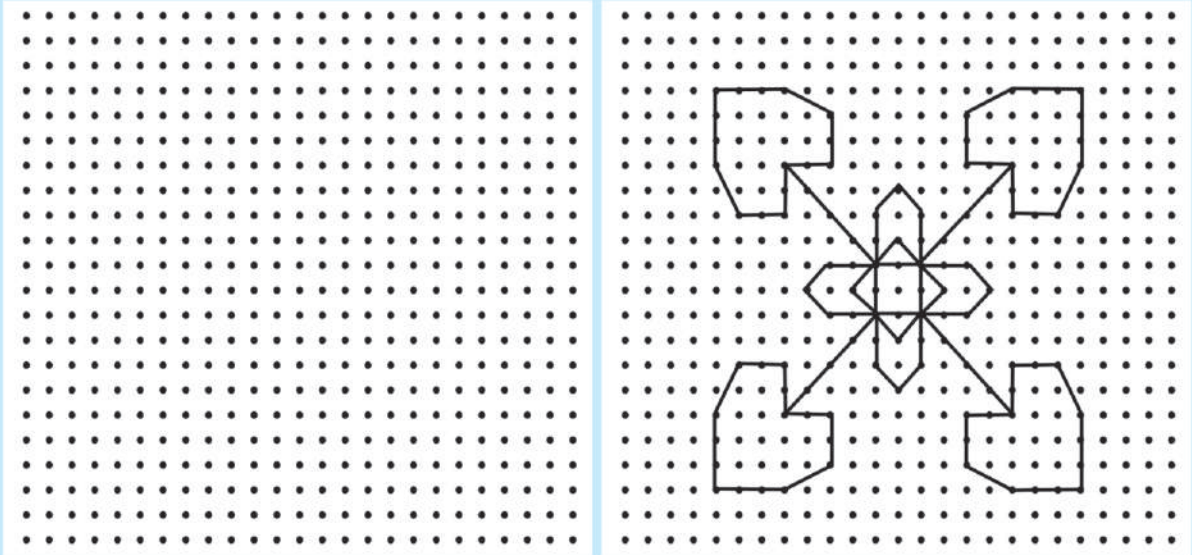
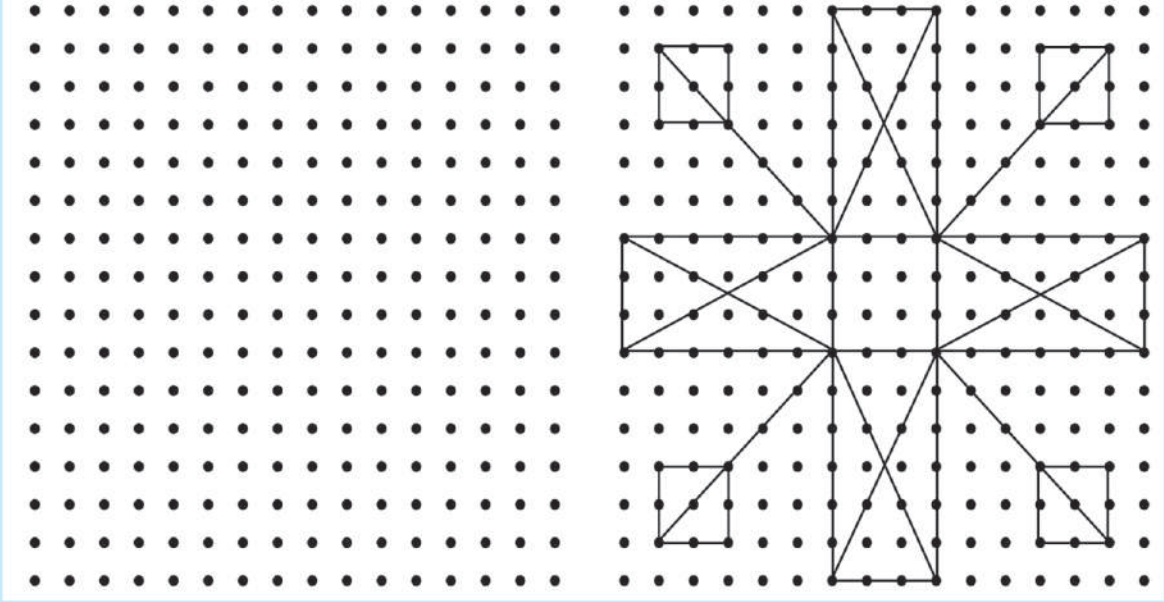


کوراپوٹ ضلع کے جے پور شہر میں رادھیکا کا مکان ہے۔ وہ تیسری جماعت میں پڑھتی ہے۔ صبح اٹھ کر گھر آنگن کورنگولی سے سجانا اس کا پسندیدہ کام ہے۔ رادھیکا کس طرح کارنگولی سجاتی ہے غور سے دیکھیے۔



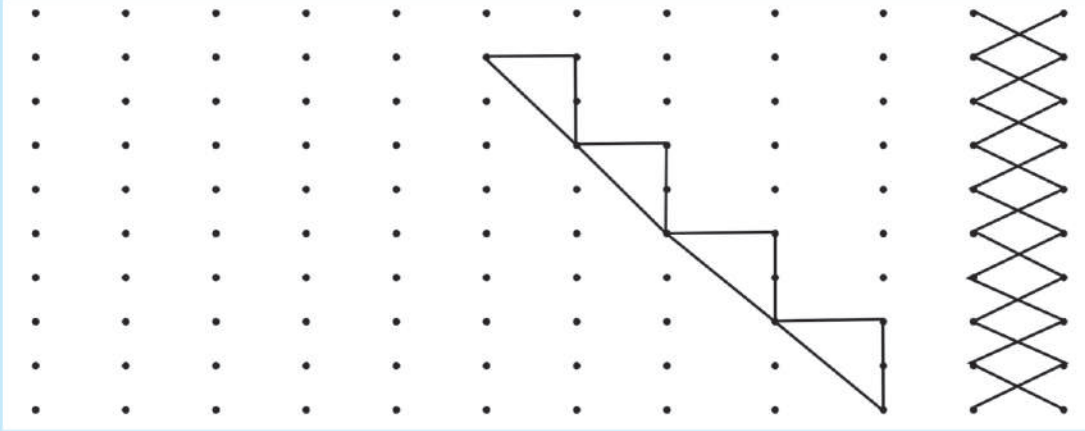
آپ نے اپنے گھر یا دوستوں کے گھروں میں اس طرح سے رنگولی سجانا دیکھا ہوگا۔ اسی طرح کی کچھ رنگولیاں اپنی کاپی میں بنائیے۔

نیچے دیے ہوئے نقطوں میں سے ایک گریڈ میں کتنی شکلیں بنائی گئی ہیں؟ انہیں غور سے دیکھیں۔ داہنی طرف دیے گئے نقطوں کے گریڈ میں ٹھیک اسی طرح کی شکلیں بنائیں۔



مشق

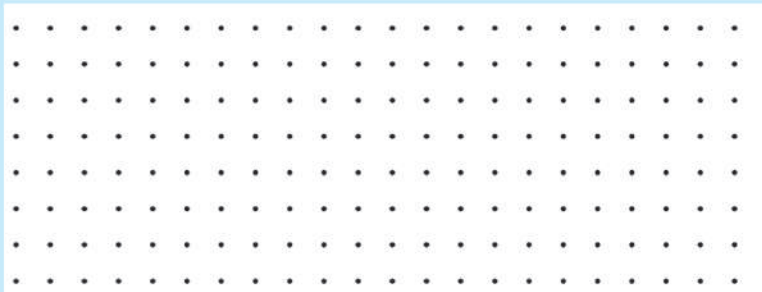
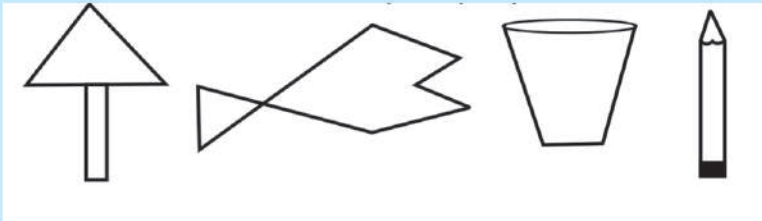
1- نقطوں کے گریڈ کو استعمال کر کے دو طرح کی تصویریں بنائی گئی ہیں۔ آپ اسی طرح کی تین اور تصویریں بنائیں۔



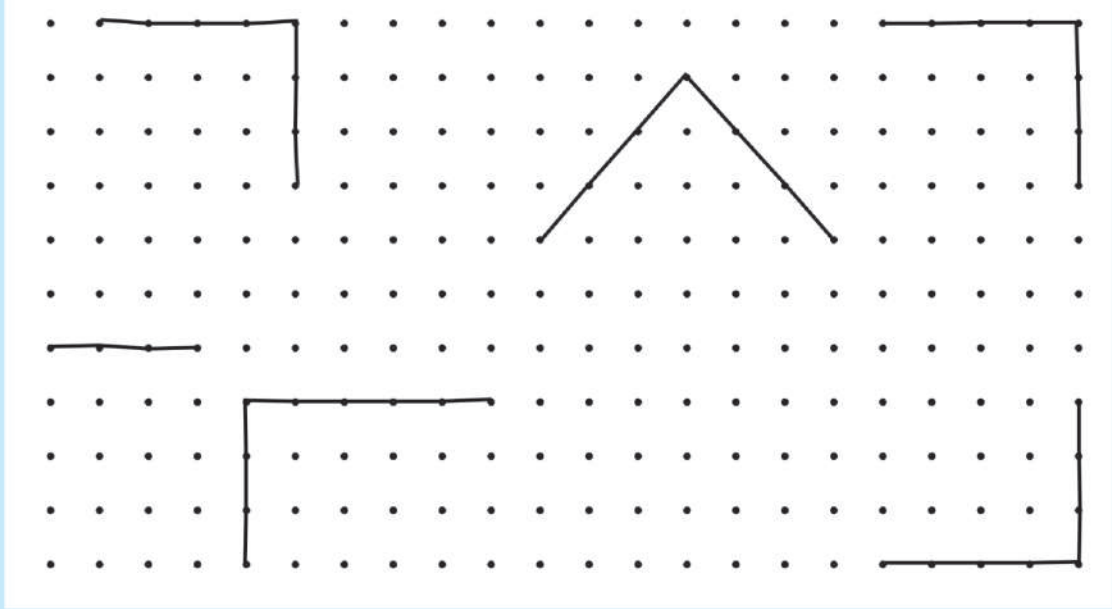
2- نیچے دیے ہوئے نقطہ کے گریڈ کو استعمال کر کے اس میں مثلث، مربع اور مستطیل بنائیے۔



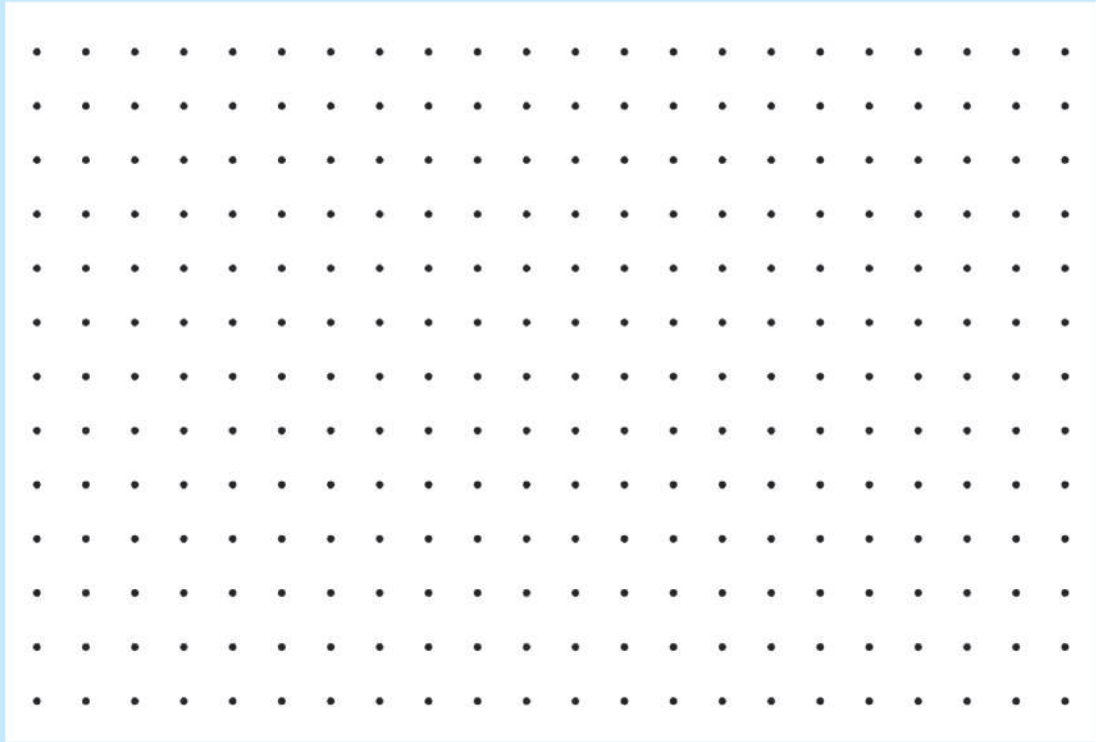
3- نیچے دیے ہوئے نقطہ گریڈ میں پنسل، گلاس، پیڑ اور مچھلی کی شکلیں بنائیے۔



4- مندرجہ ذیل دیے ہوئے نقطہ کے گریڈ سے مستطیل اور مربع کی شکلوں کو پورا کریں۔



5- مندرجہ ذیل کے نقطہ کے گریڈ میں آپ اپنے دل سے کسی دو طرح کی ڈیزائن تیار کیجیے۔

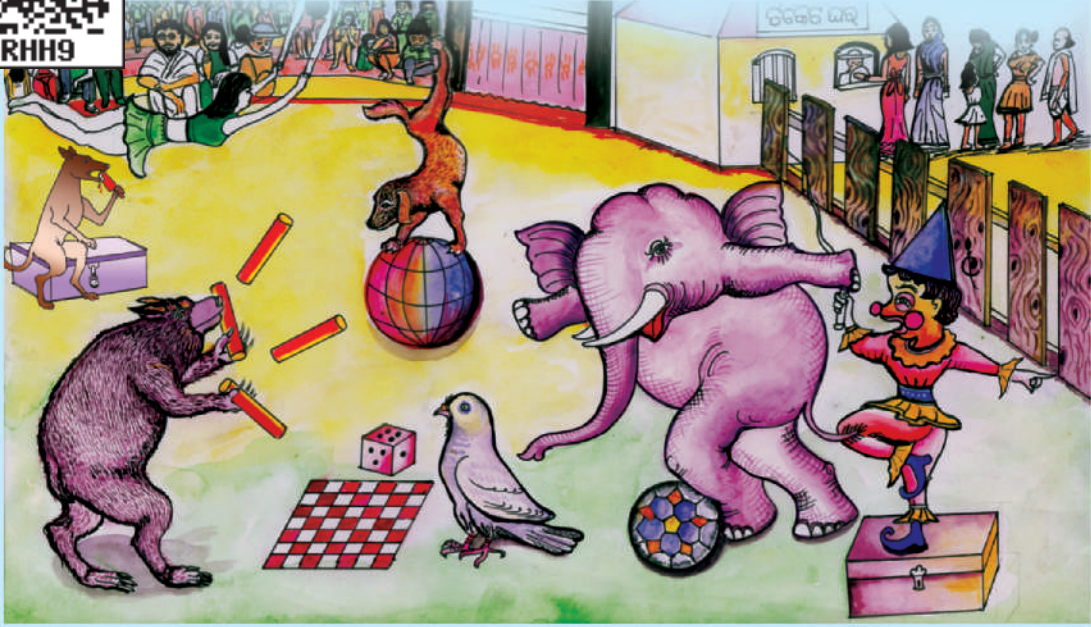




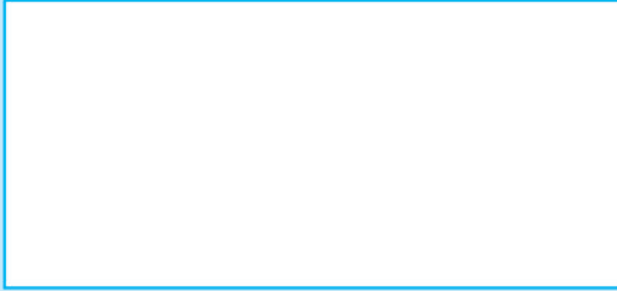
6SRHH9

چیزوں کی شکل کو پہچاننا

سبق: 2



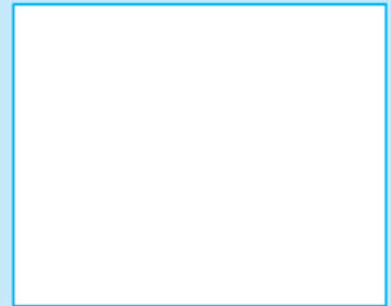
لیزا اور روزی اپنے والد کے ساتھ سرکس دیکھنے گئے۔ ٹکٹ کر کے کھیل دیکھا۔ سرکس میں ہاتھی گیند کھیل رہا تھا۔ گیند کی شکل گول ہے۔ گیند کی طرح دوسری گول چیزوں کے نام لکھیے۔



اسی طرح کی چیزوں کو کرّہ یا گولا کہتے ہیں۔

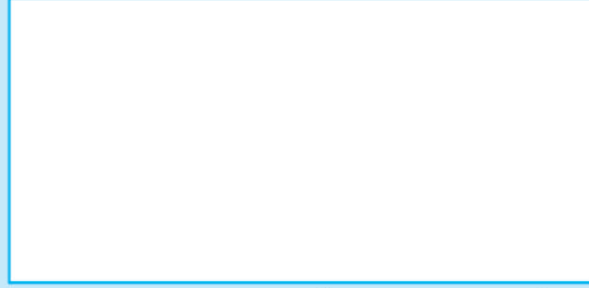
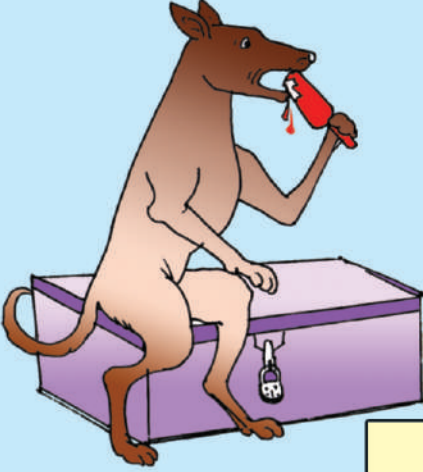
والد صاحب نے کہا بھالو نے دونوں پاتھوں میں کیا کیا چیزیں پکڑ رکھی ہیں دیکھیں۔

اسی شکل کی چیز کو سیلینڈر کہتے ہیں۔
آپ ایسی شکل کی جن جن چیزوں کو دیکھتے ہیں اس کی فہرست بنائیں۔



رول سیلینڈر کی شکل کا ہوتا ہے۔

روزی اچانک بول اٹھی: ”ابو کتا کس طرح صندوق پر بیٹھ کر آئیس کریم کھا رہا ہے۔“
 ابو بولے: ”کتا جس صندوق پر بیٹھا ہے اس کی شکل مکعب نما مستطیل ہے۔“
 صندوق کی طرح مکعب نما مستطیل چیزوں کی فہرست بنائیے۔



اس کی کتنی سمیتیں ہیں دیکھ کر گنتی کریں۔

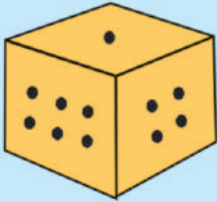
مکعب نما مستطیل کی چھ سمیتیں ہوتی ہیں۔

والد: ”کبوتر کیا کر رہا ہے؟ دیکھو۔“
 روزی: ”ابو، کبوتر لوڈ و کھیل رہا ہے۔ کیا کبوتر ہماری طرح لوڈ و کھیل سکتا ہے؟“
 والد: ”ہاں کبوتر ہماری طرح لوڈ و کھیل سکتا ہے۔ اس لوڈ و کی گوٹی (مہرہ) کو دیکھیے۔“
 مکعب نما مستطیل کی طرح اس کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی ہے۔ اس کے کناروں پر غور کریئے۔
 کیا نظر آیا بتائیے۔

روزی: ”اس کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی برابر ہے۔“
 والد: ”ہاں تم ٹھیک کہہ رہی ہو۔“

جن چیزوں کے کنارے برابر ہوتے ہیں اس کو مکعب کہا جاتا ہے۔

لیزا: ”اچھا! تب تو لوڈ و کی گوٹی ایک مکعب ہے۔“
 آپ چند مکعب چیزوں کے نام لکھیے۔



والد: ”ادھر دیکھو! ایک اور جو کرہاتھی کے پاس جا کر اسے سونڈا پر اٹھانے کی ہدایت دے رہا ہے۔

روزی: ”اُو اس نے کیسی لمبی ٹوپی پہن رکھی ہے۔“

والد: ”ہاں وہ ٹوپی نیچے کی طرف گول ہے اور پر نو کیلی ہو گئی ہے۔“

لیزا: ”اس طرح کی چیزوں کو کیا کہا جاتا ہے؟“









والد: ”اس طرح کی چیزوں کو کون کون کہتے ہیں۔“

آپ چند کون کی مثال دیں۔



مشق

1- نیچے دی گئی شکلوں کے نام لکھیے۔

2- گول شکل والی پانچ اور مکعب نما شکل والی پانچ چیزوں کے نام لکھیے

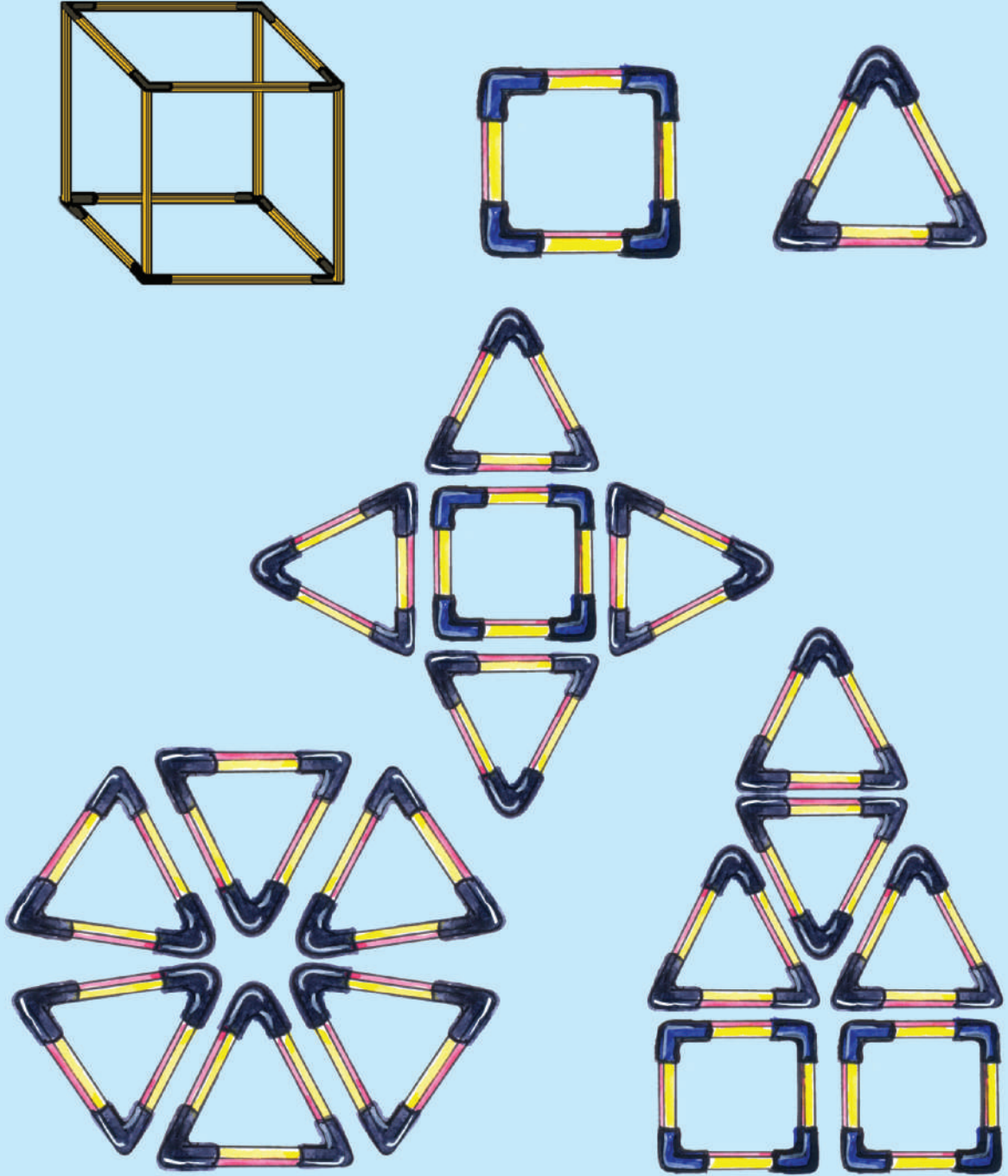
_____	۱- _____
_____	۲- _____
_____	۳- _____
_____	۴- _____
_____	۵- _____

3- مندرجہ ذیل چیزوں کی شکل کیسی ہے؟ دائی طرف کی خالی جگہوں میں لکھیں۔

	تربوز		بیٹری
	اینٹ		سنٹرا
	رول چھڑی		پنسل
	گاجر		موم بتی
	کرکیٹ کا گیند		کتاب

4- کاغذ سے سیلنڈر اور کون کی شکلیں بنائیے۔

5۔ ماچس کی تیلی اور سائیکل کا والوٹیوب کو استعمال کر کے نقشہ میں دی گئی شکلوں کو بنائیے۔



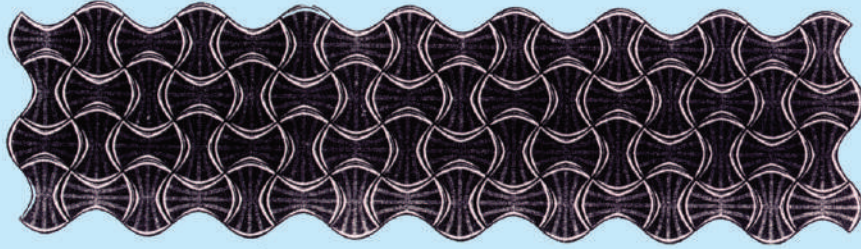
(اسی طرح تیلی اور سائیکل والوٹیوب ادھاگا استعمال کر کے مختلف

شکلیں بنائی جاسکتی ہیں۔ آپ کتنی شکلیں بنا سکتے ہیں)

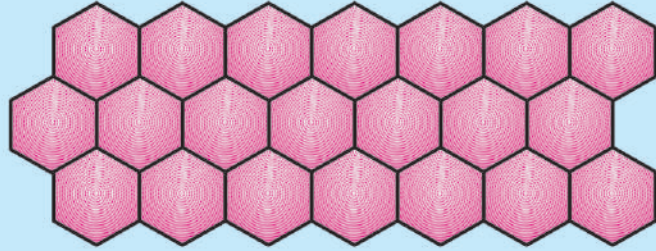
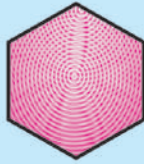
فرش کی سجاوٹ کا منصوبہ (ڈیزائن)



اوپر دی گئی ٹائیل کی شکل دیکھیے۔ یہ دو ٹائیلیں کس طرح جوڑی جاسکتی ہیں۔ اس پر غور کریں۔ اسی طرح ٹائل کو جوڑ کر فرش کو سجانے کا ایک منصوبہ یہاں دیکھ سکتے ہیں۔



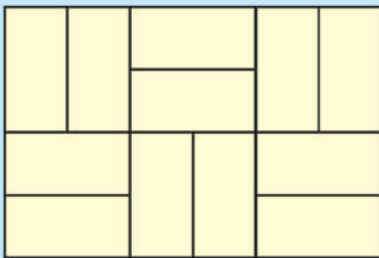
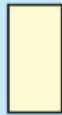
یکساں شکل والی ٹائیلوں کو اس طرح سجایا گیا ہے کہ ٹائیلوں کے درمیان خلا نہیں ہے اور ٹائیل سجانے کا یہ طریقہ بہت ہی خوب صورت ہے۔



آپ نے کہاں فرش پر ٹائیل کی سجاوٹ دیکھی ہے؟ لکھیں۔

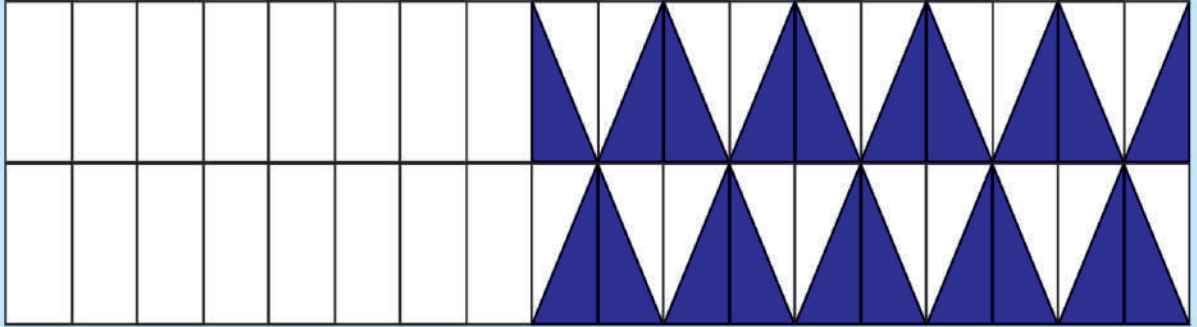
مشق

1۔ یہ سب یکساں شکل والی مکعب نما ٹائیل ہیں۔

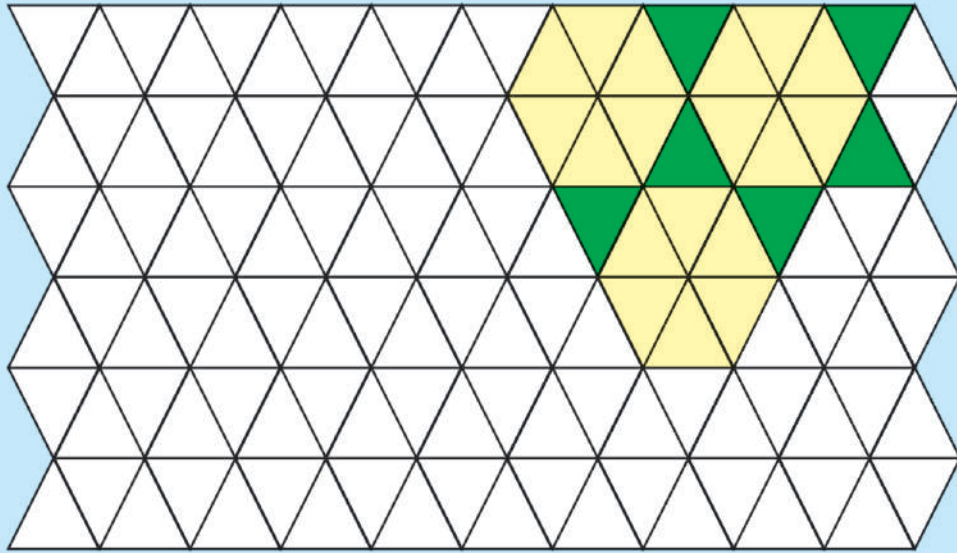


اسی مکعب نما ٹائیل کو استعمال کر کے فرش کی سجاوٹ کا ایک ڈیزائن پیش ہے۔ اسی ٹائیل سے اور کس کس طرح کی ڈیزائن بنا سکتے ہیں۔ اپنی کاپی میں بنائیے۔

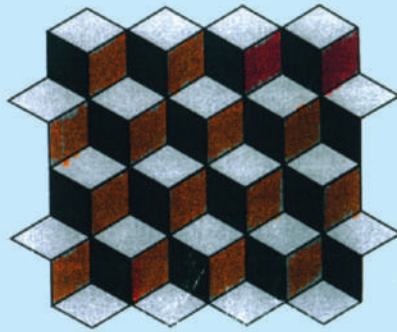
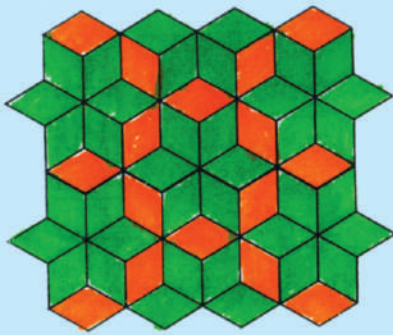
2- فرش کی ادھوری سجاوٹ کو پورا کیجیے۔



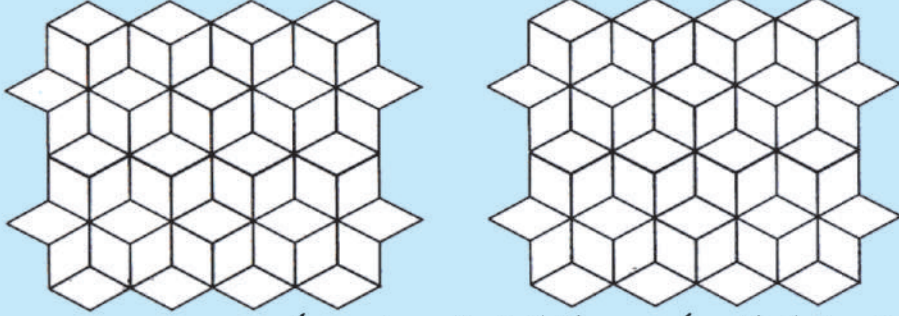
3- فرش کے کچھ حصے میں ٹائیل سجی ہے۔ خالی حصے کو پورا کیجیے۔



4- اسی شکل کی ٹائیل سے نیچے کے ڈیزائن کی دو تصویریں دی گئی ہیں۔ رنگ کے ذریعہ ایک زینہ کی طرح دکھائی دیتا ہے۔ جبکہ دوسرا پھول کی طرح دکھائی دیتا ہے۔



- نیچے ایک ڈیزائن کی دو تصویریں درج ہیں۔ مختلف رنگوں کا استعمال کر کے اپنی پسند کا ایک ڈیزائن بنائیں۔

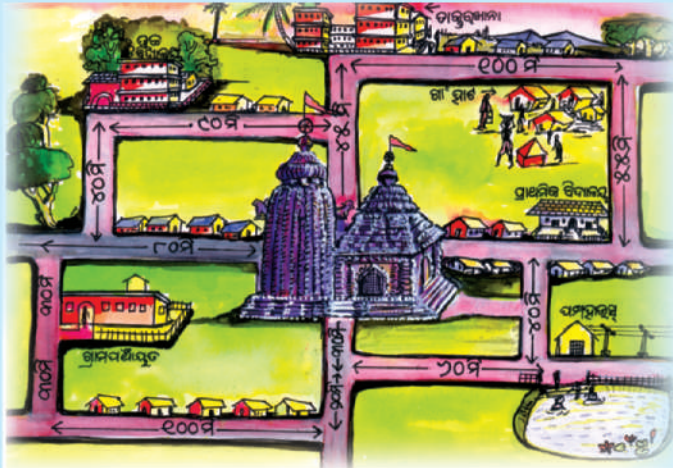


- 5۔ آپ خود ایک ٹائیل کی شکل بنائیں۔ اسی شکل کی تصویر کو اس طرح سجائیں کہ یہ ایک دیوار کا ڈیزائن یا پوشاک کا ڈیزائن بن جائیں۔



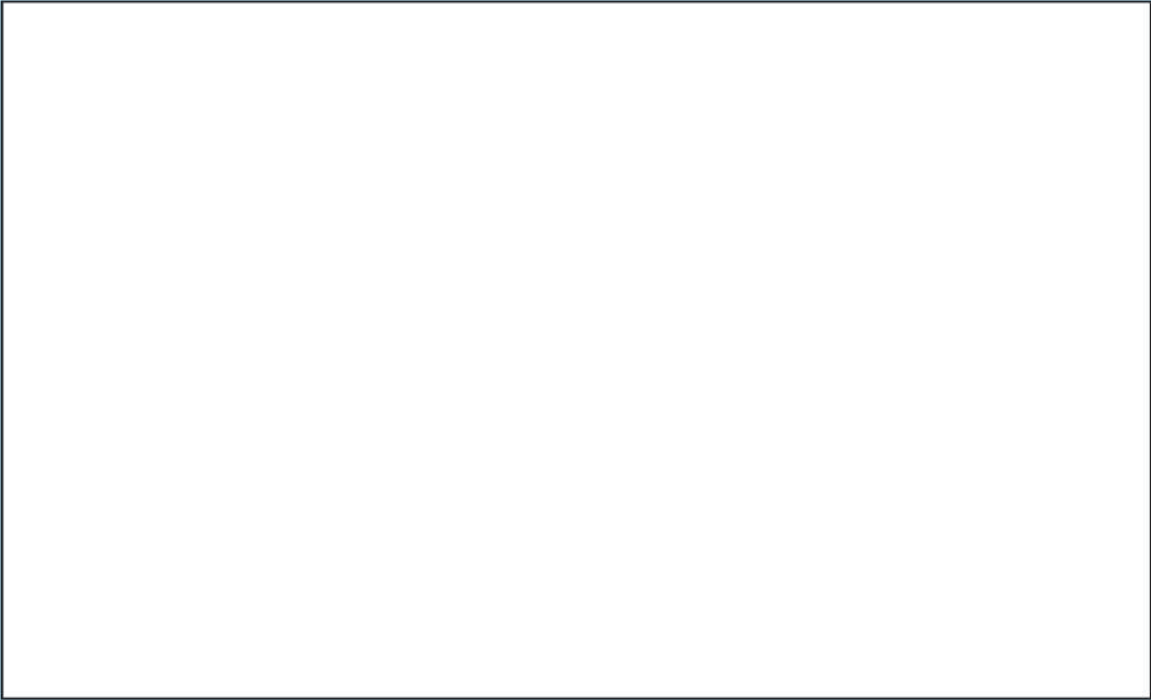
نقشہ کی بناوٹ:

- نیچے ایک گاؤں کا نقشہ دیا گیا ہے۔ نقشہ دیکھ کر گاؤں میں کیا کیا ہے بتائیے۔



- تصویر دیکھ کر نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔
- 1۔ (i) گاؤں میں کون کون سی چیزیں آپ دیکھ رہے ہیں؟

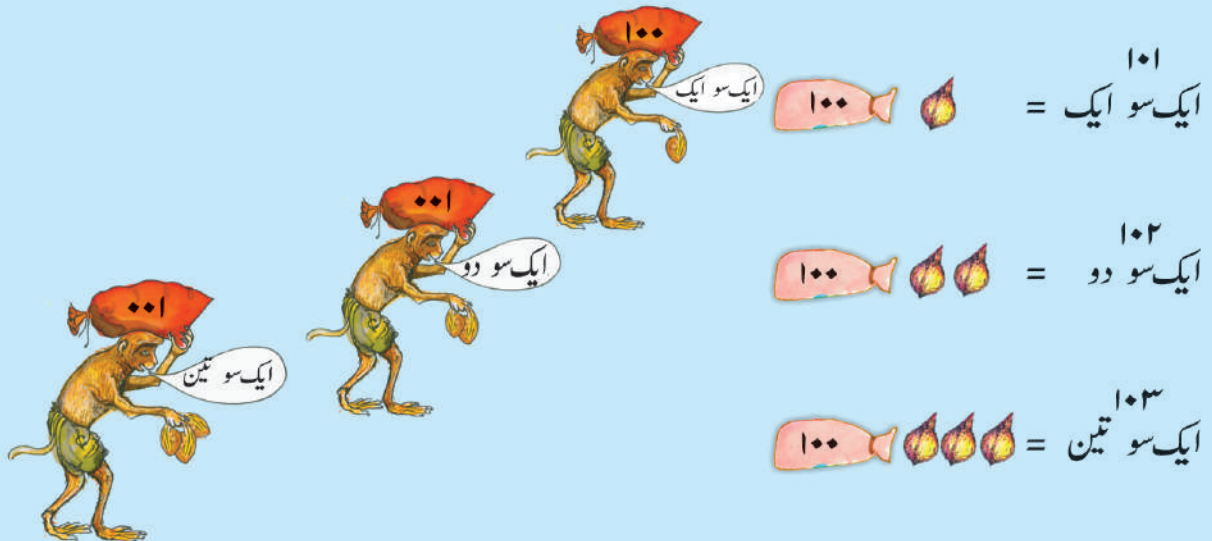
- (ii) مندر کے کس جانب پر ائمیری اسکول ہے؟
- (iii) مندر سے نکل کر اتر کی جانب جانے سے کیا دیکھنے کو ملے گا؟
- (iv) مندر سے ہائی اسکول اگر جانا ہو تو پہلے اتر کی طرف جا کر اس کے بعد کس طرف جانا ہوگا؟
- (v) مندر سے مینا چچم کی طرف اور سونو دکھن کی طرف چلنے لگے، گاؤں کی گرام پنچایت تک پہنچنے کے لیے کسے زیادہ راستہ چلنا پڑے گا؟
- (vii) مندر سے نکل کر ۳۰ میٹر دکھن کی طرف جانے کے بعد ۶۰ میٹر پورب کی طرف جائیں تو راستے کی بائیں طرف کیا چیز نظر آئے گی؟
- (viii) ہسپتال سے کس طرف جانے پر گاؤں کا ہاٹ ملے گا؟
- (ix) سکیٹ ہائی اسکول سے نکل کر پہلے دکھن کی طرف جاتی ہے اس کے بعد پورب کی طرف جانے پر وہ کس جگہ پہنچے گی؟
- (x) تالاب سے غسل کرنے کے بعد زہری بابو کو مندر کے ٹھا کر کادرشن کرنے کے لیے کس طرف جانا ہوگا اور اس کے بعد کس طرف مڑنا ہوگا؟

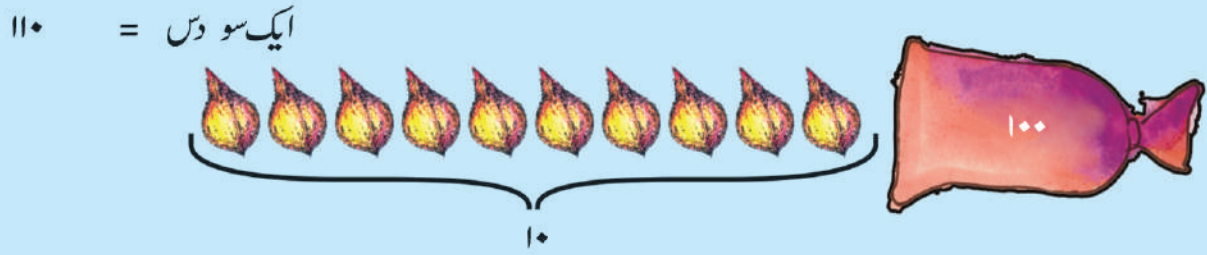


2- اپنے اسکول کے کلاس روم، آفس، باورچی خانہ، جھنڈا، پانی کانل اور باغیچے کی نشاندہی کرتے ہوئے ایک نقشہ بنائیے۔



بندر ناریل کا بستہ گاڑی سے لے کر گودام میں سلیقے سے رکھ رہا تھا۔ مالک بھالو نگرانی کر رہا تھا۔ بوڑھا بندر تھر تھر کانپتے ہوئے بستہ اٹھاتے وقت سر سے ناریل کا بستہ گر گیا اور ناریل پھٹ گئے۔ بستے کے سبھی ناریل بکھر گئے۔ بھالو نے بندر کو آرام کرنے کو کہا۔ اس کے بعد دوسرے بندروں سے کہا ”ہر ایک بستہ میں 100 ناریل ہیں۔ آپ لوگ ایک ایک کر کے ناریل کا بستہ سر پر اٹھالیں اور ہاتھ میں جتنا ہو سکے (۱-۲-۳) سے زیادہ ناریل لے کر گودام میں سلیقے سے رکھ دیں۔ اپنے اپنے ناریل کی تعداد گن لیں۔ اسی کے مطابق پیسے ملیں گے۔ سبھی بندروں نے بلاتا خیر ناریل اٹھانا شروع کیا اور اپنے اپنے ناریلوں کی تعداد کا حساب کرنے لگے۔





مشق

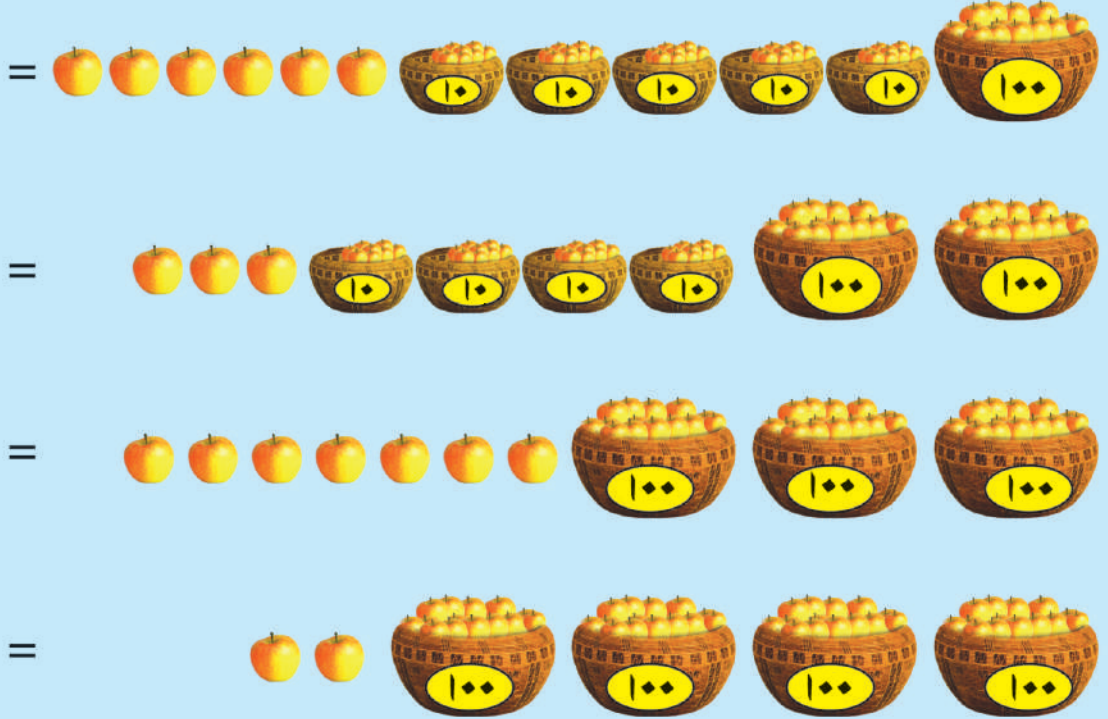
۱- جس طرح



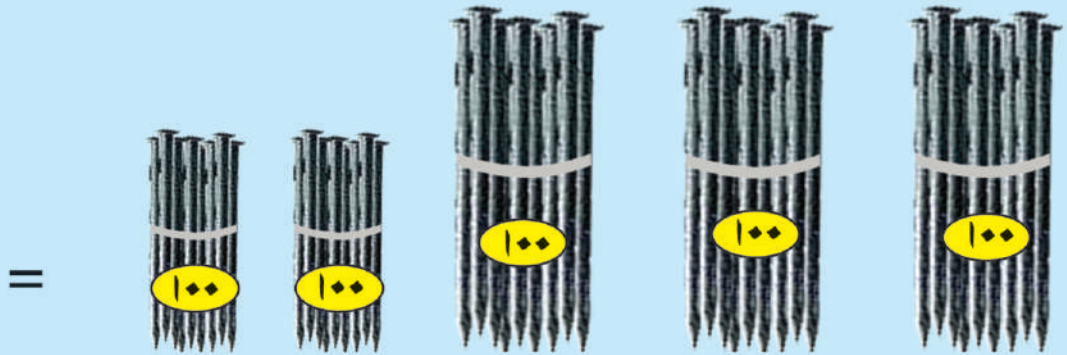
(i) اسی طرح ذیل (ہر ایک قطار) میں کل کتنی مٹھائیاں ہیں بتائیں اور لکھیں۔



(ii) ہر قطار میں کتنے پھل ہیں گن کر لکھیے۔



(iii) مندرجہ ذیل تصویروں میں کتنے کانٹے ہیں گن کر لکھیے۔



2- (i) آؤ خالی جگہوں کو پر کریں:

۱۱۰	۱۰۹	۱۰۸	۱۰۷	۱۰۶	۱۰۵	۱۰۴	۱۰۳	۱۰۲	۱۰۱
							۱۱۳		۱۱۱
						۱۲۴			۱۲۱
					۱۳۵				
				۱۴۶					۱۴۱
			۱۵۷						
		۱۶۸							
	۱۷۹								۱۷۱
۱۹۰									
۲۰۰									۱۹۱

(ii) نیچے کس طرح عددوں کو قطار میں لکھا گیا ہے غور کریں اور ترتیب وار ان عددوں کو لکھیں۔

۳۲۰	۳۱۹	۳۱۸	۳۱۷	۳۱۶	۳۱۵	۳۱۴	۳۱۳	۳۱۲	۳۱۱	۳۱۰
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۲۲۰
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۶۴۰
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۹۷۰
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۶۹۰

3- (i) مندرجہ ذیل خالی خانوں کو پر کیجیے۔

								۴۰۲	۴۰۱
									۴۱۱
									۴۲۱
									۴۳۱
									۴۴۱
									۴۵۱
									۴۶۱
									۴۷۱
									۴۸۱
۵۰۰									۴۹۱

(ii) نمبر (i) میں لکھے ہوئے اعداد کو نظر میں رکھتے ہوئے نیچے دی ہوئی خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

.....	،.....	،.....	،۴۰۶	،۴۰۴	،۴۰۲
.....	،.....	،.....	،۴۲۷	،۴۲۴	،۴۲۱
.....	،.....	،.....	،۴۲۰	،۴۱۵	،۴۱۰
.....	،.....	،.....	،۴۳۰	،۴۲۰	،۴۱۰
.....	،.....	،.....	،۴۳۳	،۴۳۳	،۴۳۳

4-(i) آؤ ۱۰ سے زیادہ بڑھا کر لکھیں:

۱۱۸	.....	۳۱۰	۱۱۰	۱۰
.....	۵۲۰	.....	۱۲۰	۲۰
.....	.....	.....	.....	۳۰
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
۲۰۸	۶۰۰	۴۰۰	۲۰۰	۱۰۰

(ii) آئیے اسی طرح ۵۰ سے زیادہ کر کے گنیں اور لکھیں۔

،.....	،.....	،.....	،.....	،۲۵۰	،۲۰۰
،.....	،.....	،.....	،.....	،.....	،۳۰۰
،.....	،.....	،.....	،.....	،.....	،۲۵۰

(iii) نیچے دیے گئے اعداد سے ۱۰۰ زیادہ کر کے پانچ اور اعداد لکھیں۔

۱۰۰ ، ، ، ، ،

۳۲۰ ، ، ، ، ،

۳۵۰ ، ، ، ، ،

۲۲۵ ، ، ، ، ،

۳۲۸ ، ، ، ، ،

5- ہندسوں میں لکھے اعداد کو لفظوں میں لکھتے ہوئے اعداد کے ساتھ تیر کے نشان سے پہچان کرائیے۔

چھ سو بیس	۱۰۲
ایک سو دو	۱۲۳
ایک سو تیس	۱۳۲
تین سو نو اسی	۳۲۱
ایک سو تیس	۶۲۰
چار سو اٹھانوے	۳۸۹
تین سو اکیس	۴۹۸

6- نیچے دیے گئے اعداد کو لفظوں میں لکھیے:

..... ۳۲۵ (i)

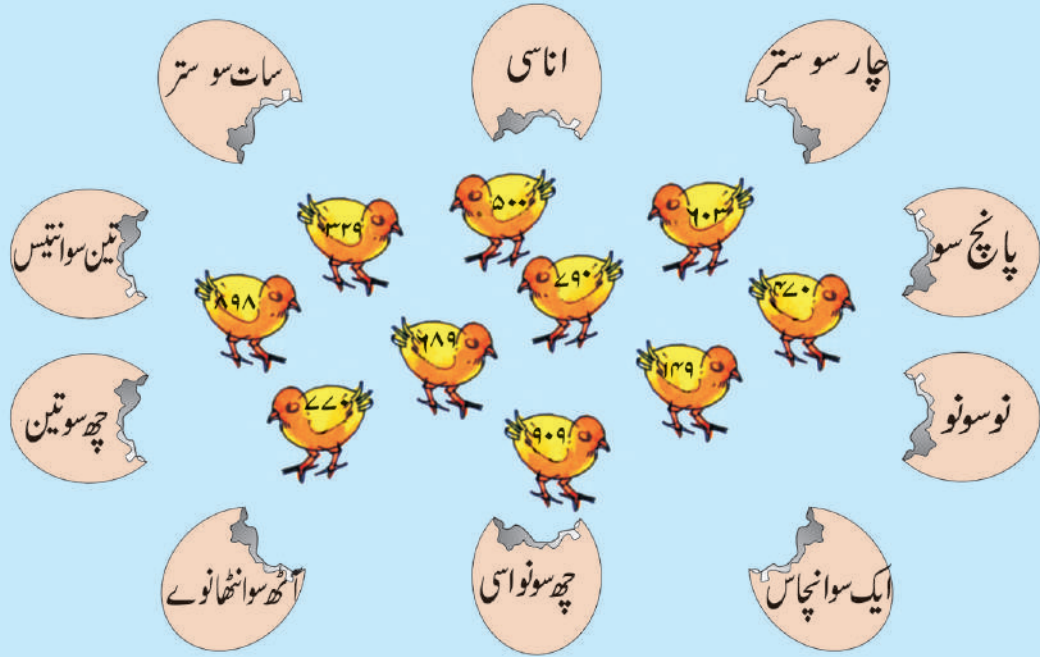
..... ۴۰۷ (ii)

..... ۶۶۹ (iii)

..... ۴۶۰ (iv)

..... ۸۸۸ (v)

7- کس انڈے سے کون سا چوزا نکلا اسے لیکر کھینچ کر جوڑیے۔



۳	۲	۱
۴	۰	۸
۳	۶	۷

8- (i) اس ٹیبل سے تین ہندسے استعمال کر کے تین ہندسے کا عدد بنائیے۔ دیکھیے

کون سب سے زیادہ عدد تیار کر سکتا ہے۔ جیسے ۱۸۵، ۲۸۷

(ii) اس ٹیبل کے ہندسوں کو استعمال کر کے ۳۰۰ سے ۵۰۰ تک کے اعداد بنائیے۔

اس طرح کے کتنے اعداد بنے بتائیے۔ ان میں سب سے بڑے اور سب

سے چھوٹے عدد کو لکھیے۔

(iii) اس ٹیبل میں جڑے جڑے تین ہندسوں والے الگ الگ اعداد بنائیے۔ اور دیکھیے کون زیادہ بناتا ہے۔

جیسے ۱۰۵، ۱۷۸،

9- تین ہندسوں پر مشتمل اعداد بنائیے۔ جن اعداد کے ہندسوں کی جمع ۵ ہونی چاہیے۔ آپ اسی طرح کے

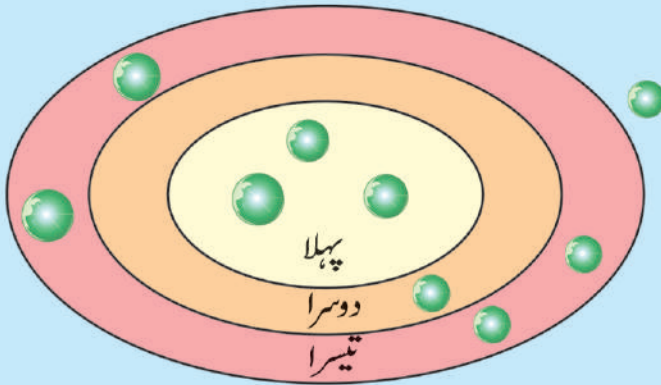
کتنے اعداد بنا سکتے ہیں؟

جیسے ۳۱۱ (ان ہندسوں کی جمع = ۳ + ۱ + ۱ = ۵) اپنے بنایے ہوئے اعداد کو اپنی کاپی پر لکھیے۔



آئیے ہم کھیلیں

سبق: 4



آئیے اس لکیر پر قطار ہو کر کھڑے ہو جائیں۔

ایک کے بعد ایک ۹ عدد کا بیج کی گولیاں دائرے کے اندر ڈالیں۔

پہلے دائرے میں گرنے والی گولی کی قیمت ۱۰۰ روپے ہے۔

اس کے قریب دوسرے دائرے میں گرنے والی ہر گولی کی قیمت ۱۰ روپے ہے۔

باہر والے تیسرے دائرے میں گرنے والی گولی کی قیمت ایک روپے ہے۔

پہلے ریمانے ۹ عدد گولیاں ڈالیں۔

تصویر دیکھ کر بتائیں کہ کس دائرے میں کتنی گولیاں پڑیں؟

۳ گولی = ۳ سیکنڈ = ۳۰۰		پہلا دائرہ
۱ گولی = ۱۰ روپے		دوسرا دائرہ
۴ گولی = ۴ روپے		تیسرا دائرہ

$$۳۱۴ = ۴ + ۱۰ + ۳۰۰ = ۴ + ۱۰ + ۳۰۰$$

آپ بھی اسی طرح کھیلیں اور ہر بچہ گولی گرانے کے بعد کون سا عدد ملا، ذیل کے جدول میں لکھیے۔

نام	پہلا دائرہ	دوسرا دائرہ	تیسرا دائرہ	عدد
ریمانے	۳	۱	۴	۳۱۴

● ایک گلہری گن رہی تھی۔ اس کی گنتی کا طریقہ دیکھیں۔



دو سو چوتیس

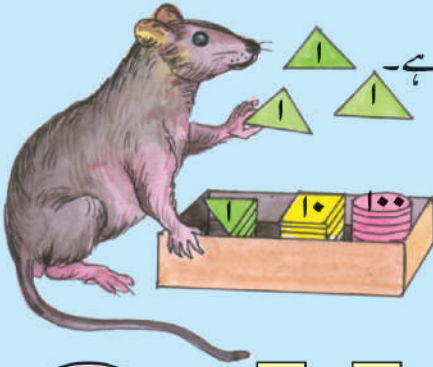
چوہا ایک سیب کے لیے \triangle تصویری کارڈ رکھتا ہے۔

اسی طرح ۲ سیب کے لیے \triangle \triangle تصویری کارڈ استعمال ہوگا۔

۱۰ عدد سیب ہونے پر ہر دس سیب کے لیے \square تصویری کارڈ رکھتا ہے۔

$$\square = 10 \text{ عدد سیب}$$

$$\square \square = 20 \text{ عدد سیب}$$



۶۰ عدد سیب اور ۹۰ عدد سیب کو تصویری کارڈ کے ذریعہ دکھائیے۔

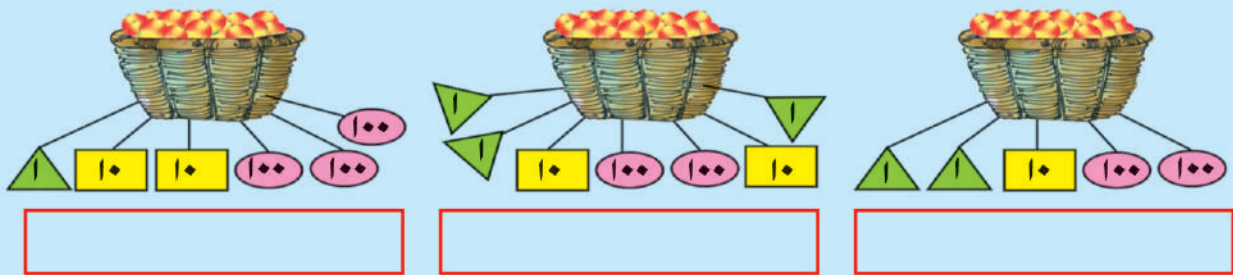
$$\bigcirc = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

چوہا ۱۰۰ سیب کے لیے \bigcirc تصویری کارڈ استعمال کرتا تھا

اب بتائیے گلہری کے رکھے ہوئے سیب کو چوہا کس طرح تصویری کارڈ کے ذریعہ لکھے گا۔

● ہر ٹوکری میں رکھے گئے آم کی تعداد بتاتے ہوئے اس کارڈ کو ٹوکری میں لٹکا دیا گیا ہے۔

کس ٹوکری میں کتنے آم ہیں لکھیے۔



مشق

1- مندرجہ ذیل دیے گئے خالی خانوں کو پُر کیجیے۔

اکائی	<input type="text"/>	+ دہائی	<input type="text"/>	+ سیکڑا	<input type="text"/>	=	۹۰۲
اکائی	<input type="text"/>	+ دہائی	<input type="text"/>	+ سیکڑا	<input type="text"/>	=	۵۷۲
اکائی	<input type="text"/>	+ دہائی	<input type="text"/>	+ سیکڑا	<input type="text"/>	=	۶۱۰
اکائی	<input type="text"/>	+ دہائی	<input type="text"/>	+ سیکڑا	<input type="text"/>	=	۸۹
اکائی	<input type="text"/>	+ دہائی	<input type="text"/>	+ سیکڑا	<input type="text"/>	=	۸۸۸
اکائی	<input type="text"/>	+ دہائی	<input type="text"/>	+ سیکڑا	<input type="text"/>	=	۳۲۷

2- دھیان دیجیے:

$$۱۵ \text{ اکائی} + ۲ \text{ دہائی} + ۶ \text{ سیکڑا} = ۶۲۵$$

$$۵ + ۲۰ + ۶۰۰ = ۶۲۵$$

آئیے نیچے کی خالی جگہوں کو پُر کریں:

$$۵ + ۲۰ + ۶۰۰ = ۶۲۵$$

$$\square + ۲۰ + \square = ۳۲۷$$

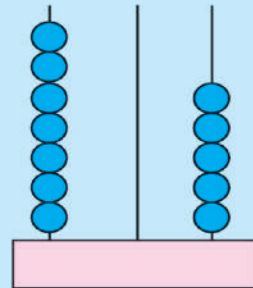
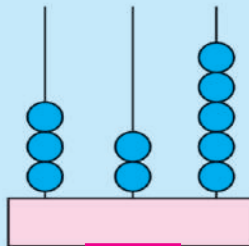
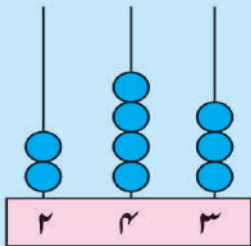
$$\square + \square + ۶۰۰ = ۶۰۳$$

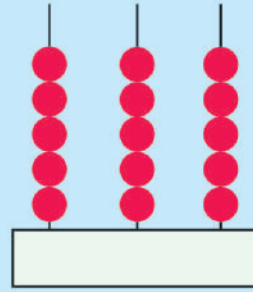
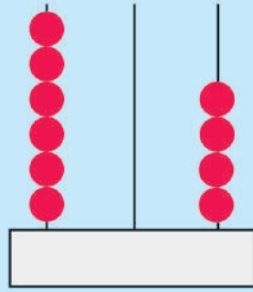
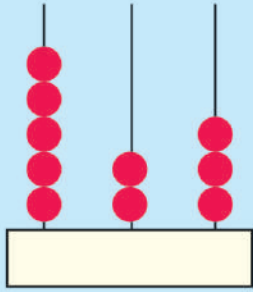
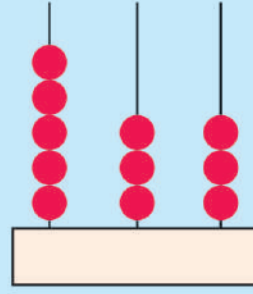
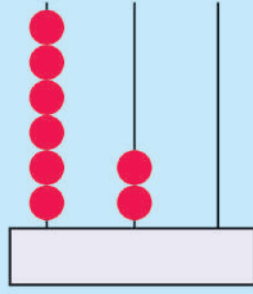
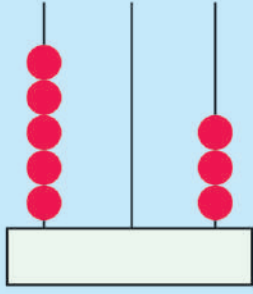
$$\square + ۲۰ + \square = ۵۲۰$$

$$۷ + \square + ۳۰۰ = ۳۷۷$$

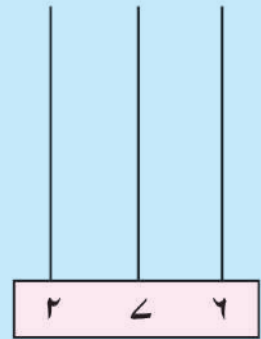
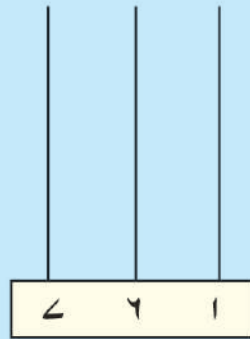
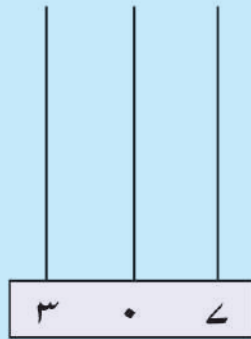
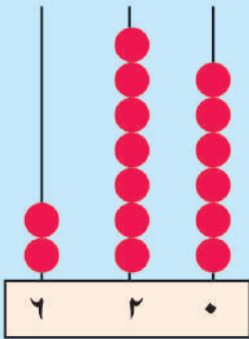
$$\square + \square + \square = ۳۰۰$$

3- خالی جگہوں میں عدد لکھیں۔ جس طرح:





4- نیچے اعداد درج ہیں۔ کس خانہ میں کتنی گولیاں رہیں گی تصویر بنا کر دکھائیے۔



5- جواب لکھیے:

۱۰ = ۳۱۴ میں ۱ کی مقامی قیمت

= ۲۳۵ میں ۵ کی مقامی قیمت

= ۷۴۴ میں ۷ کی مقامی قیمت

= ۲۱۰ میں ۲ کی مقامی قیمت

= ۷۰۴ میں ۰ کی مقامی قیمت

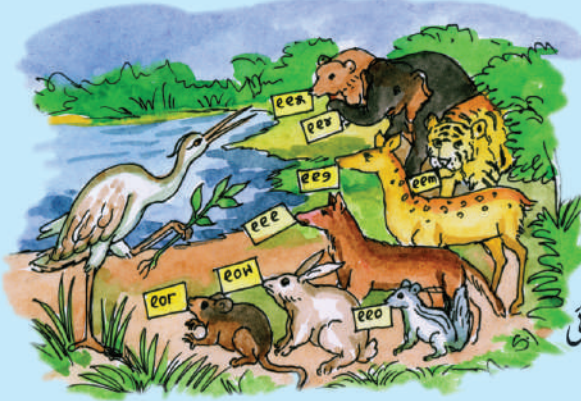
= ۸۴۸ میں ۴ کی مقامی قیمت

انگے پچھلے کی پہچان

سبق: 5



ایک دن جنگل میں جانوروں نے میٹنگ کی۔ ان کے اندر فکر پیدا ہوئی کہ انسان دن بدن جنگل کاٹ کر تباہ کر رہا ہے۔ اگر جنگل ختم ہو جائے تو ہم لوگ کہاں رہیں گے۔ اور کیا کھائیں گے؟ لومڑی کھڑی ہو کر بولی ”ہم پیڑ لگائیں گے



اور جنگل کی رکھوالی کریں گے۔“ سبھوں نے طے کیا کہ نرسری سے پودا لیں گے۔ سارس (بگلا) نرسری میں پودے تقسیم کر رہا تھا۔ ہر کوئی پہلے پودا لینے کے لیے ضد کر رہا تھا۔ اتنے جانوروں کو ایک ساتھ پودا کس طرح تقسیم کیا جائے؟ سارس نے ہر ایک کو عددی کارڈ دیا۔ اسی نمبر کے مطابق سب کوئی قطار بنا کر آئیں۔

(i) قطار میں سب سے آگے جو ہے اس کا نمبر کتنا ہے؟

(ii) اس کے بعد کون سا نمبر ہے؟

(iii) ۱۱۰ کے بعد والا نمبر کتنا ہے؟

(iv) ۱۱۳ کا پہلے والا نمبر کتنا ہے؟

(v) ۱۱۰ اور ۱۱۴ کے درمیان کون کون سا نمبر ہے؟

اساتذہ کے لیے ہدایت:

استاد تین ہندسوں پر مشتمل عددی کارڈ تیار کریں گے۔

اس کو استعمال کر کے پہلا، درمیانی اور بعد والے عدد کی معلومات فراہم کریں گے۔

مشق

1- درمیانی خانہ میں دیے گئے عددوں کے پہلے والے عدد اور بعد والے عدد لکھیے۔

پہلے والا عدد	عدد	بعد والا عدد
۱۱۰	۱۱۱	۱۱۲
۱۰۰	۱۰۱	
	۲۳۹	
	۳۳۰	
	۴۰۰	
	۵۹۹	
	۶۶۹	

2- خالی جگہوں کو پُر کیجیے

(i) ۱۰۱ ء ۱۰۲ ء ء ء

(ii) ۲۰۹ ء ء ۲۱۱ ء ء

(iii) ء ۳۳۰ ء ء ۳۳۳

(iv) ء ء ء ۵۰۵

3-

(i) ۶۱۲ ء ء ء ۶۰۸

(ii) ۸۹۲ ء ء ء ۸۸۸

(iii) ۳۰۱ ء ء ء ۲۹۷

(iv) ۱۰۵ ء ء ء ۱۰۱

4۔ نیچے لکھے ہوئے اعداد کو چھوٹے سے بڑا اور بڑے سے چھوٹے کی ترتیب میں سجائیے۔

بڑے سے چھوٹا

چھوٹے سے بڑا

(i) ۳۰۴، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۱، ۳۰۵ (i) ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۸

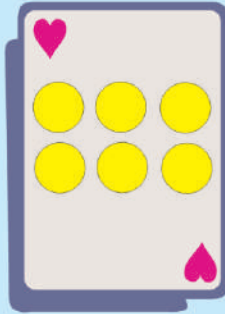
(ii) ۷۰۰، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۱، ۶۹۹ (ii) ۵۹۴، ۵۹۲، ۵۹۵، ۵۹۳، ۵۹۱

(iii) ۲۹۵، ۲۹۱، ۲۹۳، ۲۹۲، ۲۹۴ (iii) ۷۱۱، ۷۰۸، ۷۱۰، ۷۰۹، ۷۰۷

5۔ راغب، ریتا، آمنہ اور جوزف تاش کا پتہ سجا رہے تھے۔ انہیں قریب قریب تین عددوں والا ایک سیٹ بنانا تھا۔ ہر ایک کے پاس چھ عدد تاش کے پتے تھے۔ چھ (۶) عدد تاش کو لے کر دو (۲) سیٹ تیار کرنا تھا۔ ہر لڑکے کا دونوں سیٹ کا درمیانی عدد دوسرے کے پاس رہ گیا ہے۔ تصویر کو دیکھ کر لکھیں کہ کون کیا کیا تاش پائیے گا اور کون سا تاش کس کو دیا جائیے گا



۲۹۱ ۲۱۹
۲۲۱ ۲۸۴
۲۸۶ ۲۵۲



۲۰۷ ۲۱۱
۲۷۲ ۲۷۴
۲۶۹ ۲۱۳



۲۶۸ ۲۹۰
۲۹۲ ۲۱۲
۲۲۰ ۲۷۰

۲۸۵ ۲۰۶
۲۵۱ ۲۷۳
۲۵۳ ۲۰۸



اب مندرجہ ذیل کے جدول میں خالی جگہوں کو پر کیجیے۔










بچوں کا نام	کون کون سا عدد پائیے ہیں	کس کو کون سا عدد دیں گے	کس کے پاس سے کون سا عدد لیں گے
جوزف	۲۰۸، ۲۷۳، ۲۰۶ ۲۵۳، ۲۵۱، ۲۸۵		
ریتا			
آمنہ			
راغب			



جفت اور طاق عدد پہچانیں گے

سبق: 6

نیچے کی قطار میں دی گئی تصویروں کو گن کر دائیں طرف کی خالی جگہوں میں لکھیے۔



۴		
۵		
		
		
		
		
		
		

اوپر دی گئی تصویر کی ہر قطار میں دو، دو تصویروں کے چاروں طرف گھیرا بندی کریں۔ گھیرا بندی کرنے کے بعد اگر کوئی تصویر باقی بچتی ہے تو ان تصویروں کی داہنی طرف کے ہندسے پر گھیرا ڈالیں۔
یہ کام کرتے ہی کن کن ہندسوں میں گھیرا ڈالا گیا ہے اور کن کن میں گھیرا نہیں ڈالا گیا ہے۔ نیچے دیے گئے جدول میں لکھیے۔

گھیرا بندی کیے جانے والے ہندسے	گھیرا بندی نہیں کیے جانے والے ہندسے

جن ہندسوں کے چاروں طرف گھیرا دیا گیا ہے۔ وہ ہندسے جوڑا عدد یا جفت عدد کہلاتے ہیں۔
جن ہندسوں کے چاروں طرف گھیرا نہیں دیا گیا ہے۔ ان کو بے جوڑا عدد یا طاق عدد کہتے ہیں۔

● نیچے ہر ایک قطار میں لکھے عدد کے مطابق ہر قطار میں گیند کا نقشہ بنائیے۔ دو دو عدد گیندوں کو خانہ میں رکھیے۔ عدد جفت ہے یا طاق اسے لکھیے۔

جفت		۱۰
طاق		۱۳
		۱۴
		۱۵
		۱۶
		۱۷
		۱۸
		۹
		۱۸

جدول کے دائیں طرف دیے گئے عددوں کے درمیان کون کون جفت عدد ہیں کیا آپ جان سکتے؟ اور کون کون عدد طاق ہیں؟ کیا اس کی پہچان ہوئی؟

اب بتائیے جفت اور طاق عدد کسے کہا جاتا ہے؟

● جفت عددوں کے خانوں میں رنگ بھریے۔

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱
۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱
۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱

● نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب دیجیے:

- (i) آس پاس کے دو جفت عدد کے درمیان فرق کتنا ہے؟
(ii) دو عددوں کے آس پاس طاق عددوں کے درمیان فرق کتنا ہے؟
(iii) جفت عدد کی اکائی کے خانہ میں کون کون سے ہندسے ہوتے ہیں مشاہدہ کیجیے۔
(iv) طاق عدد کی اکائی کے خانہ میں کون کون سے ہندسے ہوتے ہیں مشاہدہ کیجیے۔



کسی بھی عدد کی اکائی کے خانے کو دیکھ کر جان سکتے ہیں کہ یہ جفت عدد ہے یا طاق عدد ہے۔
جس عدد کی اکائی کے خانے میں ۰، ۲، ۴، ۶، ۸ ہو اسے جفت عدد کہتے ہیں۔

● جانچ کر کے دیکھیے:

- (i) کیا جس کی بھی دو جفت عدد کا حاصل جمع جفت عدد یا طاق عدد ہوگا؟
(ii) دو طاق عدد کا حاصل جمع کس طرح کا عدد ہوگا لکھیے۔
(iii) ایک جفت عدد میں ایک طاق عدد کو جمع کرنے سے حاصل جمع جفت عدد ہوگا یا طاق عدد؟








● نیچے دیے سوالوں کے جواب لکھیے:

- (i) ۵۰ سے زیادہ اور ۷۰ سے کم ہونے والے ۵ جفت عدد لکھیے؟
(ii) تین ہندسوں پر مشتمل دو طاق عدد لکھیے ہر عدد کی دہائی کے خانے میں ۵ ہونا چاہئے۔
(iii) تین ہندسوں پر مشتمل جفت عدد لکھیے اس طرح کہ ہر عدد کے ہندسوں کا حاصل جمع ۷ ہوگا؟



مشق

1- تصویروں کو گن کر خالی خانے میں لکھیے اور یہ بتائیے کہ کون جفت عدد ہیں اور کون طاق عدد؟

جفت	۴	
		
		
		
		
		
		

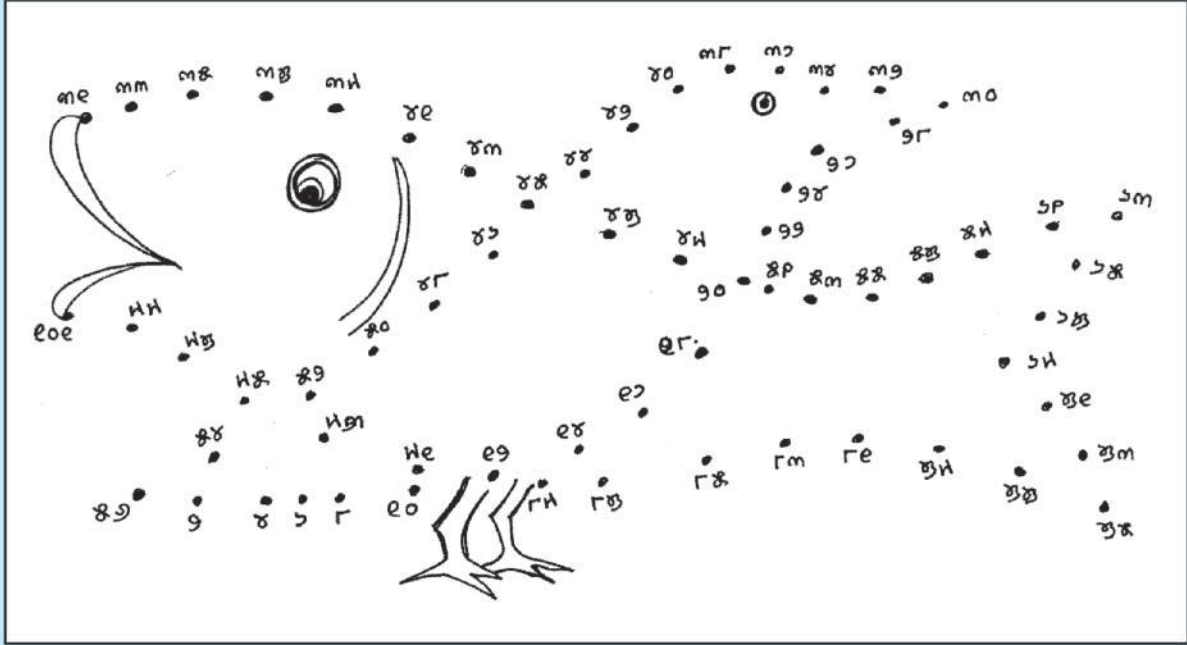
2- جفت عدد کے چاروں طرف گھیرا کیجیے:

۲۲۸	۴۰۴	۱۶۷	۳۰	۱۴	۶
۴۱۱	۵۷۶	۲۰۸	۵۹	۵۴	۳
۴۴۸	۳۱۵	۷۱	۱۰۴	۳۴	۵۶
۹۹۹	۵۲	۷۵۰	۳۵۵	۵۲۴	۱۰۸

3- طاق عدد کے چاروں طرف گھیرا کیجیے:

۴۰۷	۸۳	۲۴۲	۷۶	۴۷	۷
۳۵۱	۱۴۵	۱۴۸	۸۵	۷۸	۸
۶۱۹	۲۱۵	۱۰۵	۷۹	۵۴	۴۳
۲۴۴	۶۴۷	۹۷۰	۶۲۵	۲۶۳	۸۱

4- جفت عدد کے ساتھ جفت عدد اور طاق عدد کے ساتھ طاق عدد کو سلسلے وار جوڑ کر تصویر بنائیے۔



5- (i) 25 میں کم سے کم..... تفریق کرنے پر جفت عدد ہوگا۔

(ii) 9 میں کم سے کم..... جمع کرنے پر طاق عدد ہوگا۔

اس ٹیبل کے ہندسوں سے عدد تیار کر کے نیچے لکھے
سبھی اعداد، دو ہندسوں اور تین ہندسوں کے ہو سکتے
ہیں۔ جفت عدد پر گھیرا کریں اور یہ دیکھیں کہ کون
زیادہ جفت عدد پاسکتے ہیں۔

۸	۲	۳
۵	۰	۴
۶	۷	۹

6-

کتنا

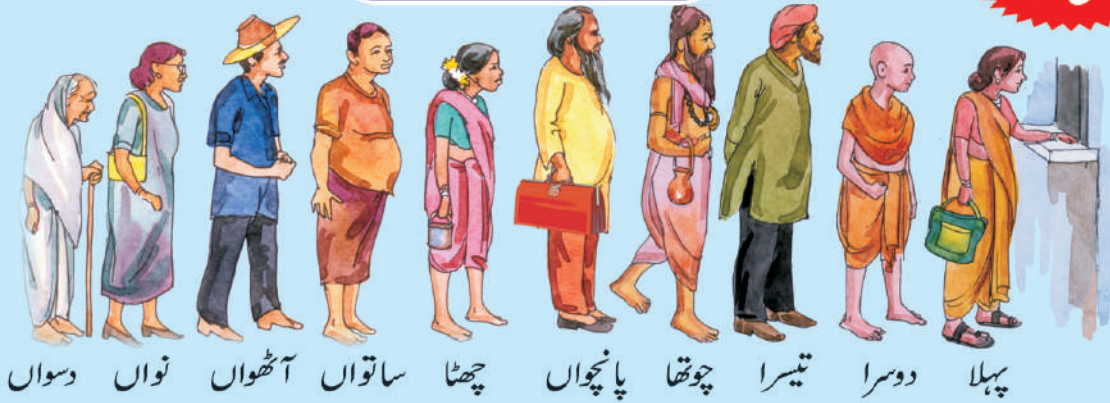
7- \triangle کے درمیان طاق ہندسہ اور \square کے درمیان جفت ہندسہ لکھا جائیگا۔

$$۱۸ \square = \triangle + \square + \triangle$$

\square اور \triangle درمیان آپ کون کون سے ہندسے لکھ کر حاصل جمع ۱۸ پاسکتے ہیں۔

مقام پہچانیں گے

سبق: 7



اوپر دی گئی تصویروں کا مشاہدہ کریں۔ قطار میں کھڑے لوگ کیا کر رہے ہیں؟

قطار میں بیگ پکڑے کھڑی عورت کا مقام اوّل ہے۔

یہ لوگ کس کس مقام پر ہیں نقشہ دیکھ کر لکھیں۔

اسی طرح:

ایک گنجا آدمی

پنجابی (جس کے سر پر پگڑی ہے) آدمی

رُدر اکھیا مالا پہنا ہوا آدمی

لمبی داڑھی والا اور ہاتھ میں بیگ پکڑا ہوا آدمی

جوڑے میں پھول لگائے ایک آدمی باسی عورت

آدمی باسی عورت کے پیچھے موجود آدمی

ٹوپی پہنا ہوا آدمی

چشمہ پہنی ہوئی عورت

لاٹھی پکڑ کر چلنے والی بوڑھی عورت

عورتیں قطار کے کس کس مقام میں ہیں

انگریزی کے بارہ مہینوں کے نام:

جنوری، فروری، مارچ، اپریل، مئی، جون، جولائی، اگست،

ستمبر، اکتوبر، نومبر، دسمبر

انگریزی کا چوتھا ماہ اپریل ہے۔ اسی طرح اگست سال کا آٹھواں مہینہ ہے۔

ہفتہ کے سات دنوں کا نام:

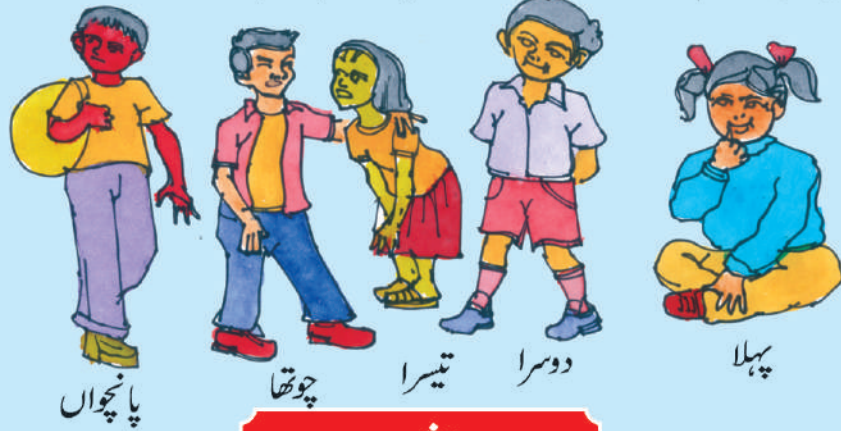
پیر، منگل، بدھ، جمعرات، جمعہ، سنیچر، اتوار

ہفتہ کا پہلا دن پیر ہے۔ اسی طرح سنیچر ہفتہ کا چھٹا دن ہے۔



پہلا، دوسرا، تیسرا، چوتھا، وغیرہ کو مکمل عدد کہتے ہیں۔

ہر مکمل عدد ایک ایک مقام یا خاص مقام پہ موجود فرد یا چیز کو سمجھا جاتا ہے۔



مشق

- 1- لکھیے: ہفتہ کے دوسرے دن کا نام۔

 جمعرات، ہفتہ کا کون سا دن ہے؟

 اتوار، ہفتہ کا کون سا دن ہے؟

 سال کے چوتھے مہینہ کا نام کیا ہے؟

 جون سال کا کون سا مہینہ ہے؟

جون ۲۰۰۹ء

2-

۲۸	۲۱	۱۴	۷		اتوار
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	پیر
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	منگل
	۲۴	۱۷	۱۰	۳	بدھ
	۲۵	۱۸	۱۱	۴	جمعرات
	۲۶	۱۹	۱۲	۵	جمعہ
	۲۷	۲۰	۱۳	۶	سنہرے

اوپر درج کلینڈر دیکھ کر کہیے اور لکھیے:

- (i) اس مہینے میں کتنے اتوار ہیں؟

 (ii) مہینے کے تیسرے اتوار کی تاریخ کیا ہے؟

 (iii) مہینے کے پہلے اتوار کی تاریخ کیا ہے؟

 (iv) مہینے کے چوتھے پیر کی تاریخ کیا ہے؟

3- آو مل جل کر گائیں:

چھک چھک کرتی ریل گاڑی آئے گی
وہ رکتے ہی سب اس میں بیٹھیں گے
بھاگ بھاگ سب جلدی اندر جائیں گے
سیٹ پر اپنی بیٹھیں گے

نیولا، گلہری، چوہا، جھٹ پٹ اٹھیں گے
چیتا، بھال، ہاتھی، گدھا اپنی باتیں سمجھیں گے
آئی آئی ریل گاڑی سیٹی بجاتی آئی
سب کو بٹھا کے اپنے اندر منزل پہ پہنچائی



تصویر دیکھ کر کہیے:

- ۱- کوا ریل گاڑی کے کس ڈبے پر بیٹھا ہے؟
- ۲- نیولا کس ڈبے پر ہے؟
- ۳- بارہویں ڈبے پر کون بیٹھا ہے؟
- ۴- چیتا کس ڈبے پر بیٹھا ہے؟
- ۵- پنڈرہواں ڈبے کے بعد کون سا ڈبہ ہے؟
- ۶- بھالو جس ڈبے پر بیٹھا ہے اس کے پہلے والا ڈبہ کون سا ہے؟
- ۷- چیتا اور بگلا جس ڈبے پر بیٹھے ہیں اس کے درمیان کون کون سے ڈبے ہیں؟

استاد کے لیے ہدایت: گیارہویں سے بیسویں تک مکمل عدد کے متعلق جانکاری کے لیے استاد اسی طرح کے مختلف

سوالات تیار کر کے بچوں سے پوچھیں۔

4- تصویر میں سرکس کا کھیل دیکھیے:



چیتا پہلا مقام پر ہے۔
دوسرے جانور اور پرندے کون کس مقام پر ہیں کہیے۔

5- ایک گھر کی دیوار میں سولہ عدد دطاق ہیں۔ کس دطاق میں کیا چیز ہے اس کے نیچے لکھ دیا گیا ہے۔ آپ دیوار میں موجود دطاق کی چیزوں کی تصویر اپنی کاپی میں بنائیں۔

بارہویں دطاق پر گیند، پہلے دطاق پر پنسل

چودھویں دطاق پر کپ، چھٹے دطاق پر بوتل

گیارہویں دطاق پر بیلون، دوسرے دطاق پر بالٹی

سولہویں دطاق پر انڈا، تیسرے دطاق پر کتاب

تیرہویں دطاق پر پتنگ، چوتھے دطاق پر پھول

پندرہویں دطاق پر گلاس، پانچویں دطاق پر لٹو

ساتویں دطاق پر چاقو، آٹھویں دطاق پر کلس

نویں دطاق پر ربر، دسویں دطاق پر امرود

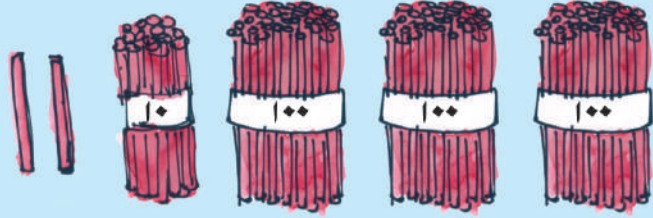


کون زیادہ کون کم

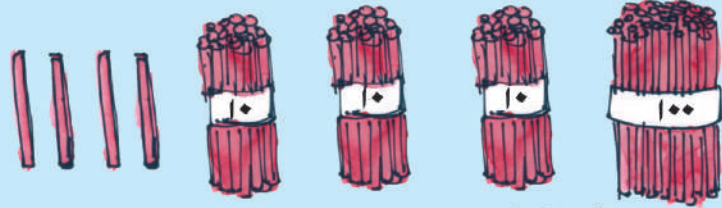
سبق: 8

نیچے کی مثالوں کا مشاہدہ کیجیے۔ ہر قطار میں کتنی لکڑیاں اور کتنے پھل ہیں گن کر کہیے:

۳۱۲



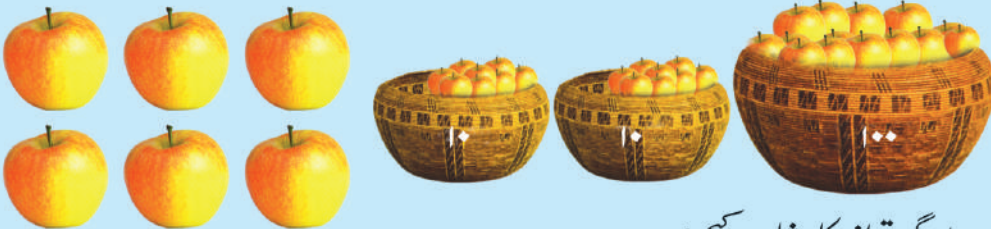
۱۳۳



۲۰۵



۱۲۶



نیچے دیے گئے ترازو کا مشاہدہ کیجیے:



ترازو کے دونوں پلڑے میں برابر تعداد میں آم ہیں۔

ترازو کی بائیں پلڑے میں ۶ عدد پھل اور دائیں پلڑے

میں ۴ عدد پھل ہیں۔ اس میں زیادہ کون؟

۶ بڑا اور ۴ چھوٹا

یعنی $6 > 4$



اس ترازو میں دائیں پلڑے پر ۸ اور بائیں پلڑے

پر ۳ عدد آم ہے۔

یعنی $8 > 3$

یا $3 < 8$



۳ ۱ ۲
↑ ↓
۱ ۳ ۴

۳۱۲ کے سیکڑہ کے مقام والا ہندسہ ۱۳۴ کے سیکڑہ

کے مقام والے ہندسہ سے بڑا ہے۔

یعنی $312 > 134$

یا $134 < 312$

۲ ۰ ۵
↑ ↓
۱ ۲ ۶

۲۰۵ کے سیکڑہ کے مقام والا ہندسہ ۱۲۶ کے سیکڑہ کے مقام

والا ہندسہ سے بڑا ہے۔ اس لیے ۲۰۵ سے ۱۲۶ چھوٹا

ہے یا ۱۲۶ سے ۲۰۵ بڑا ہے۔

یعنی $205 > 126$

یا $126 < 205$

تین ہندسوں والے دو عددوں کے درمیان جس عدد میں سیکڑہ کے مقام پر رہنے والا ہندسہ ہوگا وہی عدد بڑا ہوگا۔

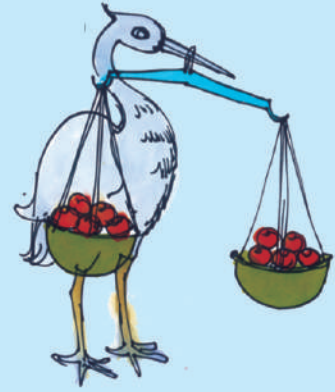
مشق

1- ہر قطار میں موجود دو عددوں کے درمیان بڑے عدد کے چاروں طرف دائرہ (گھیرا) بنائیے۔

۹۰۵	۸۶۹
۳۵۲	۲۸۶
۶۰۳	۵۸۷
۷۸۰	۹۰۶
۸۰۰	۶۰۰
۴۶۵	۲۱۸
۱۳۸	۳۵۴
۳۸۰	۶۴۰

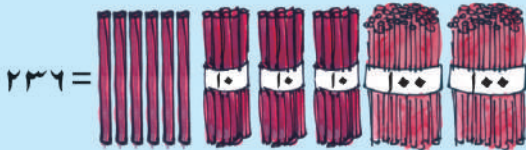
2- نیچے دیے گئے دو عددوں کے درمیان <یا> نشان دیجیے:

۲۷۴	۱۰۱
۵۳۶	۸۲۹
۲۳۴	۳۳۵
۹۰۰	۷۶۰
۷۹۹	۸۰۱
۴۹۷	۵۰۰

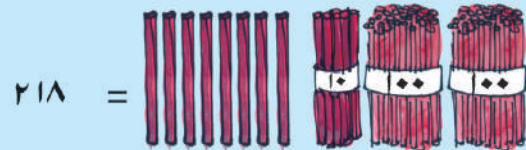


مشاہدہ کیجیے: ۵۴۱ اور ۵۳۴ کے درمیان سیکڑہ کے مقام دونوں ہندسے برابر ہیں۔ ۵۴۱ اور ۵۳۴ کے درمیان

۵۴۱ کے دہائی مقام پر بڑا ہندسہ ہے۔ اس لیے ۵۴۱ اور ۵۳۴ چھوٹا۔



☆ ۲۳۶ اور ۲۱۸ کے درمیان موازنہ کریں گے:



۲	۳	۶
۲	۱	۸
۲=۲	۳>۱	

۲۱۵ اور ۲۱۳ میں سیکنڈ کے مقام کا ہندسہ برابر ہے۔

۲۱۵ اور ۲۱۳ میں دہائی کے مقام کا ہندسہ برابر ہے۔

۲۱۵ اور ۲۱۳ کے درمیان ۲۱۵ میں اکائی کے مقام پر بڑا ہندسہ ہے۔

اس لیے ۲۱۳، ۲۱۵ سے بڑا ہے۔

یا ۲۱۵، ۲۱۳ سے چھوٹا ہے

۲۱۵
↑
↓
۲۱۳

۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰

۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰

۲۱۳ < ۲۱۵

۲۱۵ > ۲۱۳

مشق

1- ہر قطار میں چھوٹے عدد کے چاروں طرف دائرہ کھینچئے:

۷۶۱ ————— ۷۳۶

۸۷۰ ۸۵۸

۱۰۵ ۱۳۳

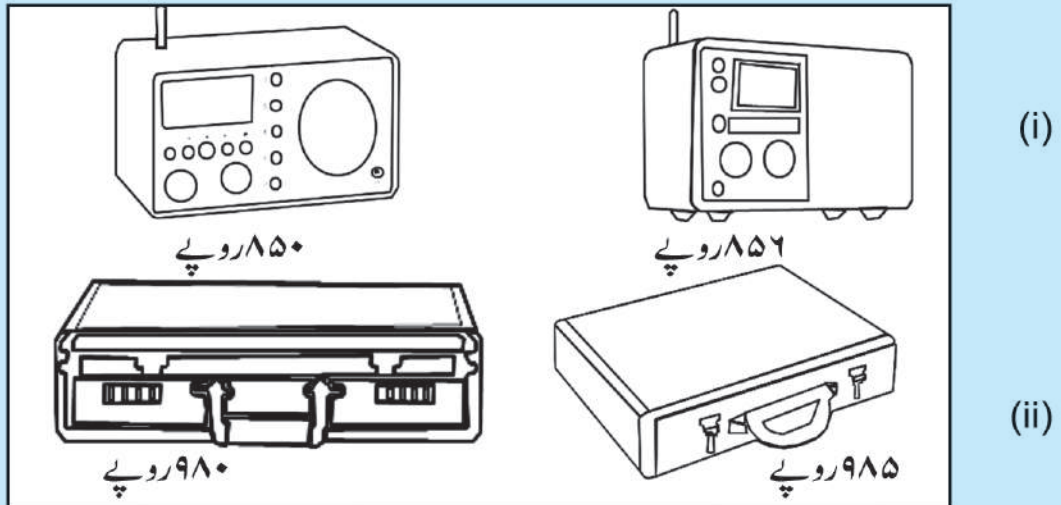
۶۲۲ ۶۱۶

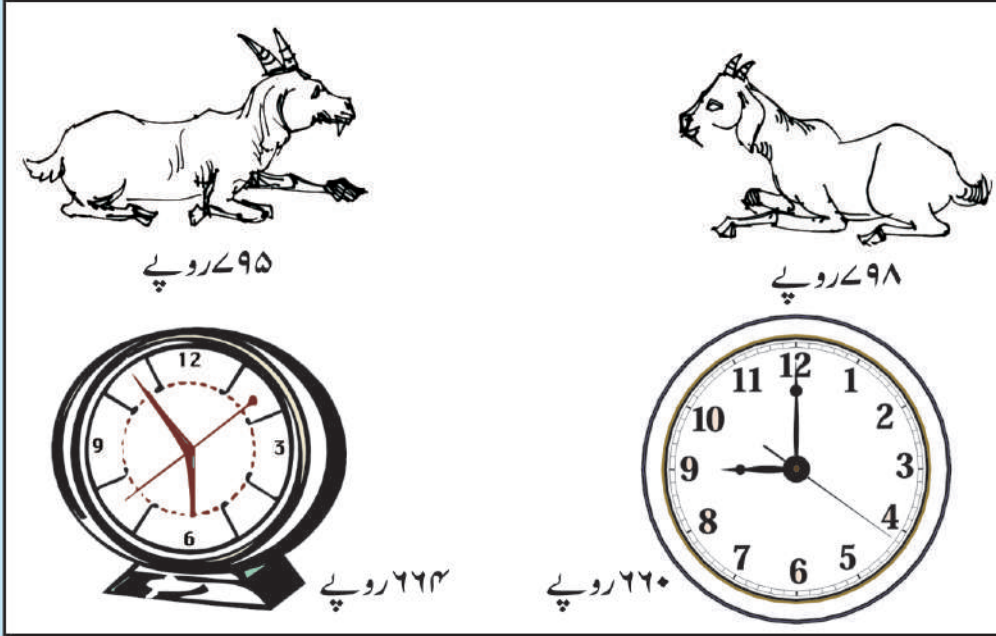
۵۸۵ ۵۱۶

۳۶۷ ۳۹۲

۹۲۵ ۹۵۴

2- ہر ایک جوڑی کے درمیان جس کی قیمت زیادہ ہے اسے رنگ کیجئے۔





(iii)

(iv)

3- دائرہ کے اندر <، > کا نشان دیجیے۔

۵۵۵	<input type="text"/>	۵۵۰
۳۷۸	<input type="text"/>	۳۷۵
۴۲۸	<input type="text"/>	۴۲۹
۶۵۴	<input type="text"/>	۶۵۹
۳۳۸	<input type="text"/>	۳۳۸
۶۵۹	<input type="text"/>	۶۵۹
۸۷۵	<input type="text"/>	۸۷۴

4- ہر قطار کے عددوں کے درمیان جو سب سے بڑا عدد اس کے چاروں طرف کھینچے اور جو سب سے چھوٹا

عدد ہے اس پر کھینچے۔

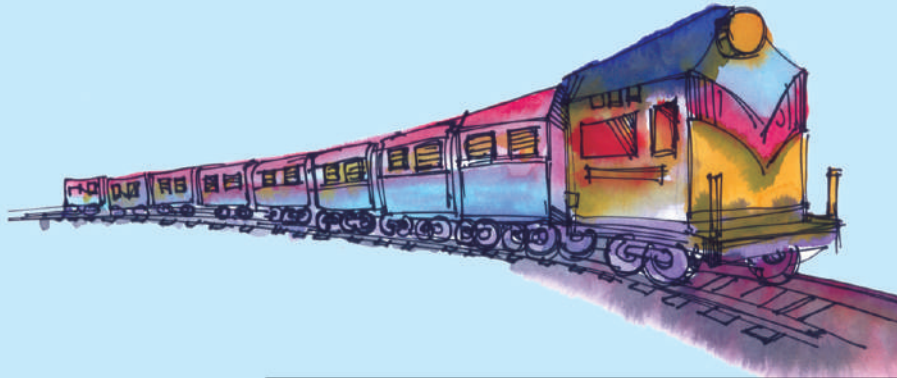
۴۳۲	۳۲۲	<input type="text"/>	۴۲۳	<input type="text"/>
۶۲۸	۶۸۲	۸۵۷	۷۸۵	۴۹۸
۵۸۷	۷۸۷	۷۷۸	۵۷۸	۸۸۵
۳۷۵	۴۶۱	۵۷۵	۸۹۸	۶۰۸
۹۰۰	۸۹۹	۹۸۹	۸۰۹	۹۹۰
۱۲۸	۲۱۸	۱۸۲	۱۲۲	۲۲۱

5- نیچے کے خانے میں دیے گئے ہندسوں کی مدد سے تین ہندسوں پر مشتمل جتنے ممکنہ عدد ہوں بنائیں۔
بڑے عدد اور چھوٹے عدد کی پہچان بتائیے۔

.....	۲	۲	۳
.....	۴	۰	۵
.....	۶	۷	۸

6- $>$ ، $<$ ، $=$ نشان دیجیے۔

۲۵۶	<input type="text"/>	۲۶۵	<input type="text"/>	۲۵۲
۷۳۲	<input type="text"/>	۷۲۳	<input type="text"/>	۷۲۷
۵۸۴	<input type="text"/>	۴۸۵	<input type="text"/>	۵۴۸
۹۳۶	<input type="text"/>	۹۳۶	<input type="text"/>	۹۳۶
۸۴۸	<input type="text"/>	۸۴۷	<input type="text"/>	۸۴۷
۱۷۱	<input type="text"/>	۱۱۷	<input type="text"/>	۷۱۱
۶۵۹	<input type="text"/>	۵۶۹	<input type="text"/>	۵۹۶
۱۳۰	<input type="text"/>	۱۲۹	<input type="text"/>	۲۱۹



7-

۳۳۰، ۶۴۳، ۱۵۶، ۲۱۳، ۶۳۴، ۲۳۴، ۳۴۲، ۴۳۲

ریل کے ڈبے پر لکھے ہوئے یہ نمبر نیچے کی جانب کھسک گئے ہیں۔ بڑے سے چھوٹے عدد کو ترتیب وار سجا کر ہر ایک ڈبے پر اس کے نمبر لکھیے۔

8- چھوٹے سے بڑے کے لحاظ سے عددوں کو سجا کر اس کے نیچے کے خالی خانوں کو پر کیجیے۔

۵۲۰	۳۷۸	۷۳۸	۳۸۷	۳۸۸	۲۵۲	(i)
۹۸۱	۹۱۸	۹۹۱	۱۹۹	۹۱۹	۱۸۹	(ii)
۴۳۷	۷۳۳	۳۳۷	۴۷۳	۳۷۳	۷۳۳	(iii)
۵۳۸	۳۵۸	۳۵۹	۵۳۰	۳۲۹	۶۳۲	(iv)

9- (i) ۳،۲،۱ کی مدد سے تین ہندسوں پر مشتمل جتنے عدد بنا سکتے ہیں بنائیں۔ تین ہندسوں پر مشتمل عدد بنائیے۔ اس کے درمیان سب سے بڑا اور چھوٹے عدد کی پہچان بھی بتائیے۔

(ii) ۱،۰،۳ کی مدد سے تین ہندسوں پر مشتمل عدد تیار کیجیے۔ (کوئی بھی ہندسہ ایک بار سے زیادہ استعمال نہیں کیا جاسکتا) تمام عددوں کے درمیان بڑا اور چھوٹا عدد کو لکھیں۔

(iii) تین ہندسوں پر مشتمل سب سے بڑا عدد اور سب سے چھوٹا عدد لکھیے۔

آؤ جمع سیکھیں

سبق: 9

تالاب میں مچھلی اور مینڈک کے درمیان لڑائی ہوگئی۔ کوئی کسی کی بات ماننے کو تیار نہیں۔ جس کی تعداد زیادہ ہوگی وہ تالاب کا مالک ہوگا۔ سبھی اپنی اپنی ضد پراڑگیے۔ مچھلیاں کہتی ہیں ہماری تعداد زیادہ ہے۔ مینڈک سبھی کہتے ہیں ہماری تعداد زیادہ ہے۔

آخر یہ لوگ ایک بوڑھے کچھوئے کے پاس گئے۔ کچھوا پہلے مچھلیوں کی تعداد کو ایک ایک کر کے گنتا گیا۔ بڑی مچھلیوں کی تعداد ۲۶۳ اور چھوٹی مچھلیوں کی تعداد ۳۲۸ رہی۔ بڑے مینڈکوں کی تعداد ۲۳۸ اور چھوٹے مینڈکوں کی تعداد ۳۵۴ رہی۔

$$\begin{array}{r} ۲ \quad ۶ \quad ۳ \\ + \quad ۳ \quad ۲ \quad ۸ \\ \hline \end{array}$$

کس کی تعداد زیادہ ہوگی؟ مچھلیوں کی یا مینڈکوں کی
آؤ مچھلی کی تعداد معلوم کرتے ہیں۔



پہلے اکائی کے مقام سے جمع شروع کریں گے۔
۳ اکائی + ۸ اکائی = ۱۱ اکائی
۱ اکائی = ادہائی اور ۱ اکائی
حاصل جمع میں ۱۱ اکائی کے مقام پر لکھا جائے گا۔



سو دہائی اکائی

	۲	۶	۳
+	۳	۲	۸
	۵	۹	۱

دہائی کے مقام کے ہندسوں کی جمع:

۱۱ اکائی کے مقام سے حاصل جمع کیا گیا دہائی کا ہندسہ یہاں جمع ہوگا۔

۶ دہائی + ۲ دہائی + ۱ دہائی = ۹ دہائی

حاصل جمع میں دہائی کے مقام پر ۹ ہوگا۔

سیکڑہ مقام کے ہندسوں کی جمع:

۲ سیکڑہ + ۳ سیکڑہ = ۵ سیکڑہ

حاصل جمع میں سیکڑہ کے مقام پر ۵ ہوگا۔

$$\begin{array}{r} 2 \quad 6 \quad 3 \\ 3 \quad 2 \quad 8 \quad + \\ \hline 5 \quad 9 \quad 1 \end{array} = \text{کل مچھلیاں}$$

کل تعداد: ۵/سیکڑہ + ۹/دہائی + ۱/اکائی

$$1 + 90 + 500 =$$

$$591 =$$

اسی طرح کل مینڈکوں کی تعداد معلوم کیجیے۔

$$238$$

$$352 +$$

کل مینڈکوں کی تعداد

اب بتائیے تالاب کا مالک کون ہوگا؟

- اسکول کے باغیچے میں پھول کا پودا لگانے کا فیصلہ کیا گیا۔ درجہ اول کے بچوں نے ۱۷۳ عدد پھول پودے کے پودے، درجہ دوم کے بچوں نے ۱۵۴ عدد پھول کے پودے، درجہ سوم کے بچوں نے ۲۰۹ عدد پھول کے پودے لگائے، تو کل کتنے پھول کے پودے لگائے گئے؟

درجہ اول کے بچے کے ۱۷۳ عدد پودے	۳	۷	۱
درجہ دوم کے بچے کے ۱۵۴ عدد پودے	۴	۵	۱
درجہ سوم کے بچے کے ۲۰۹ عدد پودے	۹	۰	۲

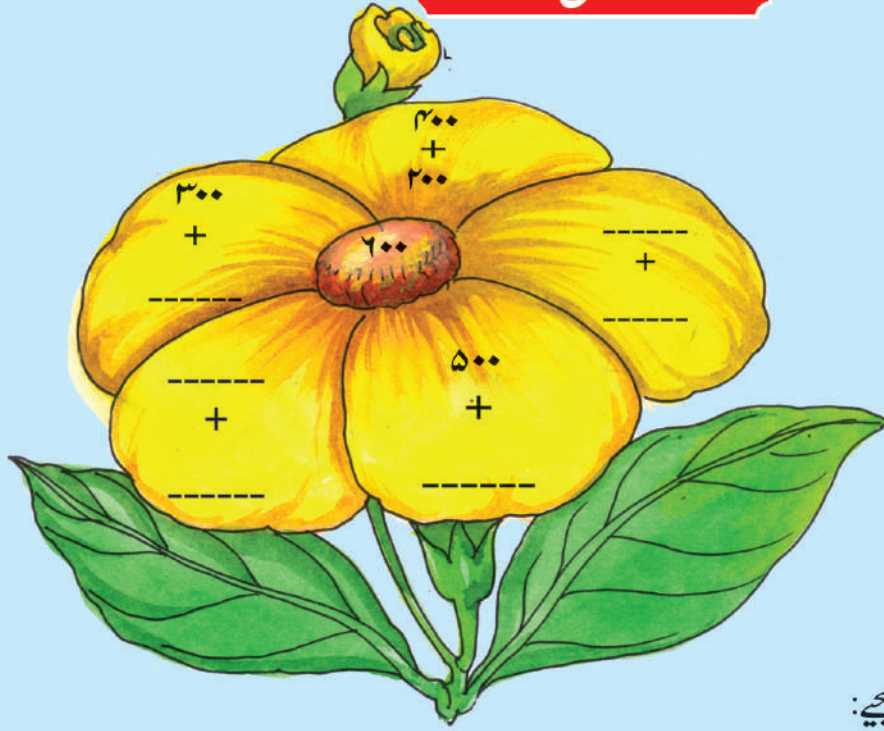
کل پھول کے پودوں کی تعداد = ۲۰۹ + ۱۵۴ + ۱۷۳ =

- ایک کسان نے اپنے باغیچے سے ٹھیلے کے ذریعہ ناریل اپنے گھر ڈھویا۔ پہلی بار ۳۰۰ عدد، دوسری بار ۳۲۵ عدد اور تیسری بار ۲۸۵ عدد ناریل گھر بھجوائے۔ تو کل کتنے عدد ناریل اس کے باغیچے سے گھر آئے؟

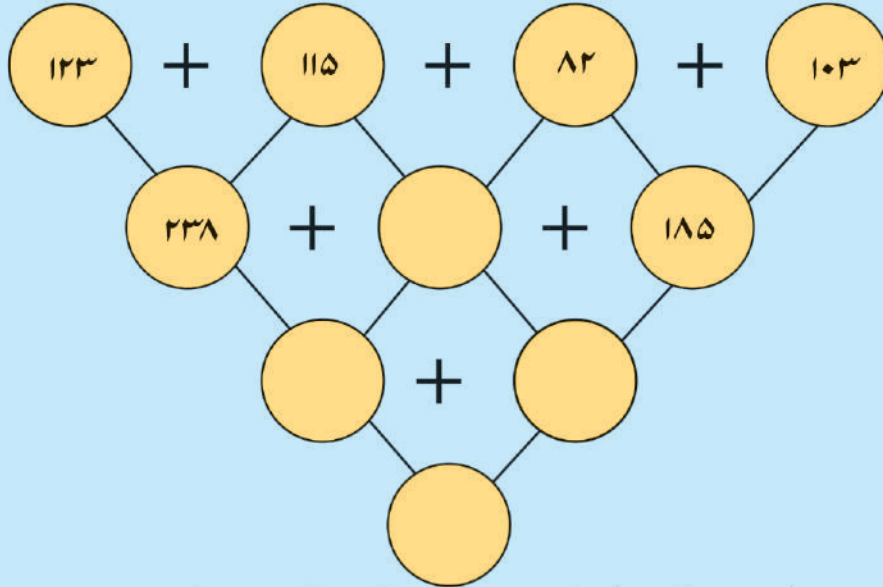
			+
			+
	= + +		

مشق

1- تصویر دیکھ کر کہیے اور لکھیے:



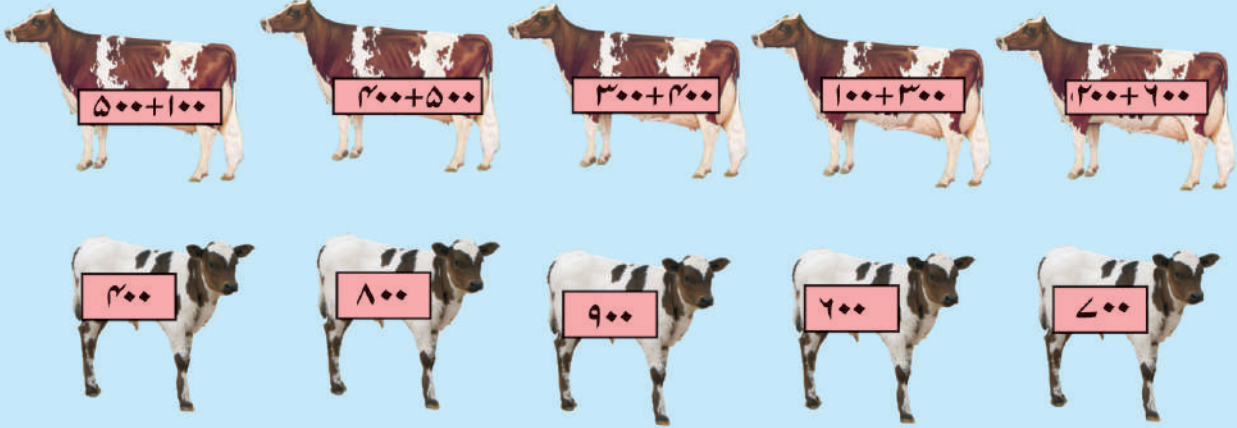
2- نیچے کے خالی خانوں کو پُر کیجیے:



3- نیچے سے نیچے، کونے سے کونے کی طرف موجود عددوں کی جمع کیجیے۔ حاصل جمع کیا ملا:

۱۶۷	۱۶۰	۱۶۵
۱۶۲	۱۶۴	۱۶۶
۱۶۳	۱۶۸	۱۶۱

4- نیچے ۵ عدد گائے اور ۵ عدد چھڑے کی تصویر دی گئی ہے۔ عددوں کو ملانے پر کون سا نمبر آکس گائے کے پاس جائے گا لیکر کھینچ کر جانکاری دیجیے۔



5- اس ٹیبل میں ایک دوسرے سے جڑے کسی بھی تین خانوں کے ہندسوں کی مدد سے تین ہندسوں پر مشتمل عدد بنائیے۔ (جتنا ممکن ہو سکے) جو اعداد ملے۔ ان میں سے تین عددوں کا حاصل جمع معلوم کیجیے۔ دیکھیے اس طرح سے کون زیادہ سے زیادہ حاصل جمع معلوم کر سکتا ہے۔

۳	۲	۱
۰	۸	۶
۵	۴	۲

6- حل کیجیے:

$\begin{array}{r} ۲ \quad ۸ \quad ۶ \\ ۱ \quad ۳ \quad ۷ \quad + \\ \hline ۳ \quad ۲ \quad ۳ \end{array}$ <p>عدد بھینڈیاں ہیں۔</p>	(i) ایک ٹوکری میں ۲۸۶ عدد بھینڈی اور دوسری ٹوکری میں ۱۳۷ عدد بھینڈی ہے۔ تو دونوں ٹوکری میں کل ملا کر کتنی بھینڈیاں ہیں؟
	(ii) رحیم کے کھیت میں ۲۱۵ عدد مکئی کا پودا اور ۲۲۸ عدد باجرا کا پودا ہے۔ تو اس کھیت میں کل کتنے پودے ہیں۔
	(iii) ایک اسکول میں ۲۳۴ عدد لڑکے اور ۱۸۵ عدد لڑکیاں ہیں تو اس اسکول میں کل کتنے بچے ہیں۔
	(iv) ایک میدان میں ۱۲۳ عدد گائیں، ۳۱۶ عدد بکریاں اور ۲۷۹ عدد بھینس چر رہی ہیں۔ تو اس میدان میں کل کتنے جانور ہیں۔

	(v) فرحان ایک دن میں ۲۱۶ عدد اینٹیں تیار کیا اور عدنان نے ایک دن میں ۲۸۴ عدد۔ تو دونوں نے مل کر ایک دن میں کل کتنے عدد اینٹیں تیار کیں؟
	(vi) سعدیہ کے پاس ۴۲۵ روپے علیہ کے پاس ۲۳۸ روپے اور سعد کے پاس ۱۴۷ روپے ہیں۔ تو ان تینوں کے پاس کل کتنے روپے ہیں۔
	(vii) ایک گاؤں میں ۲۲۸ مرد، ۲۳۷ عورتیں اور ۲۵۴ بچے ہیں۔ تو اس گاؤں کی کل آبادی کتنی ہے۔

7- آئیے اندازے سے حاصل جمع کریں:

۴۳ اور ۲۱ کا حاصل جمع ۵۰ سے زیادہ ہوگا یا ۵۰ سے کم؟
ہم اندازہ کرتے وقت دونوں ہندسوں کی اکائی کے ہندسوں کو چھوڑ کر بعد کے دونوں ہندسوں کو جمع کریں گے۔ تو حاصل جمع ہوگا = ۲۰ + ۴۰ = ۶۰
اس لیے ۴۳ اور ۲۱ کا حاصل جمع ۵۰ سے زیادہ ہوگا۔
اسی طرح بتائیے:

(i) ۶۲ + ۳۳ کا حاصل جمع ۸۰ سے زیادہ یا ۸۰ سے کم ہوگا؟

(ii) ۵۵ + ۲۴ = ۸۰ سے زیادہ یا ۸۰ سے کم؟

8- نیچے دیے گئے دو عددوں کا حاصل جمع اندازہ کریں اور بائیں طرف موجود جواب کے درمیان صحیح جواب کو چن کر اس پر نشان دیں۔

دو عدد	حاصل جمع
(i) $23+12$	● ۳۰ سے زیادہ ● ۳۰ سے کم ● ۳۰ کے برابر
(ii) $20+29$	● ۷۰ سے زیادہ ● ۷۰ سے کم ● ۷۰ کے برابر
(iii) $51+31$	● ۸۰ سے زیادہ ● ۸۰ سے کم ● ۸۰ کے برابر
(iv) $25+22$	● ۷۰ سے زیادہ ● ۷۰ سے کم ● ۷۰ کے برابر

9- دل ہی دل میں حساب کر کے کہیے:

- (i) سعدیہ نے ۸ عدد چاکلیٹ کھائے، سعدیہ سے ۵ عدد چاکلیٹ زیادہ شمہ نے کھائی تو بتاؤ کہ شمہ نے کتنی چاکلیٹ کھائی۔
- (ii) جویریہ نے ۶ عدد پھول توڑے، فرخندہ نے ۹ عدد پھول توڑے دونوں کے پھولوں کو ملا کر ایک مالا تیار کی گئی تو بتاؤ کہ اس مالا میں کل کتنے پھول ہیں؟
- (iii) عرفات کے پاس ۲۲ روپے تھے۔ اس کے والد نے اسے ۱۲ روپے دیے تو عرفات کے پاس کل کتنے روپے ہو گئے؟
- (iv) عدنان کے جنم کے وقت فیضان کی عمر ۴ سال تھی جب عدنان کی عمر ۵ سال ہوگی تو فیضان کی عمر کتنی ہوگی۔
- (v) کس عدد سے ۱۱ تفریق کرنے سے حاصل تفریق ۲۲ ہوگا؟
- (vi) دو عددوں کا حاصل تفریق ۵ ہے۔ اس میں چھوٹا عدد ۱۵ ہو تو بڑا عدد کتنا ہوگا۔

سعدیہ اور ثمرہ نے جنگل جا کر کیندو کے پتے توڑے۔ آخر میں اپنے پتے توڑے ہوئے پتوں کو اکٹھا کیا، سعدیہ بولی میں نے زیادہ پتے توڑے ہیں۔ ثمرہ نے کہا میں نے زیادہ پتے توڑے ہیں۔ اسی طرح دونوں کے درمیان بحث ہونے لگی۔ اسی وقت عاطفہ پہنچی۔ دونوں نے عاطفہ سے اس مسئلہ کو حل کرنے کے لیے کہا۔ عاطفہ نے مشورہ دیا کہ وہ دونوں اپنے اپنے پتوں کے ۱۰۰ اکا بنڈل اور ۱۰ اکا بنڈل بنائیں۔ اور باقی پتوں کو ایک ایک کر کے الگ رکھیے۔

کل پتوں کی تعداد	ایک ایک پتا	۱۰ اکا بنڈل	۱۰۰ اکا بنڈل	
۳۳۵				سعدیہ کا پتا
۲۳۲				ثمرہ کا پتا



عاطفہ: سعدیہ تمہارے پتوں کی تعداد کتنی؟

ثمرہ تمہارے پتوں کی تعداد کتنی؟

اب بتائیے کس کے پتوں کی تعداد زیادہ ہے؟

سعدیہ: سیکڑہ کے خانے میں میرے ۳۰۰ عدد بنڈل ہیں اس لیے میرے پتوں کی تعداد زیادہ ہے۔

ثمرہ نے کہا ”ارے ہاں!“

عاطفہ: بتاؤ ثمرہ سے سعدیہ کے پتوں کی تعداد کتنی زیادہ ہے؟

سب نے غور کیا کہ کیا کرنے سے انہیں تعداد معلوم ہوگی؟

عاطفہ: تفریق کرنے سے پتے چلے گا۔ تفریق کرنے کے لیے بڑے عدد کو اوپر اور چھوٹے عدد کو اس کے نیچے لکھا

جاتا ہے۔ مقامی قیمت کے لحاظ سے دیے گئے عدد کو نیچے سے نیچے لکھتے ہیں۔ اکائی کے عدد کو اکائی کے نیچے دہائی کے

عدد کو دہائی کے نیچے اور سیکڑہ کے عدد کو سیکڑہ کے نیچے لکھ کر عددوں کو تفریق کیا جاتا ہے۔

اب بتائیے:

$$\begin{array}{r} 335 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$$

۵ سے ۲ تفریق کرنے سے کتنا ہوگا؟

۴ سے ۳ تفریق کرنے سے کتنا ہوگا؟

۳ سے ۲ تفریق کرنے سے کتنا ہوگا؟

اب بتائیے سعدیہ کے پاس ثمرہ کے مقابلے کتنے پتے زیادہ ہیں

میلے میں چوہا نانا کی میٹھائی کی دکان پر کافی بھیڑ ہے۔ ہر ایک چاہتا ہے کہ اسے پہلے میٹھائی ملے۔ بھیڑ میں موجود ہیں۔ چیونٹی، مکھی، مچھر، شہد کی مکھی اور پتنگے۔ چیونٹی کی تعداد تھی ۹۷۲، مکھی ۶۷۹، مچھر ۳۳۸، شہد کی مکھی ۸۲۲، اور پتنگے کی تعداد ۲۱۶ تھی۔ بھیڑ میں معلوم ہی نہیں ہوتا تھا کہ کس کی تعداد زیادہ ہے۔ کس کی کم سبھی بحث کر رہے تھے کہ ہماری جماعت بڑی ہے اس لیے ہم لوگوں کو میٹھائی پہلے دی جائے۔ اب آپ بتائیے:

☆ کس جماعت میں سب سے زیادہ تعداد ہے؟

مچھر پتنگے سے کتنے زیادہ ہیں؟



۳/دہائی	۳/سیکڑہ	=	۳۳۸
۱/دہائی	۲/سیکڑہ	=	۲۱۶
۲/دہائی	۲/سیکڑہ	=	۱۸

۱۸/اکائی سے ۲/اکائی کو تفریق کرنے پر باقی بچا ۲/اکائی
 ۳/دہائی سے ۱/دہائی کو تفریق کرنے پر باقی بچا ۲/دہائی
 ۳/سیکڑہ سے ۲/سیکڑہ کو تفریق کرنے پر باقی بچا ۲/سیکڑہ

۸ ۳ ۲

۶ ۱ ۲

۲ ۲ ۲

یعنی پتنگوں کی تعداد ۲۲۲/زیادہ ہے۔

سیکڑہ	دہائی	اکائی
۸	۲	۳
۹	۷	۲

شہد کی مکھی کی تعداد مکھیوں سے کتنی زیادہ ہے۔

۳/دہائی	۳/سیکڑہ	=	۳۳۸
۷/دہائی	۶/سیکڑہ	=	۶۷۹

۱۳/اکائی سے ۱۹/اکائی تفریق نہ ہو تو کیا کریں گے؟

دہائی کے مقام سے ادہائی لے کر ۱۳/اکائی میں ملائیں ۱۳=۳+۱۰ ہوگا

اب ۱۳/۹ سے تفریق کریں تو حاصل تفریق ہوگا ۵۔ دہائی کے مقام پر ادہائی۔ اس میں سے تفریق کریں گے ۸/دہائی

لیکن اس سے ۷/بڑا ہے تب۔ سیکڑہ کے مقام سے ایک سولائیں گے۔ دہائی کے خانہ میں یہ اعداد ہوئے ۱۰+۱=۱۱/دہائی

۱۱ دہائی سے ۷ دہائی تفریق کرنے سے حاصل تفریق ہو ۴ دہائی۔ سیکڑہ کے مقام میں رہا ۷ سو۔ اس میں سے ۶ سو تفریق کرنے پر حاصل تفریق ہوگا ۱ سو۔

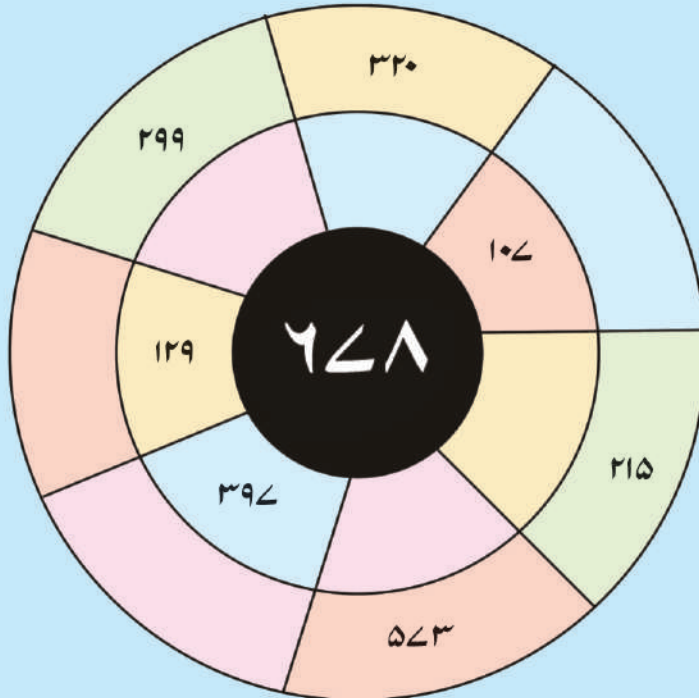
$$\begin{array}{r} ۸ \quad ۲ \quad ۴ \\ ۶ \quad ۷ \quad ۹ \quad - \\ \hline ۱ \quad ۴ \quad ۵ \end{array}$$

شہد کی مکھیوں کی تعداد مکھیوں کی تعداد سے کتنی زیادہ ہے؟
اب معلوم کیجیے:

- (i) چیونٹیوں کی تعداد مکھیوں کی تعداد سے کتنی زیادہ ہے؟
(ii) مکھیوں کی تعداد چھروں کی تعداد سے کتنی زیادہ ہے؟
(iii) پتنگوں کی تعداد شہد کی مکھیوں کی تعداد سے کتنی کم؟
(iv) پتنگوں کی تعداد چیونٹیوں کی تعداد سے کتنی کم؟

مشق

1۔ دائرہ نما نقشہ کے خالی خانے میں عدد لکھیں۔ اس طرح کہ ہر قطار میں دو عددوں کا حاصل جمع ۶۷۸ ہوگا؟





تصویر دیکھ کر جواب دیجیے:

(i) ریڈیو سے پریسر کوکر کی قیمت کس قدر کم ہے؟

(ii) استری کی قیمت سے گھڑی کی قیمت کتنی زیادہ ہے؟

(iii) بکس کی قیمت گھڑی کی قیمت سے کتنی زیادہ ہے؟

(iv) پریسر کوکر کی قیمت گرائنڈر مشین کی قیمت سے کتنی کم ہے؟

۱	۵	۳
۹	۰	۸
۴	۷	۲

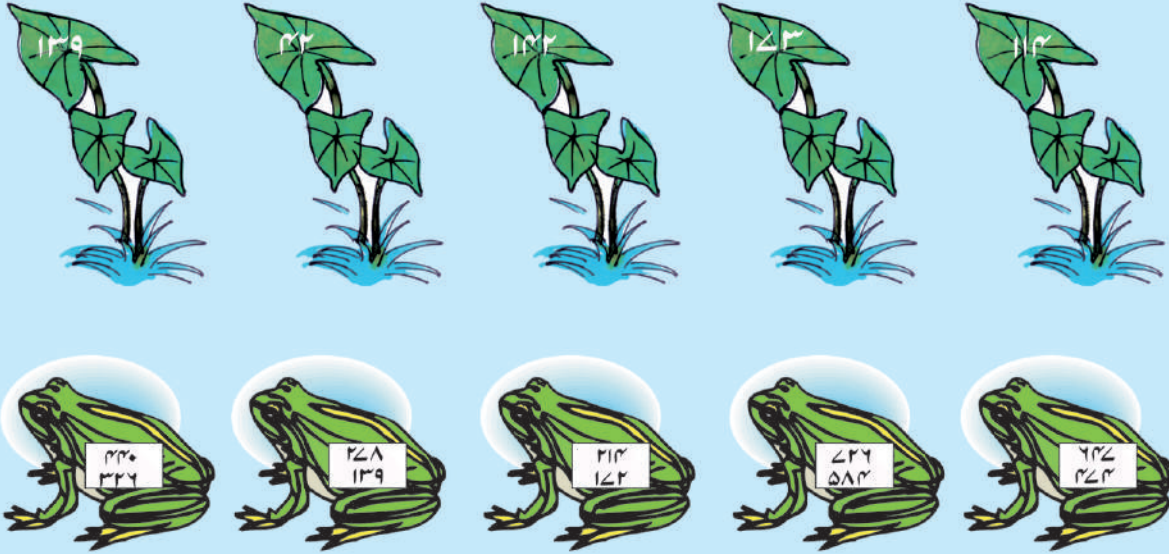
3- اس ٹیبل میں دیے گئے ہندسوں کی مدد سے ہندسوں کے

جتنے عدد بن سکتے ہیں لکھیے۔ اس میں دو جوڑے عددوں کو چن کر بڑے

عدد سے چھوٹے عدد کا حاصل تفریق معلوم کیجیے۔ دیکھتے ہیں کون سب

سے زیادہ حاصل تفریق معلوم کر سکتا ہے۔

4۔ کون سا مینڈک کس ارومی (کچو) کی جھاڑی کے پاس جائے گا پہچان کیجیے۔



5۔ نیچے درج کہانی کو پڑھیے اور جواب دیجیے:

عرفات نے سوچا کہ دودھ خریدنا بہت مشکل ہے۔ اس لیے ایک دودھ دینے والی گائے خریدی جائے۔ اس لیے وہ کچھ روپے لے کر بازار گیا۔ اور ایک تاجر سے دودھ دینے والی گائے کی قیمت پوچھی۔ اس نے ۸۹۷ روپے بتائے۔ عرفات نے دیکھا کہ اس کے پاس اتنا روپیہ نہیں ہے۔ وہ سوچ میں پڑ گیا۔ اس کی یہ حالت دیکھ کر گائے کے تاجر نے عرفات سے پوچھا کہ ”تمہارے پاس کتنے روپے ہیں، بتاؤ؟“ روپیہ گن کر عرفات نے بتایا کہ ۵۳۸ روپے ہیں۔ گائے کے تاجر نے کہا تم گائے نہیں لے سکتے ہو، تم ایک نچھڑا لے لو جس کی قیمت ۳۶۹ روپے ہیں۔ عرفات نے سوچا کہ زیادہ قیمت دے کر گائے کیوں لوں کم قیمت دے کر ایک نچھڑا خرید لیتے ہیں۔ کچھ دنوں کے بعد یہ بڑھ کر گائے ہو جائے گی اور دودھ دے گی یہ سوچ کر اس نے نچھڑا خرید لیا۔

(i) نچھڑا خریدنے سے پہلے عرفات کے پاس کتنے روپے تھے؟

عرفات بازار لے کر گیا روپے

نچھڑا خریدنے میں خرچ کیا روپے

باقی بچے روپے

(ii) کتنے روپے زیادہ لینے سے وہ گائے خرید سکتا تھا؟

گائے کی قیمت تھی روپے

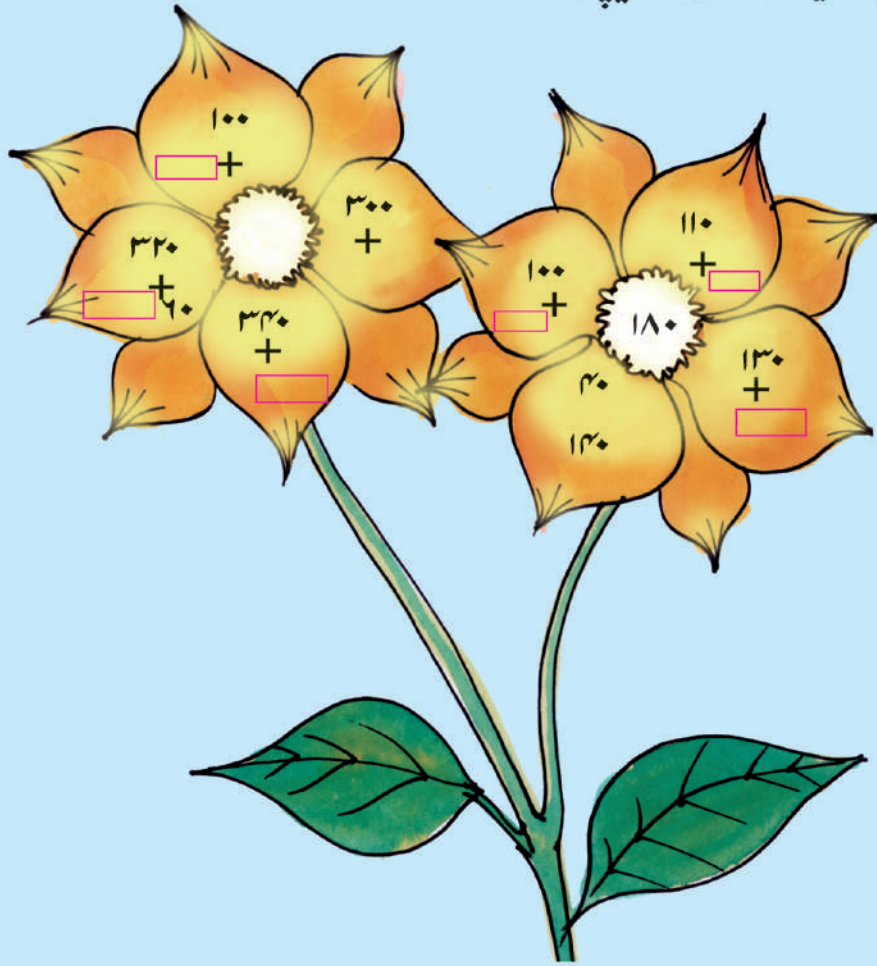
عرفات کے پاس تھے روپے

اور ضرورت تھی روپے

6- حل کریں:

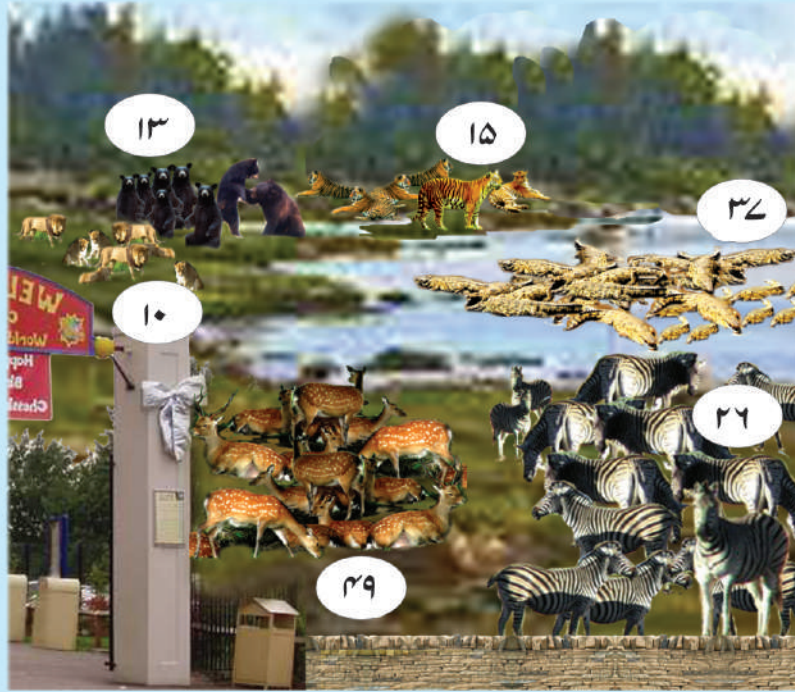
۹ ۸ ۶ - ۴ ۹ ۷ ----- ۴ ۸ ۹	(i) ۹۸۶ رطالبل علموں کے درمیان لڑکوں کی تعداد ۴۹۷ ہو تو لڑکیوں کی تعداد بتائیے۔
	(ii) ایک دن مرغی فارم میں مرغیوں نے کل ۶۰۰ عدد انڈے دیے اس میں ۲۸۷ عدد انڈے فروخت کر دیے گئے تو اس دن اور کتنے انڈے باقی ہیں؟
	(iii) ایک گاؤں میں ۷۳۷ لوگ رہتے ہیں جن میں سے ۴۸۹ لوگوں کے نام ووٹرسٹ میں شامل ہیں۔ تو بتائیے کتنے لوگوں کے نام ووٹرسٹ میں نہیں ہیں؟
	(iv) تین ہندسوں کے سب سے بڑے عدد سے تین ہندسوں کا سب سے چھوٹا عدد کتنا چھوٹا ہے۔

8۔ اب کہیے اور لکھیے: (+ نشان کے نیچے)



9۔ کون سی جوڑی کس کے ساتھ میل کھاتی ہے۔ نشان کھینچ کر بتائیے۔

۲۳	+	۲۵	۲۲	+	۱۵
۴۸	-	۱۱	۱۴	+	۱۰
۱۵	+	۱۲	۳۲	-	۱۲
۴۹	-	۳۷	۳۹	-	۱۲
۴۲	-	۲۲	۱۱	+	۳۷
۳۶	-	۱۲	۳۷	-	۲۵



(i) چیتا اور بھالو کو ملا کر کل کتنے جانور ہوں گے؟

اوپر دیے گئے سوال کی طرح اور تین سوال تیار کریں۔

(ii) مگر چھ کی تعداد سے زیر کی تعداد کتنی کم ہے۔

’کم‘ لفظ کو استعمال کر کے اوپر کے سوال کی طرح اور دو سوال تیار کریں؟

11-(i) نیچے ایک سوال کے حل کو پہلے پیش کیا گیا ہے اور بعد میں سوال لکھا گیا ہے اس پر غور کریں۔

چاندرات کے دن



32 = ماں نے کل پوریاں تیار کیں

23 = دادی ماں نے کل پوریاں تیار کیں

56 = کل پوریوں کی تعداد



اس حل کے لیے کیا ہوگا غور کریں:

چاندرات کے دن ماں نے ۳۲ پوریاں تیار کیں۔ اور دادی ماں نے ۲۴ پوریاں تیار کیں۔

اس دن کل کتنی پوریاں تیار کی گئیں۔

نیچے دیے ہر حل کے لیے سوال کیا ہونگے لکھیے۔

(i) باغیچے میں کام کرنے والی درجہ دوم کی بچیوں کی تعداد = ۲۰

باغیچے میں کام کرنے والی درجہ سوم کی بچیوں کی تعداد = ۱۷

باغیچے میں کام کرنے والی کل بچیوں کی تعداد = ۳۷

(ii) جنم دن کے لیے لایے گئے چاکلیٹ کی تعداد = ۵۶

بچوں میں تقسیم کیے گئے چاکلیٹ کی تعداد = ۴۲

باقی بچے چاکلیٹ کی تعداد = ۱۴

12- آؤ اندازہ سے حاصل تفریق معلوم کریں:

۸۷ سے ۲۶ کو تفریق کرنے سے حاصل تفریق ۵۰ یا کم ہوگا؟

ہم اندازہ کریں گے کہ مقامی قیمت کے لحاظ سے دونوں عدد کی اکائی کے مقام کے ہندسوں کو چھوڑ کر تفریق کرنے سے

حاصل تفریق ہوگا = ۸۰ - ۲۰ = ۶۰۔ اسی لیے ۸۷ سے ۲۶ کو تفریق کرنے سے حاصل تفریق ۵۰ سے زیادہ ہوگا۔

اسی طرح:

(i) ۵۸ اور ۱۵ کا حاصل تفریق ۳۰ سے زیادہ ہوگا یا ۳۰ سے کم؟

۵۰ - ۱۰ = ۴۰ اس لیے حاصل تفریق ۳۰ سے زیادہ ہوگا۔

(ii) ۸۵ - ۳۰ کی قیمت ۴۰ سے زیادہ یا ۴۰ سے کم ہوگی؟

13- ہر ایک خانہ میں موجود دو عددوں کا حاصل تفریق اندازہ لگائیں اور اس کی داہنی طرف موجود تین جواب کو لیکر کھینچ کر بتائیں۔

- $54 - 30 = 20$ سے زیادہ
- 20 سے کم
- 20 کے برابر

- $89 - 28 = 60$ سے زیادہ
- 60 سے کم
- 60 کے برابر

- $68 - 44 = 20$ سے زیادہ
- 20 سے کم
- 20 کے برابر

- $99 - 40 = 20$ سے زیادہ
- 20 سے کم
- 20 کے برابر

14- دل ہی دل میں حساب کر کے کہیے:

- (i) 20 / میں کتنا ملانے پر 40 / ہوگا؟
- (ii) 60 / سے کتنا تفریق کرنے پر 30 / ہوگا؟
- (iii) 500 / سے کتنا تفریق کرنے پر 200 / ہوگا؟
- (iv) 700 / سے 200 / تفریق کرنے پر جتنا ہوگا 400 / میں کتنا ملانے پر اتنا ہی ہوگا؟
- (v) سعدیہ نے بورڈ میں 33 / لکھا۔ زلفی نے اس سے ایک 3 / کو مٹا دیا۔ اب نیا ہندسے کی قیمت 33 / سے کتنی کم ہے؟
- (vi) بارش ہونے کی وجہ سے ایک دن تمہاری جماعت میں 38 / بچوں میں 12 / بچے اسکول نہیں آسکے تو اس دن کتنے بچے اسکول آئے تھے؟



گھوڑے اور ہاتھیوں کے درمیان کرکٹ کا فائنل میچ ہوا۔ گدھے کو رنوں کا حساب رکھنے کی ذمہ داری دی گئی۔ گھوڑے نے بہت تیز دوڑ کر بہت رن بنائے۔ اس کے بعد ہاتھیوں کی باری تھی۔ ہاتھی تیزی سے دوڑ نہ پائے۔ ایک کے بعد ایک رن آؤٹ ہو گئے۔ ہاتھیوں کی جماعت کا کپٹین بیٹنگ کرنے آیا۔ سھوں نے زور سے تالی بجائی۔ کپٹین نے ایک کے بعد ایک ۸ عدد چھکے مارے۔ گدھا کس طرح رنوں کا حساب کرے گا؟

(۶+۶+۶+۶+۶+۶+۶+۶) اسی طرح لکھ کر گدھے نے جمع کرنا شروع کیا۔ اب ہاتھیوں کے رنوں کا اعلان کیا جائے گا۔ سبھی سننے کے لیے بے قرار تھے۔ ہاتھیوں کا رن معلوم کرنے کے لیے سھوں نے چاروں طرف سے گدھے کو گھیر لیا۔ بگلا، بندر سبھی دھکم دھکا ہو کر گدھے کے پاس پہنچ گئے۔ وہ سب گدھے کو بولے ارے گدھے بھائی اس طرح جلد حساب نہیں کر پاؤ گے۔

۶ کو ۸ بار جمع کرنا جتنا ہوتا ہے ۶ کو ۸ کے ذریعہ ضرب کرنے سے اس کا حاصل ضرب اتنا ہی ہوتا ہے۔ یہ سن کر گدھا بہت خوش ہوا۔ اس نے کہا واہ یہ تو بڑا اچھا حل ہے۔ اب ہاتھی جتنا چھکے مارے میں تو جلد ہی حساب کر کے اعلان کر دوں گا۔

$$۴۸ = ۶ + ۶ + ۶ + ۶ + ۶ + ۶ + ۶ + ۶$$

$$۴۸ = ۸ \times ۶ \quad \text{یا} \quad ۴۸ = ۸ \text{ گنا } ۶$$

● اب آپ بتائیں کتنا ہوگا؟

..... = گنا ۴ کا ۶

..... = گنا ۶ کا ۶

..... = گنا ۷ کا ۶

..... = گنا ۹ کا ۶

اس حاصل ضرب کو اس طرح سے بھی لکھا جاسکتا ہے:

۶	۱۲	۱۸	۲۴	۳۰	۳۶	۴۲	۴۸	۵۴	۶۰
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶

● اب اسی طرح ۷ کی ضرب کا ٹیبل پیش کریں:

۷ = ۱ × ۷ ۷ گنا ۱ کا ۷

۱۴ = ۲ × ۷ ۷ + ۷ گنا ۲ کا ۷

۲۱ = ۳ × ۷ ۷ + ۷ + ۷ گنا ۳ کا ۷

گنا ۴ کا ۷

گنا ۵ کا ۷

گنا ۶ کا ۷

گنا ۷ کا ۷

گنا ۸ کا ۷

گنا ۹ کا ۷

گنا ۱۰ کا ۷

● پچھلے ضرب کے ٹیبل کو دھیان میں رکھ کر نیچے دیے سوالوں کے جواب دیجیے:

- 1- چار ہفتوں کے کتنے دن ہوتے ہیں؟
- 2- ایک قلم کی قیمت ۷ روپے ہے تو ۶ قلم کی قیمت کتنی ہوگی؟
- 3- ایک بچہ ۷ عدد بیلون خریدتا ہے۔ ہر بچہ برابر میں بیلون خریدتا ہے۔ تو ۸ بچوں نے کل کتنے بیلون خریدے۔

۸ کی ضرب کا ٹیبل:



ایک مکڑے کے پیروں کی تعداد =

۳ عدد مکڑوں کے پیروں کی تعداد = ۸+۸+۸

۸ کا ۳ گنا = ۳×۸=۲۴

اسی طرح نیچے کی فہرست خالی خانوں کو پُر کیجیے:

۸ کا ۱ گنا ۸ = ۱×۸

۸ کا ۲ گنا ۸+۸ = ۱۶=۲×۸

۸ کا ۳ گنا ۸+۸+۸ = ۲۴=۳×۸

_____ گنا ۴ کا ۸

_____ گنا ۵ کا ۸

_____ گنا ۶ کا ۸

_____ گنا ۷ کا ۸

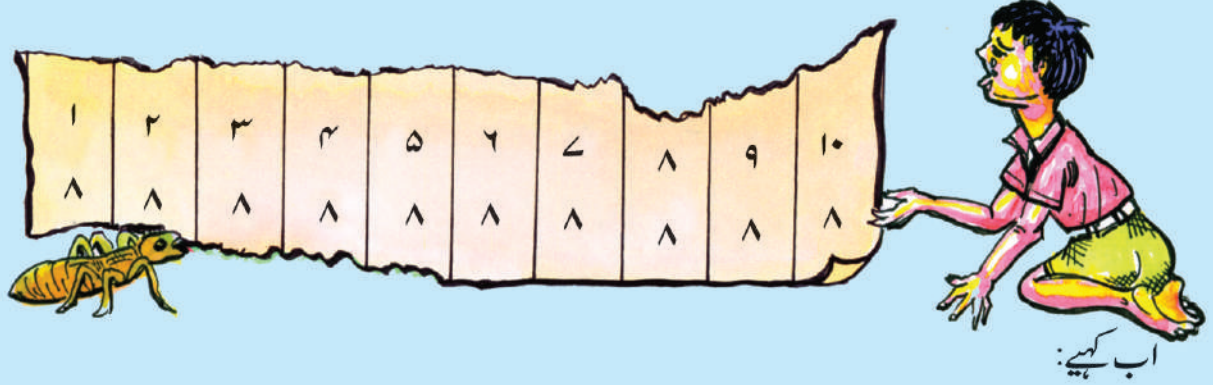
_____ گنا ۸ کا ۸

_____ گنا ۹ کا ۸

_____ گنا ۱۰ کا ۸

امجد نے ۸ پہاڑ لکھ کر ٹیبل پر رکھا اور سو گیا۔ صبح اٹھ کر اس نے دیکھا کہ ٹیبل پر موجود اس کاغذ کو ڈیمک نے برباد کر دیا ہے۔ یہ دیکھ کر اس نے زور زور سے رونا شروع کر دیا۔ ڈیمک کی بگاڑی ہوئی جگہوں پر آپ صحیح صحیح جواب لکھ کر اسے جوڑ دیں تو امجد کا رونا بند ہو جائے گا۔



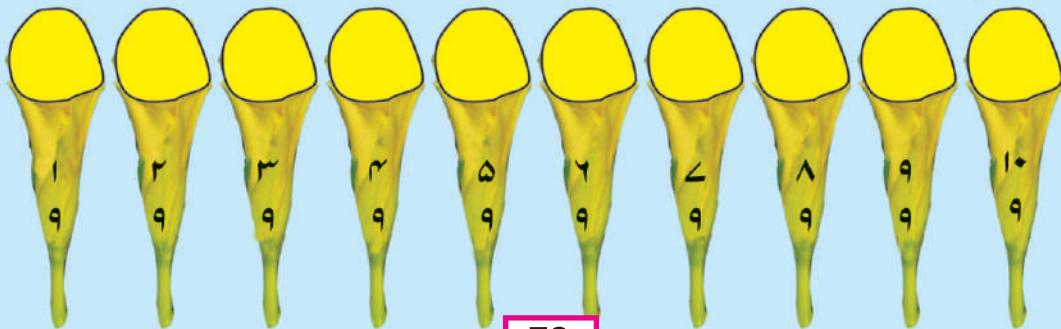


اب کہیے:

- 1- ایک برتن میں ۸ لیٹر دودھ آتا ہے تو اسی طرح کے ۷ عدد برتن میں کتنا لیٹر دودھ آئے گا؟
- 2- ایک قمیض میں ۸ عدد بٹن لگتے ہیں تو اسی طرح کی ۵ عدد قمیضوں میں کتنے بٹن کی ضرورت ہوگی؟
- 3- ایک قطار میں ۸ عدد بچے بیٹھتے ہیں۔ تو اسی طرح کی ۴ قطاروں میں کتنے بچے بیٹھیں گے؟

۹ کی ضرب کا پہاڑہ

۹ =	۱ × ۹	۹	۹ کا ۱ گنا
۱۸ =	۲ × ۹	۹ + ۹	۹ کا ۲ گنا
۲۷ =	۳ × ۹	۹ + ۹ + ۹	۹ کا ۳ گنا
_____	_____	_____	۹ کا ۴ گنا
_____	_____	_____	۹ کا ۵ گنا
_____	_____	_____	۹ کا ۶ گنا
_____	_____	_____	۹ کا ۷ گنا
_____	_____	_____	۹ کا ۸ گنا
_____	_____	_____	۹ کا ۹ گنا
_____	_____	_____	۹ کا ۱۰ گنا



• دل ہی دل حساب کر کے کہیے:

1- ۹ عدد مچھلیاں ہیں۔ ہر ایک مچھلی کے ۹ ٹکڑے کیے جائیں تو کل کتنے ٹکڑے ہوں گے؟

2- ایک بڑھئی کو ایک الماری تیار کرنے میں ۹ دن لگے تو اسی طرح کی ۷ عدد الماریاں تیار کرنے میں کتنے دن لگیں گے؟

3- اگر ایک بستہ میں ۹ کلوگرام چینی ہے تو اسی طرح کے ۳ عدد بستوں میں کتنا کلوگرام چینی رہے گا؟

آؤ رنگ بھریں:

نیچے کچھ کارڈوں پر ضرب کرنے کو کہا گیا ہے۔ جس کارڈ میں ہندسوں کا حاصل ضرب ۳۲ ہے اس کارڈ میں لال رنگ بھریں جس کا حاصل ضرب ۲۴ ہے اس میں نیلا بھریں۔ اور جس کا حاصل ضرب ۳۶ ہے اس میں سبز رنگ بھریں۔ اور باقی نیچے کارڈ میں کوئی رنگ نہ بھریں۔

۶×۶	۸×۲	۶×۴	۴×۸	۷×۴
۸×۴	۸×۷	۸×۳	۷×۴	۹×۴

۱۰=	۱×۱۰	۱۰	۱۰ کا ۱ گنا
۲۰=	۲×۱۰	۱۰+۱۰	۱۰ کا ۲ گنا
۳۰=	۳×۱۰	۱۰+۱۰+۱۰	۱۰ کا ۳ گنا
_____	_____	_____	۱۰ کا ۴ گنا
_____	_____	_____	۱۰ کا ۵ گنا
_____	_____	_____	۱۰ کا ۶ گنا
_____	_____	_____	۱۰ کا ۷ گنا
_____	_____	_____	۱۰ کا ۸ گنا
_____	_____	_____	۱۰ کا ۹ گنا
_____	_____	_____	۱۰ کا ۱۰ گنا

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

• اب بتائیے:

(i) ایک قطار میں ۱۰ عدد پودے لگے ہیں۔ تو ۵ قطار میں کتنے پودے لگیں گے؟

(ii) ایک قلم کی قیمت ۱۰ روپے ہے۔ اسی طرح کے ۸ قلموں کی قیمت کتنی ہوگی؟

(iii) ۷ عدد برابر لمبائی والی چھڑیاں ہیں۔ ہر چھڑی کو برابر لمبائی کے حساب سے

۱۰ ٹکڑے کرنے پر کل کتنے ٹکڑے ہونگے؟

(iv) ایک کار کے ۴ پہیے ہوتے ہیں۔ اسی طرح ۱۰ عدد کاروں کے کتنے پہیے ہوں گے؟

• خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

۶۰	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۱۸	۱۲	۶
۷۰	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۲۱	۱۴	۷
۸۰	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۳۲	۲۴	۸
۹۰	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۳۶	۲۷	۹
۱۰۰	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۴۰	۳۰	۱۰

• نیچے دیے ٹیبل میں پاس پاس کے دو خانوں میں موجود دو ہندسوں کا حاصل ضرب ٹیبل کے باہر موجود خانہ میں لکھیے:

			۲۷	
۲	۱	۲	۳	
۳۲	۸	۴	۹	
	۷	۶	۵	۳۰
	۵۶			

اسی طرح اور کوئی ٹیبل تیار کر کے اسے ۱۰ کے درمیان مختلف ہندسے لکھ کر پہلے کی طرح حاصل ضرب معلوم کر کے خالی خانوں میں لکھیے۔ دیکھیں کون کتنا حاصل ضرب لکھ سکتا ہے۔



توتے رانی کی دکان دیکھو
جوتے کیسے بیچتی ہے دیکھو
بارہ چوہے اکٹھے ہوئے
اپنے لیے جوتے اٹھایے
چھبیس چڑیاں آئیں
کتنے کتنے جوتے وہ لے جائیں گی؟
جوتا خریدنے کے لیے نہایت بے چین
مکڑے تھے ایک سوسولہ
حساب کر کے بتاؤ بچے
کس نے کتنے جوتے خریدے؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

ایک چوہا کے لیے ۲ عدد جوتے
۱۲ چوہے کے لیے جوتے کی ضرورت = 2×12
یہاں ۱۲ ہوا مضروب اور ۲ ہوا مضروب
ضرب کا عمل دائیں طرف سے (مضروب اکائی کے مقام سے شروع ہوتا ہے۔

مضروب کا اکائی کے مقام کا ہندسہ مضروب کے ذریعہ ضرب
۱۲ اکائی $2 \times 12 = 24$ حاصل ضرب میں اکائی کے مقام پر ہوگا۔

مضروب کے دہائی کے مقام کے ہندسے کو مضروفیہ کے ذریعہ ضرب
۱۲ دہائی $2 \times 12 = 24$ دہائی
حاصل ضرب میں دہائی کے مقام پر ہوگا۔

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \times \\ \hline 24 \end{array}$$

حاصل ضرب کے دہائی کے مقام پر ۴ اور اکائی کے مقام پر ۸
۳ دہائی ۸ / اکائی = ۲۸



اب بتائیے چوہوں نے کتنے عدد جو تے خریدے
• ایک چڑیا کے ۲ عدد جو تے

۲۶ عدد چڑیوں کے لیے جو توں کی ضرورت
اس کا حاصل مضروب کتنا ہے۔
 2×26

اس کا حاصل مضروب کتنا ہے مضروب یہ کتنا ہے

مضروب یہ کے اکائی مقام کے ہندسے کے ساتھ مضروب کی ضرب

دہائی	اکائی	
۲	۶	
	۲	×
۱	۲	
+	۳	
	۵	۲

۱۲ / اکائی کو ۱۲ دہائی ۲ / اکائی لکھا جاسکتا ہے
حاصل ضرب کی اکائی کے مقام میں ۲ اور دہائی کے مقام پر ۱ رہے گا۔

مضروب یہ کی دہائی کے مقام کے ہندسے سے ضرب:

۲ دہائی ۲ × دہائی = ۴ دہائی

حاصل ضرب میں دہائی کے مقام کے نیچے ۴ رہے گا

اب جمع کرنے سے حاصل جمع ۵۲ ہوگا۔ یعنی $52 = 2 \times 26$



• ایک مکڑے کے لیے ۸ عدد جو تے

۱۱۶ / مکڑے کے لیے کل جو توں کی ضرورت = 8×116 عدد جو تے

اس میں مضروب کتنا ہے؟

اور مضروب یہ کتنا ہے؟

مضروب کی اکائی کے مقام کے ہندسے سے مضروب یہ کی ضرب

۶ / اکائی × ۸ = ۴۸ / اکائی

۴۸ کو ۴ دہائی ۸ / اکائی لکھا جاسکتا ہے۔

حاصل ضرب میں دہائی کے مقام پر ۴ اور اکائی کے مقام پر ۸ ہوگا

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \quad 6 \\
 \hline
 \quad \quad 8 \\
 \quad 2 \quad 8 \\
 \quad 8 \quad 0 \\
 8 \quad 0 \quad 0 \\
 \hline
 9 \quad 2 \quad 8
 \end{array}
 \times$$

مضروب کی دہائی کے مقام کے ہندسے مضروب سے بیسہ کی ضرب:

$$1 \text{ دہائی} \times 8 = 8 \text{ دہائی}$$

اس لیے حاصل ضرب میں دہائی کے مقام پر ۸ ہوگا۔

مضروب کے سیکڑہ کے مقام پر ہندسہ سے مضروب سے بیسہ کا ضرب

$$1 \text{ سیکڑہ} \times 8 = 8 \text{ سیکڑہ}$$

مختصر میں حاصل ضرب:

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \quad 6 \\
 \hline
 \quad \quad 8 \\
 \quad 2 \quad 8 \\
 \quad 8 \quad 0 \\
 8 \quad 0 \quad 0 \\
 \hline
 9 \quad 2 \quad 8
 \end{array}
 \times$$

حاصل ضرب میں سیکڑہ کے مقام پر ۸ لکھا جائے گا۔

حاصل ضرب ہوگا ۹۱ سیکڑہ ۲ دہائی ۸ کائی یا ۹۲۸

مکڑوں نے ۹۲۸ عدد جو تے خریدے۔

● مثال دیکھ کر خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

$$13 \times 10 = 130$$

$$22 \times 10 = 220$$

$$32 \times 10 = 320$$

$$61 \times 10 = \boxed{}$$

$$55 \times 10 = \boxed{}$$

$$48 \times 10 = \boxed{}$$

$$86 \times 10 = \boxed{}$$

$$100 \times 10 = \boxed{}$$

۱۰ کے ذریعہ ضرب کیے جانے والے عدد اور ان کے حاصل ضرب کے درمیان فرق دیکھتے ہیں؟

.....

.....

.....

جس عدد کو ۱۰ کے ذریعہ ضرب کیا جائے مضروب کے دائیں طرف ایک عدد صفر لگانے سے اس کا حاصل ضرب

معلوم ہو جاتا ہے۔

مشق

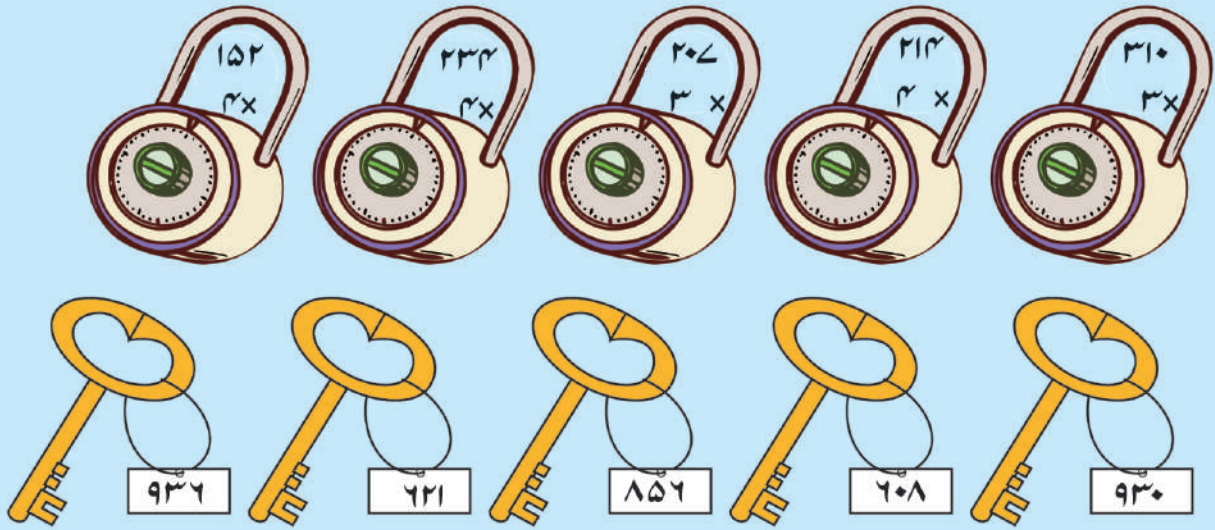
1- یوم آزادی کے موقع پر ایک اسکول میں ہر بچہ کو ۳ عدد لڈو دیے گئے تو ۱۲۵ بچوں کو کتنے لڈو دیے جائیں گے؟

جواب:

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

ایک بچہ کو ۳ لڈو
۱۲۵ بچوں کو = ۳ × ۱۲۵ = لڈو

2- کون تالہ کس چابی سے کھلے گا؟



3- حاصل ضرب معلوم کیجیے:

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4- نیچے لکھے سوالات کو حل کیجیے:

- (i) ۱۶ عدد پھولوں کا ہار تیار کرنا ہے۔ ہر ہار میں ۸ عدد پھول ہوں تو کل کتنے پھولوں کی ضرورت ہوگی؟
- (ii) بھوبنیشور سے کوراپٹ جانے کے لیے فی کس ریل کا کرایہ ۱۴۸ روپے ہے۔ ایک خاندان کے ۶ لوگ بھوبنیشور سے کوراپٹ ریل سے گئے تو بتائیے کہ کتنے روپے ریل کرایہ کے طور پر دیے؟

(iii) قیام الدین بابو کے بسکٹ کے کارخانہ میں فی گھنٹہ ۱۶۰ پاؤ روٹیاں تیار ہوتی ہیں۔ تو ۶ گھنٹوں میں کتنی پاؤ روٹیاں تیار ہوں گی؟

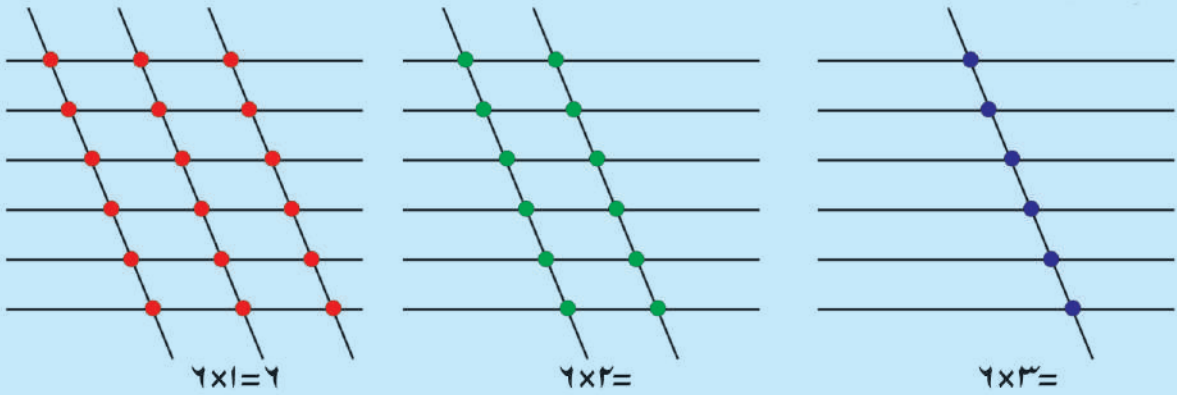
(iv) ہر ٹرے میں ۳۰ عدد دانڈے رہ سکتے ہیں تو اسی طرح ۹ عدد ڈرے میں کتنے انڈے رہیں گے؟

(v) ایک ساڑھی کی قیمت ۳۰ روپے ہے تو اسی طرح کے ۳ عدد ساڑھیاں خریدنے پر کتنے روپے دینا پڑیں گے۔

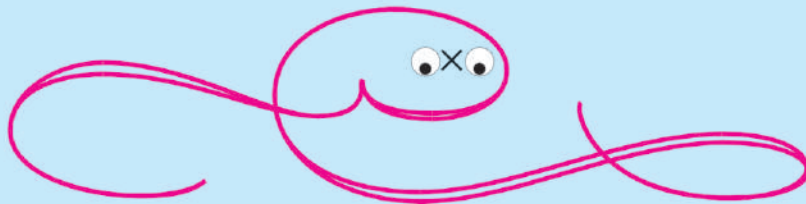
(vi) ایک بیوپاری ہر کمرہ میں ۲۲۴ عدد تیل کی ٹین رکھتا ہے۔ تو وہ ۴ کمروں میں کتنی عدد تیل کی ٹین رکھے گا؟

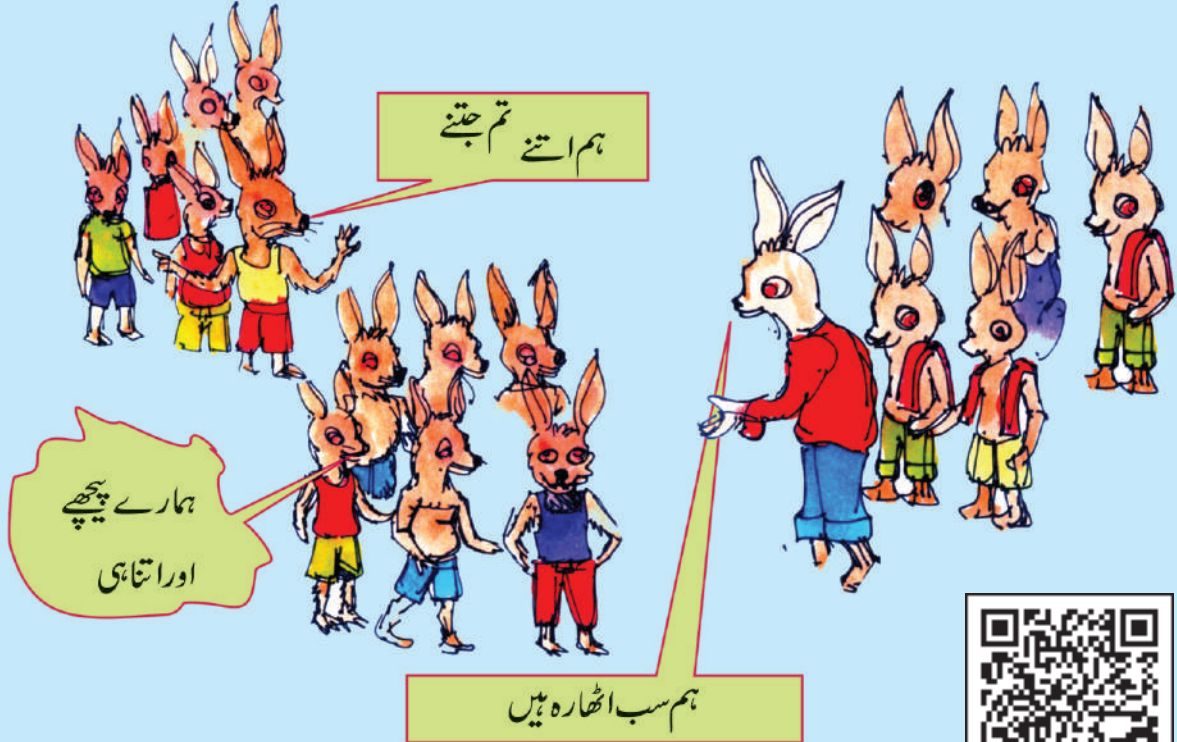
(vii) ایک فراک کی قیمت ۵۸ روپے ہے عارف بابو اسی طرح کے ۱۰ عدد فراک خریدیں تو بتائیے کہ دکاندار کو انھوں نے کتنے روپے دیئے؟

5۔ چچی کے ذریعہ ضرب:



اسی طرح ۲x۱۸ اور ۳x۸ کو نقشہ کے ذریعہ دکھائیے۔





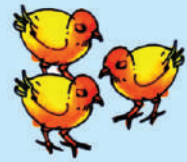
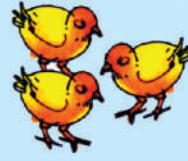
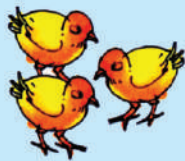
کس گروپ میں کتنے رہیں گے حساب کر کے کہیے۔



خرگوش تھے ۱۸
ان کا گروپ تھا ۳
ہر گروپ میں خرگوشوں کی تعداد ۶ عدد



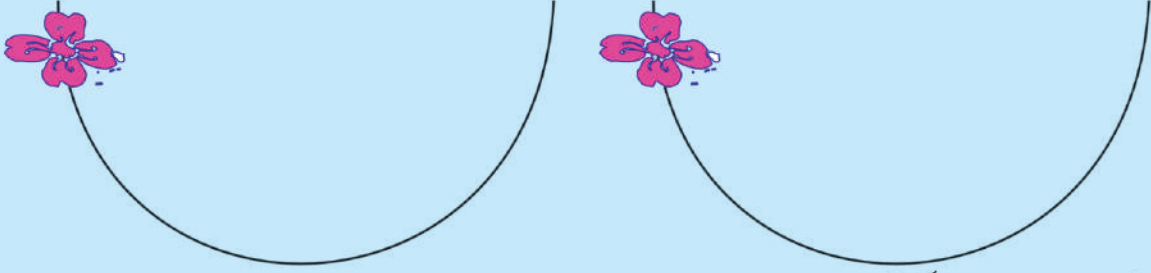
مرخی کے چوزے عدد



ہر گروپ میں چوزوں کی تعداد عدد

ان کے گروپ کی تعداد عدد

• تمام پھولوں سے ۲ عدد مالا میں تیار کیجیے:



• ایک مالا میں پھولوں کی تعداد..... عدد

روشن، نسیم، رخسانہ اور نیلو فر نے کھانے کی ضد کی۔ نانی نے کہا ٹھیک ہے تم لوگ بیٹھو، میں ۱۲ عدد پیرلاتی ہوں۔
اسے میں برابر تقسیم کر دوں گی۔ کسی کو بھی کم یا زیادہ نہیں ملے گا۔
نانی نے کس طرح چاروں کو برابر برابر تقسیم کی؟
نانی نے ہر ایک کو ایک ایک پیر دیا۔



نانی کے پاس کتنے بیر بچے؟
اس کے بعد نانی نے پھر سب کو ایک ایک بیر دیا۔



ہر ایک نے کتنا کتنا بیر پایا؟
نانی کے پاس اور کتنا بیر بچا؟
نانی نے پھر ایک ایک بیر سب کو دیا؟
نانی کے پاس اور بیر نہیں بچا۔ سبھی تقسیم ہو گئے۔





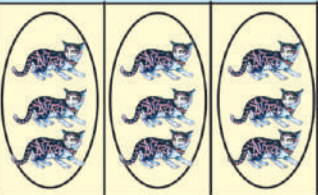


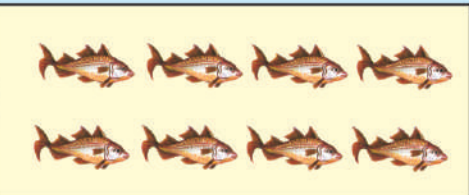
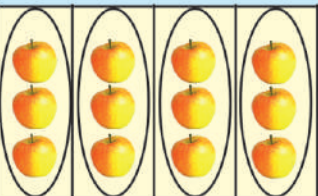

اب ہر بچے نے کتنے پیر پائے؟
 نانی کتنے عدد پیر لائی تھیں؟
 پیر برابر برابر کتنی تعداد میں تقسیم ہوئے؟
 ہر ایک کے حصہ میں کتنا پیر آیا؟
 اس بات کو دوسرے طریقے سے کہیے:
 ۱۲ عدد پیر کو ۴ برابر حصے میں تقسیم کرنے سے ۳ عدد ہر ایک کے حصے میں آئیں گے۔

$$3 = 12 \div 4$$

یہاں ۱۲ ہوا مقسوم، ۴ مقسوم علیہ اور ۳ ہوا حاصل تقسیم

مشق

1- نقشہ دیکھ کر لکھیے:

$3 = 12 \div 4$			(i)
..... = \div			(ii)
..... = \div			(iii)
..... = \div			(iv)

(i) -2 ۴ برابر حصوں میں تقسیم کیجیے:

..... = ÷ ۲۰



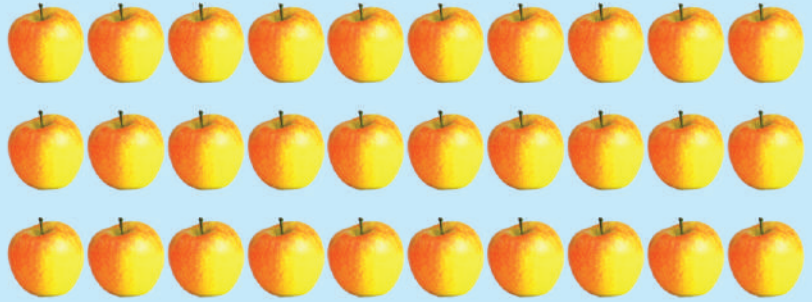
(ii) ۶ برابر حصوں میں تقسیم کیجیے:

..... = ÷



(iii) ۵ برابر حصوں میں تقسیم کیجیے:

..... = ÷

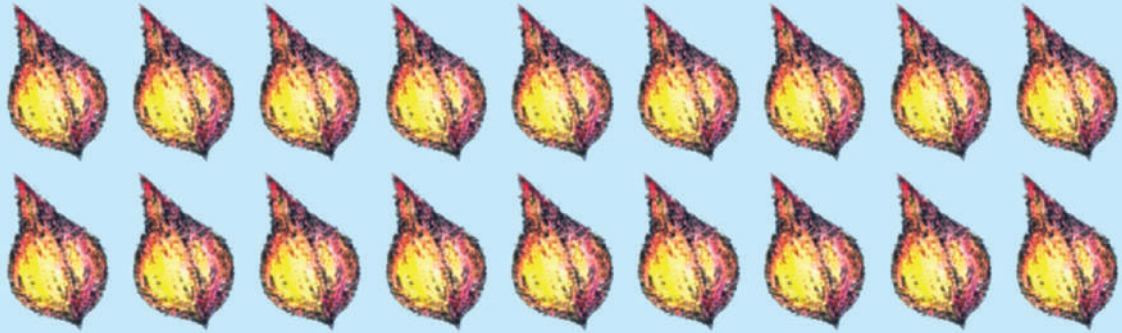


3- دیے گئے اشاروں کے مطابق چیزوں کو دائرہ کھینچ کر اکٹھا کیجیے اور خالی جگہوں کو پر کیجیے:

تقسیم میں ظاہر	تقسیم	اشارہ	چیزیں
$۴ = ۲ \div ۸$	حصوں کی تعداد ۲	ایک حصہ میں ۲ عدد پھل	(i)
		ایک حصہ میں ۳ عدد پھل	(ii)

تقسیم میں ظاہر	تقسیم	اشارہ	چیزیں
		ایک حصہ میں ۶ عدد لٹو	(iii) 
		ایک حصہ میں ۴ عدد کیلے	(iv) 
		ایک حصہ میں ۶ عدد گیند	(v) 
		ایک حصہ میں ۷ عدد پھول	(vi) 

4- ایک درخت سے ۱۸ عدد ناریل توڑے گئے۔ رحیم ہر دفعہ ۲ عدد ناریل گھر کو لے گیا تو وہ سب ناریل لینے میں اسے کتنے مرتبہ گھر جانا پڑے گا؟



5- مثالوں کو دیکھ کر خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

$2 = 5 \div 10$	$5 = 2 \div 10$	$10 = 2 \times 5$
..... = \div	$4 = 3 \div 12$	$12 = 3 \times 4$
..... = \div = \div	$30 = 5 \times 6$
..... = \div = \div	$28 = 4 \times 7$
..... = \div = \div	$45 = 5 \times 9$
..... = \div = \div	$32 = 4 \times 8$

6- سامنے کے ٹیبل میں تلاش کیجیے اور کاپی میں لکھیے:

۱۵	۱۰	۱۱	۶
۳	۸	۲۵	۱۲
۲۲	۹	۲۵	۷
۱۸	۵	۲۱	۱۶
۱۵	۲۷	۸	۳۱

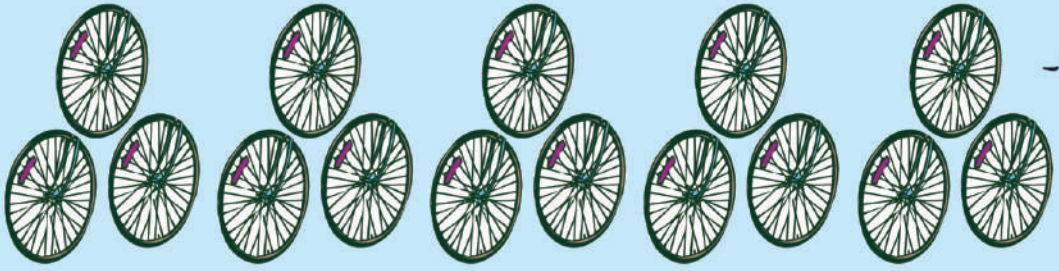
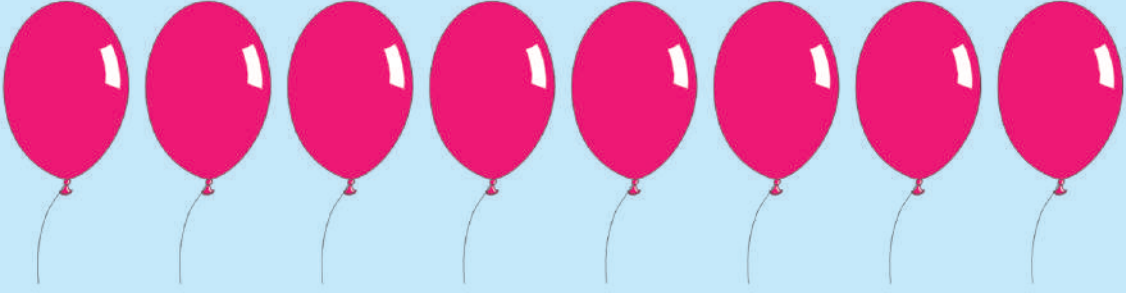
- (i) ۳ کے ذریعہ تقسیم ہونے والے اعداد۔
(ii) ۵ کے ذریعہ تقسیم ہونے والے اعداد۔
(iii) ۶ کے ذریعہ تقسیم ہونے والے اعداد۔
(iv) ۴ کے ذریعہ تقسیم ہونے والے اعداد۔
(v) ۹ کے ذریعہ تقسیم ہونے والے اعداد۔

7- ۶ ۱۰ ۱۲

نیچے دیے گئے کارڈ کی قیمت معلوم کیجیے۔ اوپر کے عدد کو دیکھ کر اس میں رنگ بھریئے۔

$20 \div 2$	1×12	$12 \div 2$	2×6	10×1
$22 \div 2$	2×3	$36 \div 3$	1×6	18×3
$2 \div 5$	$22 \div 2$	$18 \div 3$	3×4	30×3

8- ان سب بیلون کو ۴ بچوں کے درمیان برابر تقسیم کرنے پر ہر بچے کو کتنے بیلون ملیں گے؟



9-

یہ سب پیسے کتنے رکشوں میں لگایے جاسکتے ہیں؟

10- تقسیم کے اصول کے مطابق نقطوں میں سجائیے۔

مثال: ●



$$۳ = ۵ \div ۱۵$$

$$۶ = ۳ \div ۱۸ \quad (i)$$

$$۷ = ۴ \div ۲۸ \quad (ii)$$

$$۴ = ۸ \div ۳۲ \quad (iii)$$

$$۵ = ۷ \div ۳۵ \quad (iv)$$



ترتیب وار تفریق کے ذریعہ تقسیم:



انڈے تھے آٹھ عدد
پہلے چوزے نکلے ۲ عدد
کتنے انڈے باقی بچے



۸

۲ -

عدد ۶

پھر ۲ عدد چوزے نکلے
اب کتنے انڈے بچے؟

۶

۲

عدد ۴

پھر ۲ عدد چوزے نکلے
اب کتنے انڈے بچے؟

۴

۲

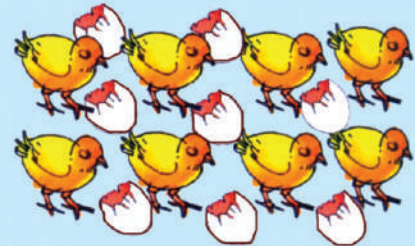
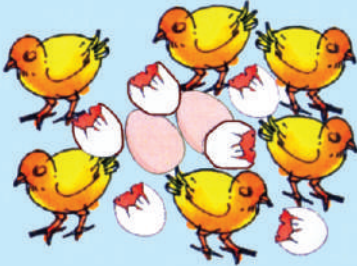
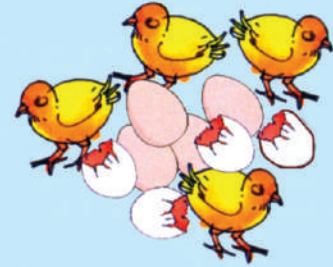
عدد ۲

پھر ۲ عدد چوزے نکلے
اب کتنے انڈے بچے؟

۲

۲

عدد ۰



کتنے انڈے تھے؟

ہر ایک بار میں انڈوں سے چوزے نکلے؟

کتنی بار میں ۸ عدد انڈوں سے چوزے نکلے؟

آخر میں اور کتنے عدد انڈے بچے؟

۸ عدد انڈے تھے۔

ہر بار ۲ عدد انڈوں سے چوزے نکلے۔

چار بار میں سبھی انڈوں سے چوزے نکلے۔

$$۴ = ۲ \div ۸$$

● اسی طرح ۱۸ سے ۳ کو تفریق کرتے چلیں:

$$۱۵ = ۳ - ۱۸ \quad \text{'۳' کو تفریق کیا گیا '۱' بار}$$

$$۱۲ = ۳ - ۱۵ \quad \text{'۳' کو تفریق کیا گیا '۱' بار}$$

$$۹ = ۳ - ۱۲ \quad \text{'۳' کو تفریق کیا گیا '۱' بار}$$

$$۶ = ۳ - ۹ \quad \text{'۳' کو تفریق کیا گیا '۱' بار}$$

$$۳ = ۳ - ۶ \quad \text{'۳' کو تفریق کیا گیا '۱' بار}$$

$$۰ = ۳ - ۳ \quad \text{'۳' کو تفریق کیا گیا '۱' بار}$$




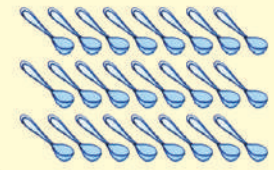

اس تقسیم کے اصول کے مطابق کس طرح لکھا جائے گا؟ $۶ = ۳ \div ۱۸$

مشق

1- کتنے مرتبہ جاسکتے ہیں دیکھیے اور پر کیجیے:

۴ سے ۱۲	۶ سے ۱۸	۷ سے ۲۸	۵ سے ۳۵	۸ سے ۲۳
۱۲				
۲				
۸				
۲				
۲				
۲				
۰				
$۱۲ \div ۴ = ۳$				

2- دیے گئے اشاروں کے مطابق چیزوں کے گرد دائرہ بنائیے اور خالی جگہوں کو پر کیجیے:

تقسیم اصول	حصوں کی تعداد	اشارہ	چیزیں
	ایک حصہ میں ۵ عدد گلاس		
	ایک حصہ میں ۳ عدد کپ		
	ایک حصہ میں ۷ عدد مگ		
	ایک حصہ میں ۷ عدد چمچے		
	ایک حصہ میں ۴ عدد بلب		

3- ہر ایک قطار کے حاصل ضرب کو کس طرح تقسیم کے اصول میں ظاہر کیا جائے گا لکھیے:

$5 \times 4 = 20$	$20 \div 4 = 5$	$20 \div 5 = 4$
$6 \times 8 = 48$ \div = \div =
..... \times =	$35 \div 7 =$ \div =
..... \times = \div =	$24 \div 3 = 8$
$9 \times 6 = 54$ \div = \div =

4- تقسیم کے اصول کے مطابق نقطوں میں سجائیے:

$$8 = 5 \div 40 \quad (i)$$

$$8 = 4 \div 32 \quad (ii)$$

$$8 = 6 \div 48 \quad (iii)$$

$$3 = 9 \div 27 \quad (iv)$$

$$9 = 8 \div 72 \quad (v)$$

5- پہاڑا کو دھیان میں رکھتے ہوئے خالی جگہوں کو پر کیجیے:

$$\dots\dots\dots = 4 \div 35 \quad \dots\dots\dots = 2 \div 8$$

$$\dots\dots\dots = 9 \div 45 \quad \dots\dots\dots = 3 \div 12$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 40 \quad \dots\dots\dots = 5 \div 35$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 22 \quad \dots\dots\dots = 6 \div 30$$

6- بڑے عدد سے چھوٹے عدد کو کتنی بار تفریق کیا جاسکتا ہے بتائیے۔ اور اسے تقسیم اصول کے ذریعہ ظاہر کیجیے۔

$$6 \text{ سے } 24 \quad (iii) \quad 5 \text{ سے } 35 \quad (ii) \quad 4 \text{ سے } 28 \quad (i)$$

$$9 \text{ سے } 42 \quad (v) \quad 8 \text{ سے } 56 \quad (iv)$$

7- خالی جگہوں کو بھریے:

$$\dots\dots\dots = 9 \div 81 \quad (i)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 36 \quad (ii)$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 40 \quad (iii)$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 230 \quad (iv)$$

$$11 = 10 \div \dots\dots \quad (v)$$

8- ہر بار تفریق کر کے ہر تقسیم کا حاصل تقسیم معلوم کیجیے۔

$$۳ = ۱۰ \div ۳۰$$

$$۵ = ۱۰ \div ۵۰$$

$$= ۱۰ \div ۷۰$$

$$= ۱۰ \div ۹۰$$

$$= ۱۰ \div ۱۱۰$$

$$= ۱۰ \div ۱۴۰$$

$$= ۱۰ \div ۲۰۰$$

$$= ۱۰ \div ۱۸۰$$

(i) اس میں مقسوم اور حاصل تقسیم کے درمیان کیا تعلق دیکھتے ہیں؟

(ii) اس سے ہم نے کیا سیکھا؟

اکائی کے مقام میں صفر ہونے پر کسی بھی عدد کو ۱۰ سے تقسیم کرنے پر اس عدد کی اکائی کے مقام میں موجود صفر کو ہٹا کر جو عدد ملتا ہے وہ اس کا حاصل تقسیم ہو جاتا ہے۔

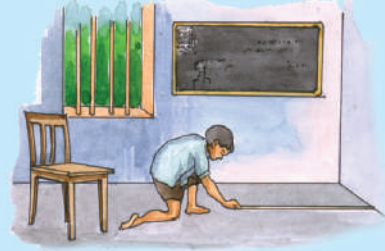
	9- (i) تیسری جماعت میں بچوں کی تعداد ۳۶ ہے۔ ہر قطار میں اگر ۴ بچے بیٹھتے ہیں تو سبھی بچے کتنی قطاروں میں بیٹھ سکتے ہیں۔
	(ii) ایک بسکٹ کے پاکٹ کی قیمت ۵ روپے ہے۔ سعدیہ کے پاس ۲۵ روپے ہے۔ وہ کتنے عدد بسکٹ کے پاکٹ خرید پائے گی۔
	(iii) ۲۷ میٹر لمبی ایک رسی کو ۳ میٹر لمبائی کے حساب سے کتنے ٹکڑے کیے جاسکتے ہیں؟
	(iv) ۷۲ عدد بیگن کے پودے کو ایک کیاری میں قطار در قطار لگانے پر ہر قطار میں ۸ پوتے لگائے گئے تو پودے لگانے کے لیے کتنی قطاریں بنائی گئیں۔



ناپ کریں

سبق: 13

تصویر میں ایک لڑکا ٹیبل کی لمبائی بالشت سے ناپ رہا ہے۔
آپ بھی اپنے ساتھیوں کے ساتھ اپنی اپنی بالشت سے کلاس روم
کے ٹیبل کی لمبائی ناپیے اور نیچے کی فہرست کو پُر کیجیے۔



ٹیبل کی لمبائی	لڑکے کا نام
۸ بالشت	گوپال

اپنے تخت سیاہ کی لمبائی ہاتھ سے، سلیٹ کی انگلیوں سے اور ایک لاٹھی سے کلاس کی لمبائی ناپیے اور
نیچے کی فہرست کو پُر کیجیے۔

بچوں کا نام	تخت سیاہ کی لمبائی	سلیٹ کی چوڑائی	کلاس روم کی لمبائی
دکشا	۸ ہاتھ	۱۳ انگلی	۱۰ لاٹھی
پرشانت			
پرہات			
گیتا			



انگلی اور ہاتھ کا ناپ دیکھیے۔ کیا سب ناپ برابر ہے؟
برابر نہ ہونے کی وجہ کیا ہے؟ لاٹھی کا سب ناپ برابر کیوں ہوا؟
ایک بڑے لمبے اسکیل کو دیکھیے۔

۱۰.....۰، ۲۰.....۱۰، ۳۰.....۲۰، ۸۰.....۹۰، ۹۰.....۱۰۰ کے درمیان چھوٹے چھوٹے نشانات کو دیکھیے۔ دو بڑے نشان کے درمیان کتنے چھوٹے چھوٹے نشان ہیں بتائیے۔ دو قریب کا چھوٹے نشان کے درمیانی فاصلہ کو اسٹیٹ میٹر۔ چھوٹے چھوٹے نشانات کو سینٹی میٹر کہتے ہیں۔

مشاہدہ کیجیے: ۱ میٹر = ۱۰۰ سینٹی میٹر

اسکیل سے آپ اپنے کلاس کی کھڑکی کی اونچائی اور چوڑائی اور برآمدہ کی چوڑائی ناپیے۔

لڑکا کا نام	کھڑکی کی اونچائی	کھڑکی کی چوڑائی	برآمدے کی چوڑائی
گوپال			

اپنے اسکول کے برآمدے کی لمبائی، باغیچے کی لمبائی، کنویں کی رسی کی لمبائی آفس سے گیٹ تک کا فاصلہ وغیرہ دیکھیے اور اندازہ کر کے ان سب کی لمبائی کتنی ہوگی بتائیے۔ اسکیل سے ناپ کر کے لکھیے اور تمہارے اندازے کے ساتھ اسکیل کا ناپ کتنا ملتا ہے دیکھیے۔

اصلی ناپ	اندازا ناپ	
		اسکول کے برآمدے کی لمبائی
		باغیچے کی لمبائی
		کنویں کی رسی کی لمبائی
		آفس سے گیٹ تک کا فاصلہ

● خالی جگہوں کو پر کیجیے:

۱۰۰ سینٹی میٹر	۱ میٹر =
	۸ میٹر =
	۷ میٹر =
	۸ میٹر =
	۴ میٹر =

کتاب، سلیٹ، قلم، پنسل، ریفل، وغیرہ چھوٹی چھوٹی چیزوں کا ناپ اسکیل سے لیا جاتا ہے۔



یہ ایک اسکیل کی تصویر ہے۔ اس کے بڑے نشان اور اعداد کو دیکھیے۔ دو قریب بڑے نشان کے درمیانی فاصلہ کو ۱ سینٹی میٹر کہتے ہیں۔ اس میں ۱، ۲، ۳،، ۵ تک لکھا ہے۔ یہ ۱۵ سینٹی میٹر والا ایک اسکیل ہے۔



پنسل کا ایک کنارہ (صفر) کے اوپر ہے۔ پنسل کا نوکدار حصہ ۸ کے اوپر ہے۔ پنسل کی لمبائی ۸ سینٹی میٹر ہوئی۔ اسکیل کی مدد سے آپ کتاب، سلیٹ، پنسل، قلم کی لمبائی ناپیں۔ اور فہرست کو پر کیجیے۔

شے کا نام	ناپ
کتاب کی لمبائی	
سلیٹ کی لمبائی	
قلم کی لمبائی	
پنسل کی لمبائی	

● اپنی چٹائی کی لمبائی، اسکول بیگ کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی اپنی حساب کا پی کی لمبائی سینٹی میٹر میں کتنی ہوگی؟ اندازہ لگا کر بتائیے اور ناپ کر دیکھیے آپ کا اندازہ کس حد تک صحیح ہوا۔

اصلی ناپ	اندازا ناپ	
۶۳ سینٹی میٹر	۷۵ سینٹی میٹر	چٹائی کی لمبائی
		اسکول بیگ کی لمبائی
		اسکول بیگ کی چوڑائی
		اسکول بیگ کی اونچائی
		حساب کا پی کی لمبائی



ہاتھی قمیض پہنے گا
ہاتھی پینٹ پہنے گا
درزی کے پاس جا کر اپنا ناپ دیگا
قریب کا درزی بھائی
اس کا رستہ دیکھ رہا ہے
کون آتا ہے پوشاک کے لیے
ہاتھی کو آتا دیکھ کر
وہ ہو گیا خوش
فیتے سے اس نے ناپ لیا
بارہ میٹر کپڑا
لگے گا پوشاک میں
روپے آج دینے سے کپڑا خریدا جائے گا

درزی دکان میں قمیض کا ناپ فیتے سے لیتا ہے۔ اسکیل کی طرح فیتے سے ناپ لیا جاتا ہے۔ ناپنے کے فیتے کی یہ تصویر ہے۔ آپ ہر ایک کی اونچائی اسی فیتے سے ناپیں اور ایک فہرست بنا کر ہر ایک کی اونچائی کا ناپ لکھیے۔



● آئیے حساب کریں:

(i) تمہارے کلاس روم کی لمبائی ۶ میٹر اور چوڑائی ۵ میٹر ہے۔ اس کی لمبائی اور چوڑائی مل کر کتنا ہوگا؟

۶ میٹر

+ ۵ میٹر

= ۱۱ میٹر

(ii) کھیل کے میدان کی لمبائی ۱۸ میٹر ۵۰ سینٹی میٹر

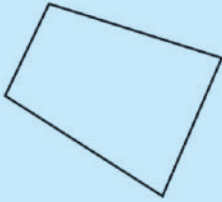
+ کھیل کے میدان کی چوڑائی ۱۱ میٹر ۲۵ سینٹی میٹر

۲۹ میٹر ۷۵ سینٹی میٹر

جمع کرتے وقت میٹر کے ساتھ میٹر اور سینٹی میٹر کے ساتھ سینٹی میٹر جوڑا جاتا ہے۔

مشق

1۔ لمبائی ناپیے اور حساب کیجیے:



تیسری تصویر



دوسری تصویر



پہلی تصویر

تصویر	AB اور CD ضلعوں کی لمبائی ملا کر	AD اور BC ضلعوں کی لمبائی ملا کر (AD اور BC)	قریب قریب دو ضلعوں کی لمبائی ملا کر (AD اور BC)
پہلی تصویر			
دوسری تصویر			
تیسری تصویر			

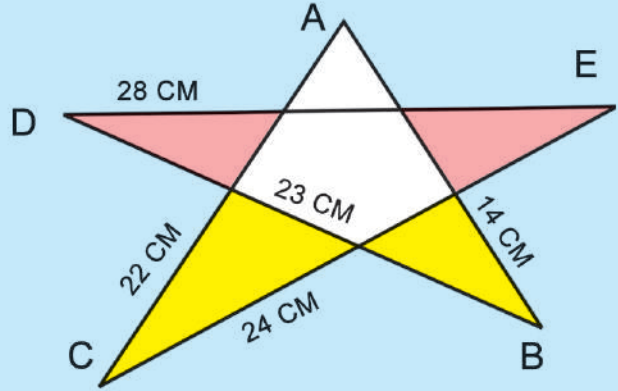
2- تصویر دیکھیے اور حساب کیجیے:

$$= \dots + \dots = CE + AB$$

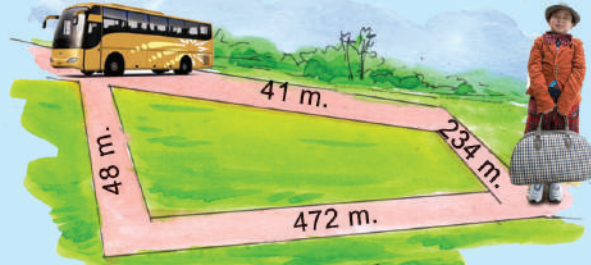
$$= \dots + \dots = AC + AB$$

$$= \dots + \dots = DB + ED$$

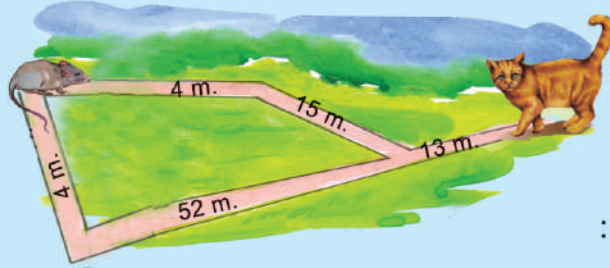
$$= \dots + \dots = DB + AB$$



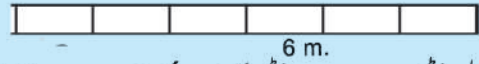
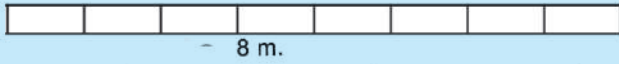
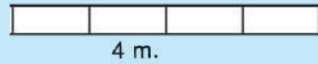
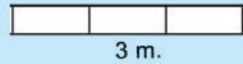
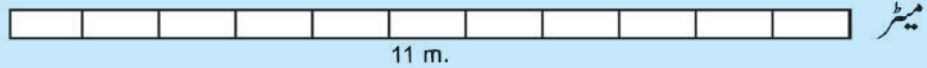
3- سیما کس راستے سے جانے پر کم راستہ طے کر کے بس پکڑ سکے گی؟ کتنا فاصلہ (راستہ) کم ہوگا؟



4- بتی کس راستے سے جا کر چوہے کو پکڑے تو اسے کم فاصلہ طے کرنا پڑے گا؟



5- لاٹھیوں کی لمبائی ناپیے اور دیکھیے:



پہلی لاٹھی اور دوسری لاٹھی کی لمبائی کے درمیان فرق = 11 میٹر - 3 میٹر = 8 میٹر
 تیسری لاٹھی اور دوسری لاٹھی کی لمبائی کے درمیان فرق =
 تیسری لاٹھی اور چوتھی لاٹھی کی لمبائی کے درمیان فرق =
 پانچویں لاٹھی اور تیسری لاٹھی کی لمبائی کے درمیان فرق =
 پانچویں لاٹھی اور دوسری لاٹھی کی لمبائی کے درمیان فرق =

6- حساب کیجیے اور لکھیے:

سرکس کے مختلف جانوروں کی پوشاک بنانے کے لیے کتنی مقدار میں کپڑے کی ضرورت ہوگی۔ اس پر غور کر کے مندرجہ ذیل کے سوالوں کا جواب لکھیں۔



۱ میٹر ۲۰ سینٹی میٹر	بندر
۶۰ سینٹی میٹر	بلی
۲ میٹر ۲۵ سینٹی میٹر	بھالو
۵ میٹر	ہاتھی
۳ میٹر ۲۵ سینٹی میٹر	باگھ



- = + = بندر اور بلی کے لیے کپڑے کی ضرورت
- = + = بھالو اور بندر کے لیے کپڑے کی ضرورت
- = + = چیتا اور بلی کے لیے کپڑے کی ضرورت
- = + = ہاتھی اور چیتا کے لیے کپڑے کی ضرورت
- = + = ہاتھی اور بندر کے لیے کپڑے کی ضرورت

- (i) کن دو جانوروں کے لیے زیادہ کپڑے کی ضرورت ہے؟ کن دو کے لیے کم کپڑے کی ضرورت ہے؟
- (ii) کن دو کے لیے ۷ میٹر ۲۵ سینٹی میٹر کپڑے کی ضرورت ہوگی؟
- (iii) کن دو کے لیے ۶ میٹر ۲۰ سینٹی میٹر کپڑے کی ضرورت ہوگی؟
- (iv) کن دو کے لیے ۵ میٹر ۶۰ سینٹی میٹر کپڑے کی ضرورت ہوگی؟
- (v) کن دو کے لیے ۵ میٹر ۵۰ سینٹی میٹر کپڑے کی ضرورت ہوگی؟

7- کہیے اور لکھیے:



(i) ہری، پن سے کتنا اونچا ہے؟

(ii) نریش، گنیش سے کتنا اونچا ہے؟

(iii) گنیش، رام سے کتنا اونچا ہے؟

(iv) نریش، پن سے کتنا اونچا ہے؟

(v) ہری، گنیش سے کتنا اونچا ہے؟

8- باگھ کے گھر سے کس کا فاصلہ کتنا ہے؟



کتنا فاصلہ ہے حساب کر کے بتائیے:

(i) گیدڑ کی گچھا سے بھالو کی گچھا تک

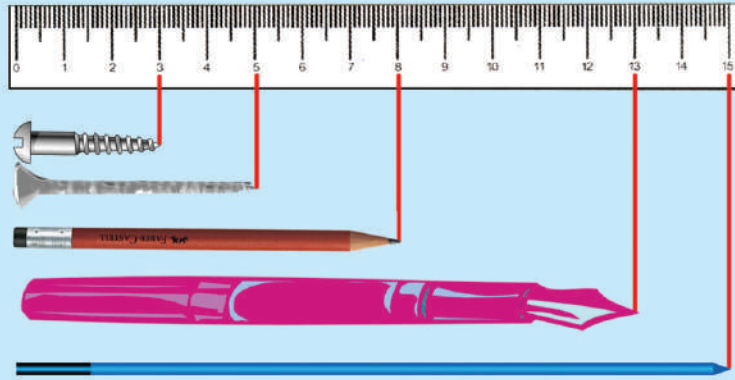
(ii) بھالو کی گچھا سے ہرن کے گھر تک

(iii) سانپ کے بل سے گیدڑ کی گچھا تک

(iv) ہرن کے گھر سے سانپ کے بل تک

(v) گیدڑ کی گچھا سے ہرن کے گھر تک

(vi) بھالو کی گچھا سے سانپ کے بل تک



تصویر دیکھ کر مختلف اشیاء کی لمبائی بتائیے اور مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے:

(i) پنسل ریفل سے کتنی چھوٹی ہے؟

(ii) قلم، پنسل سے کتنا بڑا ہے؟

(iii) اسکرو، کانٹے سے کتنا چھوٹا ہے؟

(iv) قلم ریفل سے کتنا چھوٹا ہے؟

(v) ریفل کانٹے سے کتنا بڑا ہے؟

(vi) قلم، کانٹے سے کتنا بڑا ہے؟

-10 خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

(i) 120 سینٹی میٹر = 1 میٹر 20 سینٹی میٹر

(ii) 325 سینٹی میٹر = میٹر سینٹی میٹر

(iii) 585 سینٹی میٹر = میٹر سینٹی میٹر

(iv) 988 سینٹی میٹر = میٹر سینٹی میٹر

-11 خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

(i) 2 میٹر 25 سینٹی میٹر + 1 میٹر 50 سینٹی میٹر = 9 میٹر 75 سینٹی میٹر

(ii) 5 میٹر 50 سینٹی میٹر + 2 میٹر 20 سینٹی میٹر = میٹر سینٹی میٹر

(iii) 1 میٹر 15 سینٹی میٹر + 3 میٹر 50 سینٹی میٹر = میٹر سینٹی میٹر

(iv) 3 میٹر 05 سینٹی میٹر + 3 میٹر 95 سینٹی میٹر = میٹر سینٹی میٹر

12- خالی جگہوں کو پر کیجیے:

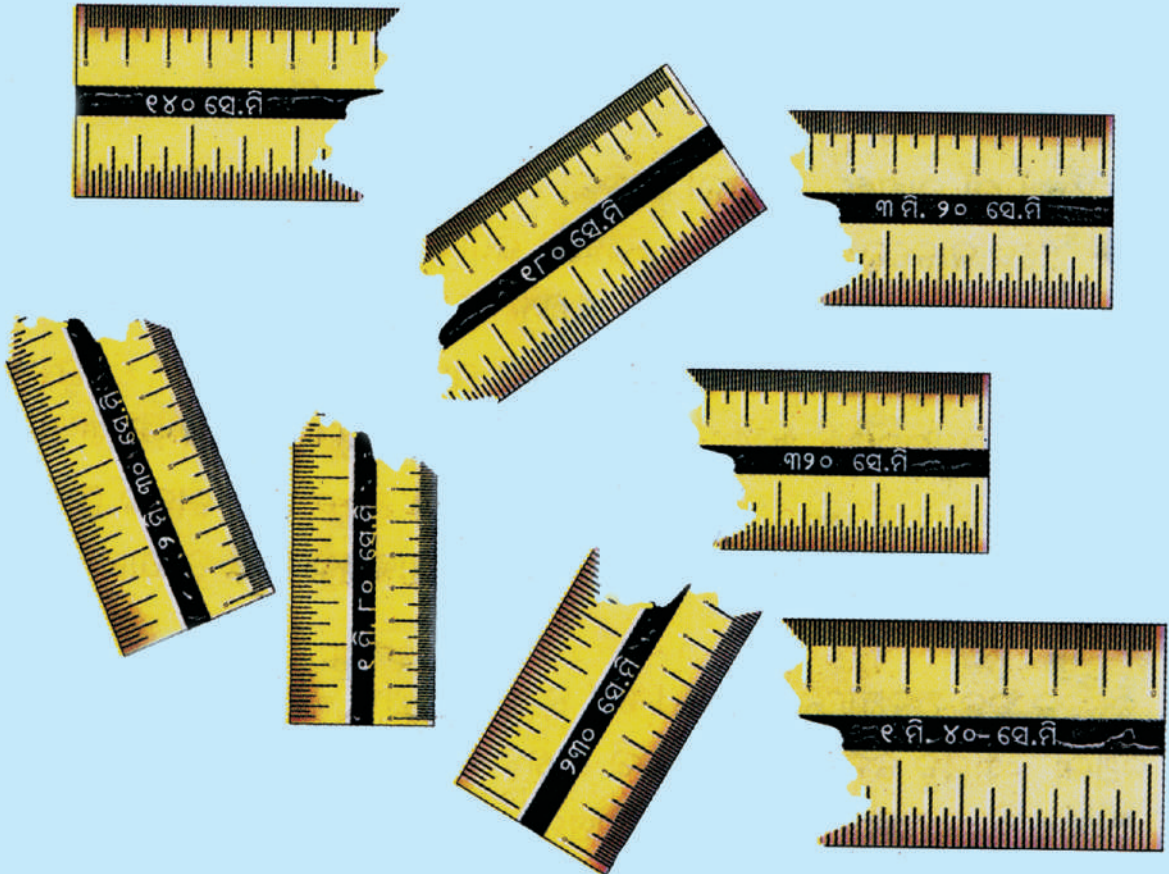
- (i) ۱۹ میٹر ۷۵ سینٹی میٹر - ۱۸ میٹر ۵۰ سینٹی میٹر =
- (ii) ۱۳۰ میٹر ۸۱ سینٹی میٹر - ۳۰ میٹر ۱۹ سینٹی میٹر =
- (iii) ۷۸۹ میٹر ۹۰ سینٹی میٹر - ۳۸۴ میٹر ۷۵ سینٹی میٹر =

میٹر سے میٹر کو اور سینٹی میٹر سے سینٹی میٹر کو تفریق کیا جاتا ہے۔

<p>13- فراک کے لیے کپڑا خریدا ۳ میٹر ۷۵ سینٹی میٹر پینٹ کے لیے کپڑا خریدا ۱ میٹر ۲۰ سینٹی میٹر کل کپڑوں کی خریدی = ۴ میٹر ۹۵ سینٹی میٹر</p>	<p>والد صاحب نے دکان سے سیما کے فراک کے لیے ۳ میٹر ۷۵ سینٹی میٹر اور پینٹ کے لیے ایک میٹر ۲۰ سینٹی میٹر کپڑا خریدا۔ تو کل ملا کر کتنا کپڑا خریدا؟</p>
<p>14- ریمہ کی کاٹی ہوئی سوت ۳۵ میٹر ۵۵ سینٹی میٹر لینا کی کاٹی ہوئی سوت دونوں کی کاٹی ہوئی کل سوت</p>	<p>14- ریمہ نے ۳۵ میٹر ۵۵ سینٹی میٹر اور لینا نے ۲۷ میٹر ۳۰ سینٹی میٹر سوت کاٹے۔ دونوں نے کتنے سوت کاٹے۔</p>
<p>15- رحیم کا خریدا ہوا دھاگا سلیم کا خریدا ہوا دھاگا کل خریدا ہوا دھاگا</p>	<p>15- پتنگ اڑانے کے لیے رحیم نے ۱۱۵ میٹر ۵۰ سینٹی میٹر اور سلیم نے ۸۷ میٹر ۲۶ سینٹی میٹر دھاگا دکان سے خریدا۔ دونوں نے کل ملا کر کتنا دھاگا دکان سے خریدا؟</p>
<p>16- گھر سے اسکول تک کا فاصلہ پیدل گئے باقی راستہ میٹر سائیکل سے گئے۔</p>	<p>16- آپ کے گھر سے اسکول کا فاصلہ ۹۷۵ میٹر ہے۔ آپ نے ۵۸۰ میٹر پیدل طے کیا۔ باقی راستہ اپنے دوست کے ساتھ سائیکل سے گئے۔ کتنا راستہ سائیکل سے طے کیا؟</p>

	<p>17- ایک کونئیں کی گہرائی ۷۵ میٹر ۸۰ سنٹی میٹر ہے آپ کے پاس ۳۶ میٹر لمبی ایک رسی ہے۔ اور کتنی میٹر (لمبی) رسی جوڑنے پر آپ کونئیں سے پانی نکال سکتے ہیں؟</p>
	<p>18- آپ کے گھر سے اسپتال کا فاصلہ ۴۴۰ میٹر ۴۰ سنٹی میٹر ہے۔ اسپتال جا کر گھر واپس آنے پر آپ نے کل کتنا راستہ طے کیا ہوگا؟</p>

19- تصویر میں برابر لمبائی کو تیر کے نشان کی مدد سے جوڑیے۔





74LYUI

وزن اور مقدار کی جانکاری

سبق: 14

پر نیہ گاؤں کے چوک پر دھنڈورا بجا۔ دھنڈورا بجانے والا!
اعلان کر رہا تھا ”سنو! سنو! سنو!“ راشن کی دکان میں چینی،
چاول گیہوں اور مٹی کا تیل مناسب قیمت پر ملتا ہے۔ شام
کے وقت دکان کھلی رہے گی۔

اسلم یہ سن کر دوڑتا ہوا گھر پہنچا اور ماں سے کہا ”ماں،
دھنڈورا والا کہہ رہا تھا آج چینی، گیہوں، چاول اور مٹی کا تیل
راشن کی دکان میں ملے گا۔“



ماں: ”ہمیں ۴ کیلو ۷۵۰ گرام چینی، ۸ کیلو ۵۰۰ گرام
چاول اور ۲ لیٹر ۵۰۰ ملی لیٹر مٹی کا تیل ملے گا۔ شام کے وقت
اسکول سے لوٹ کر دکان جاؤ اور چیزیں لے آؤ۔“

اسلم بڑی مشکل میں پڑ گیا۔ اس نے یہ سب باتیں نہ
پہلے سنی تھیں اور نہ ہی ان سے واقف تھا۔ چیزیں وہ ٹھیک
ٹھیک کس طرح لایے گا۔

اسلم اسکول گیا۔ استاد کو ان چیزوں کے بارے میں دریافت
کیا۔ استاد سبھی بچوں کو لے کر ایک دکان پر گئے۔

- پہلے کی تصویر دیکھ کر بتائیے:
کس چیز سے دکان میں مختلف چیزیں وزن کی جاتی ہیں۔
مختلف قسم کے بٹکروں کو پہچانیئے۔



- ۲ کیلوگرام ۱ کیلوگرام ۵۰۰ گرام ۲۰۰ گرام ۱۰۰ گرام ۵۰ گرام ۲۰ گرام ۱۰ گرام
دکان میں ترازو اور بٹا سے کن کن چیزوں کو وزن کیا جاتا ہے فہرست بنائیے۔

.....

.....

.....

- ذیل کی تصویر کو دیکھیے۔ سبھی بٹا کا موازنہ کیجیے اور سمجھیے:

1 kg.	500 gm.	500 gm.
1 kg.	200 gm.	200 gm.
1 kg.	100 gm.	200 gm.
1 kg.	100 gm.	100 gm.
500 gm.	100 gm.	200 gm.
500 gm.	100 gm.	100 gm.

اس سے ہم نے یہ سیکھا:
























۱ کیلوگرام = گرام ۲ ڈھا کیلوگرام = گرام

کیلوگرام کو مختصر کے جی اور گرام کو گرام لکھا جاتا ہے۔ بچے استاد کے ساتھ اسکول کو واپس چلے آئیے۔

● نیچے لکھی ہوئی چیزوں کو لانے کے لیے کس کس بٹا کا استعمال کیا جائیے گا تصویر بنا کر دکھائیے:

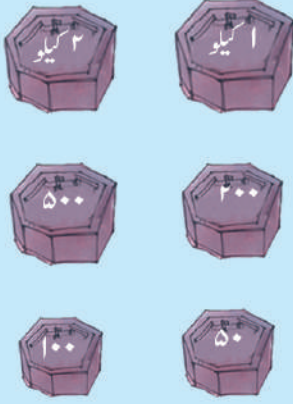
	۲۵۰ گرام
	۳۵۰ گرا
	۷۰۰ گرا
	۸۰۰ گرا
	۴۵۰ گرام

● مندرجہ ذیل کے بٹا کو دیکھیے اور کل کتنے وزن ہیں اسے بتائیے:

۵۰ گرام	 
.....کیلو گرام	   
.....کیلو گرام	     
.....کیلو گرام	    
.....کیلو گرام	     

اسکول کی چھٹی ہونے کے بعد اسلم گھر واپس آیا۔ شام کو راشن کی دکان پر گیا۔ راستہ میں اس کے دوست احمد سے ملاقات ہوئی۔ دونوں دکان پر پہنچے۔ دکان میں مٹی کا تیل ختم ہو چکا تھا۔ اسلم ۴ کیلو ۵۰ گرام چینی۔ ۸ کیلو ۵۰ گرام چاول اور احمد نے ۲ کیلو ۰ گرام چینی اور ۴ کیلو ۲۰ گرام چاول خریدا۔

- چاول اور چینی خریدنے کے لیے جن باٹوں کا استعمال ہو ان کی تصویر بنائیے:



	۴ کیلوگرام ۵۰ گرام
	۴ کیلوگرام ۵۰۰ گرام
	۴ کیلوگرام ۱۰۰ گرام
	۴ کیلوگرام ۲۰۰ گرام

- اسلم اور احمد نے کل ملا کر کتنا کیلو چینی خریدا؟

اسلم نے چینی خریدا	۴ کیلو ۷۵۰ گرام
احمد نے چینی خریدا	۲ کیلو ۱۰۰ گرام
کل ملا کر چینی خریدا گیا	۶ کیلو ۸۵۰ گرام

وزن کو جمع کرتے وقت کیلوگرام کو کیلوگرام کے ساتھ اور گرام کو گرام کے ساتھ جوڑا جاتا ہے۔

- اسلم اور احمد نے کل ملا کر کتنا چاول خریدا؟

اسلم نے چاول خریدا	.....کیلو	.....گرام
احمد نے چاول خریدا	.....کیلو	.....گرام
کل ملا کر چاول خریدا گیا	.....کیلو	.....گرام

- اسلم نے احمد سے کتنا کیلو زیادہ چینی خریدا؟

اسلم نے چینی خریدا	.....کیلو	.....گرام
احمد نے چینی خریدا	.....کیلو	.....گرام
اسلم نے زیادہ چینی خریدا	.....کیلو	.....گرام

- اسلم نے احمد سے کتنا کیلو زیادہ چاول خریدا؟

اسلم نے چاول خریدا	.....کیلو	.....گرام
احمد نے چاول خریدا	.....کیلو	.....گرام
اسلم نے زیادہ چاول خریدا	.....کیلو	.....گرام

تفریق کرتے وقت کیلوگرام سے کیلوگرام اور گرام سے گرام کو تفریق کیا جاتا ہے۔

مشق

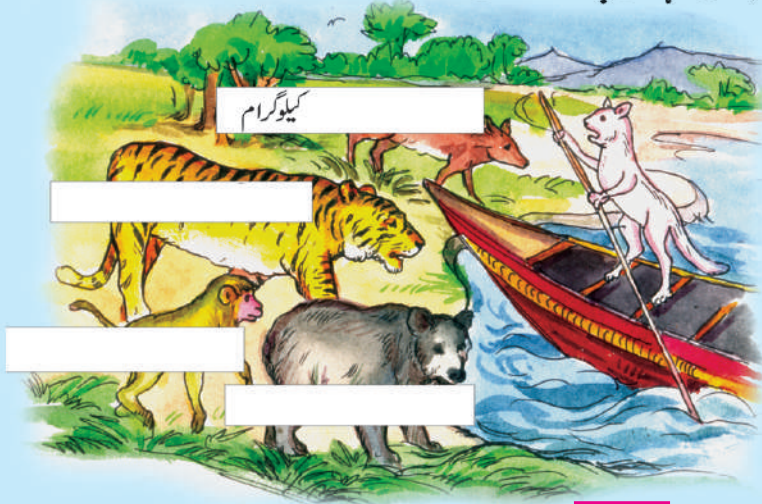
1- خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

گرام	کیلوگرام	گرام	کیلوگرام	گرام	کیلوگرام
۴۰۰	۲۳	۳۵۰	۹	۲۵۰	۱۵
۰۵۰	۷ +	۶۰۰	۷ +	۵۰۰	۸ +
۰۷۵	۰ +				

گرام	کیلوگرام	گرام	کیلوگرام	گرام	کیلوگرام
۰۵۰	۱۰	۷۰۰	۹۰	۷۵۰	۱۸
۰۲۵	۳ -	۲۲۵	۵۷ -	۳۲۵	۳ -

2- چیتا، بھالو، گیدڑ اور بندرناؤ سے ندی پار ہو کر میلہ دیکھنے نکلے۔ بلی ملاح بن کر ناؤ چلا رہی تھی۔ ندی میں زیادہ پانی تھا۔ بلی بولی میں ایک مرتبہ میں دو سے زیادہ نہیں لے جاسکتی ہوں اور میرے وزن کے علاوہ ۷۰ کیلو ۷۵۰ گرام سے زیادہ نہیں لے سکتی ہوں۔

جس جوڑی کے ناؤ پر جانے سے ناؤ ڈوب سکتی ہے اس پر 'X' نشان لگائیے :

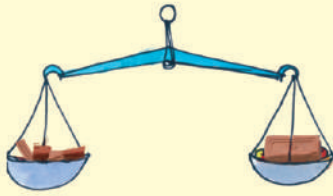


- | | | |
|-------|-------|-------|
| بندر | چیتا | (i) |
| بندر | بھالو | (ii) |
| گیدڑ | چیتا | (iii) |
| گیدڑ | بندر | (iv) |
| بھالو | چیتا | (v) |
| گیدڑ | بھالو | (vi) |

3- رام بابو کا ایک بے وقوف نوکر تھا۔ اسے بکس لے کر اسٹیشن جانے کے لیے کہا۔ بکس کا وزن ۹۶ کیلوگرام ۶۰۰ گرام۔ نوکر کو بکس وزنی محسوس ہوا اس نے اپنے دل میں سوچا بابو مجھے بکس لے جانے کہے ہیں۔ اس کے اندر موجود چیزوں کو نہ لے جاؤں تو چلے گا۔ یہ سوچ کر اس نے سب چیزوں کو پھینک دیں۔ اسٹیشن میں دیکھا گیا تو بکس خالی تھا۔ خالی بکس کا وزن تھا ۳۵ کیلوگرام ۵۵۰ گرام۔ نوکر نے کتنے وزن کا سامان پھینکا تھا؟

آوا امتحان کریں:

● ایک ترازو لیں۔ اس کے بائیں پلڑے میں ایک کیلوگرام وزن کا بٹا ڈالیں۔ برابر وزن کی اینٹ داہنے پلڑے پر ڈالیں۔



● داہنے پلڑے میں ڈالی گئی اینٹ کا وزن کتنا ہے؟

● اب اینٹ کو توڑ کر تین چار حصہ کر لیں۔

● اینٹ کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑوں کا وزن جمع کرنے پر کتنا ہوگا؟

● ترازو کے بائیں پلڑے میں ایک کیلوگرام کا بٹا رکھیں داہنے پلڑے میں چھوٹے چھوٹے اینٹوں کو رکھیں۔

کسی ایک خاص وزن کی چیز کو چھوٹے چھوٹے ٹکڑے کر دینے پر بھی چھوٹے چھوٹے ٹکڑوں کا وزن اصل چیز کے وزن برابر ہوگا

آوا اور ایک کام کریں:

● کچھ مٹی حاصل کریں۔

● اسے دو برابر وزن کا گول بنا لیں۔

● مٹی کے دونوں گولے کو الگ الگ کاغذ پر رکھیں۔ دونوں کاغذ کے اوپر ”الف“ اور ”ب“ لکھیں۔

● ”ب“ لکھے کاغذ کی مٹی کو چھوٹے چھوٹے ٹکڑوں میں تقسیم کریں اور ایک حصہ کو پھینک دیں۔

● اب ”الف“ لکھے ہوئے کاغذ کے اوپر مٹی کے گولے کا وزن اور ”ب“ لکھے ہوئے کاغذ پر مٹی کے

گولے کا وزن کیا برابر ہوگا؟

● ایکساں کیوں ہوا لکھیے۔



کدو اور لوکی کے درمیان جھگڑا ہوا کہ کس کا وزن زیادہ ہے؟
فیصلہ کے لیے دونوں کسان کے پاس گئے۔ ترازو کے دونوں پلڑے میں
دونوں کو رکھا گیا۔ کس کا وزن زیادہ کسان نے ۲ کیلوگرام وزن کا بٹا لوکی
کے پاس رکھ دیا۔ اب دونوں پلڑے کا وزن برابر ہو گیا۔

- کدو کا وزن لوکی کے وزن سے کتنا زیادہ ہے؟
- لوکی کا وزن کدو کے وزن سے کتنا کم ہے؟

سبزی خریدتے وقت دکان دار کو آپ نے دیکھا ہوگا ترازو کے کس پلڑے میں کیا رکھا جاتا ہے اور کتنے وزن
کا سامان فروخت کیا جاتا ہے۔ آپ اپنے دوست کو بتائیے۔

سیال (بہنے والی چیز) مادے کی پیمائش

نیچے دیے گئے مختلف ناپ کے پیمانے کا مشاہدہ کیجیے۔



ان پیمانوں سے دکان میں کیا کیا (کون کون سی چیزیں) ناپا جاتا ہے فہرست بنائیے۔ زیادہ وزن کی رقیق چیزوں کو ناپنے
کے لیے بڑے بڑے پیمانے بھی استعمال کیے جاتے ہیں۔








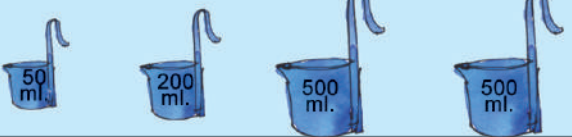
۱ لیٹر کو مختصر می لی اور لیٹر کو مختصر آئی لکھتے ہیں۔
انہیں مختصر طور پر لکھیے:

۲۵۰ ملی لیٹر	۵ لی ۲۵۰ می لی	=	۵ لیٹر
<input type="text"/>	۵ لی ۲۵۰ می لی	=	۲ لیٹر ۲۵۰ ملی لیٹر
<input type="text"/>	۵ لی ۲۵۰ می لی	=	۲۵۰ لیٹر ملی
<input type="text"/>	۵ لی ۲۵۰ می لی	=	۲۵۰ لیٹر ملی

● کون کون سے پیمانے یا برتن کی ضرورت ہوگی لکھیے :

	۵۵۰ ملی لیٹر
	۳۵۰ ملی لیٹر
	۱ لیٹر ۵۰ ملی لیٹر
	۳ لیٹر ۳۰۰ ملی لیٹر
	۵ ملی لیٹر
	۲ لیٹر ۵۰۰ ملی لیٹر

● ہر صف کے لیے پیمانوں سے ایک ایک مرتبہ پورا پورا دودھ دیا جائے تو کتنے مقدار میں دودھ دیا جائے گا۔

ویو یک دودھ والے سے ۲ لیٹر ۵۰۰ ملی لیٹر اور رانو ۳ لیٹر ۲۵۰ ملی لیٹر دودھ لے کر آئے۔ دونوں کل ملا کر کتنی مقدار میں دودھ لایے۔



ویو یک لایا	۲ لیٹر	۵۰۰ ملی لیٹر
رانو لائی	۳ لیٹر	۲۵۰ ملی لیٹر
کل دودھ	۵ لیٹر	۷۵۰ ملی لیٹر

سیال (بہنے والی چیز) کے مقدار کی ناپ جوڑتے وقت لیٹر کو لیٹر اور ملی لیٹر کو ملی لیٹر کے ساتھ جوڑا (جمع) جاتا ہے۔

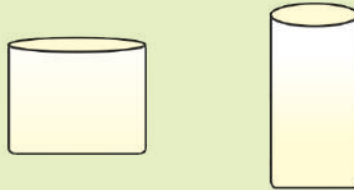
• سونو اور سلمہ سرسوں کا تیل لانے کے لیے دکان گئے۔ سونو ۳ لیٹر ۲۰۰ ملی لیٹر اور سلمہ ۲ لیٹر ۳۰۰ ملی لیٹر تیل لائی۔ دونوں کتنی مقدار میں تیل لائے؟

سونو نے خریدا	..... لیٹر	..... ملی لیٹر
+	سلمہ نے خریدا	..... لیٹر
	کل تیل خریدا گیا	..... لیٹر

• سونو کی بہ نسبت سلمہ نے کتنی مقدار میں زیادہ تیل خریدا؟

سلمہ نے خریدا	..... لیٹر	..... ملی لیٹر
-	سونو نے خریدا	..... لیٹر
	سلمہ نے زیادہ خریدا	..... لیٹر

• نیچے کی دونوں تصویروں کو دیکھیے۔



کس برتن میں زیادہ پانی نظر آتا ہے؟

- اب الگ الگ برتن لیں۔
- دونوں برتنوں میں برابر مقدار کا پانی ڈھالیں۔
- کس برتن میں زیادہ پانی رہ سکتا ہے؟
- اپنے دوست سے پوچھیں کہ کس برتن میں زیادہ پانی ہے؟
- کیا حقیقت میں دونوں برتنوں کے پانی کی مقدار الگ الگ ہے؟

ایک خاص مقدار کے سیال مادے کو مختلف ڈھانچے کے برتنوں میں رکھیں تو اس کی مقدار کم ہوتی ہے اور نہ بڑھتی ہے۔

اب کہیے:

ایک بڑے برتن میں کچھ پانی لیا گیا۔ اسی پانی سے کچھ پانی کو ایک برتن میں رکھا گیا۔ باقی پانی کو دوسرے برتن میں رکھا گیا۔ بڑے برتن کے پانی کی مقدار ہر چھوٹے برتن کے پانی کی مقدار سے زیادہ ہوگی یا کم؟ کیا چھوٹے برتن کے پانی کی مقدار بڑے برتن کے پانی کی مقدار سے زیادہ ہے؟

مشق

1- اپنے گھر میں تیل، پانی، دودھ وغیرہ سیال (بہنے والی) چیزوں کو رکھنے کے لیے جن برتنوں کا استعمال کیا جاتا ہے فہرست بنائیے۔ کم سے زیادہ پانی سمانے والے برتنوں کے نام ترتیب سے لکھیں۔

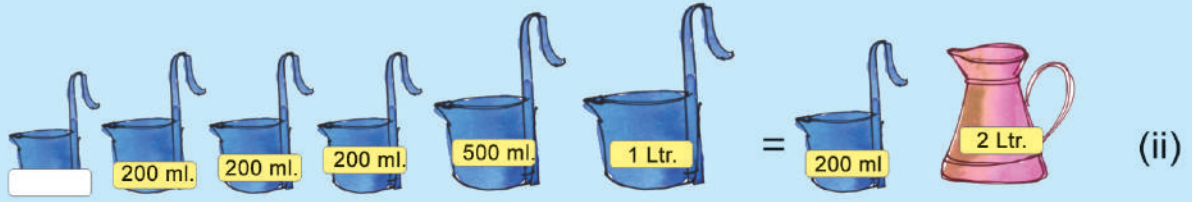
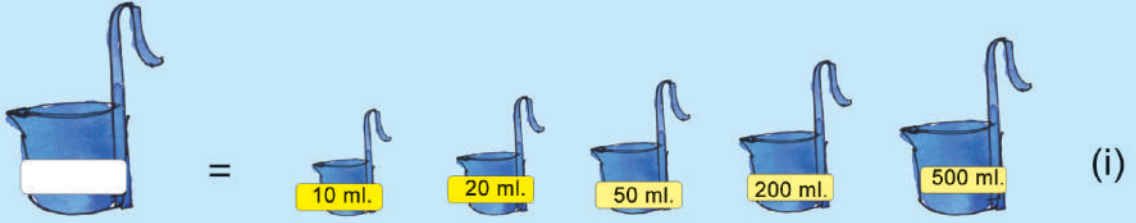
2- ایک بوتل لیں جس میں ایک لیٹر پانی رہ سکتا ہے۔ ایک کاغذ میں ایک لیٹر لکھ کر اسی بوتل پر چپکا دیں۔

● اسکول میں اور گھر میں مختلف اقسام کے برتن (بوتل، کپ، مگ، بالٹی، گلاس وغیرہ) حاصل کریں۔

● ایک لیٹر والی بوتل میں پورا پانی لے کر ہر برتن میں ڈھالیں۔

● کس کس برتن میں ایک لیٹر سے زیادہ اور کس کس برتن میں ایک لیٹر سے کم پانی سماتا ہے لکھیں اور برتنوں کا نقشہ بنائیں۔

3- تصویر میں بنے پلہ پر گمشدہ عدد کو لکھیں:



4- صراحی میں ۲ لیٹر، گلاس میں ۲۰۰ ملی لیٹر اور گینے میں ۱۰۰ ملی لیٹر پانی سماتا ہے۔



100 ml



200 ml



2 Ltr.

- (i) کتنے گنیوں کے پانی سے صراحی پر ہو جائے گی؟
(ii) کتنے گنیوں کے پانی سے گلاس بھرتی ہوگا؟
(iii) ایک صراحی پانی پھر کتنے گلاس میں رہ سکتا ہے؟
(iv) ایک صراحی پانی پھر سے کتنا گینہ پانی مل سکتا ہے؟

5- خالی جگہوں میں جواب لکھیں:

۲۵۰ ملی لیٹر	۸۹ لیٹر	۶۴ لیٹر	۱۵ لیٹر
+ ۵۰۰ ملی لیٹر	+ ۱۶ لیٹر	+ ۱۵ لیٹر	+ ۱۲ لیٹر
.....
.....
۲ لیٹر ۲۵۰ ملی لیٹر	۱۰ لیٹر ۱۰۰ ملی لیٹر	۳۲ لیٹر ۴۵۰ ملی لیٹر	۲۸ لیٹر ۲۰۰ ملی لیٹر
+ ۳ لیٹر ۵۰ ملی لیٹر	+ ۶۹ لیٹر ۱۵۰ ملی لیٹر	+ ۱۲ لیٹر ۱۵۰ ملی لیٹر	+ ۲۸ لیٹر ۲۰۰ ملی لیٹر
.....
.....
۶ لیٹر ۴۵۰ ملی لیٹر	۶۸ لیٹر ۲۵۰ ملی لیٹر	۷۶ لیٹر ۶۴۰ ملی لیٹر	۵۴ لیٹر ۳۲۵ ملی لیٹر
- ۳ لیٹر ۳۷۵ ملی لیٹر	- ۲۹ لیٹر ۱۰۰ ملی لیٹر	- ۳۲۵ ملی لیٹر	- ۳۲۵ ملی لیٹر
.....
.....

6- حل کریں:

- (i) ایک جار میں ۲۵۰ لیٹر مٹی کا تیل رہ سکتا ہے۔ دوسرے ایک جار میں ۷۵ لیٹر مٹی کا تیل رہتا ہے۔ دونوں جاروں میں کل کتنا مٹی کا تیل رہے گا؟
پہلے جار میں مٹی کا تیل ۲۵۰ لیٹر
دوسرے جار میں مٹی کا تیل ۷۵ لیٹر
کل مٹی کا تیل لیٹر
- (ii) سیتا ایک لیٹر ۲۵۰ ملی لیٹر دودھ پی گئی۔ گیتا ۲۵۰ ملی لیٹر دودھ پی گئی۔ دونوں نے مل کر کتنا دودھ پیا؟
- (iii) ایک چائے کے دکان دار نے صبح ۱۵ لیٹر ۵۰۰ ملی لیٹر دودھ خریدا۔ شام کو اسکے پاس آٹھ لیٹر ۲۰۰ ملی لیٹر دودھ بچ گیا۔ اس نے چائے میں کتنا دودھ استعمال کیا؟
- (iv) رمیش بھونیشور سے

(v) دودھ والا روزانہ گوبند بابو کے گھر میں ۲ لیٹر ۲۰۰ ملی لیٹر دودھ دیتا ہے۔ ایک دن اس نے ۱۵۰ ملی لیٹر کم دودھ

دیا۔ بتائیے اس دن کتنی مقدار میں دودھ دیا؟

(vi) رام بابو دکان سے ۱۰۰ لیٹر سرسوں کا تیل لائے۔ مالتی اس سے ۶۰۰ ملی لیٹر زیادہ تیل لائی۔ دونوں کل ملا کر کتنا تیل لائے۔

-7



ہر صراحی میں ۱۶ لیٹر ۸۵۰ ملی لیٹر پانی ہے۔ کس نے کتنا پانی پیا؟

چوہا	بلی	خرگوش	بندر	
				کس نے کتنا پانی پیا
				پانی بچ گیا

8- ایک کونڈ میں ۵ لیٹر پانی رہتا ہے۔ ہر گھنٹے تین لیٹر پانی کونڈ کے اندر آتا ہے اور ۲ لیٹر پانی کونڈ سے باہر نکلتا ہے۔ تو کتنے وقت میں کونڈ بھر جائے گا؟

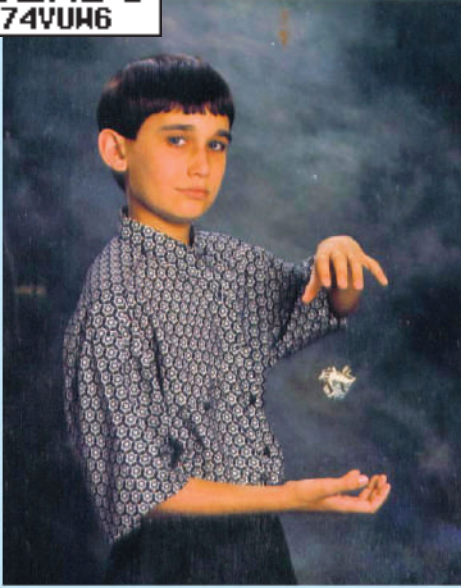
9- ہر جوڑے برتن میں سے چھوٹے برتن میں پورا پانی لے کر بڑے برتن میں ڈالیں۔ چھوٹے برتن سے کتنا پانی ڈالنے سے بڑا برتن پر ہوگا اندازے سے بتائیں اور لکھیں۔





کیلینڈر سے سیکھیں

سبق: 15



نٹ کھٹ چوتھی جماعت میں پڑھتا ہے۔ بہت چالاک ہے۔ اس نے تیسری جماعت کے لڑکوں کو جادو دکھانے کے لیے بلایا۔ بولا مجھے ایسا جادو معلوم ہے، سال کی کون سی تاریخ کس دن ہوگی میں پہلے سے بول سکتا ہوں۔

چٹ پٹ نے پوچھا۔ ۲۰۰۹ء میں جنوری کی ۲۳ تاریخ کس دن تھی؟ ہرینگ، کرینگ، برانگ، پرینگ شرینگ۔ جنوری کی ۲۳ تاریخ جمعہ کے دن تھی۔ اس دن نیتاجی سبھاش چندر بوس کا جنم دن اسکول میں منایا گیا تھا۔

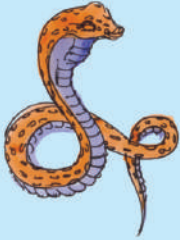
سبھوں کو حیرت ہوئی۔

گھر آ کر چٹ پٹ نے والد کو یہ بات بتائی۔ والد چٹ پٹ کو بولے ”تم اگر کیلینڈر استعمال جان لو گے، تو نٹ کھٹ کی طرح تم بھی جادو دکھا سکتے ہو۔“

چٹ پٹ نے باپ سے پوچھا کیلینڈر کیا چیز ہے؟ اس کا کام کیا ہے؟ اس سے تاریخ اور دن کا پتہ کیسے چلتا ہے؟ والد بولے ”میں بتاتا ہوں۔ دھیان سے سنو“

تم سال کے بارہ مہینوں اور ہفتہ کے سات دنوں کے نام جانتے ہو۔ انہیں لکھو۔ نیچے ۲۰۰۹ء کے ماہ جنوری کا کیلینڈر درج ہے۔

جنوری ۲۰۰۹ء



اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	سنچر
				۱	۲	۳
۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴
۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱



اس کیلینڈر سے کون کون سی معلومات حاصل کرتے ہو فہرست بنائیے۔

ماہ جنوری کے کتنے دن ہوتے ہیں؟

کون کون مہینہ اکتیس (۳۱) دنوں والا اور کون کون سا مہینہ تیس (۳۰) دنوں کا ہوتا ہے اسے لکھیے۔

۳۰ دن والا مہینہ

۳۱ دن والا مہینہ

صرف فروری کا مہینہ ۲۸ دنوں کا اور چار سال میں ایک مرتبہ ۲۹ دنوں کا ہوتا ہے۔ جس سال فروری ۲۹ دنوں کا ہوتا ہے اسی سال کو ساکبیہ کہتے ہیں۔

مارچ ۲۰۰۹ء

اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	سنیچر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۲۹	۳۰	۳۱				

فروری ۲۰۰۹ء

اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	سنیچر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸

مہینے کی تاریخ کو سات دنوں کی دائیں طرف یا نیچے نیچے اس طرح لکھا گیا ہے کہ اسے دیکھ کر کون سی تاریخ کس دن ہے معلوم ہو جاتا ہے۔ کیلینڈر میں تاریخ اور دنوں کا نام اس طرح سجایا جاتا ہے۔ اوپر کے کیلینڈر کو دیکھ کر مندرجہ ذیل کے سوالوں کے جواب لکھیے:

- فروری میں کتنے اتوار کے دن ہیں؟
- مارچ میں کتنی جمعرات ہے؟
- فروری میں تمام بدھ کس کس تاریخ میں پڑے تھے؟
- مارچ کی ۶ تاریخ سے ۱۷ تاریخ تک کتنے دن ہیں؟
- تم ماموں کے گھر فروری ۲۵ تاریخ میں پہنچے اور مارچ کی چھ تاریخ کو واپس آئے۔ تو وہاں کتنے دن ٹھہرے۔

☆ کیلینڈر دیکھ کر خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

فروری مہینہ میں:

پہلا منگل..... تاریخ	پہلا سنچر..... تاریخ
دوسرا منگل..... تاریخ	دوسرا سنچر..... تاریخ
تیسرا منگل..... تاریخ	تیسرا سنچر..... تاریخ
چوتھا منگل..... تاریخ	چوتھا سنچر..... تاریخ

مشق

- 1- (i) مہینہ کا پہلا اتوار تاریخ کو پڑا، تو دوسرا اتوار..... تاریخ کو پڑے گا۔
 - (ii) مہینہ کا دوسرا پیر ۹ تاریخ کو ہوا، تو تیسرا پیر..... تاریخ کو ہوگا۔
 - (iii) مہینہ کا تیسرا جمعہ..... تاریخ کو ہوا، تو چوتھا جمعہ ۲۸ تاریخ کو ہوگا۔
 - (iv) ایک مہینہ کا پانچواں جمعہ ۳۰ تاریخ کو ہوا تھا، تو اسی مہینہ کا چوتھا جمعہ..... تاریخ کو ہوگا۔
 - (v) مہینہ کا پہلا منگل ۴ تاریخ کو پڑے، تو تیسرا منگل..... تاریخ کو ہوگا۔
 - (vi) سال ۲۰۰۸ء اپریل کے مہینہ کی پہلی جمعرات ۳ تاریخ کو تھی، تو اسی مہینہ کے تمام جمعے تاریخ کو پڑے ہوں گے۔
- 2- مندرجہ ذیل کیلینڈر کے خالی خانوں کو پُر کیجیے۔

یہ کیلینڈر کس کس مہینے کا ہو سکتا ہے لکھیے۔

اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	سنچر
☆	☆	۱	۲	۳	۴	۵
۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
			۳۰	☆	☆	☆

3- ایک سال کا ماہ مارچ کا کیلینڈر نیچے دیا گیا ہے۔ اسے غور سے دیکھیے اور اسی سال کے فروری اور اپریل کے مہینوں کا کیلینڈر تیار کیجیے۔

مارچ ۲۰۰۹ء

اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	سنپچر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۲۹	۳۰	۳۱				

فروری ۲۰۰۹ء

اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	سنپچر



اپریل ۲۰۰۹ء

اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	سنپچر

4- کیلینڈر میں بنے خانوں سے چھوٹے عدد میں ۸ جمع کیجیے۔ حاصل جمع سے ۹ ضرب کرو۔ حاصل ضرب کتنا ہوا اب خانوں کے اندر کے تمام اعداد کی جمع کیجیے۔ کیا نظر آیا؟ تم اسی طرح کیلینڈر سے جادوئی عدد نکالو اور آزمائش کیجیے۔

اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	سنپچر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۲۹	۳۰	۳۱				



روپیوں پیسوں کا حساب

سبق: 16

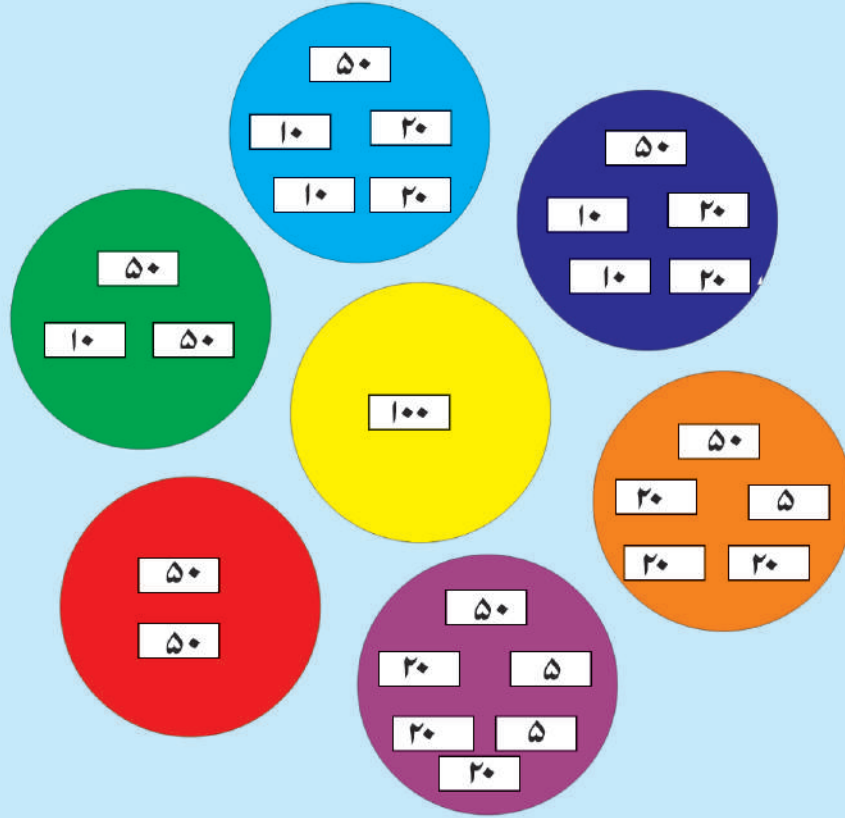
ہم برابر ہیں:



- اوپر درج نوٹ کی مقدار کے ساتھ، نیچے میں درج جن نوٹوں کی مقدار برابر ہے انہیں تیر کے نشان سے جوڑیے۔



• درمیانی خانہ میں درج روپیہ کی مقدار کے ساتھ جس خانہ کے روپے کی مقدار برابر ہے اسے تیر کے نشان سے دکھائیے۔



..... عدد ۵۰ کا نوٹ = ۱۰ روپے

..... عدد ۲۰ کا نوٹ =

..... عدد ۱۰ کا نوٹ = ۵۰ روپے

..... عدد ۵۰ کا نوٹ =

..... عدد ۵۰ کا نوٹ + ۳ عدد ۱۰ کا نوٹ =

..... عدد ۵۰ کا نوٹ = ۱۰۰ روپے

..... عدد ۵۰ کا نوٹ + عدد ۲۰ کا نوٹ + عدد ۱۰ کا نوٹ =

..... عدد ۲۰ کا نوٹ + ۴ عدد ۱۰ کا نوٹ + عدد ۵۰ کا نوٹ =

● تیر کے نشان لگا کر ملائیے:

۸۵ روپے	تین عدد ۱۰ کا نوٹ	+ دو عدد ۲۰ کا نوٹ
۷۵ روپے	پانچ عدد ۵ کا نوٹ	+ تین عدد ۱۰ کا نوٹ
۹۰ روپے	دو عدد ۲۰ کا نوٹ	+ ایک عدد ۵ کا نوٹ
۷۰ روپے	تین عدد ۵ کا نوٹ	+ تین عدد ۱۰ کا نوٹ
۵۵ روپے	دس عدد ۵ کا نوٹ	+ تین عدد ۱۰ کا نوٹ
۸۰ روپے	پانچ عدد ۱۰ کا نوٹ	+ سات عدد ۵ کا نوٹ
۱۰۰ روپے		

● نیچے مختلف کھلونوں کی قیمت درج ہے اسے ٹھیک سے دیکھیے:



۸۰ روپے



۵۰ روپے



۷۵ روپے



۷۵ روپے



۲۵ روپے



۸۵ روپے

● قیمتوں کو جوڑنے پر کتنا ہوگا؟

=.....	+	.....	(i) مچھلی اور مرغی کی قیمت جوڑ کر:
=.....	+	.....	(ii) طوطا اور خرگوش کی قیمت جوڑ کر:
=.....	+	.....	(iii) کتا اور خرگوش کی قیمت جوڑ کر:
=.....	+	.....	(iv) طوطا اور کوا کی قیمت جوڑ کر:
=.....	+	.....	(v) مرغی اور کتا کی قیمت جوڑ کر:
=.....	+	.....	(vi) مچھلی اور کوا کی قیمت جوڑ کر:



Rs. 4/-



Rs. 18/-



Rs. 2/-



Rs. 15/-


.....+.....	قلم اور ربر
.....+.....	کتاب اور پنسل
.....+.....	کتاب اور ربر
.....+.....	قلم اور کتاب
.....+.....	قلم اور پنسل

☆ والد نریش کو ساتھ لے کر سبزی خریدنے بازار گئے۔ آلو اور گوبھی دو چیزیں خریدنی ہیں۔ سبزی کی چار دکانیں تھیں۔

دوسری دکان

 بیگن ۸ روپے ۲۵ پیسہ	 آلو ۵ روپے ۵۰ پیسہ
 چوتھی دکان ۱۳ روپے	 پیاز ۹ روپے ۲۵ پیسہ

پہلی دکان

 بیگن ۸ روپے	 آلو ۵ روپے
 چوتھی دکان ۱۲ روپے	 پیاز ۹ روپے ۵۰ پیسہ

چوتھی دکان

 بیگن ۹ روپے	 آلو ۵ روپے
 چوتھی دکان ۱۲ روپے ۵۰ پیسہ	 پیاز ۸ روپے

تیسری دکان

 بیگن ۷ روپے ۵۰ پیسہ	 آلو ۳ روپے ۵۰ پیسہ
 چوتھی دکان ۱۴ روپے	 پیاز ۷ روپے

والد نے نریش سے پوچھا، کس دکان سے ہم آلو اور گوبھی کم قیمت میں خرید سکتے ہیں؟
نریش نے حساب لگایا:

چوتھی دکان	تیسری دکان	دوسری دکان	پہلی دکان
۷ روپے	۳ روپے ۵۰ پیسہ	۵ روپے ۵۰ پیسہ	۵ روپے
۱۲	۱۴ روپے	۱۳ روپے	گوبھی
			۵۰ پیسہ
.....
۱۷ روپے ۵۰ پیسہ	۱۸ روپے ۵۰ پیسہ	۱۸ روپے ۵۰ پیسہ	۱۷ روپے

● بتائیے کس دکان سے خریدنے سے کم قیمت آدا کرنی ہوگی؟

- آلو اور پیاز خریدیں تو
- پیاز اور بیگن خریدیں تو
- گوبھی اور پیاز خریدیں تو
- آلو اور بیگن خریدیں تو

چوتھے دکاندار سے آلو اور پیاز خرید کر ۲۰ روپے دیئے تو۔ وہ کتنے روپے واپس کرے گا؟

روپے	پیسے	
۲۰	۰۰	
۱۳	۰۰	-

.....

چوتھے دکاندار سے پیاز اور بیگن خرید کر ۵۰ روپے دیئے۔ وہ کتنے روپے واپس کرے گا؟

روپے	پیسے	
۵۰	۰۰	
۱۷	۰۰	-

.....

تیسرے دکاندار سے گوبھی اور پیاز خرید کر ۲۵ روپے دیئے۔ وہ کتنے روپے واپس کرے گا؟

روپے	پیسے	
۲۵	۰۰	
۲۱	۰۰	-

.....

مشق

- (i) - 1 ۱۰۰ روپے کے بدلے..... عدد ۵۰ کے نوٹ ملیں گے۔
- (ii) ۵۰ روپے کے بدلے..... عدد ۲۰ کے نوٹ اور..... عدد ۱۰ کے نوٹ ملیں گے۔
- (iii) ۲۰ روپے کے بدلے..... عدد ۱۰ کے نوٹ اور..... عدد ۵ کے نوٹ ملیں گے۔
- (iv) ۵ روپے کے بدلے..... عدد ۲ کے نوٹ اور..... عدد ۱ کے نوٹ ملیں گے۔

2- تم ۲۰ روپے دے کر بال اور ۶ روپے دے کر ایک بیٹ خریدے۔ کل ملا کر کتنا خرچ کیے؟

بال کی قیمت =

بیٹ کی قیمت =

کل قیمت =

3- رحیم بازار کو ۹۵ روپے لے کر گیا تھا۔ وہ ۶۸ روپے دے کر ایک مرغی خریدا۔ تو اس کے پاس اور کتنا روپیہ بچا۔

رحیم کے پاس تھا =

مرغی خریدا =

باقی رہا (بچا) =

4- ایک کھلونا کی قیمت ۶۰ روپے ۸۰ پیسہ تمہارے پاس ۴۵ روپے ہے۔ اور کتنے روپے ہونے سے تم کھلونا خریدو گے۔

کھلونا کی قیمت =

پاس میں ہے =

اور ضرورت ہے =

5- گیتا کے پاس ہے ۹۱ روپے ۵۰ پیسہ۔ میتا کے پاس اس سے ۱۲ روپے ۲۵ پیسہ کم ہے۔ میتا کے پاس کتنا روپے ہے؟

6- ہری کے پاس ۲۵ روپے ۷۵ پیسہ تھا۔ مامول اسے ۵۰ روپے دیے۔ وہ ۶۰ روپے ۵۰ پیسہ دے کر شرٹ خریدا۔ تو

اس کے پاس اور کتنا روپیہ رہا۔

وقت بولے میں ٹھیک ٹھیک

سبق: 17



گھڑی کی کتنی سوئیاں ہیں؟
چھوٹی سوئی گھنٹے کی ہوتی ہے
پتلی سوئی سیکنڈ کی ہوتی ہے
موٹی اور بڑی منٹ کی ہوتی ہے۔

منٹ کی سوئی ایک مرتبہ پورا چکر لگانے پر کتنے نقطوں سے گزرتی ہے۔
اسی دوران گھنٹے کی سوئی ایک گھنٹہ آگے جاتی ہے۔

غور کریں:



سیکنڈ کی سوئی ۶۰ عدد چھوٹے نقطوں کا چکر لگانے پر منٹ کی سوئی ایک نقطہ آگے بڑھتی ہے۔



۶۰ سیکنڈ = ۱ منٹ

آپ اپنی پسند کی گھڑی کا انتخاب کریں:



ہم تینوں ہی ایک عدد ہیں:

①	②	③
۱ I	۹ II	۹ III
④	⑤	⑥
○ ○	○ ○	○ ○

خالی جگہوں کو پر کریں:

خود لکھیے:

۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
12	....	....	....	....	....	....	....	....	3	....	....
XII	....	....	IX	....	....	....	V	....	....	....	....

گھڑی میں بارہ عدد لکھے ہوئے ہیں۔
منٹ کی سوئی ۱۲ کے اوپر ہے۔
گھنٹے کی سوئی ۹ کے اوپر ہے۔
وقت ۹ بجا ہے۔



غور کریں:

گھڑی کی تصویر دیکھ کر وقت بتائیے:



بچے بستر سے اٹھتا ہے۔



بچے ناشتہ کرتا ہے۔



بچے اسکول جاتا ہے۔



بچے دوپہر کا کھانا کھاتا ہے۔



• کس گھڑی میں کتنا وقت ہوا ہے، دائیں طرف درج وقت کے ساتھ لکیر کھینچ کر جوڑیے۔

۶ بجے



۸ بجے



۱۱ بجے



۷ بجے



۵ بجے



• نیچے کی گھڑیوں میں اس طرح سوئیاں لگائیے کہ دیے گئے وقت کا پتہ چل جائیے۔



وقت ۴ بجا ہے



وقت ۲ بجا ہے



وقت ۱۲ بجا ہے



وقت ۱۰ بجا ہے

غور کریں:

منٹ کی سوئی ۶ کے اوپر ہے
گھنٹے کی سوئی ۸ اور ۹ کے درمیان ہے
وقت ۸ بج کر ۳۰ منٹ ہوا ہے۔
اسے ساڑھے آٹھ بھی کہتے ہیں۔



● گھڑی کی تصویر دیکھ کر وقت بتائیے:

منٹ

بج کر



منٹ

بج کر



منٹ

بج کر



منٹ

بج کر



● وقت دیکھ کر گھڑیوں میں گھنٹے کی سوئی اور منٹ کی سوئی لگائیے:



وقت ۷ بجے

وقت ۱۱ بجے



وقت ۹ بج کر ۳۰ منٹ



وقت ۵ بج کر ۳۰ منٹ



وقت ۷ بج کر ۳۰ منٹ



وقت ۱۲ بج کر ۳۰ منٹ



گھنٹے کی سوئی تقریباً ۱۰ اور ۱۱ کے درمیان ہے
منٹ کی سوئی ۳ کے اوپر ہے۔

وقت: ۱۰ بج کر ۱۵ منٹ



گھنٹے کی سوئی قریب قریب ۸ پر ہے
منٹ کی سوئی ۱ پر ہے۔

وقت: ۸ بج کر ۵ منٹ



گھنٹے کی سوئی تقریباً ۶ اور ۷ کے درمیان ہے
منٹ کی سوئی ۹ پر ہے۔

وقت: ۵ بج کر ۳۵ منٹ



گھنٹے کی سوئی تقریباً ۱۱ اور ۱۲ کے درمیان ہے
منٹ کی سوئی ۵ کے اوپر ہے۔

وقت: ۱۲ بج کر ۲۵ منٹ

● گھڑی کی تصویر میں گھنٹے کی سوئی اور منٹ کی سوئی بنا کر من درجہ ذیل وقت بتائیں۔



۳ بج ۲۵ منٹ



۷ بج کر ۵۰ منٹ



۸ بج کر ۲۰ منٹ

دو طریقہ سے وقت کی گنتی ہوتی ہے



۸ بج کر ۲۰ منٹ یا
۱۱ بجنے کو ۲۰ منٹ باقی ہے



۸ بج کر ۳۵ منٹ یا
۹ بجنے کو ۲۵ منٹ باقی ہے

● ہر گھڑی کے نیچے دونوں طرح کا وقت لکھیے:

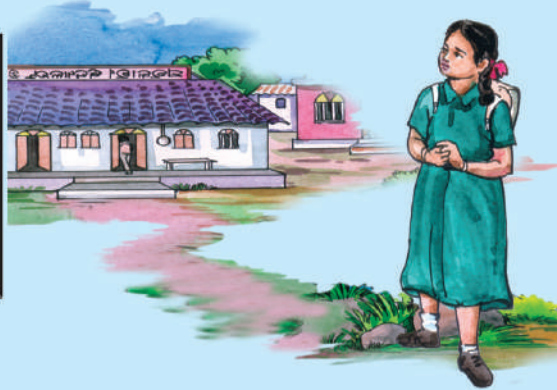


مشق

1- ماہل کھبے تک پہنچنے کے لیے خرگوش کو کتنا وقت لگے گا؟



2- بچہ کتنے بجے گھر پہنچا؟



3- بچہ کتنی دیر تک کھیلا؟



کس کے بعد کیا؟

ماں: ارچیتا، تم آٹا، نمک، پانی اور برتن لاؤ
ارچیتا: ”امی! کیا آپ آٹا گوندھیں گی؟
ماں: ”ہاں“



آٹا گوندھنے کے بعد ماں بولی: ”ارچیتا، بیلن اور پیڑھالاؤ“
ارچیتا بولی: امی! کیا آپ آٹا بیل کر روٹی پکائیں گی؟

ماں۔ ہاں

ماں نے روٹی سینکی

اس کے بعد ماں ارچیتا کو بولی۔

تم اب روٹی سینکنے لیے چولہے کے پاس لے کر آؤ۔

یہ سن کر ارچیتا بولی۔ ”ماں، میں جانتی ہوں اس کے بعد تم روٹی سینکو گی۔“

ماں خوش ہو کر بولی۔ ”روٹی بنانے کے لیے کس کے بعد کیا ہوتا ہے تم ٹھیک جانتی ہو۔“



اب بولو۔ اس کے بعد کیا ہوگا

ارچیتا کو دپڑی اور بولی۔ ”ہم سب مل کر کھائیں گے۔“



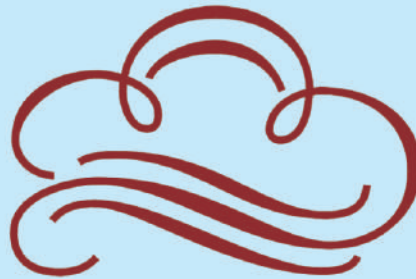
● کس تصویر میں لوگ کیا کرتے ہیں تصویر دیکھ کر بتائیے:



تصویر دیکھ کر بتائیے کس کے بعد کون سا کام ہوتا ہے، ۱، ۲، ۳ کے ذریعہ بتائیے۔

● مختلف مرحلے میں ہونے والے کاموں کو اس ترتیب سے لکھیں:

کام کا نام	کس ترتیب سے کام ہوگا
۱	دانت صاف کرنا
۲	پڑھنا
۳	کپڑا صاف کرنا





معلومات حاصل کریں

سبق: 18

آپ کبھی نندن کانن گئے ہیں؟
وہاں کتنی قسم کے چیتے ہیں؟ کس قسم کے چیتے کی تعداد زیادہ ہے؟
مندرجہ ذیل فہرست میں چیتوں کی تعداد درج ہے۔



تعداد	چیتا کی قسم
۳	سفید چیتا
۵	مہا بل چیتا
۲	چٹکبرا چیتا
۱	کلیر اپٹر والا چیتا



● فہرست دیکھ کر لکھیے:

- (i) چیتوں کی تعداد سب سے زیادہ ہے۔
- (ii) چیتوں کی تعداد سب سے کم ہے۔
- (iii) اور چیتوں کی کل ملا کر مہا بل چیتا کی تعداد کے برابر ہے۔

2- مندرجہ تصویروں کو دیکھ کر ایک فہرست بنائی گئی ہے۔

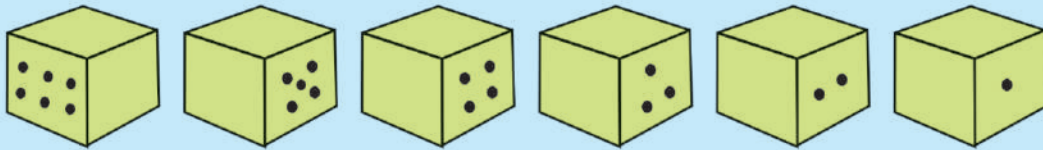


پھول کا نام	پھول کی تعداد
سدا بہار	۴
مندار	۵
نیم	۳
پراجیتا	۲


فہرست دیکھ کر جواب دیں:

- (i) پھول کی تعداد سب سے زیادہ ہے۔
- (ii) پھول کی تعداد سب سے کم ہے۔
- (iii) اور پھول کی کل تعداد ملا کر پھول کی تعداد کے برابر ہے۔

3- لوڈو کا کھیل:









آپ نے کبھی لوڈو کھیلا ہے؟ لوڈو کے گوٹ کی کتنی سمیتیں ہیں؟ ہر سمت پر کتنے نقطے ہیں؟

سونو نے لوڈو کے گوٹ کو ۲۰ مرتبہ پھینکا: 

ایک نقطے والی سمت وہ دو دفعہ پایا 

اسی طرح دوسرے سمتوں کو کتنے مرتبہ پایا، مندرجہ ذیل فہرست میں ان کے اعداد درج ہے۔ اس کو ٹالی کا نشان کہتے ہیں۔

لوڈو کے گوٹ کی سمتیں	ٹالی کا نشان	کل مرتبہ
	||	۲
	|||	۳
	||||	۵
	|||	۲
	|||	۲
	||||	۲
	کل	۲۰

فہرست دیکھ کر خالی جگہوں کو پر کریں:

(i) سونو سمت زیادہ مرتبہ پایا۔

(ii) سمت سب سے کم مرتبہ پایا۔

(iii) اور سمت برابر مرتبہ ہے۔

سونو کا لوڈو کھیل آپ نے دیکھا۔ اس کھیل سے بھی بہت جانکاری حاصل ہوئی۔

● اب آپ لوڈو کے دانہ کو ۲۰ مرتبہ ڈالیں۔

● سونو کے لیے جس طرح فہرست بنائی گئی ہے، اسی طرح ایک فہرست بنائیے۔

● ہر مرتبہ کون سی سمت آئی اس کو ٹالی کا نشان دیکر فہرست میں لکھیے۔

اسی طرح ۲۰ مرتبہ گوٹ ڈالنے کے بعد کتنی مرتبہ کون سی سمت آئی۔ ٹالی کے نشان کی گنتی کر کے فہرست میں کل مرتبہ کی خالی خانہ کو پر کریں۔

مشق

-1



تصویر کو دیکھ کر فہرست میں ٹالی کے نشان لگائیے۔

فہرست

پتر کے نام	ٹالی کا نشان	کل مرتبہ
آم		
کٹھل		
کنول		
پیپل		

خالی جگہوں کو پر کریں:

- (i) کے پتر کی تعداد سب سے زیادہ اور کے پتر کی تعداد سب سے کم ہے۔
- (ii) کنول کے پتر اور کٹھل کی کل تعداد.....
- (iii) کٹھل کے پتر سے پیپل کے پتر کی تعداد..... زیادہ ہے۔

2- [۱] [۲] [۳] [۴] لکھے ہوئے کل پندرہ عدد کارڈ لے کر مندرجہ ذیل فہرست تیار کریں۔
(استاد ہر بچہ کو ۱۵ عدد کارڈ دیں گے اور بچے ایک ایک فہرست تیار کریں گے)

کارڈ میں نشان زد عدد	ثالی نشان (۱)	کل
۱		
۲		
۳		
۴		

فہرست تیار کر کے مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

(i) [۱] نشان والے کارڈ اور [۲] نشان والے کارڈ کی کل تعداد کتنی ہوگی؟

(ii) کس نشان والے کارڈ کی تعداد سب سے زیادہ ہے؟

(iii) کس نشان والے کارڈ کی تعداد سب سے کم ہے؟

3- ایک جماعت میں پڑھنے والے ۳۰ بچوں کے جوتوں کا ناپ فہرست کی صورت میں دیا گیا ہے۔ فہرست کو دیکھ کر سوالوں کے جواب دیں۔

جوتا نمبر	بچوں کی تعداد	کل
۳	|||||	
۴	||||	
۵	|||||||	
۶	|||||	
۷	|||	
کل		

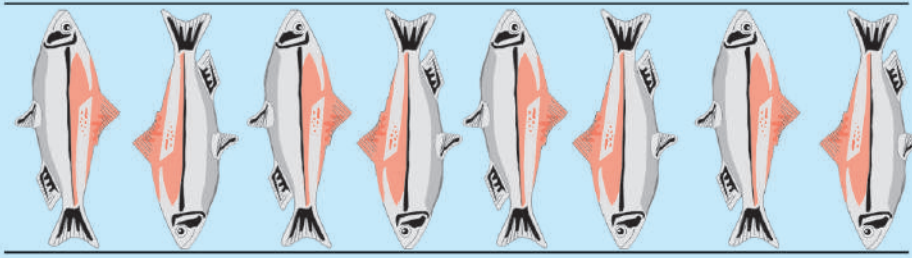
(i) کتنے بچے تین نمبر کا جوتا استعمال کرتے ہیں؟

(ii) ۴ نمبر کا جوتا استعمال کرنے والے بچوں کی تعداد کتنی ہے؟

- (iii) نمبر کا جوتا استعمال کرنے والے بچوں کی تعداد کتنی ہے؟
 (iv) ۵ نمبر کا جوتا استعمال کرنے والے بچوں کی تعداد کتنی ہے؟
 (v) سب سے زیادہ لڑکے کتنا نمبر کا جوتا استعمال کرتے ہیں؟
 (vi) فہرست سے کچھ سوالات بنائیں اور اپنے ساتھی سے جواب پوچھیں۔

نمونہ تیار کرنا

● روزمرہ کی زندگی میں ہم ان چیزوں کو دیکھتے ہیں۔



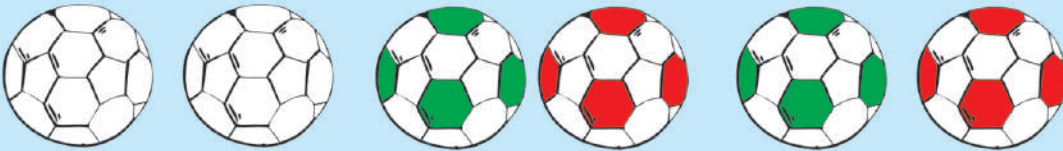
اس کے بعد کی دو تصویریں کیسی ہوں گی کہیں۔



● سچے ہوئے کپ کو دیکھ کر اسی طرح کی بعد والی تین تصویریں بنائیں۔

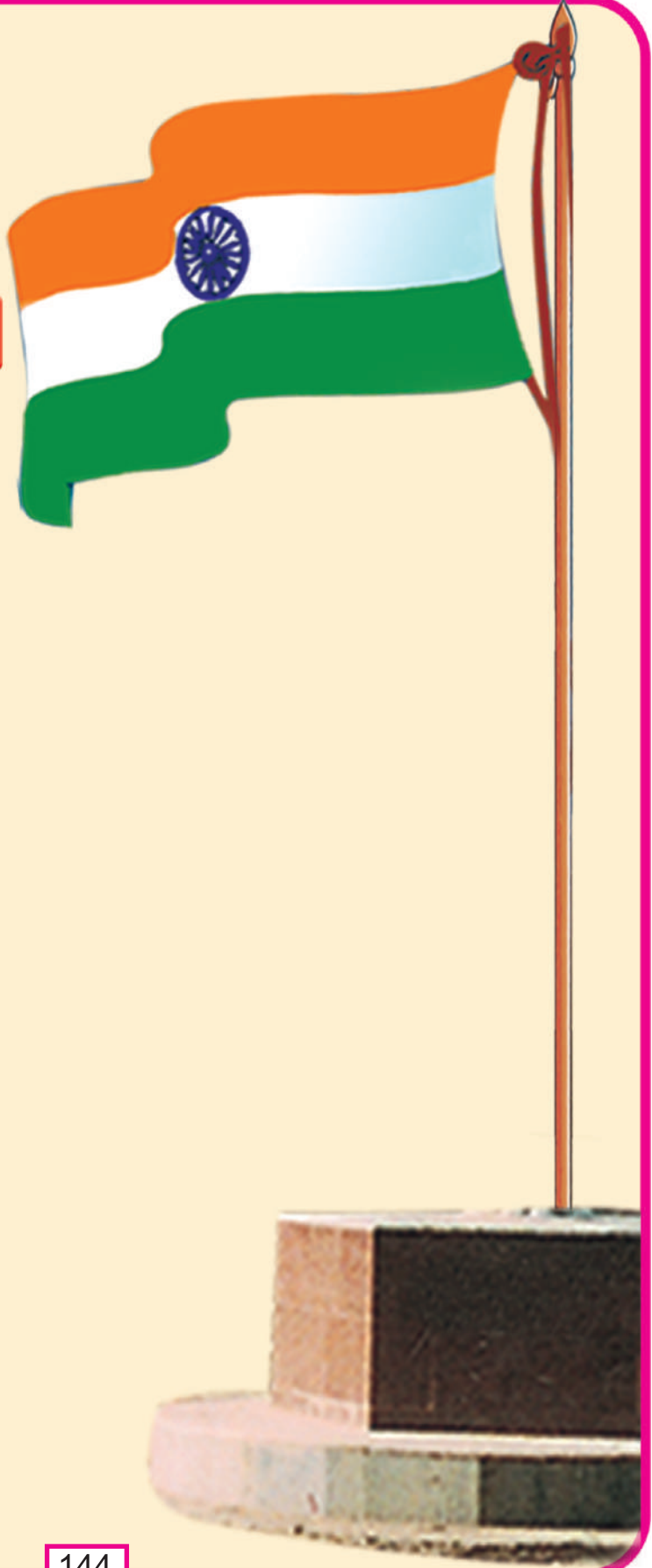


● رنگ کریں:



خوبصورت طریقے سے کہاں کس طرح سجایا گیا ہے دیکھیے۔

ہمارا قومی گیت



جن گن من ادھی نایک جئے ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
پنجاب سندھ گجرات مراٹھا
دراوڑ اتکل بنگا
وندھ ہماچل یمونا گنگا
اچھل جلدھی ترنگا
تب شہنا مے جاگے
تب شہا آشس ماگے
گا ہے تب جئے گا تھا
جن گن منگل دایک جئے ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
جئے ہے جئے ہے جئے ہے
جئے جئے جئے جئے ہے

