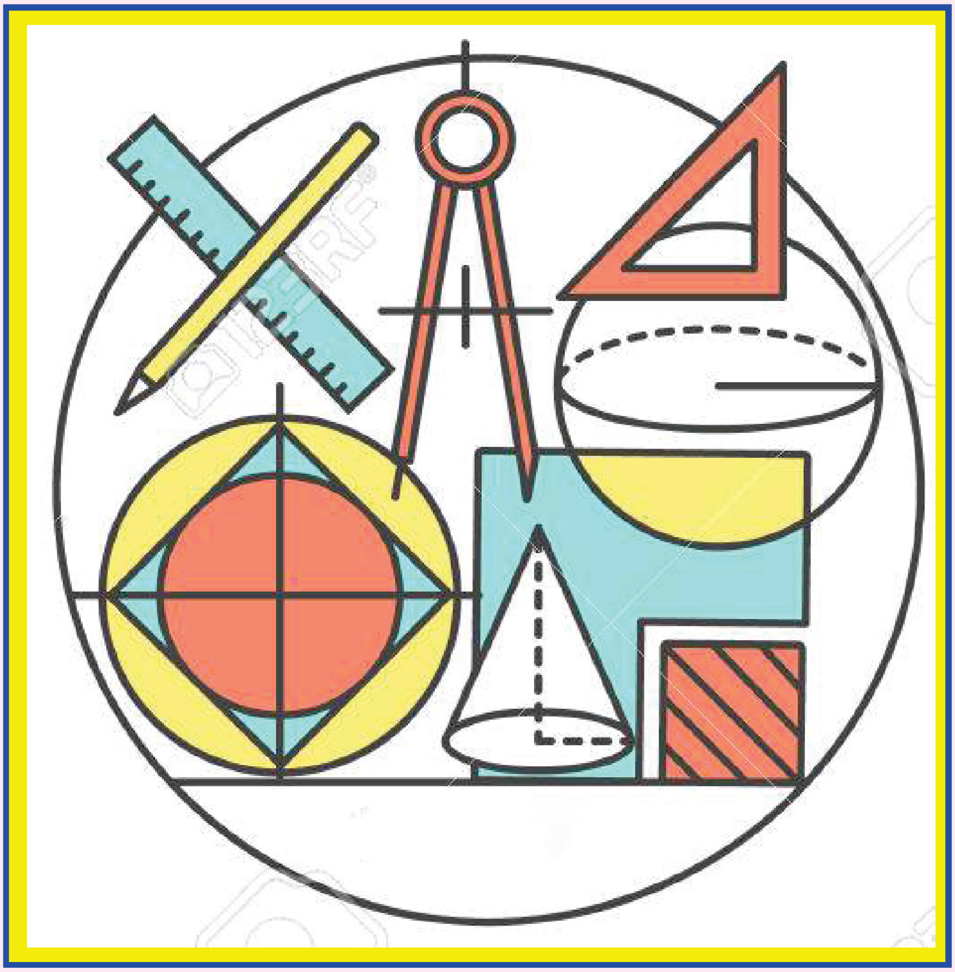


ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ନାମ ______________________

ଶ୍ରେଣୀ ______________________

କୃତଜ୍ଞତା

ସମୀକ୍ଷକ

ଶ୍ରୀ ମଦନ ମୋହନ ମହାନ୍ତି

ଡ. ଗିରିଧାରୀ ହୋତା

ପ୍ରଶାସନିକ ପରାମର୍ଶଦାତା

ଶ୍ରୀ ଭୁପେନ୍ଦ୍ର ସିଂ ପୁନିଆ (ଭା.ପ୍ର.ସେ)
ପ୍ରକଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓସେପା

ଲେଖକ ମଣ୍ଡଳୀ

ଶ୍ରୀ ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାହୁ

ଶ୍ରୀ ସନ୍ତୋଷ କୁମାର ତ୍ରିପାଠୀ

ଶ୍ରୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଷଡଙ୍ଗୀ

ଶ୍ରୀ ଲଲାଟ ଚନ୍ଦ୍ର ବେହେରା

ଶ୍ରୀ ଚର୍ତୁଭୁଜ ପଣ୍ଡା

ଶ୍ରୀମତୀ ମଞ୍ଜୁଳା ପୃଷ୍ଟି

ଶୈକ୍ଷିକ ପରାମର୍ଶଦାତା

ଶ୍ରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନାରାୟଣ ମିଶ୍ର, (ଓ.ଶି.ସେ)
ଯୁଗ୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଶିକ୍ଷାତନ୍ତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ

ସହାୟତା

ଶ୍ରୀମତୀ ମିତାଲୀ ପାତ୍ର
ଶ୍ରୀମତୀ ଜୟା ବାନାର୍ଜୀ
ଶ୍ରୀ ସୁମିତ କୁମାର ଦାଶ

ବୈଷୟିକ ସହାୟତା

ଭବାନୀ ପ୍ରଧାନ
ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳୀ ପୃଷ୍ଟି

କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା	ଶ୍ରେଣୀ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ସହ ସଂପର୍କ ଶ୍ରେଣୀ / ପ୍ରସଙ୍ଗ	ପୃଷ୍ଠା
୧	ବସ୍ତୁ, ଚିତ୍ର ଓ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରି ୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ କହିବ, ଗଣିବ ଓ ଲେଖିବ ।	୧		୧ - ୩
୨	୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସ୍ତୁ ଓ ଚିତ୍ରକୁ କହିବ, ଗଣିବ ଓ ଲେଖିବ ।	୨		୪ - ୬
୩	ବସ୍ତୁ, ଚିତ୍ର ଓ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରି ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ କହିବ, ଗଣିବ ଓ ଲେଖିବ ।	୩, ୪		୭ - ୧୧
୪	ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଲେଖିବ ଓ ତୁଳନା କରିବାରେ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଧାରଣାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବ ।	୫, ୬, ୭, ୮, ୯		୧୨-୨୫
୫	ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଙ୍କମାନଙ୍କୁ (ଥରେ ବା ଏକାଧିକ ଥର) ବ୍ୟବହାର କରି ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସାନସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କରିବ ।	୧୦		୨୬-୨୭
୬	୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ତୁଳନା କରିବ ।	୧୧,୧୨,୧୩		୨୮-୩୬
୭	୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ଠିକ୍ ପୂର୍ବ, ଠିକ୍ ପର ଓ ମଧବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବ ।	୧୪		୩୭-୩୮
୮	୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ତୁଳନା କରିବ ।	୧୫		୩୯-୪୦
୯	୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ,ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓ ମଧବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବ ।	୧୬		୪୧-୪୪
୧୦	ଆକଳନ - ୧	୧୭		୪୫-୪୬
୧୧	ବସ୍ତୁ ଓ ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଯୋଗ (ଯୋଗଫଳ ୧୮ ମଧ୍ୟରେ) କରିବ ।	୧୮		୪୭-୫୧
୧୨	ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ କରିବ ।	୧୯		୫୨-୫୩
୧୩	ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ ଓ ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବ ।	୨୦, ୨୧		୫୪-୬୧

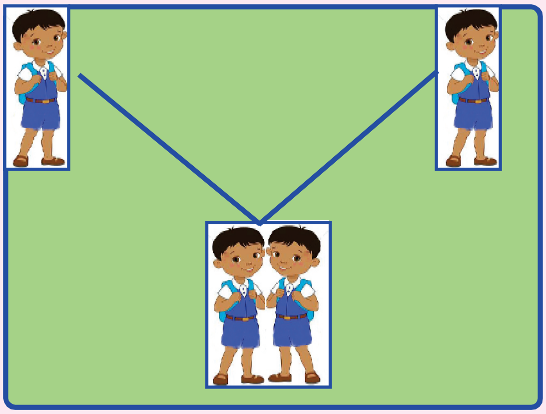
କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା	ଶ୍ରେଣୀ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ସହ ସଂପର୍କ ପାଠ / ପ୍ରସଙ୍ଗ	ପୃଷ୍ଠା
୧୪	୧୮ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ବିୟୋଗ କରିବ ।	୨୨		୬୨-୬୪
୧୫	ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ବିୟୋଗ କରିବ ।	୨୩		୬୫-୬୮
୧୬	ବିୟୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବ ।	୨୪		୬୯-୭୦
୧୭	ବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକର ବାହ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବ, ଯେପରି ଗଡ଼ିବ ଓ ଘୋଷାଡ଼ିବା ।	୨୫		୭୧-୭୨
୧୮	ସଂଖ୍ୟା ଓ ଆକୃତିରେ ଥିବା ସଂରଚନାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ତାହାକୁ ଆଗକୁ ବଢ଼େଇବ ଓ ସଂରଚନା ତିଆରି କରିବ, ଯେପରି ଆକୃତି / ବସ୍ତୁ / ସଂଖ୍ୟା ସଜାଇବ ।	୨୬		୭୩-୭୫
୧୯	ଦ୍ୱି-ମାତ୍ରିକ ଓ ତ୍ରିମାତ୍ରିକ ଆକୃତିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବ ଓ ନାମ କରଣକରିବ ।	୨୭		୭୬-୭୯
୨୦	ସରଳରେଖା ଓ ବକ୍ରରେଖା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ଦର୍ଶାଇବ ।	୨୮		୮୦-୮୧
୨୧	ଭୂଲମ୍ବ, ଭୂସମାନ୍ତର ତଥା ତୀର୍ଯ୍ୟକ୍ ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ କରିବ ।	୨୯		୮୨-୮୩
୨୨	ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟର ଖେଳନା ମୁଦ୍ରା ବ୍ୟବହାର କରି ୧୦୦ ଟଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ପରିମାଣର ଯୋଗ କରିବ ।	୩୦		୮୪-୮୬
୨୩	**ଆକଳନ-୨**	୩୧		୮୭-୮୮

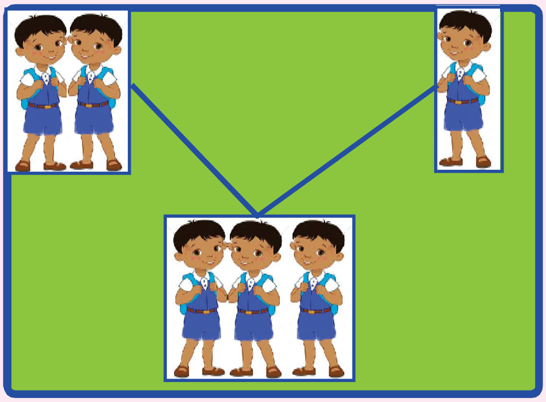
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

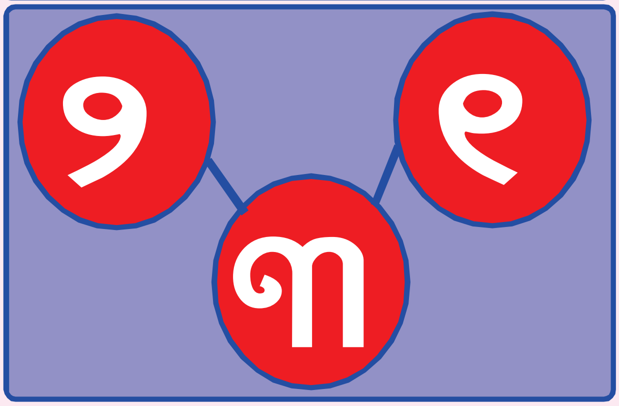
(୧ ରୁ ୬ ସଂଖ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ଗଣନ)

ବସ୍ତୁ, ଚିତ୍ର ଓ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରି ୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ କହିବ, ଗଣିବ ଓ ଲେଖିବ।

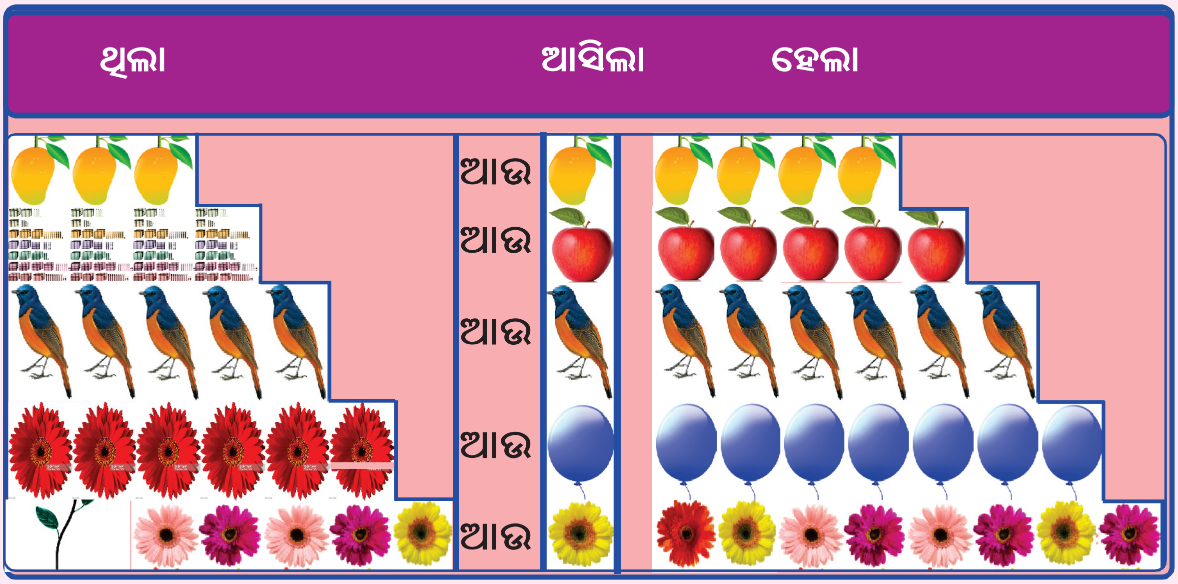
୧. ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କୁ ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରେ ବୁଝାଇବେ।







ସେହିପରି



କାର୍ଯ୍ୟ- ୧

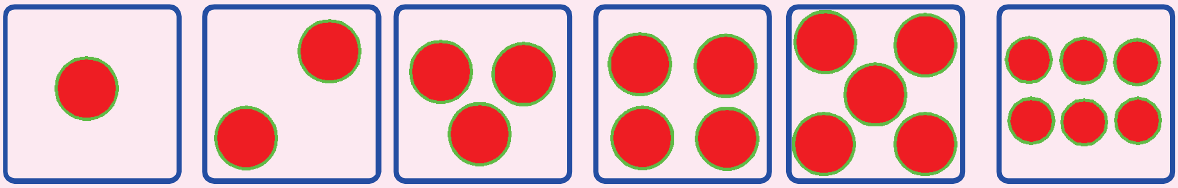
ପିଲାମାନଙ୍କ ମଝିରେ କିଛି ମଞ୍ଜି / ଗୋଡ଼ି/ କାଚ ଗୋଲି ରଖାଯାଉ। (ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକରୁ ଅତି ବେଶିରେ ୬ଟି ଲେଖାଏଁ ଥିବ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ମୁଠାଏ ମଞ୍ଜି / ଗୋଡ଼ି/କାଚ ଗୋଲି ନେବେ ଓ ପାଖ ପିଲା ସହ ମିଶି ଗଣିବେ। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ବାରମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେ।

କାର୍ଯ୍ୟ- ୨

(୧ ରୁ ୬ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା)

ଉପକରଣ (୧) ୧ଟି, ୨ଟି, ୩ଟି, ୪ଟି, ୫ଟି, ୬ଟି ବିନ୍ଦୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଡାଇସ୍।

(୨) ଚିତ୍ର ସହ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ (୧ ରୁ ୬)



୧ ୨ ୩ ୪ ୫ ୬

କାର୍ଯ୍ୟ-୮ (ଖେଳ)

ଦୁଇ ଦଳ ପିଲା ମୁହାଁମୁହିଁ ହୋଇ ବସିବେ। ମଝିରେ ଗୋଲି ଚିତ୍ର ସହ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ ରହିବ। ୧ମ ଦଳରୁ ଗୋଟିଏ ପିଲା ଡାଇସ୍ ଗଡାଇବେ। ୨ୟ ଦଳରୁ ଗୋଟିଏ ପିଲା ଡାଇସ୍‌ରେ ଚିହ୍ନିତ ବିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟା ଅନୁସାରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟକ ଗୋଲି ଚିତ୍ର ଥିବା ଚିତ୍ରକାର୍ଡ ଦେଖାଇବ। ନାମ ଓ ସଂଖ୍ୟାସୂଚକ କହିବେ ଓ ଖାତା / ସ୍ଲେଟ୍‌ରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖିବେ। ଏହିପରି ସବୁପିଲା ଭାଗ ନେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖେଳ ଚାଲୁ ରହିବ। ଯେପରି ସବୁପିଲା ୧ ରୁ ୬ ଗୋଟି ବସ୍ତୁ ଦେଖି ସଂଖ୍ୟା ନାମ କହିବେ ଓ ସଂଖ୍ୟା ସଂକେତ ଲେଖିବେ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଦ - ୧

- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବସ୍ତୁ, ଚିତ୍ର ଓ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରି ୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଗଣିବ, କହିବ ଓ ଲେଖିବ।

ସାମଗ୍ରୀ

- କାଠି, ଗୋଡ଼ି, ମଞ୍ଜି, କାଚଗୋଲି, ଡାଇସ୍ ଓ ବିନ୍ଦୁ ଚିହ୍ନିତ ଡୋମିନୋ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

- ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଦ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ୧ ଠାରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣିବ ଓ କହିବ। ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ପାଇଁ ନେଇପାରିବ।

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୭

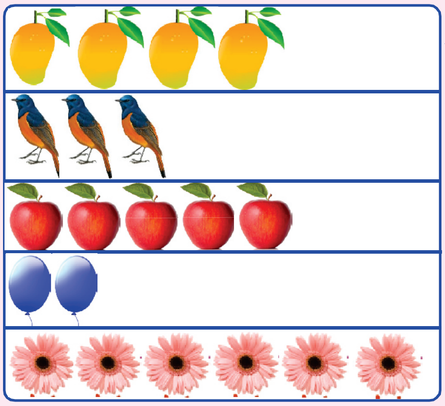
୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସ୍ତୁ ଓ ଚିତ୍ରକୁ କହିବ, ଗଣିବ ଓ ଲେଖିବ।

(୧ ରୁ ୬ ସଂଖ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ଗଣନ)

ପ୍ରଶ୍ନ -୧ : ସଂଖ୍ୟା ଗଣି ଗାର ଟାଣ।

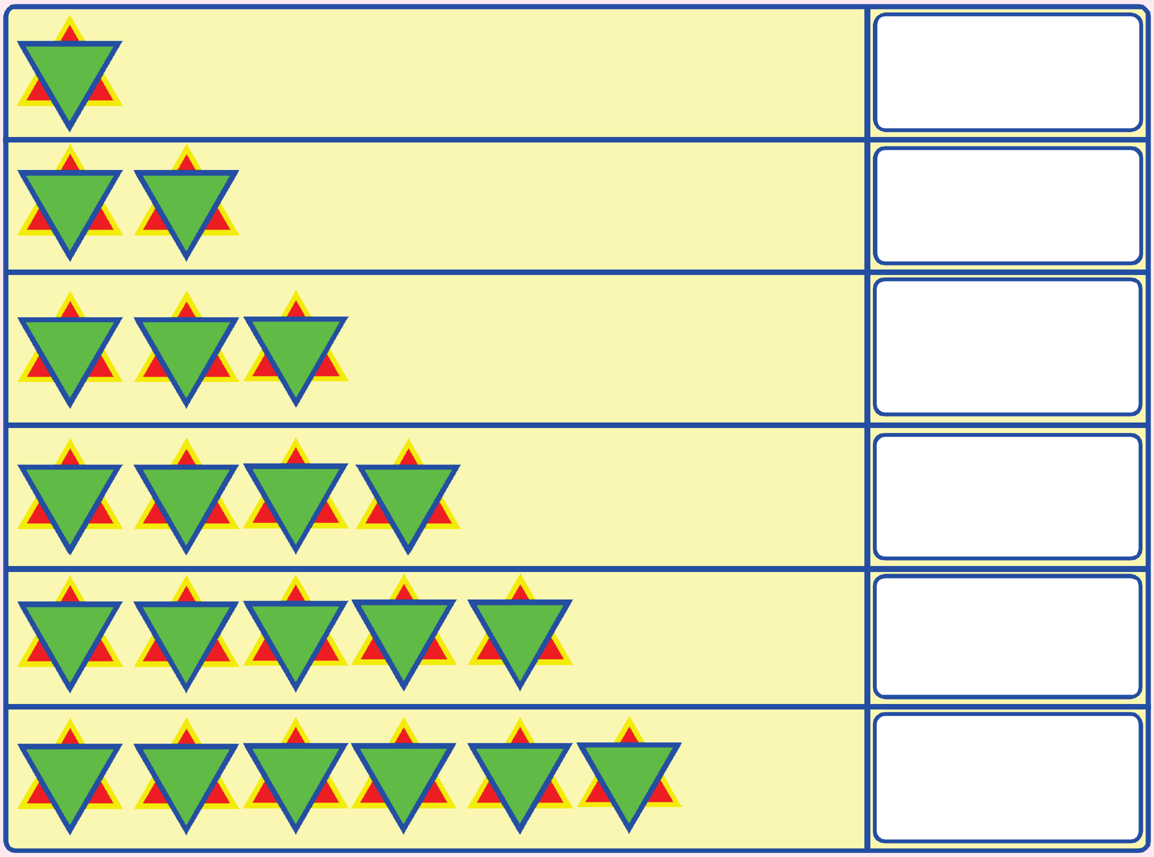
ସଂଖ୍ୟା	ଗୋଳି ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟାର ନାମ	ଗାର ସଂଖ୍ୟା
୧		ଏକ	|
୨		ଦୁଇ	
୩		ତିନି	
୪		ଚାରି	
୫		ପାଞ୍ଚ	
୬		ଛଅ	

ପ୍ରଶ୍ନ -୨ : ଚିତ୍ର ଗଣ ଓ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼।

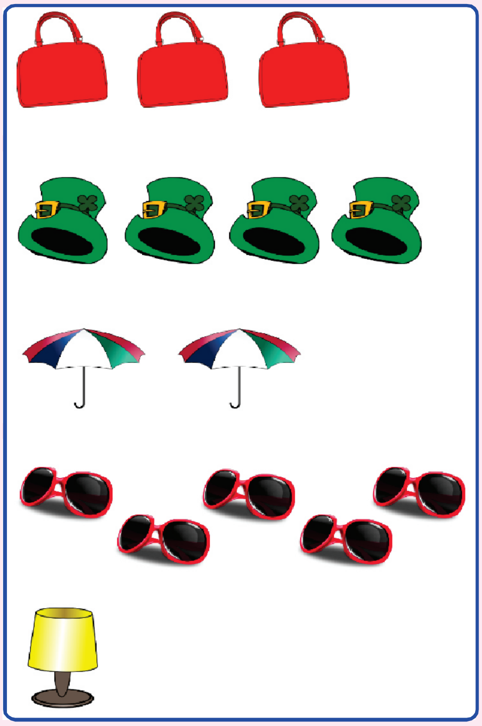


୩
୨
୪
୫
୬
୧

୩. ଚିତ୍ର ଗଣ ଓ ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

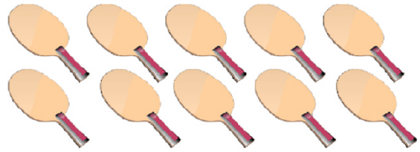
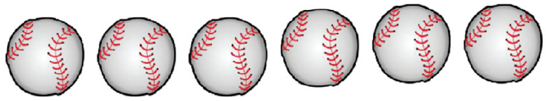


୪. ଚିତ୍ର ଗଣି ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ଚାରିପଟେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

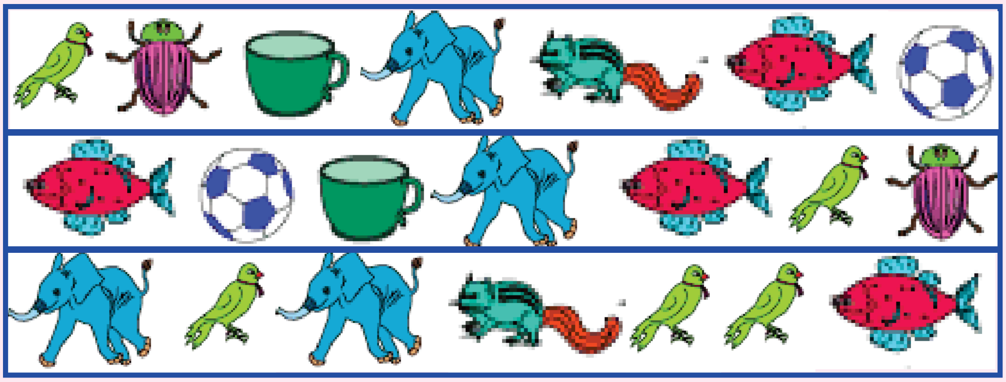


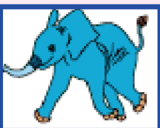
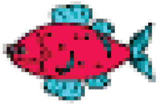
(କ)	୧, ୨, ୩
(ଖ)	୩, ୪, ୫
(ଗ)	୨, ୩, ୪
(ଘ)	୩, ୫, ୬
(ଙ)	୧, ୨, ୩

୫. ଚିତ୍ର ଗଣ ଓ ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ।

(କ)		
(ଖ)		
(ଗ)		
(ଘ)		
(ଙ)		

୬. କେଉଁଥିରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଗଣ ଓ ତଳ ସାରଣୀରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ।



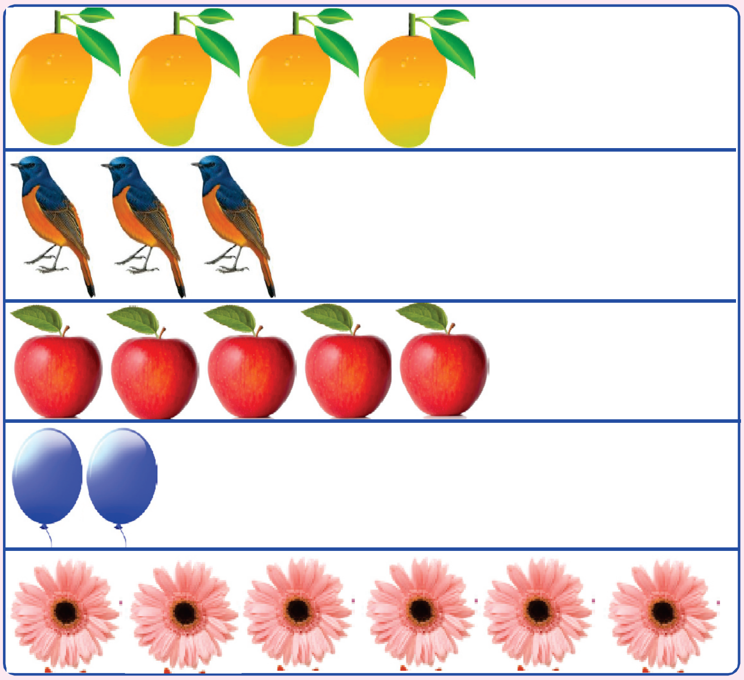
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩

ବସ୍ତୁ, ଚିତ୍ର ଓ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରି ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ କହିବ, ଗଣିବ ଓ ଲେଖିବ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୧ :ସଂଖ୍ୟା ଗଣି ଗାର ଟାଣ।

ସଂଖ୍ୟା	ଗୋଲି ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟାର ନାମ	ଗାର ସଂଖ୍ୟା
୧	●	ଏକ	|
୨	●●	ଦୁଇ	
୩	●●●	ତିନି	
୪	●●●●	ଚାରି	
୫	●●●●●	ପାଞ୍ଚ	
୬	●●●●●●	ଛଅ	
୭	●●●●●●●	ସାତ	
୮	●●●●●●●●	ଆଠ	
୯	●●●●●●●●●	ନଅ	

ପ୍ରଶ୍ନ-୨ : ଚିତ୍ର ଗଣ ଓ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟାସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼।



୩

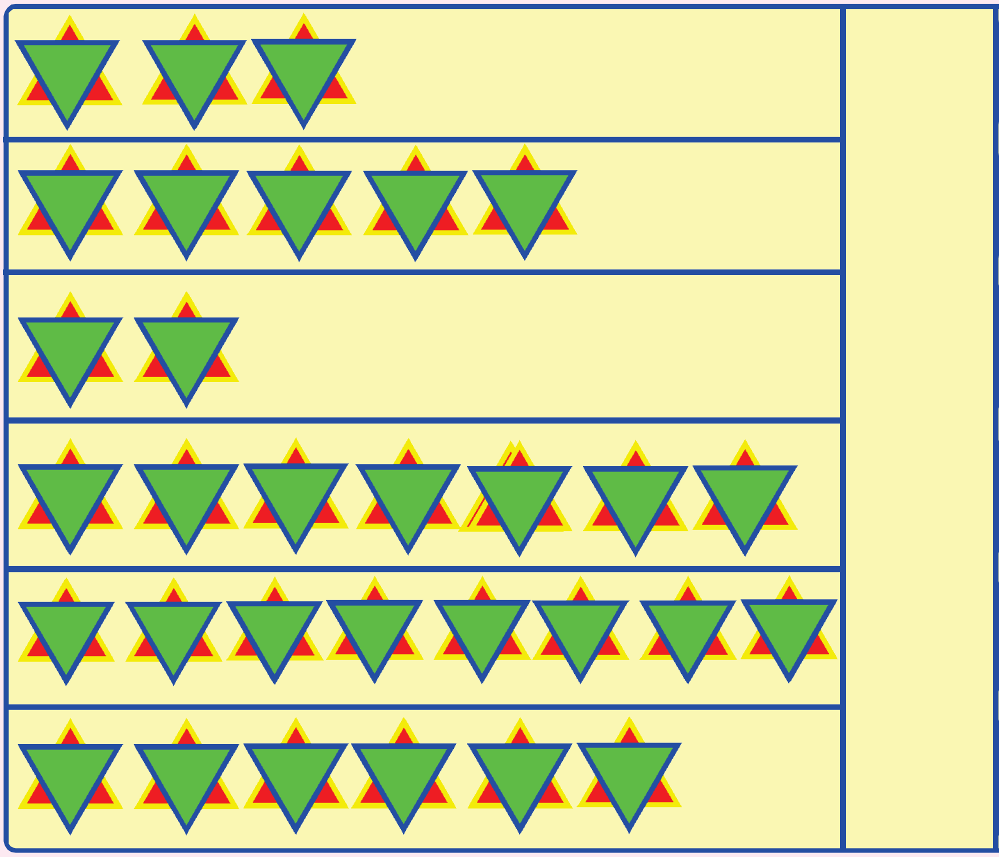
୨

୪

୫

୬

୩. ଚିତ୍ର ଗଣ ଓ ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ସହ ଯୋଡ଼ ।



ଦୁଇ

ଛଅ

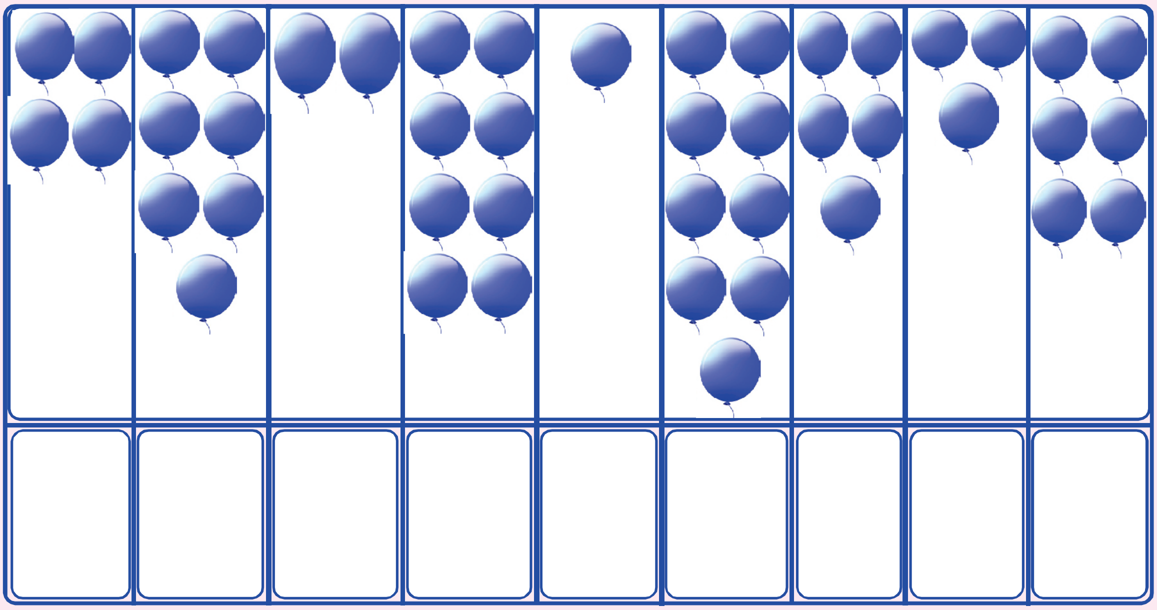
ତିନି

ପାଞ୍ଚ

ସାତ

ଆଠ

୪. ବେଲୁନ୍‌ଗଣି ତଳ ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।



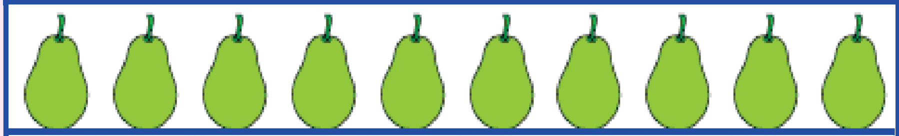
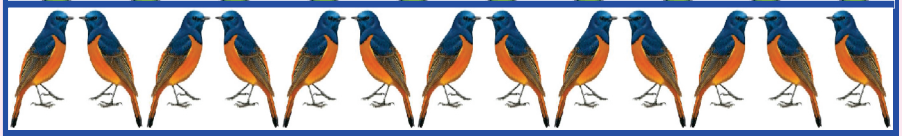
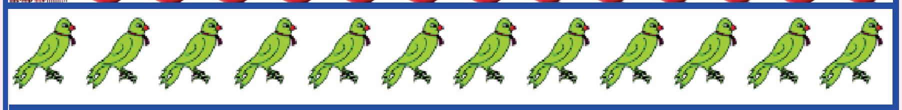
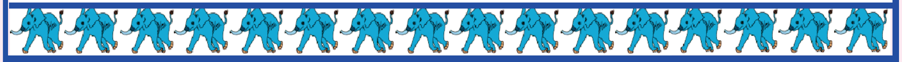
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୪

ବସ୍ତୁ, ଚିତ୍ର ଓ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରି ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ କହିବ, ଗଣିବ ଓ ଲେଖିବ।

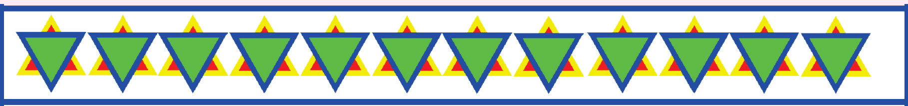
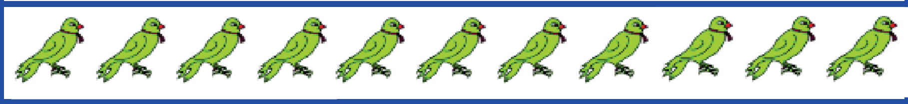
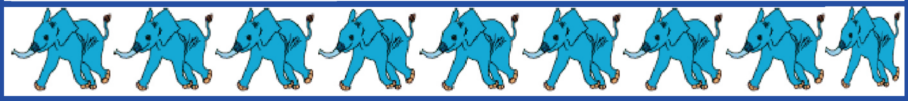
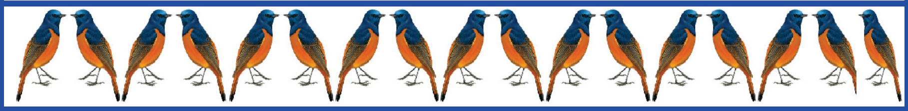
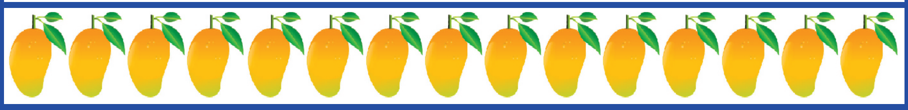
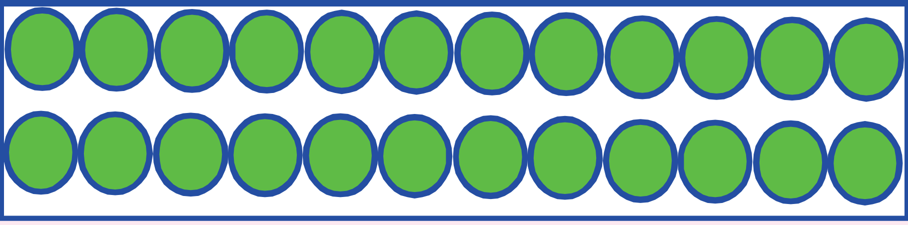
୧. ୧୦ ରୁ ୧୯ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ ଓ ପଠନ

ଥିଲା	ଆସିଲା	ହେଲା
୯	୧	୧୦
୧୦	୧	୧୧
୧୧	୧	୧୨
୧୨	୧	୧୩
୧୩	୧	୧୪
୧୪	୧	୧୫
୧୫	୧	୧୬
୧୬	୧	୧୭
୧୭	୧	୧୮
୧୮	୧	୧୯
୧୯	୧	୨୦

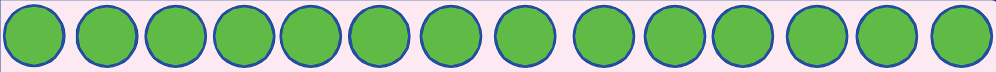
୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡିରେ ଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡିକୁ ଗଣ। ଉପଯୁକ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଯୋଡ଼।

ଚିତ୍ର	ସଂଖ୍ୟା
	୧୪
	୧୨
	୧୬
	୧୯
	୧୩
	୧୦

୩. ଚିତ୍ର ଗଣ ଓ ଡାହାଣ ପଟ ଖାଲି ଘରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ।

(କ)		
(ଖ)		
(ଗ)		
(ଘ)		
(ଙ)		
(ଚ)		
(ଛ)		
(ଜ)		

୪. ଉଦାହରଣ ଭଳି ସଂଖ୍ୟା ଦେଖି ଖାଲି ଘରେ ଗୋଲ ଚିତ୍ର କର ।

୧୪	
୧୭	
୧୯	
୧୦	
୧୨	
୧୫	
୧୧	

୫. ପ୍ରତି ଧାଡିରେ ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମ ଦେଖି ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୧	୨	୩			୬		୮	
୧୦	୧୧		୧୩					୧୮
୭	୮	୯			୧୨		୧୪	
୯	୧୦					୧୫		୧୭
୫	୬	୭			୧୦			୧୩
୬	୭	୮				୧୨		
୮	୯			୧୨				

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୫

ବସ୍ତୁ, ଚିତ୍ର ଓ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରି ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ କହିବ, ଗଣିବ ଓ ଲେଖିବ।

୧. ସଂଖ୍ୟା ନାମ ଲେଖ।

ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା ନାମ	ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା ନାମ
୧		୩୯	
୬		୪୨	
୭		୪୮	
୮		୫୦	
୯		୫୨	
୧୦		୫୮	
୧୨		୫୯	
୧୩		୬୬	
୧୪		୭୩	
୧୬		୭୬	
୧୮		୮୦	
୨୧		୮୮	
୨୫		୮୩	
୨୮		୮୬	
୩୦		୭୪	
୩୫		୬୩	

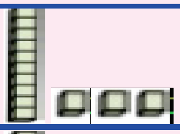
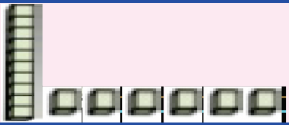
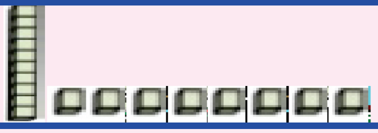
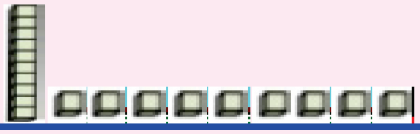
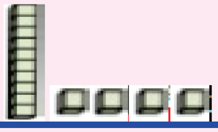
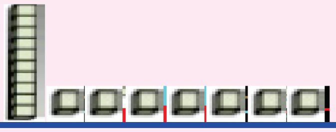
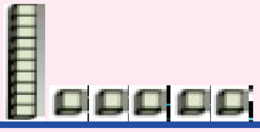
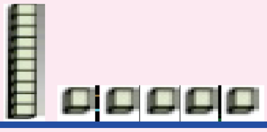
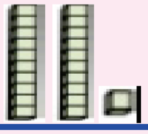
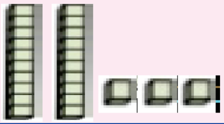
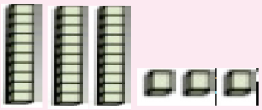
୨ . ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା ନାମ	ସଂଖ୍ୟା
ଚଉବନ	
ସତର	
ପଚିଶି	
ଆଠ	
ଏଗାର	
ଚାଳିଶି	
ଅଣଚାଶ	
ଅଠାବନ	
ଛତିଶ	
ଅଣଷଠି	
ଚଉତିରିଶି	
ଅଠେଇଶି	
ବୟାଳିଶ	
ବାଷଠି	
ଚଉସ୍ତରି	
ଅଠସ୍ତରି	
ପଞ୍ଚାଅଶୀ	
ଛୟାଳିଶ	
ସତେଇଶି	
ତିରିଶି	

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୬

ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଲେଖିବ ଓ ତୁଳନା କରିବାରେ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଧାରଣାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବ।

୧. ଉଦାହରଣ ଦେଖ ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର। (= ୧୦ = ୧)

ଯେପରି		=	
ସେହିପରି (କ)		=	
(ଖ)		=	
(ଗ)		=	
(ଘ)		=	
(ଙ)		=	
(ଚ)		=	
(ଛ)		=	
(ଜ)		=	
(ଝ)		=	
(ଞ)		=	

୨. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଗାରଟାଣି ଯୋଡ।

୧୮	୧ ଦଶ ୨ ଏକ
୧୧	୧ ଦଶ ୩ ଏକ
୧୩	୧ ଦଶ ୫ ଏକ
୧୯	୧ ଦଶ ୭ ଏକ
୧୫	୧ ଦଶ ୮ ଏକ
୧୭	୧ ଦଶ ୯ ଏକ
୧୨	୧ ଦଶ ୧ ଏକ

(ଉଦାହରଣ: ୧୩ → ୧ ଦଶ ୩ ଏକ)

୩. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର।

(କ)	୧୪	=	୧	ଦଶ	[ ]	ଏକ
(ଖ)	[ ]	=	୧	ଦଶ	୩	ଏକ
(ଗ)	୧୭	=	[ ]	ଦଶ	[ ]	ଏକ
(ଘ)	[ ]	=	୧	ଦଶ	୮	ଏକ
(ଙ)	୧୯	=	୧	ଦଶ	[ ]	ଏକ
(ଚ)	୧୧	=	[ ]	ଦଶ	[ ]	ଏକ
(ଛ)	୧୫	=	[ ]	ଦଶ	[ ]	ଏକ
(ଜ)	[ ]	=	୧	ଦଶ	୨	ଏକ
(ଝ)	[ ]	=	୧	ଦଶ	୬	ଏକ
(ଞ)	[ ]	=	୧	ଦଶ	୦	ଏକ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨ ରୁ ୬

- ୧ ରୁ ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସ୍ତୁଗଣିବ ଓ ଲେଖିବ ।
- ବସ୍ତୁ, ସଂକେତ ଓ ଚିତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ କହିବ, ଗଣିବ ଓ ଲେଖିବ ।
- ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଲେଖିବ ଓ ତୁଳନା କରିବ । ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଧାରଣାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବ ।

ଉପକରଣ :

- ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ୍ ଓ କାଠିବିଡ଼ା

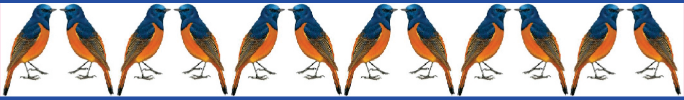
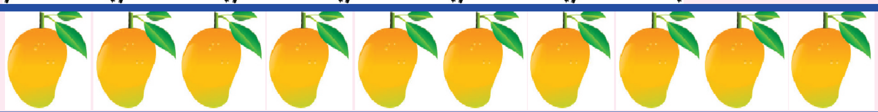
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

- ପୂର୍ବ କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲା ୧ ଠାରୁ ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା, ଗଣିବ ଓ ଚିହ୍ନିବ । ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନିଆଯାଇପାରେ ।

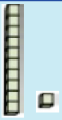
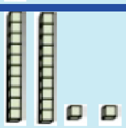
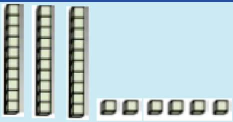
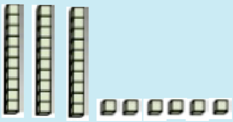
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୭

ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଲେଖିବ ଓ ତୁଳନା କରିବାରେ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଧାରଣାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବ।

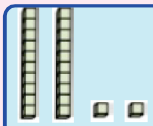
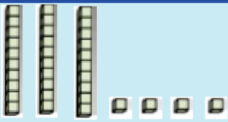
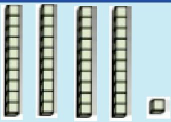
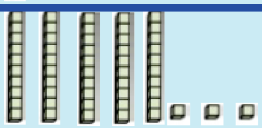
୧. ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ।

	ବସ୍ତୁ	ସଂଖ୍ୟା
(କ)		
(ଖ)		
(ଗ)		
(ଘ)		
(ଙ)		

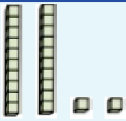
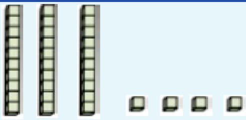
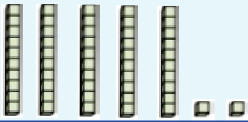
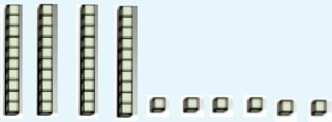
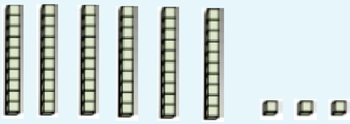
୨. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ୧୦ ଟି କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବିଡ଼ା କରି ଲେଖ।

	୧ ବିଡ଼ା ୧ ଖୋଲା
	
	
	

୩. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଲେଖ ।

	= ୨ ବିଡା ୨ ଖୋଲା = ୨ ଦଶ ୨ ଏକ
	= ☐ ବିଡା ☐ ଖୋଲା = ☐ ଦଶ ☐ ଏକ
	= ☐ ବିଡା ☐ ଖୋଲା = ☐ ଦଶ ☐ ଏକ
	= ☐ ବିଡା ☐ ଖୋଲା = ☐ ଦଶ ☐ ଏକ
	= ☐ ବିଡା ☐ ଖୋଲା = ☐ ଦଶ ☐ ଏକ

୪. ଉଦାହାରଣ ଦେଖି ଲେଖ ।

	୨ ଦଶ ୩ ଏକ = ୨୩
	= ☐ ଦଶ ☐ ଏକ = ☐
	= ☐ ଦଶ ☐ ଏକ = ☐
	= ☐ ଦଶ ☐ ଏକ = ☐
	= ☐ ଦଶ ☐ ଏକ = ☐

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮

ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଲେଖିବ ଓ ତୁଳନା କରିବାରେ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଧାରଣାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବ ।

୧. ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁସାରେ ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା	ଦଶ	ଏକ
୩୧		
୪୨		
୪୮		
୫୨		
୬୯		
୭୩		
୯୦		
୮୮		
୩୬		
୯୫		
୮୧		

୨. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ଦଶ	ଏକ	ସଂଖ୍ୟା
୨	୩	୨୩
୩	୬	
୪	୧	
୫	୭	
୪	୫	
୯	୬	
୭	୮	

୩. 'କ' ସ୍ତମ୍ଭର ସଂଖ୍ୟା ସହ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପକ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
୨୦	୪ ଦଶ ୯ ଏକ
୩୭	୨ ଦଶ ୬ ଏକ
୪୩	୨ ଦଶ ୦ ଏକ
୨୬	୩ ଦଶ ୭ ଏକ
୪୯	୪ ଦଶ ୩ ଏକ

୪. 'କ' ସ୍ତମ୍ଭର ସଂଖ୍ୟା ସହ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପକୁ ଯୋଡ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
୬୪	୮ ଦଶ ୧ ଏକ
୭୫	୫ ଦଶ ୬ ଏକ
୮୧	୯ ଦଶ ୨ ଏକ
୯୨	୬ ଦଶ ୪ ଏକ
୫୬	୭ ଦଶ ୫ ଏକ

୫. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଲେଖ।

ଯେପରି = ୫ ଦଶ = ୫୦

୬ ଏକ = ୬

(କ) ୭ ଦଶ =	(ଖ) ୯ ଦଶ =
(ଗ) ୬ ଏକ =	(ଘ) ୭ ଏକ =
(ଙ) ୮ ଦଶ =	(ଚ) ୧ ଦଶ =
(ଛ) ୯ ଏକ =	(ଜ) ୪ ଦଶ =
(ଝ) ୬ ଦଶ =	(ଞ) ୮ ଏକ =

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୯

ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଲେଖିବ ଓ ତୁଳନା କରିବାରେ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଧାରଣାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବ।

୧. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର।

(କ) ୨୫ ରେ ୨ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ = ☐

(ଖ) ୩୬ ରେ ୬ ର ସ୍ଥାନୀୟ ମାନ = ☐

(ଗ) ୫୩ ରେ ୩ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ = ☐

(ଘ) ୪୫ ରେ ୪ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ = ☐

(ଙ) ୬୦ ରେ ୬ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ = ☐

(ଚ) ୭୮ ରେ ୭ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ = ☐

(ଛ) ୬୪ ରେ ୬ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ = ☐

(ଜ) ୮୧ ରେ ୧ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ = ☐

(ଝ) ୯୨ ରେ ୯ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ = ☐

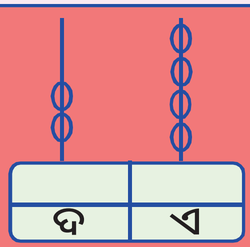
(ଞ) ୫୬ ରେ ୬ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ = ☐

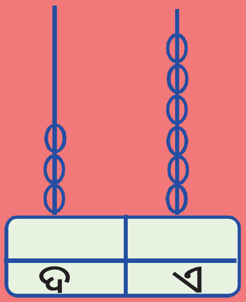
୨. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଗୋଲ ବୁଲାଇଥିବା ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଲେଖ।

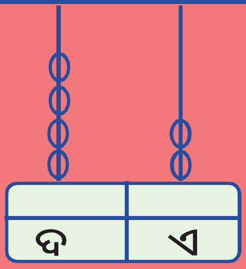
ଯେପରି (୪)୩ = ୪ ଦଶ

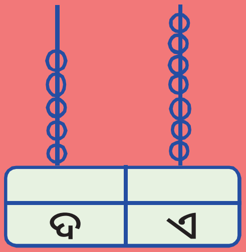
(କ) ୫(୨) =	☐	(ଖ) (୨)୮ =	☐
(ଗ) ୩(୯) =	☐	(ଘ) ୧(୪) =	☐
(ଙ) ୩(୨) =	☐	(ଚ) ୪(୬) =	☐
(ଛ) ୮(୧) =	☐	(ଜ) (୯)୫ =	☐
(ଝ) (୭)୬ =	☐	(ଞ) ୬(୯) =	☐

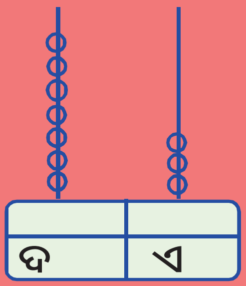
୩. ଆବାକସ୍‌ର ଗୋଲି ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

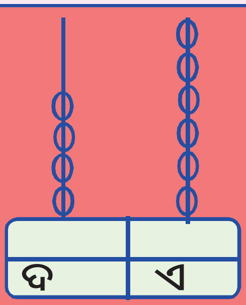
(କ) 

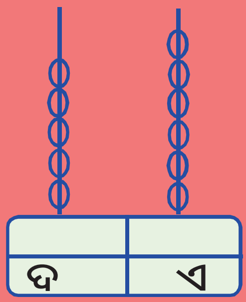
(ଖ) 

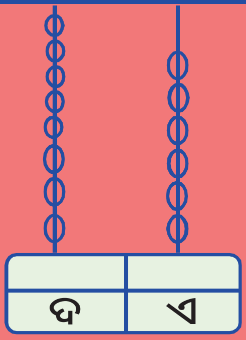
(ଗ) 

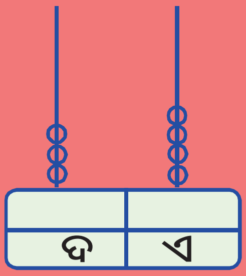
(ଘ) 

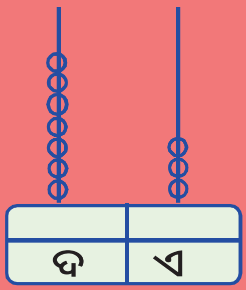
(ଙ) 

(ଚ) 

(ଛ) 

(ଜ) 

(ଝ) 

(ଞ) 

୪. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଆବାକସ୍‌ରେ ଗୋଲି କର ।

୨୩ — ଦ: ୨, ଏ: ୩	(କ) ୭୨ — ଦ: ୭, ଏ: ୨
(ଖ) ୩୪ — ଦ: ୩, ଏ: ୪	(ଗ) ୨୭ — ଦ: ୨, ଏ: ୭
(ଘ) ୪୫ — ଦ: ୪, ଏ: ୫	(ଙ) ୩୦ — ଦ: ୩, ଏ: ୦
(ଚ) ୫୬ — ଦ: ୫, ଏ: ୬	(ଛ) ୬୪ — ଦ: ୬, ଏ: ୪
(ଜ) ୬୭ — ଦ: ୬, ଏ: ୭	(ଝ) ୬୪ — ଦ: ୬, ଏ: ୪
(ଞ) ୩୨ — ଦ: ୩, ଏ: ୨	(ଟ) ୭୦ — ଦ: ୭, ଏ: ୦

୫. ୩୮

୩ଦଶ ୩୦ ୮ ୮ ଏକ

ସେହିପରି କେତେଦଶ, କେତେ ଏକ ଲେଖ।

(କ) ୪୨

(ଖ) ୫୯

(ଗ) ୬୦

(ଘ) ୬୧

(ଙ) ୮୭

(ଚ) ୭୩

(ଛ) ୯୨

(ଜ) ୪୪

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୦

ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଙ୍କମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କରିବା ।

୧. ସଂଖ୍ୟା ସାରଣୀରେ ୧ ରୁ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା ।

୧	୨		୪		୬		୮		୧୦
୧୧				୧୫				୧୯	
୨୧		୨୩			୨୬				୩୦
	୩୨			୩୫					
							୪୮		
				୫୫					
						୬୭			
				୭୫					
			୮୪						
୯୧						୯୭			

୨. ଉତ୍ତର ଲେଖ।

(କ) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡିକୁ କ୍ରମରେ ଲେଖ।

(ଖ) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ?

(ଗ) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବଡ ସଂଖ୍ୟାଟିର ନାମ ଲେଖ ?

(ଘ) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟିର ନାମ ଲେଖ ?

(ଙ) ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ?

(ଚ) ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟିର ନାମ ଲେଖ ?

(ଛ) ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟାଟିର ନାମ ଲେଖ ?

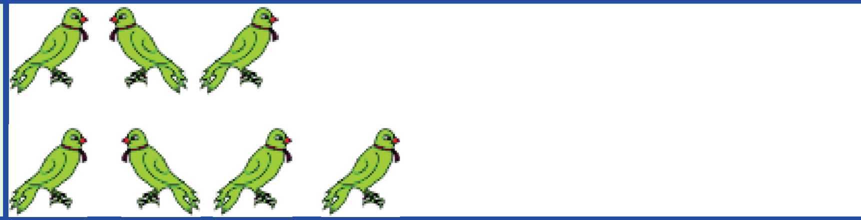
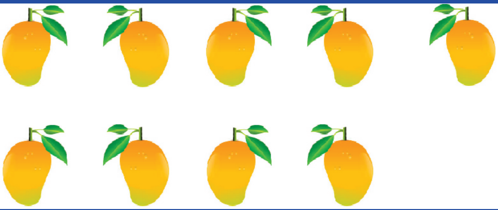
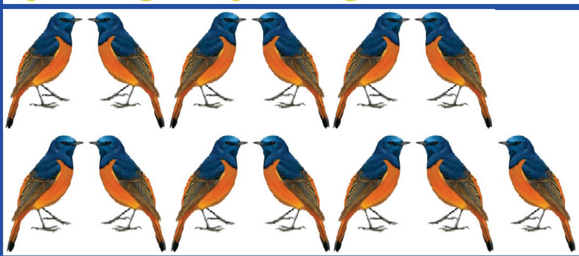
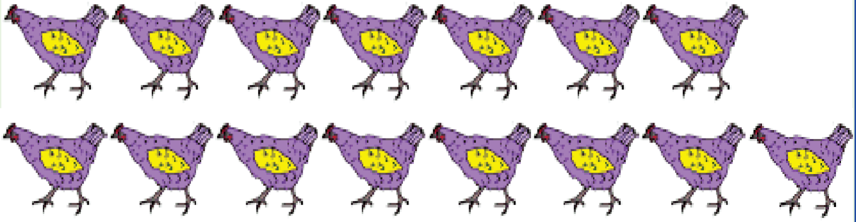
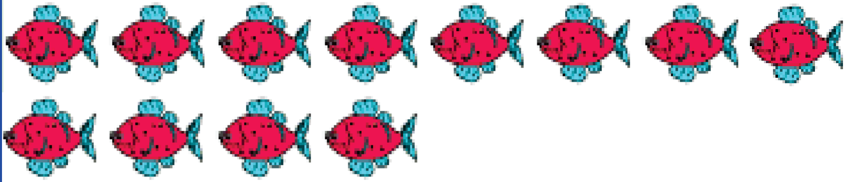
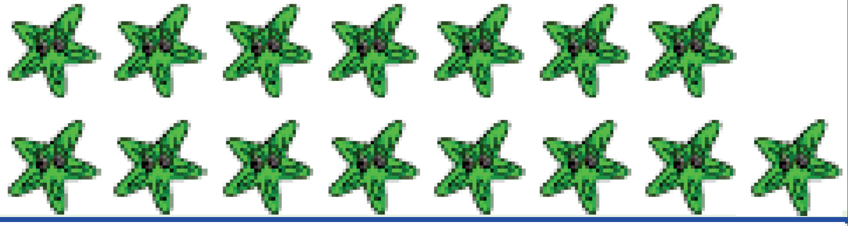
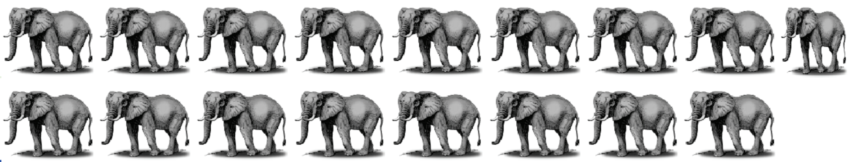
(ଜ) ଏକକ ଘରେ ୮ ଥିବା ୧୦ଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।

(ଝ) ଦଶକ ଘରେ ୮ ଥିବା ୧୦ଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧୧

୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ତୁଳନା କରିବ।

୧. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଗୋଟିକୁ ଗୋଟିଏ ଯୋଡ। କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ପାଇଁ 'ଠିକ୍' ଚିହ୍ନ ଦିଅ।

ଉଦାହରଣ		✓
(କ)		
(ଖ)		
(ଗ)		
(ଘ)		
(ଙ)		
(ଚ)		

୨.ଉଦାହରଣରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭଳି ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରିରେ ବଡ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

ଉଦାହରଣ **୫** , ୩

(କ)	୪, ୩	(ଖ)	୫, ୭
(ଗ)	୮ , ୫	(ଘ)	୬ , ୯
(ଙ)	୩ , ୬	(ଚ)	୮ , ୭
(ଛ)	୭ , ୬	(ଜ)	୪ , ୦
(ଝ)	୯ , ୮	(ଞ)	୭ , ୪

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧୭

୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ତୁଳନା କରିବା।

୧. ଉଦାହରଣ ଭଳି ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ।

(କ) ୫, ୩, ୨ (ଖ) ୭, ୬, ୯ (ଗ) ୮, ୫, ୭

(ଘ) ୨, ୩, ୧ (ଙ) ୫, ୬, ୨ (ଚ) ୭, ୮, ୫

(ଛ) ୯, ୮, ୭ (ଜ) ୬, ୫, ୪ (ଝ) ୨, ୧, ୬

(ଞ) ୭, ୫, ୯ (ଟ) ୩, ୪, ୫ (ଠ) ୭, ୬, ୪

୨. ସାନରୁ ବଡ କ୍ରମରେ ୪ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।

୪, ୫,

୩. ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ।

(କ) ୧, ୩, ୨ (ଖ) ୫, ୪, ୩

(ଗ) ୬, ୫, ୪ (ଘ) ୫, ୬, ୭

(ଙ) ୮, ୬, ୭ (ଚ) ୫, ୭, ୮

(ଛ) ୬, ୯, ୮ (ଜ) ୭, ୮, ୯

(ଝ) ୮, ୯, ୫ (ଞ) ୪, ୬, ୭

(ଟ) ୬, ୩, ୨ (ଠ) ୧, ୫, ୯

୪. ନିମ୍ନ ବଖରାଗୁଡ଼ିକରୁ ଯେତେ ପାର ସେତେ ତିନି ତିନୋଟି ସଂଖ୍ୟା ତଳକୁ ତଳ ଲେଖ। ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ।

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯

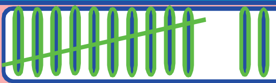
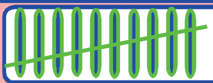
ଯେପରି

୨ ୩ (୫)					

୫. ୧ ଠାରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଲେଖାଥିବା କାର୍ଡ଼ ରଖାଯିବ। ଦୁଇଜଣ ଲେଖାଏଁ ପିଲା ଆସି ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ କାର୍ଡ ଉଠାଇବେ। ସାନ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଥିବା ପିଲା ତାଳି ମାରିବ ଓ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଥିବା ପିଲା ଏକଥର ଡେଇଁବ।

(ସୂଚନା - ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖାହୋଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ଼ ଦେଖାଇବେ।)

୬. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର (କିଏ ସାନ କିଏ ବଡ଼) ।

ସଂଖ୍ୟା		ସାନ ସଂଖ୍ୟା	ବଡ ସଂଖ୍ୟା
୧୨ ୧୦	 	୧୦	୧୨
୧୬ ୧୮			
୧୩ ୧୯			
୧୫ ୧୨			
୧୮ ୧୧			
୧୭ ୧୪			
୧୩ ୧୫			
୧୪ ୧୩			

୭. ସାନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ

(କ) ୧୪, ୧୭	(ଖ) ୧୧, ୯	(ଗ) ୧୮, ୧୭
(ଘ) ୧୫, ୧୧	(ଙ) ୮ ୭	(ଚ) ୯ ୧୦

୮. ବଡ ସଂଖ୍ୟା ତଳେ ଗାର ଦିଅ ।

(କ) ୧୨, ୧୦	(ଖ) ୧୫, ୧୩	(ଗ) ୧୧ ୧୭
(ଘ) ୯ ୧୨	(ଙ) ୧୮ ୧୧	(ଚ) ୮ ୧୨

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ :

- କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ ୧୦ ରୁ ୧୨ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ଦେବେ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଯେପରି ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳଗୁଡ଼ିକୁ ଦକ୍ଷତାର ସହ ହାସଲ କରନ୍ତି, ସେଥିପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବେ।
- ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ମନ୍ଥରଗାମୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଧ୍ୟାନ ଦେବେ।

ଉପକରଣ :

- ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ଼

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

- ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦଳରେ ୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ଼ ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ତୁଳନା କରିବେ। ପିଲା ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ତୁଳନା କରି ସାନ-ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବ।

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୩

୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ତୁଳନା କରିବ।

୧. ସାନ ସଂଖ୍ୟାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମରେ ସଜାଅ।

(କ) ୫, ୩, ୭, ୧	୧, ୩, ୫, ୭
(ଖ) ୬, ୮, ୫, ୯	
(ଗ) ୮, ୯, ୬, ୭	
(ଘ) ୬, ୩, ୮, ୪	
(ଙ) ୪, ୩, ୫, ୭	

୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ।

ଯେପରି

(କ) ୨, ୪, ୬, ୮,	୮, ୬, ୪, ୨
(ଖ) ୭, ୯, ୬, ୪ –	
(ଗ) ୫, ୭, ୩, ୯ –	
(ଘ) ୮, ୪, ୩, ୬ –	
(ଙ) ୭, ୯, ୫, ୮ –	

୩. ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।

ଉଦାହରଣ ପ୍ରକାରରେ ସାରଣୀ ପୂରଣ କର।

ସଂଖ୍ୟା	ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା	ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟା
୪, ୨, ୮, ୭, ୯	୨	୯
୬, ୭, ୫, ୮, ୪		
୩, ୫, ୧,୬, ୭		
୪, ୬, ୩, ୭, ୫		
୫, ୬, ୧, ୩, ୭		

୪. ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ।

(କ) ୧୪, ୯, ୧୩, ୧୦, ୧୨	
(ଖ) ୧୮, ୧୪, ୧୯, ୧୭, ୧୨	
(ଗ) ୧୫, ୧୦, ୧୪, ୧୧, ୧୩	
(ଘ) ୧୯, ୧୫, ୧୮, ୧୬, ୧୩	
(ଙ) ୮, ୧୨, ୯, ୭, ୧୬,	

୫. ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ।

(କ) ୧୫, ୧୦, ୧୪, ୧୧, ୧୩	
(ଖ) ୧୯, ୧୫, ୧୬, ୧୭, ୧୨	
(ଗ) ୧୮, ୧୪, ୧୭, ୧୫, ୧୨	
(ଘ) ୧୮, ୧୪, ୧୭, ୧୫, ୧୨	
(ଙ) ୯, ୧୩, ୧୦, ୮, ୧୪	

୬. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର।

(କ) ୧୪ ପରେ ୧୬ ନେଲେ ୧୭ ପରେ ☐ ନେବା

(ଖ) ୯, ୮, ୭ ଭଳି ଲେଖ। ୧୫ ☐, ☐

(ଗ) ୧୪ ର ଠିକ୍‌ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ୧୩ ହେଲେ ୧୮ର ଠିକ୍‌ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ☐ ହେବ

(ଘ) ୧୬ ର ଠିକ୍‌ପର ସଂଖ୍ୟା ☐

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୪

୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ଠିକ୍ ପୂର୍ବ, ଠିକ୍ ପର ଓ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବ।

୧. ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର।

ଠିକ୍‌ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍‌ପର ସଂଖ୍ୟା
୧୬		୧୮
୧୪		୧୬
୧୨		୧୪
୧୭		୧୯
୧୧		୧୩
୯		୧୧

୨. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର।

ଠିକ୍‌ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍‌ପର ସଂଖ୍ୟା
୫	୬	୭
	୮	
	୫	
	୧୦	
	୧୩	
	୧୯	
	୧୮	

୩. ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ୪, ୫, ୬, ____ ____ ____

(ଖ) ୭, ୮, ୯, ____ ____ ____

(ଗ) ୧୧, ୧୨, ୧୩, ____ ____ ____

(ଘ) ୧୨, ୧୩, ୧୪, ____ ____ ____

(ଙ) ୧୫, ୧୬, ୧୭, ____ ____ ____

(ଚ) ୧୫, ୧୪, ୧୩, ____ ____ ____

(ଛ) ୧୧, ୧୦, ୯, ____ ____ ____

(ଜ) ୧୪, ୧୩, ୧୨, ____ ____ ____

୪. ତଳ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

(କ) ୪, ____, ____, ____, ____ ୯

(ଖ) ୭, ____, ____, ____, ____ ୧୨

(ଗ) ୯ , ____, ____, ____, ____ ୧୪

(ଘ) ୧୧, ____, ____, ____, ____ ୧୬

(ଙ) ୧୩, ____, ____, ____, ____ ୧୮

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧୫

୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ତୁଳନା କରିବ।

୧. ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାର ଚାରିପଟେ ‘○’ କର ଓ ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟାର ଚାରିପଟେ ☐ କର।

(କ)	୨୧,	୨୨,	୨୩,	୨୪,	୨୫
(ଖ)	୩୬,	୩୪,	୩୮,	୩୩,	୩୯
(ଗ)	୨୫,	୪୫,	୫୫,	୧୫,	୩୫
(ଘ)	୩୮,	୨୨,	୩୩,	୨୮,	୪୧
(ଙ)	୨୦,	୪୦,	୬୦,	୫୦,	୩୦

୨. ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଚାରିପଟେ ‘○’ ଗୋଲ କର ଓ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାର ଚାରିପଟେ ☐ କର।

(କ)	୫୪,	୪୩,	୨୮,	୮୭,	୩୬,	୨୩,	୬୫
(ଖ)	୪୭,	୮୯,	୩୨,	୫୬,	୩୪,	୯୩,	୨୫
(ଗ)	୬୦,	୫୦,	୮୦,	୨୦,	୭୦,	୪୦,	୯୦
(ଘ)	୫୭,	୫୫,	୫୮,	୫୯,	୫୩,	୫୬,	୫୧
(ଙ)	୯୨,	୮୯,	୯୮,	୭୨,	୨୭,	୪୮,	୬୩

୩. ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ।

(କ) ୩୪, ୪୫, ୨୮, ୫୩, ୨୨

(ଖ) ୪୯, ୩୬, ୫୫, ୮୨, ୩୧

(ଗ) ୮୫, ୮୮, ୮୨, ୮୬, ୮୩

(ଘ) ୯୪, ୫୯, ୩୨, ୪୬, ୯୭

(ଙ) ୬୪, ୮୬, ୪୬, ୨୯, ୩୭

(ଚ) ୫୦, ୫୯, ୩୨, ୪୧, ୯୩

(ଛ) ୩୮, ୫୯, ୩୨, ୪୧, ୯୩

୪. ସଂଖ୍ୟାଗଡ଼ିକୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ।

(କ) ୭୮, ୭୩, ୭୦, ୭୯, ୭୬

(ଖ) ୩୫, ୬୫, ୯୫, ୨୫, ୮୫

(ଗ) ୩୭, ୪୨, ୭୧, ୫୬, ୩୩

(ଘ) ୫୫, ୪୭, ୮୭, ୨୧, ୬୯

(ଙ) ୪୬, ୨୯, ୫୭, ୮୫, ୯୭

(ଚ) ୭୦, ୪୮, ୩୪, ୬୧, ୮୮

(ଛ) ୯୨, ୨୮, ୫୩, ୮୩, ୨୫

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧୬

୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ, ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବ ।

ଆସ ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଓ ଠିକ୍ ପରସଂଖ୍ୟାକୁ ଲେଖିବା

ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା
	୯			୫୨	
	୧୫			୧୮	
	୩୩			୪୫	
	୪୨			୫୪	
	୫୬			୬୫	
	୬୪			୬୯	
	୮୬			୮୦	
	୯୧			୮୩	
	୯୫			୮୫	
	୯୮			୯୩	
	୯୯			୯୬	

ଆମେ ଜାଣିଲେ - ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରୁ ୧ ବିୟୋଗ କଲେ ତାହାର ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଓ ୧ ଯୋଗକଲେ ତାହାର ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମିଳେ।

ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।

ଠିକ୍ ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟା	ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପରସଂଖ୍ୟା	ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟା	ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା	ପରସଂଖ୍ୟା
୮		୧୦	୫୨		୫୫
୧୫		୧୭	୧୮		୨୧
୩୩		୩୫	୪୫		୪୮
୪୨		୪୪	୫୪		୫୭
୫୬		୫୮	୬୫		୬୮
୭୪		୭୬	୬୯		୭୧
୮୬		୮୮	୮୦		୮୩
୯୧		୯୩	୮୩		୮୬
୯୫		୯୭	୮୫		୮୮
୯୮		୧୦୦	୯୩		୯୬
୧୫		୧୭	୯୬		୯୯

୩. ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀର ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ।

୨	୩, ୪, ୫, ୬, ୭, ୮	୯
୮		୧୫
୯		୧୬
୧୧		୧୮
୧୫		୨୨
୧୮		୨୫
୨୪		୩୧
୨୮		୩୫
୩୨		୩୯
୪୩		୫୦
୫୭		୬୪
୬୩		୭୦
୭୩		୮୦
୮୨		୯୦

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

କାର୍ଯ୍ୟପର୍ବ –

- କାର୍ଯ୍ୟପର୍ବ ୧୩ ରୁ ୧୬ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ଦେବେ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଯେପରି ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳଗୁଡ଼ିକୁ ଦକ୍ଷତାର ସହ ହାସଲ କରନ୍ତି, ସେଥିପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବେ।
- ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ମନ୍ଥରଗାମୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଧ୍ୟାନ ଦେବେ।

ଉପକରଣ :

- ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ଼

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

- ୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଠିକ୍ ପୂର୍ବ, ଠିକ୍ ପର ଓ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଶିଖିବା ପାଇଁ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ଼ ନେଇ ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯିବ।

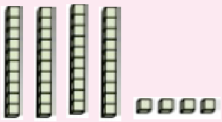
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧୭

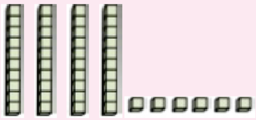
ଆକଳନ-୧

ନିମ୍ନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଖରେ ୪ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଅଛି । ସେଥିରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ବାଛି (√) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

୧. ଚିତ୍ର ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ବାଛ ।

(କ) (୮, ୬, ୯, ୧୦)

(ଖ)  (୫୪, ୫୩, ୪୫, ୪୪)

(ଗ)  (୪୬,୬୬, ୫୬, ୭୬)

୨. ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛି ସଂଖ୍ୟା ନାମ ଲେଖ ।

(କ) ୨୭ = ______ (ସତେଇଶି, ସଇଁତିରିଶି, ସତର, ବାସ୍ତରୀ)

(ଖ) ୪୩ = ______ (ତେପନ, ତେତିଶି, ତେୟାଳିଶି, ଚଉତିରିଶି)

(ଗ) ୮୧ = ______ (ଏକସ୍ତରୀ, ଏକାଅଶି, ଏକାନବେ, ଅଠର)

୩. ସଂଖ୍ୟାନାମ ପାଇଁ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ବାଛ ।

(କ) ସତାନବେ – (୯୦୭, ୭୯, ୭୦୯, ୯୭)

(ଖ) ଅଣତିରିଶି – (୩୯, ୪୯, ୨୯, ୧୯)

(ଗ) ପଞ୍ଚାବନ – (୨୫, ୫୫, ୩୫, ୪୫)

୪. (କ) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟି କିଏ ?

(୯୯, ୯, ୧, ୧୦)

(ଖ) ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟି କିଏ ?

(୧୦୦, ୯୯, ୧, ୧୦)

(ଗ) ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ?

(୧ଟି, ୯୦ଟି, ୯୯ଟି, ୧୦ଟି)

(ଘ) ଏକକ ଘରେ ୪ ଥିବା ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା କେଉଁଟି ?

(୨୪, ୪୧, ୪୦, ୩୫)

୫. ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା କିଏ ?

(କ) ୧୨, ୧୬, ୧୫, ୧୮

(ଖ) ୭୯, ୯୭, ୮୬, ୫୭

୬. ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା କିଏ ?

(କ) ୪୫, ୧୫, ୨୫, ୩୫

(ଖ) ୧୮, ୨୫, ୨୮, ୮

୭. ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇଲେ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ।

(କ) ୪୯, ୧୩, ୫୩, ୨୪

(ଖ) ୪୯, ୫୩, ୨୪, ୧୩

(ଗ) ୧୩, ୨୪, ୪୯, ୫୩

(ଘ) ୫୩, ୪୯, ୨୪, ୧୩

୮. ଠିକ୍‌ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟାକୁ (√) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ) ୪୯ (୪୫, ୫୦, ୪୮, ୪୭)

(ଖ) ୨୫ (୨୩, ୨୬, ୨୨, ୨୪)

୯. ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟାକୁ (√) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ) ୫୯ (୬୦, ୬୧, ୫୮, ୫୦)

(ଖ) ୮୫ (୮୪, ୮୦, ୮୩, ୮୬)

୧୦. ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ପାଖରେ (√) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ) ୩୮, ..., ... ୪୧)

(୪୦ ଓ ୪୨), (୩୯ ଓ ୪୦), (୩୮, ୩୯), (୪୧ ଓ ୪୨)

(ଖ)(୫୫, ..., ... ୫୮

(୫୬ ଓ ୫୭), (୫୯ ଓ ୬୦) (୫୪ ଓ ୫୬), (୫୭ ଓ ୫୮)

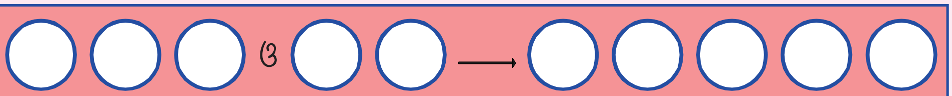
(ଗ) ୧୯, ... ,...... ୨୨

(୧୯ ଓ ୨୦), (୧୮ ଓ ୧୯) (୨୦ ଓ ୨୧) (୨୧ ଓ ୨୨)

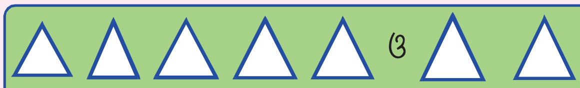
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧୮

ବସ୍ତୁ ଓ ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଯୋଗ କରିବ। (ଯୋଗଫଳ ୧୮ ମଧ୍ୟରେ)

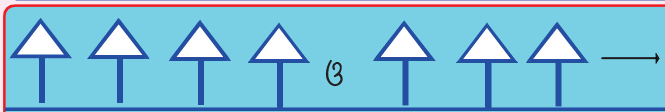
ଉଦାହରଣ ଦେଖି ମିଶାଣ ଫଳ ଲେଖ।

୧. ଉଦାହରଣ 

୩ + ୨ = ୫

(କ) 

☐ + ☐ =

(ଖ) 

☐ + ☐ =

(ଗ)

☐ + ☐ =

(ଘ)

☐ + ☐ =

(ଙ)

☐ + ☐ =

(ଚ)

☐ + ☐ =

୨. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ମିଶାଣ ଫଳ ଲେଖ।

୪ |||| + ୫ ||||| ୯	(କ) ୩ + ୫ ☐	(ଖ) ୪ + ୫ ☐
(ଗ) ୭ + ୭ ☐	(ଘ) ୫ + ୮ ☐	(ଙ) ୩ + ୫ ☐

୩. | ୧ | ୨ | ୩ | ୪ |

ଉପର ଘରୁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ନେଇ ଯୋଗଫଳ ବାହାରକର।

ଯେପରି - ୧ + ୪ = ୫

(କ)	
(ଖ)	
(ଗ)	
(ଘ)	
(ଙ)	

୪. ଉଦାହାରଣ ଦେଖି ଯୋଡ଼।

'କ'	'ଖ'
୪ + ୩	୮
୫ + ୩	୬
୨ + ୪	୯
୩ + ୨	୭
୨ + ୨	୪
	୫

୫. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ଘରେ ମିଶାଣଫଳ ଲେଖ।

ଉଦାହରଣ ⟶ ୮ + ୭ = ୧୫

(କ)	୨	+	୭	=	
(ଖ)	୬	+	୫	=	
(ଗ)	୮	+	୯	=	
(ଘ)	୭	+	୪	=	
(ଙ)	୮	+	୫	=	

୬. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଯୋଡ଼।

୮ + ୭	୧୪	୭ + ୭
୮ + ୫	୧୩	୯ + ୬
୯ + ୫	୧୫	୭ + ୬
୭ + ୯	୧୬	୬ + ୬
୮ + ୪	୧୨	୮ + ୮

୭. ଯୋଗ କର।

(କ) ୧୨ + ୫	(ଖ) ୧୪ + ୩	(ଗ) ୧୧ + ୭	(ଘ) ୧୩ + ୫
(ଙ) ୧୪ + ୪	(ଚ) ୧୨ + ୬	(ଛ) ୧୫ + ୨	(ଙ) ୧୭ + ୩

୮. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର।

ଉଦାହରଣ : ୩ ରେ [୨] ମିଶିଲେ ୫ ହେବ। ଅର୍ଥାତ୍ ୩ + ୨ = ୫

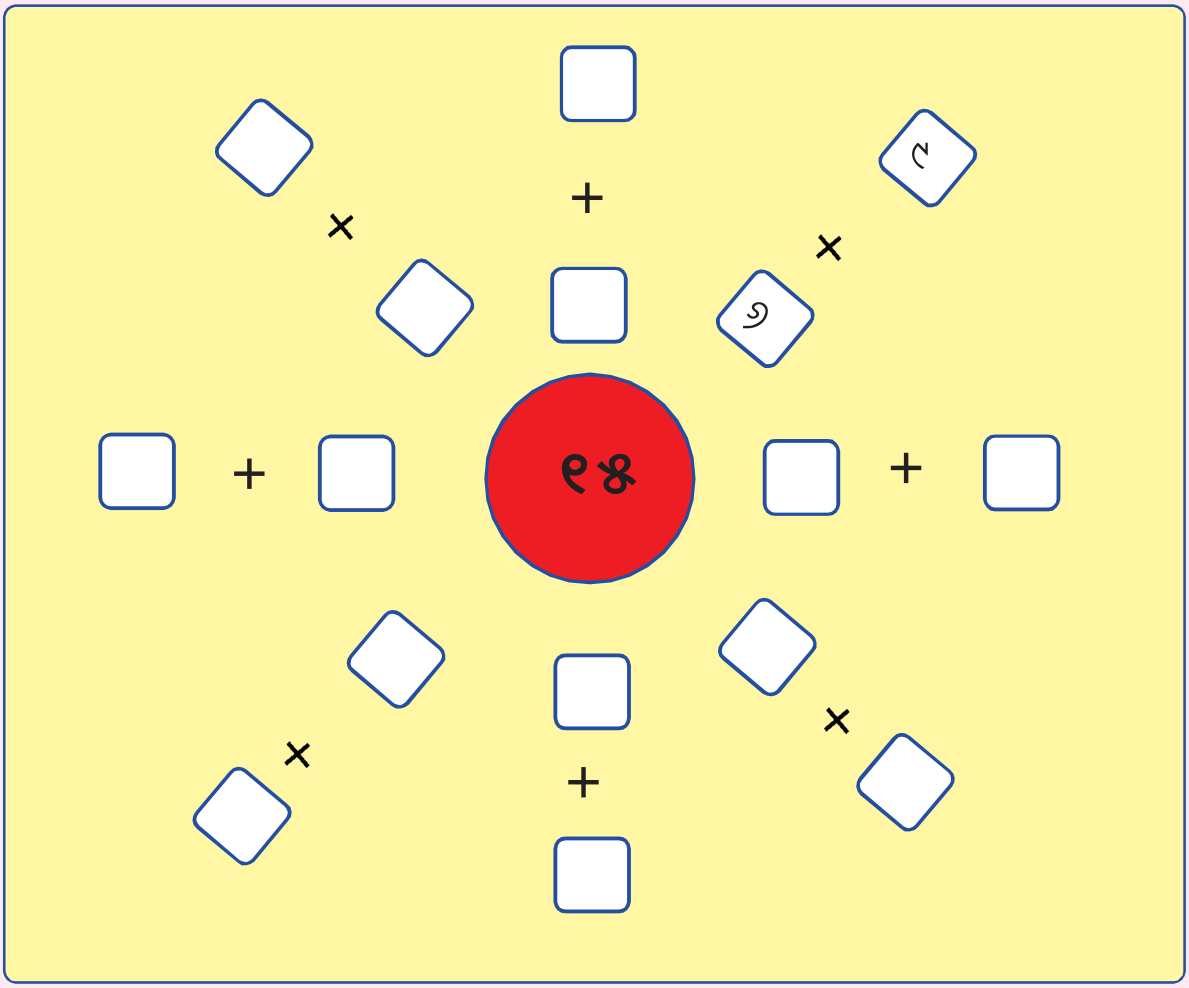
(କ) ୪ ରେ ____ ମିଶିଲେ ୭ ହେବ । ଅର୍ଥାତ ୪ + ____ = ୭

(ଖ) ୫ ରେ ____ ମିଶିଲେ ୮ ହେବ। ଅର୍ଥାତ ୫ + ____ = ୮

(ଗ) ____ ରେ ୨ ମିଶିଲେ ୫ ହେବ। ଅର୍ଥାତ ____ + ୨ = ୫

(ଘ) ____ ରେ ୫ ମିଶିଲେ ୧୨ ହେବ। ଅର୍ଥାତ ____ + ୫ = ୧୨

୯. କେଉଁ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ମିଶିଲେ ୧୫ ହେବ।



୧୦. ଉଦାହରଣ ପ୍ରକାରେ ଯୋଗ କର ।

(କ) ତୁମ ପାଖରେ ୭ଟି କମଳା ଅଛି । ତୁମ ଭାଇ ତୁମକୁ ଆଉ ୪ ଟି କମଳା ଦେଲେ । ତୁମ ପାଖରେ ମୋଟ କମଳା କେତୋଟି ହେଲା ?	୭ ଟି କମଳା + ୪ ଟି କମଳା ୧୧ କମଳା
(ଖ) ଆଲମାରିର ପ୍ରଥମ ଥାକରେ ୯ଟି ବହି ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଥାକରେ ୭ଟି ବହି ଅଛି । ମୋଟ ବହି ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?	
(ଗ) ଗୋଟିଏ ଗଛରେ ୮ଟି ପାରା ବସିଥିଲେ । ଆଉ ୯ଟି ପାରା ଉଡି ଆସି ଗଛରେ ବସିଲେ । ଗଛରେ ମୋଟ କେତୋଟି ପାରା ବସିଲେ ?	
(ଘ) ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ପୁଅ ପିଲା ୭ ଜଣ ଓ ଝିଅ ପିଲା ୮ ଜଣ ପଢୁଛନ୍ତି । ସେହି ଶ୍ରେଣୀରେ ମୋଟ କେତେ ପିଲା ପଢୁଛନ୍ତି ?	
(ଙ) ତୁମ ପାଖରେ ୬ ଟଙ୍କା ଅଛି । ତୁମ ବାପା ତୁମକୁ ୫ ଟଙ୍କା ଦେଲେ । ତୁମ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ହେଲା ?	

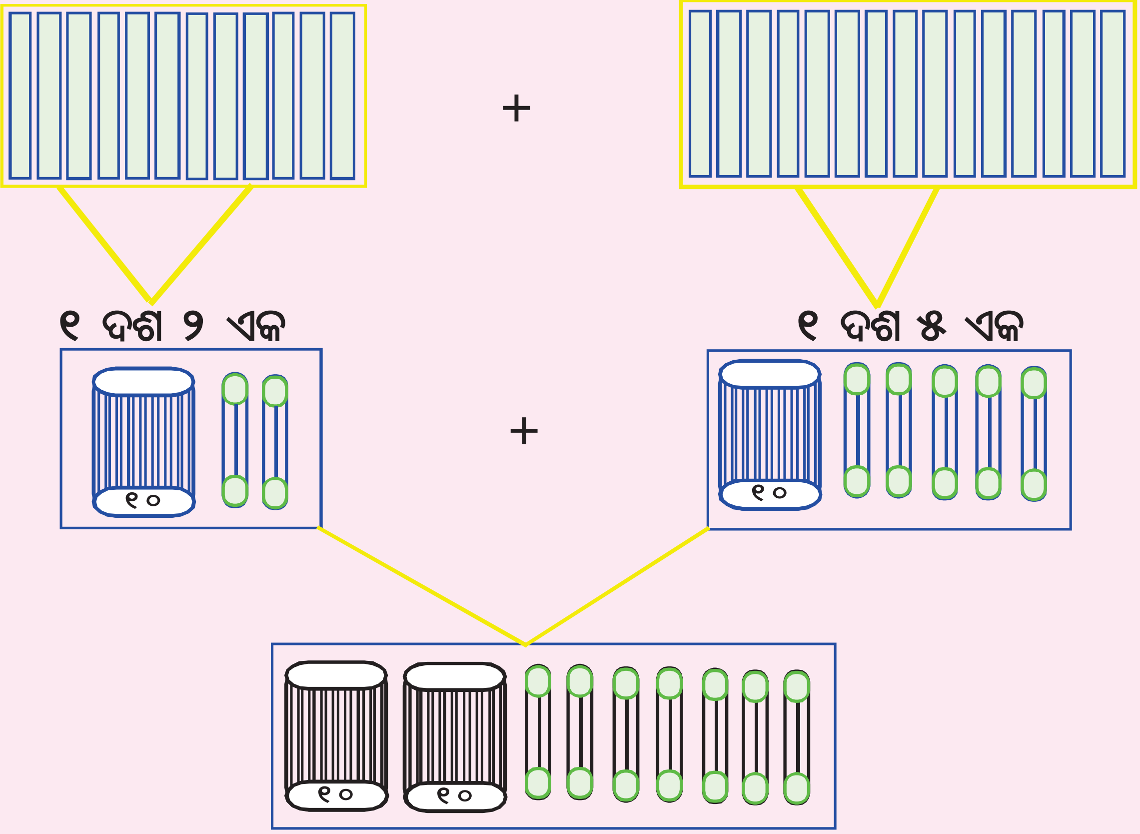
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୯

ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ କରିବ।

ଆସ ଯୋଗ କରିବା (ଥିଲା - ମିଶିଲା - ହେଲା)

୧. ଯୋଗ କିପରି କରାଯାଇଛି ଦେଖିବା। ଆସ କାଠି ସାହାଯ୍ୟରେ ମିଶାଣ କରିବା।

୧୨ଟି କାଠି + ୧୫ଟି କାଠି



୨ ଦଶ + ୭ ଏକ = ୨୭

୧୨ = ୧ ଦଶ ୨ ଏକ

\+ ୧୫ = ୧ ଦଶ ୫ ଏକ

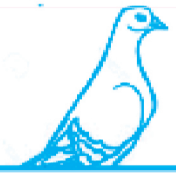
୨ ଦଶ ୭ ଏକ = ୨୭

ଦଶକ	ଏକକ
୧	୨
+ ୧	୫
୨	୭

୨. ସାଙ୍ଗ ଦୁଇଟିକୁ ଚିହ୍ନାଅ ।

୩୦+୧୭

୩୦+୨୪



୫୩+୨୦

୫୦+୧୬

୩୪+୨୦

୨୦+୨୭

୫୦+୨୫

୪୨+୩୩

୩୩+୩୩

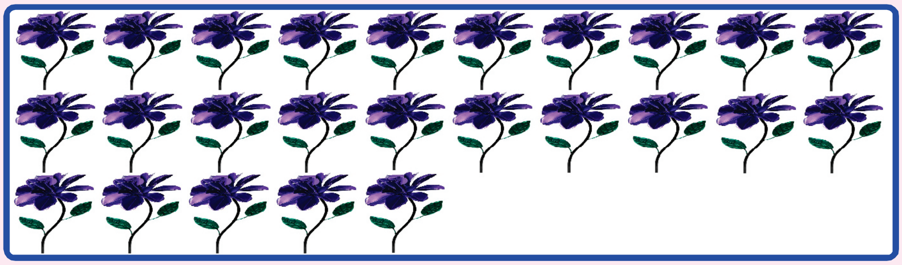
୪୦+୩୩

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨୦

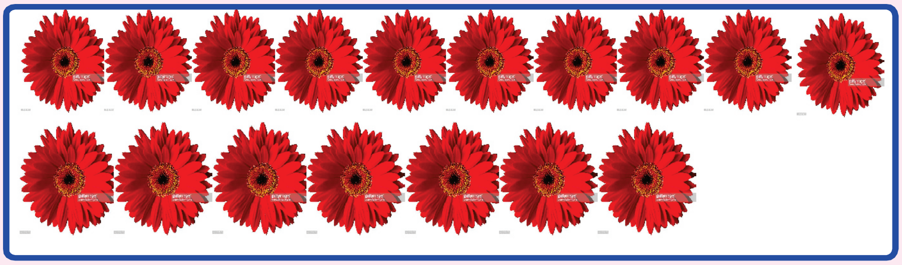
ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ ଓ ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବ।

୧. ଗୋଟିଏ ଡାଲାରେ ୨୫ ଟି ଫୁଲ ଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଡାଲାରେ ୧୭ ଟି ଫୁଲ ଅଛି। ତେବେ ସେହି ଦୁଇଟି ଡାଲାରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଫୁଲ ଅଛି ?

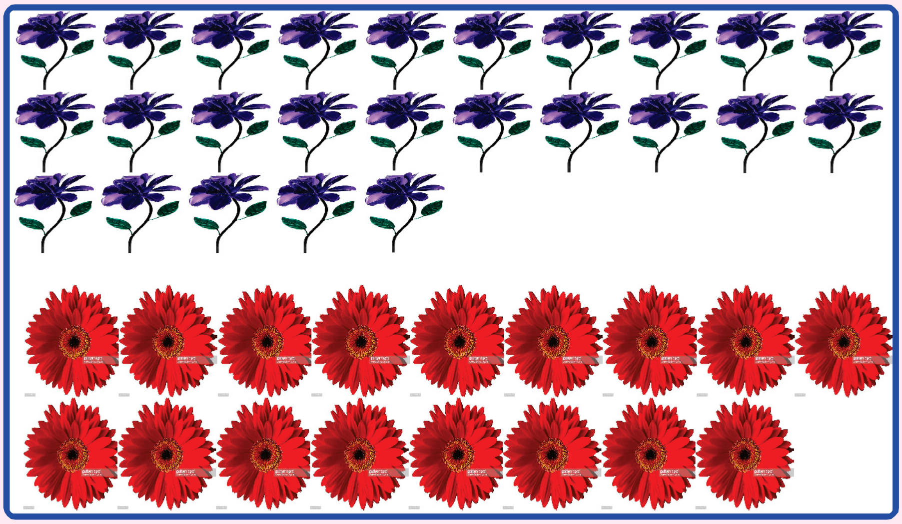
ପ୍ରଥମ ଡାଲାରେ



ଦ୍ୱିତୀୟ ଡାଲାରେ



ମୋଟ



ଏଠାରେ , ୨୫ = [୨] ଦଶ ଓ [୫] ଏକ

୧୭ = [୧] ଦଶ ଓ [୭] ଏକ

ଦଶକ	ଏକକ
୨ + ୧	୫ ୭
୩ ଦଶ	୧୨ (ବା ୧ ଦଶ ୨ ଏକ)
୪ ଦଶ	୨ ଏକ

୨. ଏବେ ନିଜେ ଯୋଗ କର।

(କ)

	ଦଶ	ଏକ
	୩	୫
+	୨	୭

(ଖ)

	ଦଶ	ଏକ
	୨	୮
+	୧	୬

(ଗ)

	ଦଶ	ଏକ
	୩	୯
+	୨	୮

(ଘ)

	ଦଶ	ଏକ
	୪	୭
+	୨	୬

(ଙ)

	ଦଶ	ଏକ
	୫	୬
+	୩	୯

(ଚ)

	ଦଶ	ଏକ
	୩	୮
+	୪	୩

୩. ସାଙ୍ଗ ଦୁଇଟିକୁ ଚିହ୍ନାଅ।

(କ)

	ଦଶ	ଏକ
	୨	୧
+	୧	୪

(ଖ)

	ଦଶ	ଏକ
	୩	୪
+	୨	୫

(ଗ)

	ଦଶ	ଏକ
	୩	୦
+	୨	୩

(ଘ)

	ଦଶ	ଏକ
	୫	୦
+	୨	୨

୪. ୧, ୨, ୩ ଓ ୪ ଅଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କର ଓ ତଳେ ଲେଖ।

ସେଥିରୁ ଦୁଇ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ନେଇ ସେମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର।

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

ଏହିପରି ଆଉ କେତୋଟି ଯୋଗ କରିପାରିବ କର।

୫. ଗୋଟିଏ ଥାକରେ ୧୫ ଟି ବହି ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ଥାକରେ ୧୩ ଟି ବହି ଅଛି । ଦୁଇଟି ଥାକରେ ମୋଟ କେତୋଟି ବହି ଅଛି ?

ପ୍ରଥମ ଥାକରେ ଥିବା ବହି ସଂଖ୍ୟା = ☐

ଦ୍ୱିତୀୟ ଥାକରେ ଥିବା ବହି ସଂଖ୍ୟା = ☐

ମୋଟ ବହି ସଂଖ୍ୟା = ☐ + ☐ = ☐

୬. ପୁପୁଲ ପାଖରେ ୧୩ ଟି ପେନସିଲ୍ ଅଛି । ନିନି ପାଖରେ ୧୦ ଟି ପେନସିଲ୍ ଅଛି । ତେବେ ଦୁଇଜଣଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି ପେନସିଲ୍ ଅଛି ?

ପୁପୁଲ ପାଖରେ ଥିବା ପେନସିଲ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ନିନି ପାଖରେ ଥିବା ମୋଟ ପେନସିଲ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ଦୁଇ ଜଣଙ୍କ ପାଖରେ ଥିବା ମୋଟ ପେନସିଲ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐ + ☐ = ☐

୭. ଗୋଟିଏ ବଗିଚାରେ ୧୮ ଟି ଧଳା ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଓ ୧୬ ଟି ଲାଲ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଫୁଟିଛି । ତେବେ ବଗିଚାରେ ଫୁଟିଥିବା ମୋଟ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

ବଗିଚାରେ ଫୁଟିଥିବା ଧଳା ଗୋଲାପ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ଫୁଟିଥିବା ଲାଲ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ମୋଟ ଫୁଟିଥିବା ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା = ☐ + ☐ = ☐

୮. ଗୋଟିଏ ଡବାରେ ୪ ୨ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଅଛି । ଆଉ ଏକ ଡବାରେ ୨ ୯ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଅଛି । ତେବେ

ଦୁଇଟି ଡବାର ଚକୋଲେଟ୍ ମିଶି କେତେ ?

ପ୍ରଥମ ଡବାରେ ଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ଦ୍ୱିତୀୟ ଡବାରେ ଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ମୋଟ ଚକୋଲେଟ୍ = ☐ + ☐ = ☐

୯. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ୨ ୭ ଜଣ ବାଳକ ଏବଂ ୩୫ ଜଣ ବାଳିକା ପଢ଼ନ୍ତି । ତେବେ ସେହି ଶ୍ରେଣୀର

ମୋଟ ବାଳକ ଓ ବାଳିକାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

ବାଳକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ☐

ବାଳିକାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ମୋଟ ବାଳକ ଓ ବାଳିକା ସଂଖ୍ୟା = ☐ + ☐ = ☐

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୧

ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ ଓ ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବ।

୧. ଯେପରି :

୧ + ୮ = ୯

୨ + ୭ = ୯

୩ + ୬ = ୯

୪ + ୫ = ୯

(କ) ସେହିପରି, କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ୮ ହେବ ?

(ଖ) କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ୭ ହେବ ?

(ଗ) କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ୧୧ ହେବ ?

(ଘ) କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ୧୨ ହେବ ?

(ଙ) କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ୧୫ ହେବ ?

(ଚ) କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ୧୬ ହେବ ?

୨. ଗୋଟିଏ ଥାକରେ ୪୨ଟି ବହି ଅଛି। ଅନ୍ୟ ଏକ ଥାକରେ ତା'ଠାରୁ ୯ ଟି ବହି ଅଧିକ ଅଛି।

ଦୁଇଟି ଥାକର ବହି ସଂଖ୍ୟା ମିଶି କେତେ ?

ଗୋଟିଏ ଥାକରେ ବହି ଅଛି = ☐

ଅନ୍ୟ ଥାକରେ ଅଧିକ ବହି ଅଛି = ☐

୨ୟ ଥାକରେ ବହି ଅଛି = ☐

ଦୁଇଟି ଥାକରେ ମୋଟ ବହି ଅଛି = ☐ + ☐ = ☐

୩. ଗୋଟିଏ ବଗିଚାରେ ୨୫ଟି ଆମ୍ବଗଛ, ୩୬ ଟି ନଡ଼ିଆ ଗଛ ଓ ୨୯ଟି ପଣସ ଗଛ ଅଛି। ତେବେ

ବଗିଚାରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଗଛ ଅଛି ?

ବଗିଚାରେ ଆମ୍ବଗଛ ଅଛି = ☐

ନଡିଆ ଗଛ ଅଛି = ☐

(+)

ପଣସ ଗଛ ଅଛି = ☐

ବଗିଚାରେ ମୋଟ ଗଛ ଅଛି। ☐

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ –

- କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ ୧୭ ରୁ ୨୧ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ଦେବେ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଯେପରି ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳଗୁଡ଼ିକୁ ଦକ୍ଷତାର ସହ ହାସଲ କରନ୍ତି, ସେଥିପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବେ।
- ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ମନ୍ଥରଗାମୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଧ୍ୟାନ ଦେବେ।

ଉପକରଣ :

- ଡ୍ରଇ ସିଟ, ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଶ୍ନ, ପୁରୁଣା ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ର

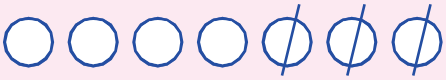
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

- ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିଥିବା ପିଲା ଏହା କରିବା ପରେ ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ ଓ ପ୍ରଶ୍ନ ଅଦଳ ବଦଳ କରି ସମାଧାନ କରିବ।

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୭୭

୧୮ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ବିୟୋଗ କରିବା।

୧. ଉଦାହରଣ ଭଳି ବିୟୋଗ କର ଓ ଖାଲି ଘର ପୂରଣକର

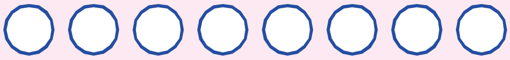
ଉଦାହରଣ 

ଥିଲା ୭ - ଗଲା ୩ - ରହିଲା ୪

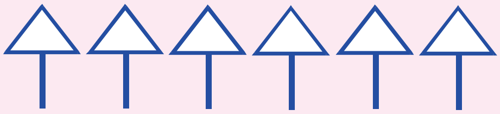
୭ - ୩ = ୪

(କ)

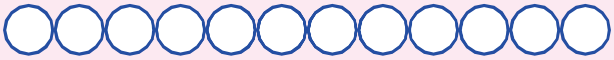
୫ - ୨ = ☐

(ଖ) 

୮ - ୫ = ☐

(ଗ) 

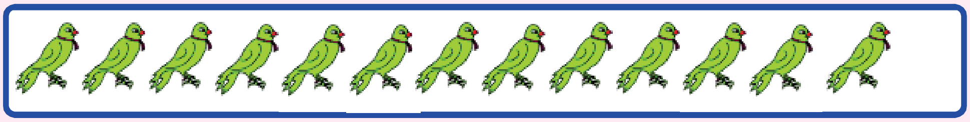
୬ - ୪ = ☐

(ଘ) 

୧୨ - ୭ = ☐

(ଙ)

୧୫ - ୮ = ☐

(ଚ) 

୧୩ - ୬ = ☐

୨. ଉଦାହରଣ ଭଳି ବିୟୋଗ କର।

୭	/ / / / / ~~/ /~~
− ୨	
୫	

(କ) ୮ − ୪ = ____

(ଖ) ୯ − ୪ = ____

(ଗ) ୧୬ − ୪ = ____

(ଘ) ୧୮ − ୫ = ____

(ଙ) ୧୧ − ୮ = ____

(ଚ) ୧୭ − ୬ = ____

(ଛ) ୧୯ − ୯ = ____

(ଜ) ୧୬ − ୫ = ____

୩. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଯୋଡ଼।

୭ – ୩	୫
୮ – ୫	୪
୯ – ୪	୨
୧୧ – ୨	୭
୧୬ – ୯	୩
୧୦ – ୮	୯

୪. ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର।

(କ) ୭ଟି କମଳାରୁ ୨ ଟି କମଳା ଖାଇଲେ ବଳକା ☐ କମଳା ରହିବ।

(ଖ) ୮ ରୁ ୫ ବିୟୋଗ କଲେ ☐ ରହିବ।

(ଗ) ଥିଲା ୧୧, ଗଲା ୭, ରହିଲା ☐

(ଘ) ୯ ଟି ଶୁଆରୁ ୫ ଟି ଶୁଆ ଉଡ଼ିଗଲେ। ସେଠାରେ ଆଉ ରହିଲେ ☐ ଟି ଶୁଆ।

(ଙ) ୧୫ ରୁ ୭ ବିୟୋଗ କଲେ ☐ ରହିବ।

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୭୩

୨ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ବିୟୋଗ କରିବ।

ଥିଲା	|||||||	୭	୭
ଗଲା	||	୨	− ୨
ରହିଲା	|||||	୫	୫

ସୋପାନ - ୧ : ୭ ପାଇଁ ୭ଟି ଗାର ଟାଣିବା। ଏବେ ୭ ରୁ ୨ ବିୟୋଗ କରିବା ପାଇଁ ୭ ଟି ଗାରରୁ ୨ଟି ଗାରକୁ କାଟିଦେବା ତେବେ ରହିଲା ୫ ଟି ଗାର।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା : ୭ଟି କାଠି ନେଇ ୨ଟି କାଠିକୁ ବାହାର କରିବେ।

ବିୟୋଗ କର :

୧. (କ) ୮ − ୩ = ☐

(ଖ) ୯ − ୨ = ☐

(ଗ) ୫ − ୧ = ☐

(ଘ) ୭ − ୪ = ☐

(ଙ) ୨ − ୧ = ☐

(ଚ) ୫ − ୩ = ☐

(ଛ) ୮ − ୪ = ☐

(ଜ) ୯ − ୩ = ☐

ବିୟୋଗ କରିବା ପାଇଁ ସୂଚନା :

ସୋପାନ-୧ : ପ୍ରଥମେ ଏକକ ଘରର ଅଙ୍କ ୫ ରୁ ୩ କୁ ବିୟୋଗ କରିବା। ୫ ରୁ ୩ ବିୟୋଗ କଲେ (୫ - ୩ = ୨)। ବିୟୋଗ ଫଳକୁ ଏକକ ଘର ତଳେ ଲେଖିବା।

ଦଶ	ଏକ
୨	୫
- ୧	୩
	୨

ସୋପାନ-୨ : ଦଶକ ଘରେ ୨ ରୁ ୧ ବିୟୋଗ କଲେ (୨ - ୧ = ୧) ବିୟୋଗଫଳକୁ ଦଶକ ଘରର ତଳେ ଲେଖିବା।

ଦଶ	ଏକ
୨	୫
- ୧	୩
୧	୨

୨. ଆସେ ବିୟୋଗ କରିବା।

ଦଶ	ଏକ
୩	୮
- ୧	୪

ଦଶ	ଏକ
୯	୩
- ୩	୩

ଦଶ	ଏକ
୮	୪
- ୨	୩

ଦଶ	ଏକ
୬	୭
- ୨	୫

ଧାର ଆଣି ବିୟୋଗ କରିବା ।

ସୋପାନ-୧ : ୨ ଏକରୁ ୫ ଏକ ବିୟୋଗ ହେବ ନାହିଁ। ତେଣୁ ୩ ଦଶରୁ ୧ ଦଶ ଧାର ଆଣି ଏକକ ଘରେ ରଖିବା।

	ଦଶ	ଏକ
	୩	୨
−	୧	୫

ସୋପାନ-୨ : (୧୦ + ୨ = ୧୨) ତେଣୁ ୨ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକକ ଘରେ ୧୨ ଲେଖିବା। ୧୨ ରୁ ୫ ଗଲେ ୭ ରହିବ।

	ଦଶ	ଏକ
	୨	୧୨
−	୧	୫
		୭

ସୋପାନ-୩: ୨ ଦଶରୁ ୧ ଦଶ ବିୟୋଗ କଲେ ବିୟୋଗ ଫଳ ୧ ଦଶ । ତେଣୁ ୧ କୁ ଦଶକ ଘରେ ତଳେ ଲେଖିବା।

	ଦଶ	ଏକ
	୨	୧୨
−	୧	୫
	୧	୭

୩. ବିୟୋଗ କର।

	ଦଶ	ଏକ
	୪	୧
−	୨	୪

	ଦଶ	ଏକ
	୮	୧
−	୨	୬

୪. ବିୟୋଗ କର।

(କ) ୭୪ − ୨୪	(ଖ) ୮୭ − ୧୫	(ଗ) ୯୪ − ୩୧	(ଘ) ୫୦ − ୨୫
(ଙ) ୫୦ − ୨୫	(ଚ) ୫୪ − ୨୭	(ଛ) ୮୪ − ୩୯	(ଜ) ୮୭ − ୩୮
(ଝ) ୯୧ − ୪୭	(ଞ) ୮୫ − ୩୫	(ଟ) ୬୦ − ୨୦	(ଠ) ୭୩ − ୨୮
(ଡ) ୬୦ − ୨୭	(ଢ) ୫୮ − ୨୯	(ଣ) ୮୬ − ୩୭	(ତ) ୮୧ − ୩୯

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୭୪

ବିୟୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବ।

୧. ମିକି ପାଖରେ ୧୫ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଥିଲା। ସେ ତା' ଭାଇକୁ ୭ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ସେଥିରୁ ଦେଇଦେଲା।

ତେବେ ତା'ପାଖରେ କେତୋଟି ଚକୋଲେଟ୍ ରହିଲା ?

ମିକି ପାଖରେ ଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ସେଥିରୁ ତା' ଭାଇକୁ ଦେଇଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ମିକି ପାଖରେ ଥିବା ବଳକା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐ - ☐ = ☐

୨. ଗୋଟିଏ ଚାଙ୍ଗୁଡିରେ ୩୨ଟି ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଥିଲା। ମାଳତୀ ସେଥିରୁ ୧୪ ଟି ଫୁଲ ନେଇଗଲା।

ତେବେ ଚାଙ୍ଗୁଡିରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ରହିଲା ?

ଚାଙ୍ଗୁଡିରେ ଥିବା ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ସେଥିରୁ ମାଳତୀ ନେଇଥିବା ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ଚାଙ୍ଗୁଡିରେ ରହିଥିବା ବଳକା ଫୁଲ = ☐ - ☐ = ☐

୩. ଗୋଟିଏ ପେଟିରେ ୯୫ ଟି ଚକ୍ ଥିଲା। ସେଥିରୁ ୨୭ ଟି ଚକ୍ ଭଙ୍ଗା ଥିଲା। ତେବେ କେତୋଟି

ଚକ୍ ଭଲ ଥିଲ ?

ପେଟିରେ ଥିବା ଚକ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ଭଙ୍ଗା ଚକ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ପେଟିରେ ଥିବା ଭଲ ଚକ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐ - ☐ = ☐

୪. ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

୮ - [ ] = ୫

୧୨ - [ ] = ୪

୫. ଗୋଟିଏ ଆଲମାରୀରେ ୭୫ ଖଣ୍ଡ ବହି ଥିଲା । ଆଉ କେତେ ଖଣ୍ଡ ବହି ରଖିଲେ ୯୦ ଖଣ୍ଡ ବହି ହେବ ?

୬. ୩୦ ରେ କେତେ ଯୋଗକଲେ ୪୮ ହେବ ?

୭. ୭୮ ରୁ କେତେ ବିୟୋଗ କଲେ ବିୟୋଗ ଫଳ ୪୯ ହେବ ?

୮. ତୁମ ସାହିରେ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ୯୨ । ସେଥିରୁ ପୁରୁଷ ୩୫ ଜଣ ଓ ମହିଳା ୨୮ ଜଣ ହେଲେ, ପିଲାମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

୯. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୭୫ - [ ] = ୨୫

(ଖ) ୪୮ - [ ] = ୨୦

(ଗ) ୯୨ - ୩୬ = ୨୦

(ଘ) [ ] - ୩୬ = [ ]

(ଙ) ୭୮ - ୧୯ = [ ]

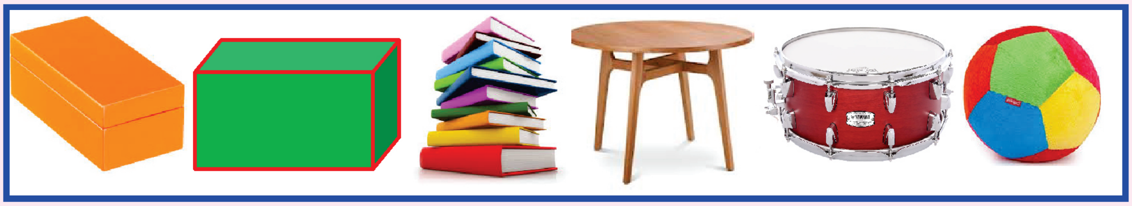
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୭୪

ଗଢ଼ିବା ଓ ଘୋଷାଡ଼ିବା ଜିନିଷ ସବୁକୁ ଚିହ୍ନିବ ଓ ଜାଣିବ (ଜିନିଷକୁ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବ, ବାହ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ ଆଧାରରେ)

୧. ଚିତ୍ରକୁ ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ଗଡ଼ିପାରିବ। ସେଗୁଡ଼ିକୁ (√) ଚିହ୍ନ ଓ ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଗଡ଼ିପାରିବ ନାହିଁ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ (×) ଚିହ୍ନ ଦିଅ।

ଚିତ୍ର ଅଠାଦ୍ୱାରା ଲଗାହେବ : ବେଞ୍ଚର ଚିତ୍ର, ଢ଼ୋଲଚିତ୍ର, ଡଷ୍ଟର, ପିଢ଼ାର ଚିତ୍ର, ବଲର ଚିତ୍ର, ସେଓର ଚିତ୍ର, ଥାଳିର ଚିତ୍ର, ସିଲିଣ୍ଡର ଚିତ୍ର

୨. ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକୁ ଆମେ ଘୋଷାଡ଼ି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ନେଇ ପାରିବା, କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଗଡ଼ିବ ନାହିଁ। ସେଭଳି ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ।



କାମ : ଚକଟା ମାଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗଡୁଥିବା ଗୋଟିଏ ମଡ଼େଲ ଓ ଘୋଷାଡୁଥିବା ଗୋଟିଏ ମଡ଼େଲ ମାଟିରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

କାର୍ଯ୍ୟପର୍ବ - ୨୫

- ବିଭିନ୍ନ ଘନବସ୍ତୁ / ଆକୃତିର ଭୌତିକ ଲକ୍ଷଣମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବ ।
- ଭୌତିକ ବୈଶିଷ୍ଟ ଆଧାରରେ ଗଡୁଥିବା ଓ ଘୋଷାଡ଼ି ହେଉଥିବା ଆକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ଜିନିଷର ତାଲିକା କରିବ ।
- ମନ୍ଥରଗାମୀ ଓ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ଧାରଣା ହାସଲ କରାଇବେ ।

ଉପକରଣ :

- ଥାଳି, ପେନସିଲ୍, ଡଷ୍ଟର, ବଲ୍, ରଙ୍ଗ ପେନ୍ସିଲ, ଚକଟାମାଟି ଇତ୍ୟାଦି ।

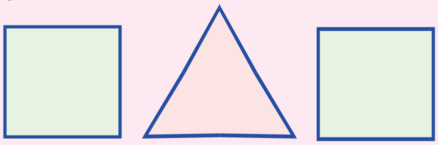
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

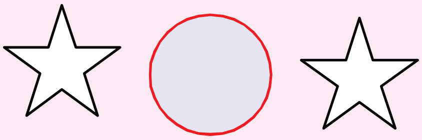
- କେଉଁ ଜିନିଷ ଗଡ଼େ ଓ କେଉଁଟି ଘୋଷାଡ଼ି ହୁଏ, ତଳଟି ସମତଳ କି ବକ୍ରତଳ ଏହି ଧାରଣା ପାଇବ । (ବାହ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ ଆଧାରରେ)

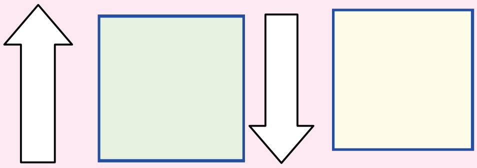
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୭୬

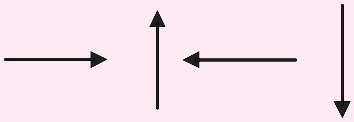
ପ୍ରତିସମତା ଆଧାରିତ ଜ୍ୟାମିତିକ ସଂଖ୍ୟା ସଂରଚନା ଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବ, ଚିହ୍ନଟ କରିବ ଓ ଆଗକୁ ବଢ଼ାଇବ।

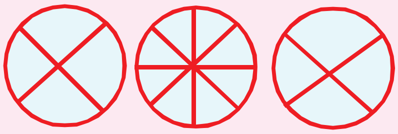
୧. ଆଗକୁ ବଢ଼ାଅ।

(କ)  ______, ______, ______ ।

(ଖ)  ______, ______, ______ ।

(ଗ)  ______, ______, ______ ।

(ଘ)  ______, ______, ______ ।

(ଙ)  ______ ______ ______ ।

୨. ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମ ଦେଖି ଆଗକୁ ବଢ଼ାଅ।

(କ) ୧, ୩, ୫, ୭, ..., ..., ...

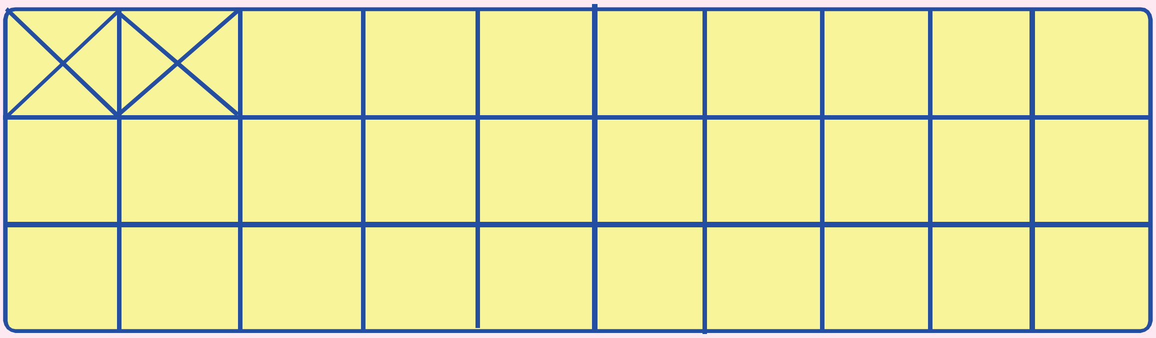
(ଖ) ୨, ୪, ୬, ୮, ..., ..., ...

(ଗ) ୫, ୧୦, ୧୫, ..., ..., ...

(ଘ) ୯, ୮, ୭, ..., ..., ...

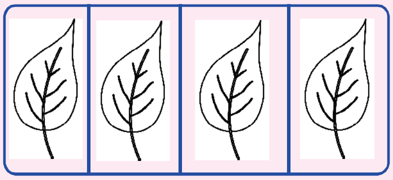
(ଘ) ୧୬, ୧୪, ୧୨, ..., ..., ...

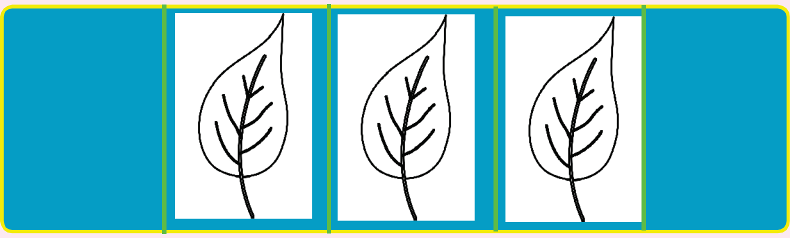
୩. ପୂରା ହୋଇ ନଥିବା ଚଟାଣ ସଜାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।



୪. ନିଜ ଇଚ୍ଛାରେ ପତ୍ର ଦେଇ ସଜାଅ ।

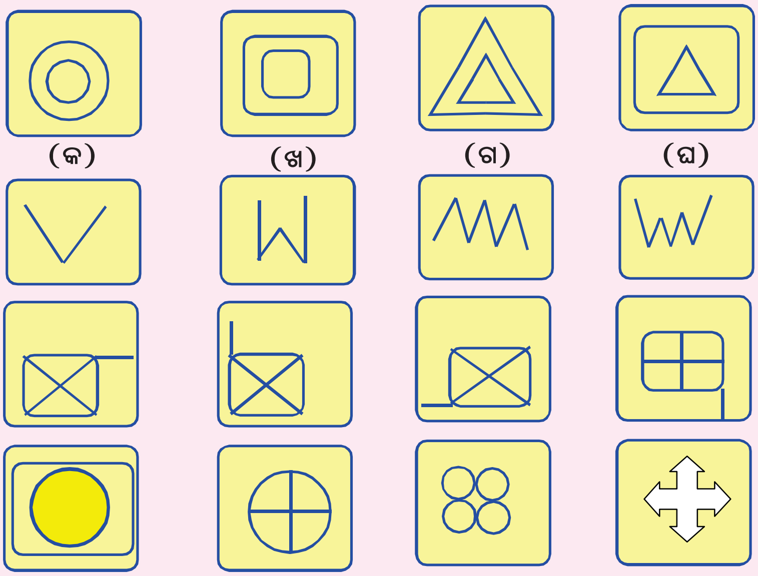
ଯେପରି ମୁନା ସଜାଇଲା –





୫. ଚିତ୍ରରେ ତିନୋଟି ଚିତ୍ର ଏକାପରି ଓ ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ର ଅଛି । ସେହି ଅଲଗା ଚିତ୍ର ଚାରିପଟେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

(କ)
(ଖ)
(ଗ)
(ଘ)



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଦ - ୨୬

- ନିଜସ୍ୱ ଟାଇଲ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ ଓ ପରୀକ୍ଷା କରିବ ଯେ ସେହି ଟାଇଲକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଚଟାଣ ନକ୍ସା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛି କି ନାହିଁ।
- ନିଜେ ପରିବେଶରୁ ସଂରଚନା ଚିହ୍ନଟ କରିବ ଓ ସେହିପରି ସଂରଚନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ ଓ ତାହା ଆଗକୁ ବଢ଼େଇବ।

ଉପକରଣ :

- ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଚିତ୍ର, ପତ୍ର, ଫୁଲ, ମଞ୍ଜି।

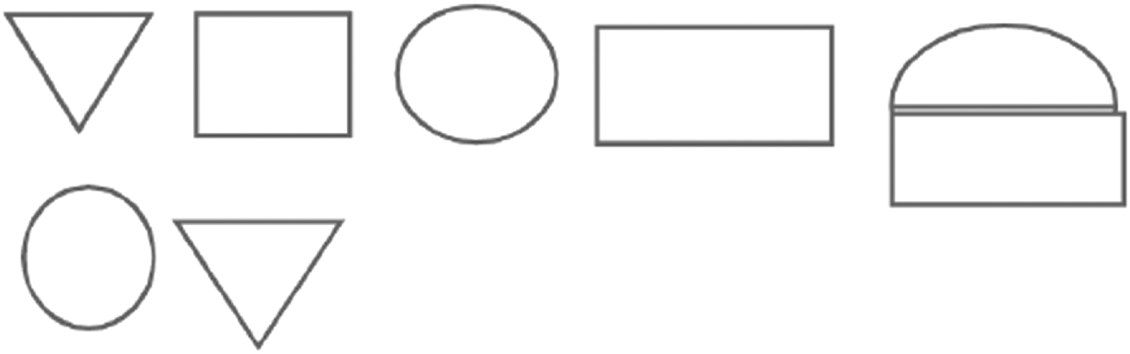
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

- ସଂରଚନା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜାଣିବ।
- ସମାନ ପ୍ରକାରର ପତ୍ର, ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ନୂତନ ସଂରଚନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ।

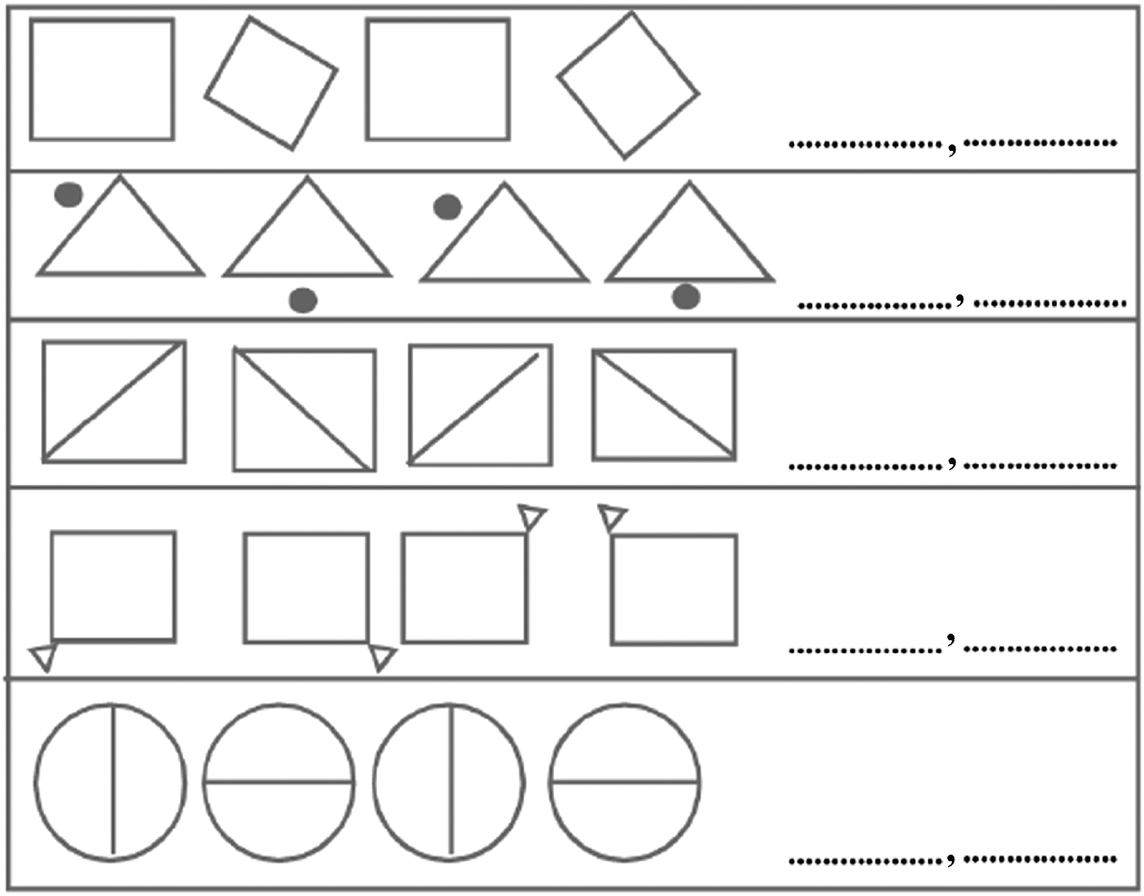
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୬୭

ଦ୍ୱି-ମାତ୍ରିକ ଓ ତ୍ରିମାତ୍ରିକ ଆକୃତିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବ ଓ ନାମ କରଣକରିବ।

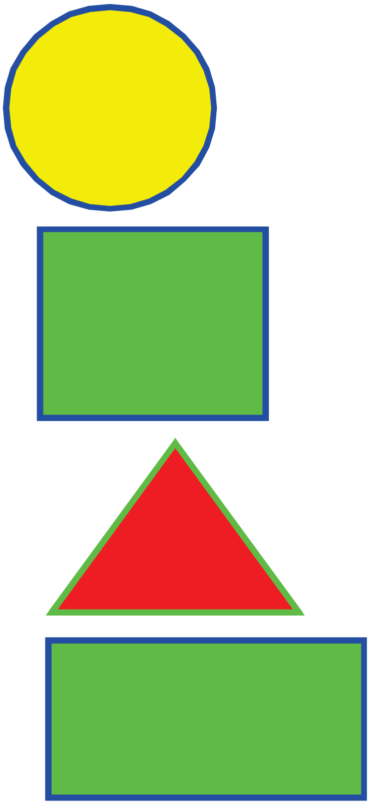
୧. ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ଏକାଭଳି ସେ ଦୁଇଟିକୁ ଏକ ପ୍ରକାର ରଙ୍ଗ ଦିଅ



୨. ଧାଡିରେ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ ୨ଟି ଚିତ୍ର କିପରି ହେବ ଅଙ୍କନ କର।



୩. ଯେଉଁ ଚିତ୍ର ପାଇଁ ଯେଉଁ ନାମ ଠିକ୍ ହେବ ତାକୁ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼।



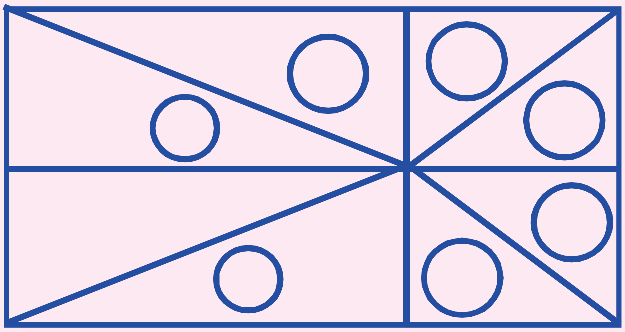
ବର୍ଗଚିତ୍ର

ତ୍ରିଭୁଜ

ଆୟତଚିତ୍ର

ବୃତ୍ତ

୪. ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ବର୍ଗଚିତ୍ର, ତ୍ରିଭୁଜ, ଆୟତଚିତ୍ର ଓ ବୃତ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ମିଶି ତଳ ଘର ପୂରଣ କର।



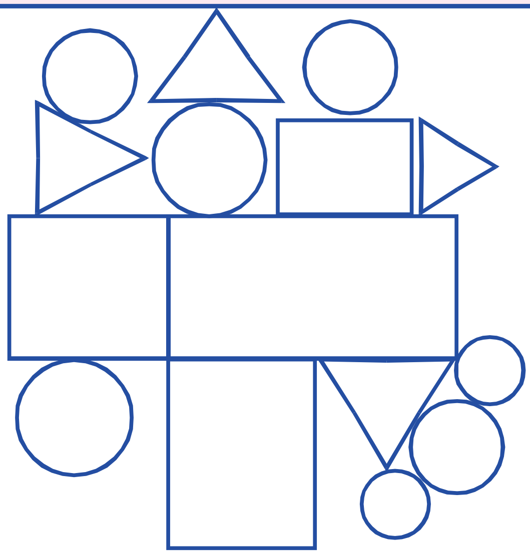
ତ୍ରିଭୁଜଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ବର୍ଗଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା = ☐

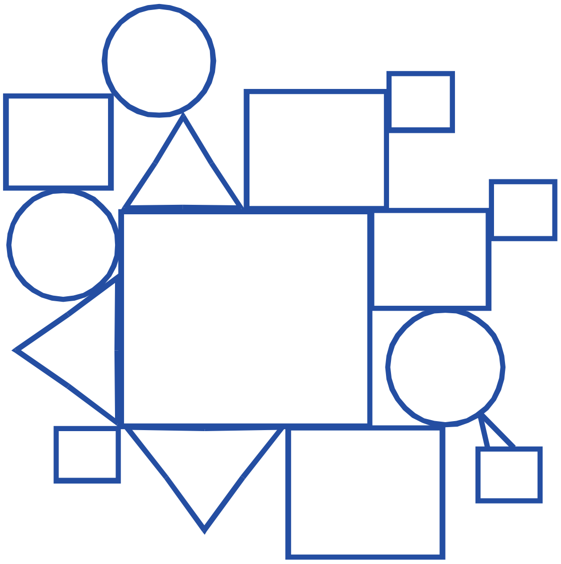
ଆୟତଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ବୃତ୍ତଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା = ☐

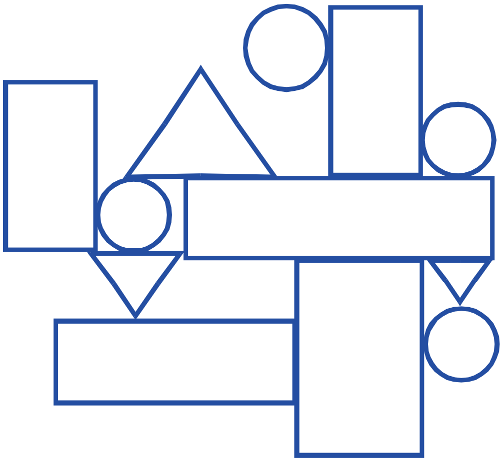
୫. ତଳ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।



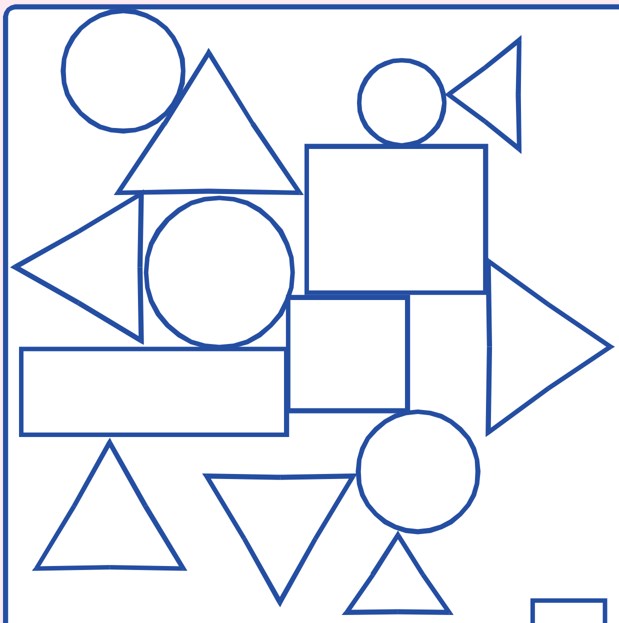
କେତୋଟି ବୃତ୍ତ ଅଛି ?



କେତୋଟି ବର୍ଗଚିତ୍ର ଅଛି ?

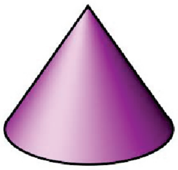


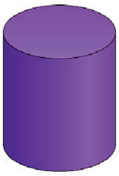
କେତୋଟି ଆୟତଚିତ୍ର ଅଛି ?



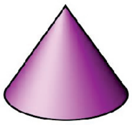
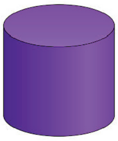
କେତୋଟି ତ୍ରିଭୁଜ ଅଛି ?

୬. ତଳେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଆକୃତି ଦେଖି ସେହିପରି ପାଖ ଘରେ ଅଙ୍କନ କର ।





୭. ନିମ୍ନ ଆକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ୨ଟି ଲେଖାଏଁ ବସ୍ତୁର ନାମ ଲେଖ ।

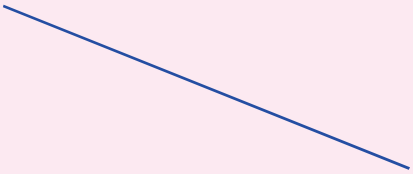
ଆକୃତି ନାମ	ଆକୃତିର ଚିତ୍ର	ଆକୃତି ଭଳି ବସ୍ତୁର ନାମ	
ଆୟତଘନ			
କୋନ			
ସିଲିଣ୍ଡର			
ସମଘନ			
ଗୋଲକ			

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୭୮

ସରଳରେଖା ଓ ବକ୍ରରେଖା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ଦର୍ଶାଇବ ।

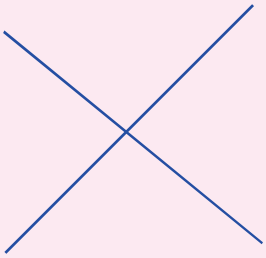
୧. ସିଧାଗାର ପାଖରେ (√) ଚିହ୍ନ ଓ ବକ୍ରଗାର ପାଖରେ (✗) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ) ( )

(ଖ)  ( )

(ଗ) ( )

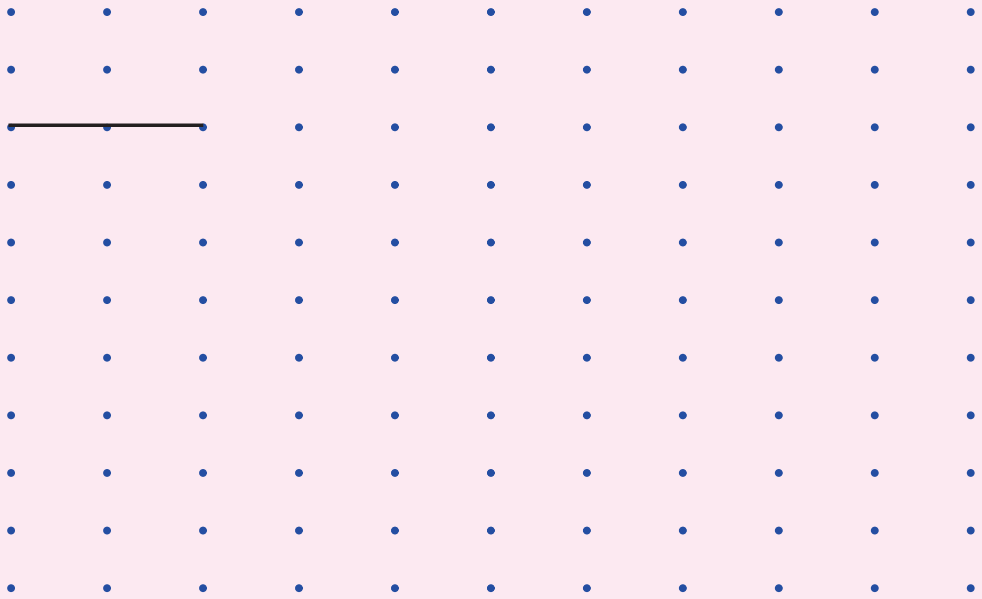
(ଘ) ( )

(ଙ)  ( )

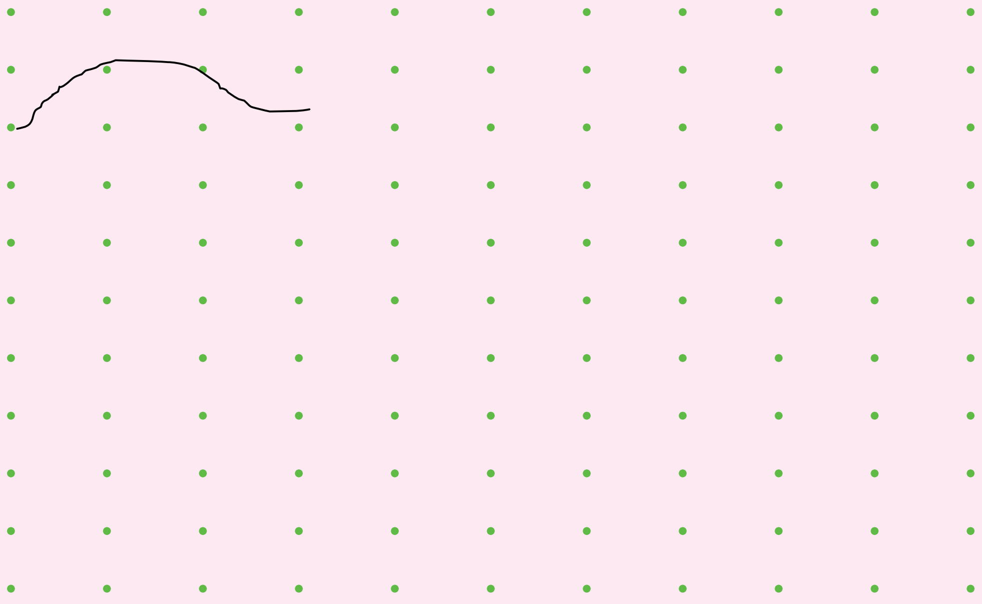
( )

(ଚ) ( )

୨. ବିନ୍ଦୁ ଗ୍ରୀଡ଼ରେ ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ସିଧାଗାର ସବୁ ତିଆରି କର (ଅତିକମ୍‌ରେ ୨୦ ଟି)



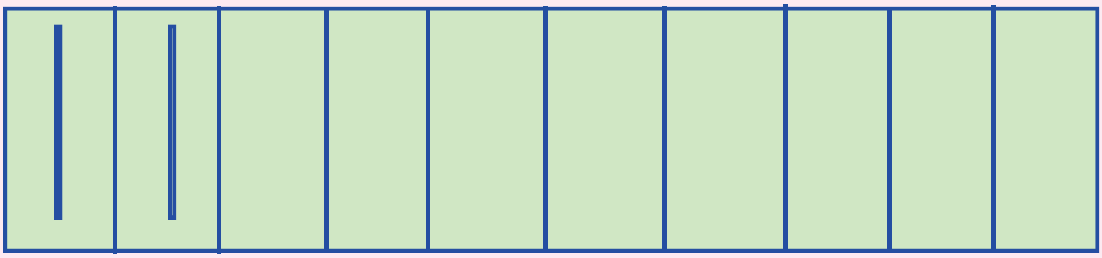
୩. ବିନ୍ଦୁଗ୍ରୀଡ଼ରେ ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ବକ୍ରଗାର ତିଆରି କର। (ଅତି କମ୍ ରେ ୨୦ଟି)



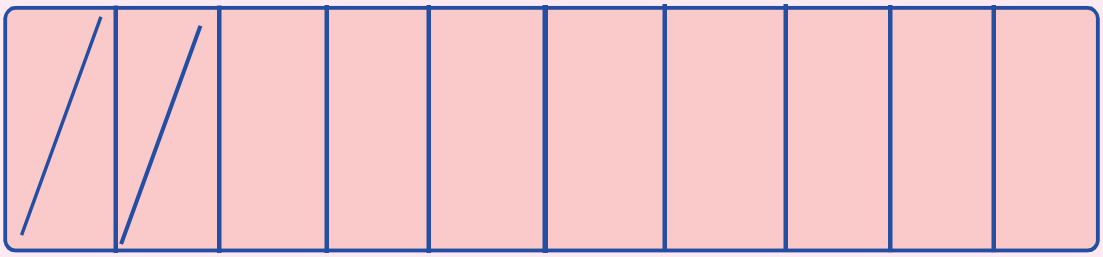
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୭୯

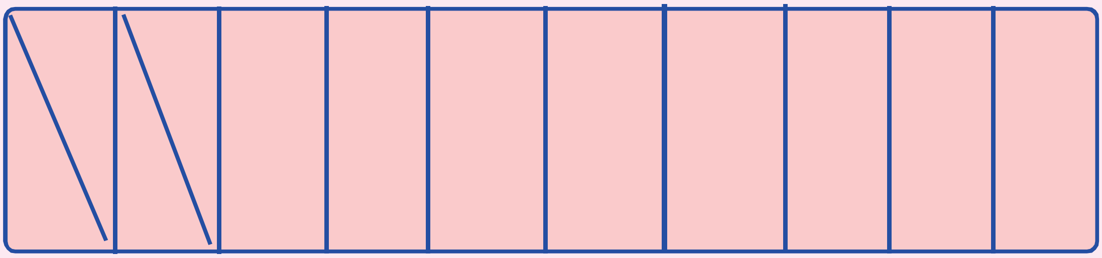
ଭୂଲମ୍ବ, ଭୂସମାନ୍ତର ତଥା ତୀର୍ଯ୍ୟକ୍ ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ କରିବ।

୧. ଖାଲିଘରେ ଏହିଭଳି ଭୂମି ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବା ଭଳି ସିଧାଗାର ଟାଣ।

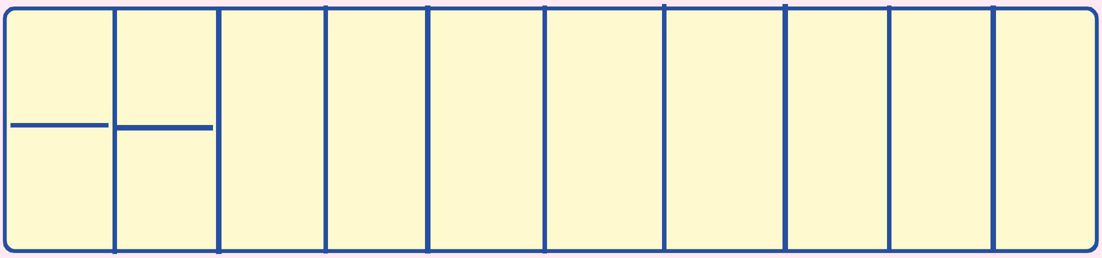


(୨) ଖାଲି ଘରେ ଭୂମି ଉପରେ ତେରଛା ଗାର ସବୁ ଟାଣ।

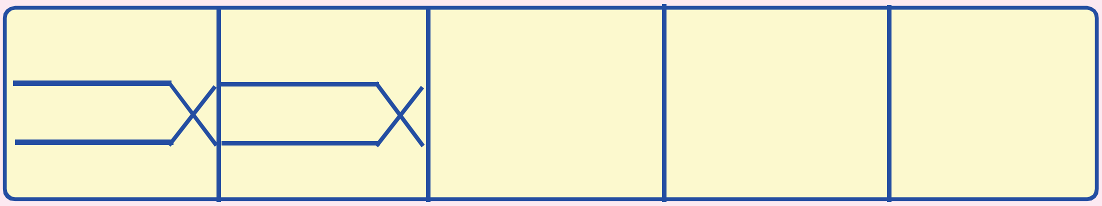




(୩) ଖାଲି ଘରେ ଭୂମି ଉପରେ ଶୋଇଥିବା ଭଳି ସିଧାଗାର ଟାଣ।



(୪) ଚିତ୍ରଦେଖି ସିଧା ଓ ତେରଛା ଗାର ଟାଣ।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୮ ଓ ୨୯

- ସରଳରେଖା ଓ ବକ୍ରରେଖା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ଦର୍ଶାଇବ ।
- ଭୂଲମ୍ବ, ଭୂସମାନ୍ତର ତଥା ତୀର୍ଯ୍ୟକ ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ କରିବ ।

ଉପକରଣ :

- ବିନ୍ଦୁଗ୍ରୀଡ୍ ଥିବା ଡ୍ରଇଁ ସିଟ୍

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

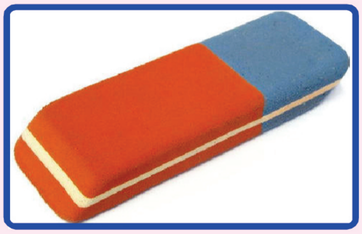
- ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରୀ ଘରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ସରଳରେଖା ଓ ବକ୍ରରେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନାଇବେ ।
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜ ମନରୁ କେତେକ ସରଳରେଖା ଥିବା ବକ୍ରରେଖା ଥିବା ଧାରର ଉଦାହରଣ ଦେବ ।

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୦

ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟର ଖେଳନା ମୁଦ୍ରା ବ୍ୟବହାର କରି ୧୦୦ ଟଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ପରିମାଣର ଯୋଗ କରିବ।

୧୦ ଟଙ୍କା

୫ ଟଙ୍କା



୨ ଟଙ୍କା

୧. ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର କହ।

(କ) ତୁମେ ଗୋଟିଏ କଲମ କିଣିଲେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

(ଖ) ତୁମେ ଗୋଟିଏ କଲମ ଓ ଗୋଟିଏ ରବର କିଣିଲେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

(ଗ) ରାମ ଗୋଟିଏ କଲମ ଓ ଗୋଟିଏ ପେନ୍‌ସିଲ କିଣିଲା। ସେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

(ଘ) ସୀତା ଗୋଟିଏ ପେନ୍‌ସିଲ ଓ ଗୋଟିଏ ରବର କିଣିଲା। ସେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ।

(ଙ) ତୁମେ ଯଦି ଗୋଟିଏ କଲମ, ଗୋଟିଏ ପେନ୍‌ସିଲ ଓ ଗୋଟିଏ ରବର କିଣିବ, ତାହାହେଲେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

(ଚ) ହରି ଦୋକାନରୁ ୨ଟି ପେନ୍‌ସିଲ ଓ ଗୋଟିଏ ରବର କିଣିଲା। ସେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

(ଛ) ଶ୍ୟାମ ଦୋକାନରୁ ୨ଟି ପେନ୍ ଓ ଗୋଟିଏ ପେନ୍‌ସିଲ କିଣିଲେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

୨. ଖାଲି କୋଠରିରେ ଯୋଗଫଳ ଲେଖ ।

(କ)	୨ ଟଙ୍କା + ୫ ଟଙ୍କା	=
(ଖ)	୭ ଟଙ୍କା + ୩ ଟଙ୍କା	=
(ଗ)	୭ ଟଙ୍କା + ୫ ଟଙ୍କା	=
(ଘ)	୯ ଟଙ୍କା + ୮ ଟଙ୍କା	=
(ଙ)	୧୨ ଟଙ୍କା + ୧୦ ଟଙ୍କା	=
(ଚ)	୨୭ ଟଙ୍କା + ୪୫ ଟଙ୍କା	=

୩. ତୁମେ ଗୋଟିଏ ଖାତା କିଣିବା ପାଇଁ ଦୋକାନିକୁ ଗୋଟିଏ ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ଓ ଗୋଟିଏ ୫ ଟଙ୍କିଆ ମୁଦ୍ରା ଦେଲ । ତାହା ହେଲେ ଖାତାଟିର ଦାମ୍ କେତେ ?

୪. ତୁମେ ପାଖରେ ୬୫ ଟଙ୍କା ଥିଲା । ତୁମ ବାପା ତୁମକୁ ଆଉ ୨୮ ଟଙ୍କା ଦେଲେ । ତୁମ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ହେଲା ?

୫. ଗୋଟିଏ ଭଲିବଲ୍‌ର ଦାମ୍ ୫୬ ଟଙ୍କା ଓ ଗୋଟଏ ରିଙ୍ଗବଲ୍ ଦାମ ୨୫ ଟଙ୍କା ହେଲେ ସେହି ଦୁଇଟିର ଦାମ୍ ମିଶି କେତେ ?

୬. ତଳେ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକର ଦାମ୍ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାକୁ ଦେଖି ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

୨୫ ଟଙ୍କା

୩୦ ଟଙ୍କା

୧୦ ଟଙ୍କା

୪୦ ଟଙ୍କା

(କ) କଲମ ଓ ଜ୍ୟାମିତି ବାକ୍ସକୁ କିଣିଲେ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ?

(ଖ) କଣ୍ଢେଇ ଓ ଜ୍ୟାମିତି ବାକ୍ସ କିଣିବା ପାଇଁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦରକାର ?

(ଗ) ତୁମେ କଲମ କିଣି ଦୋକାନୀକୁ ୫୦ ଟଙ୍କା ଦେଲ । ସେ ତୁମକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଫେରାଇବ ?

୭. ରାମ ଗୋଟିଏ ଖେଳଣା କିଣି ଦୋକାନୀକୁ ୨ଟି ୨୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ଓ ୩ଟି ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ଦେଲା । ତେବେ ଖେଳଣାଟିର ଦାମ୍ କେତେ ?

୮. ସୀତା ପାଖରେ ୨ଟି ୫ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ଥିଲା । ରୀତା ପାଖରେ ୨ଟି ୨୦ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ଓ ମିତା ପାଖରେ ୧ଟି ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍ ଥିଲା ।ତିନିଜଣଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଥିଲା ?

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୩୧

ଆକଳନ-୨

ନିମ୍ନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଖରେ ୪ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଅଛି। ସେଥିରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ତା ପାଖରେ ଠିକ୍ (µ) ଚିହ୍ନ ଦିଅ।

୧. (କ) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି।

(୧୦, ୧୦୦, ୯୯, ୯)

(ଖ) ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ।

(୧୦, ୯୯, ୯୦, ୧୦୦)

(ଗ) ଏକକ ଘରେ ୮ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଟି କିଏ ?

(୮୧, ୮୦, ୮୮, ୮୯)

(ଘ) ୫୫ର ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା କିଏ ?

(୫୪, ୫୦, ୫୬, ୬୦)

୨. (କ) ୩୮ + ୫୪ = ?

(୮୧ , ୮୨, ୮୩, ୯୨)

(ଖ) ୨୭ + ୬୦ = ?

(୮୭, ୭୮, ୯୩, ୮୦)

୩. (କ) ୮୫ - ୨୭ = ?

(୬୨, ୧୧୨, ୬୮, ୫୮)

(ଖ) ୯୦ - ୪୨ = ?

(୧୩୨, ୫୮, ୫୨, ୪୮)

୪. ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ବାଛ।

(କ) ୨, ୬, ୧୦ ______, ______ ।

(୬ ଓ ୨, ୧୨ ଓ ୧୪, ୧୪ ଓ ୧୮, ୧୨ ଓ ୧୬)

(ଖ) ୧, ୪, ୭, ______, ______ ।

(୧୦ ଓ ୧୩, ୯ ଓ ୧୧, ୧ ଓ ୪, ୧୧ ଓ ୧୪)

୫. ଗଡୁଥିବା ଜିନିଷଟି କିଏ ?

(କାଠପଟା, ଚଷମା, କମଳା, ଖାତା)

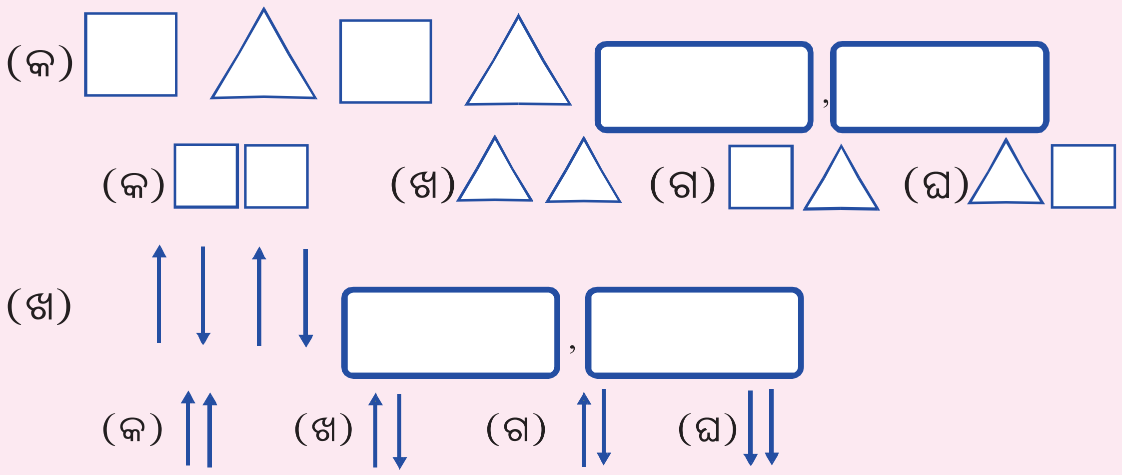
୬. ଗୋଟିଏ ସାହିର ପୁରୁଷସଂଖ୍ୟା ୫୫, ସ୍ତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ୪୮ ଓ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ୨୮ ହେଲେ ମୋଟ ଲୋକସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(୧୩୧, ୧୧୧, ୧୨୨, ୧୩୪)

୭. ଗୋଟିଏ ଟାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ ୩୪ ଟି ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଥିଲା। ମମତା ସେଥିରୁ ୧୫ଟି ଫୁଲ ନେଇଗଲା। ଟାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ ଆଉ କେତୋଟି ଫୁଲ ରହିଲା।

(କ) ୪୯ (ଖ) ୧୯ (ଗ) ୨୧ (ଘ) ୧୧

୮. ଚିତ୍ର କ୍ରମ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚିତ୍ର ଦୁଇଟି କିଏ ?



୯. କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ବିୟୋଗଫଳ ୮ ହେବ ?

(କ) ୧୮ – ୯ (ଖ) ୧୩ – ୬ (ଗ) ୧୭ – ୭ (ଘ) ୧୫ – ୭

୧୦. ୪୫ ☐ ଦଶ ☐ ଏକ

(କ) ୫ ଦଶ ୪ ଏକ (ଖ) ୫ ଦଶ ୫ ଏକ

(ଗ) ୪ ଦଶ ୫ ଏକ (ଘ) ୪ ଦଶ ୪ ଏକ

ଉତ୍ଥାନ - ୧

Practice worksheets for Rest of the Year

ସୂଚୀପତ୍ର

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଧ କ୍ରମିକ ନଂ	ଶ୍ରେଣୀ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ସଂପର୍କିତ ପ୍ରସଙ୍ଗ / ପାଠ	ପୃଷ୍ଠା
୧	୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ପଢ଼ିବ ଓ ଲେଖିବ।	୧,୨,୩ ୪,୫	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ -୩, 'ଚାଲ ଆମେ ଗଢିବା'	୯୨ ୯୪,୯୬ ୯୯,୧୦୨
୨.	ସ୍ଥାନୀୟମାନର ଧାରଣା ବ୍ୟବହାର କରି ୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କରିବ।	୬,୭,୮	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ -୪, 'ଆସ ଆମେ ଖେଳିବା'	୧୦୫ ୧୦୮ ୧୧୧
୩.	ଆକଳନ - ୩	୯	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ -୯, 'ଆସ ମିଶାଣ ଶିଖିବା'	୧୧୪
୪.	ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ କରିବ ଓ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବ।	୧୦	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ -୧୦, 'ଫେଡାଣ ଜାଣିବା'	୧୧୬
୫.	ଅତି ବେଶିରେ ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ବିୟୋଗ କରିବ ଓ ବିୟୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବ।	୧୧	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ -୧୨, 'ଆସ ବାଣ୍ଟିବା'	୧୨୦
୬.	୨, ୩, ୪, ୫, ୧୦ ର ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ବ୍ୟବହାର କରିବ ଓ ଦୈନନ୍ଦିନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ତାହାର ବ୍ୟବହାର କରିବ।	୧୨	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ -୧୨, 'ଆସ ବାଣ୍ଟିବା'	୧୨୪
୭.	ସମାନ ଦଳରେ ଭାଗକରି / ସମୂହ ସୃଷ୍ଟି କରି ହରଣ କରିବ।	୧୩		୧୨୯
୮.	ସମାନ ଦଳରେ ଭାଗକରି, ବାରମ୍ବାର ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଭାଗଫଳ ସ୍ଥିର କରିବ।	୧୪	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ -୧୨, 'ଆସ ବାଣ୍ଟିବା'	୧୩୧
୯.	ଆକଳନ - ୪	୧୫		୧୩୮
୧୦.	ଦ୍ୱିମାତ୍ରିକ ଆକୃତିର ଧାର, ଶୀର୍ଷ ଓ କର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଜାଣିବ ଓ ବୁଝିବ।	୧୬	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ -୧, 'କାଗଜ ଖେଳ'	୧୪୦
୧୧.	କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଟାଇଲ ଆକୃତିରେ ସଜାଇବ, ଯେପରି କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ର ବଳି ନ ପଡେ।	୧୭	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ -୨, 'ବସ୍ତୁରୁ ଆକୃତି ଜାଣିବା (ଚଟାଣ ସଜାଇବାର ପରିକଳ୍ପନା'	୧୪୨

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର କ୍ରମିକ ନଂ	ଶ୍ରେଣୀ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ସଂପର୍କିତ ପ୍ରସଙ୍ଗ / ପାଠ	ପୃଷ୍ଠା
୧୨	ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ର, ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଓ ବ୍ୟାସକୁ ଚିହ୍ନାଇବ।	୧୮	୫ମ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ -୩, 'ବୃତ୍ତ ଓ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମାପ'	୧୪୩
୧୩	ସରଳ ଜ୍ୟାମିତିକ ଆକୃତି (ତ୍ରିଭୁଜ, ଆୟତଚିତ୍ର ଓ ବର୍ଗଚିତ୍ର) କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବ।	୧୯	୫ମ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ - ୬ ଓ ୭ ୧. ଆବଦ୍ଧ ଚିତ୍ରର ପରିସୀମା ୨. କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଧାରଣା	୧୪୪
୧୪	ଲମ୍ବ ଓ ଦୂରତାକୁ ମାନକ ଏକକ (ଯଥା - ସେଣ୍ଟିମିଟର ବା ମିଟର) ରେ ଅନୁମାନ କରିବ ଓ ମାପିବ ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ ଏକକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କରେ ବୁଝିବ।	୨୦	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ - ୧୩ 'ମାପ କରିବା'	୧୪୬
୧୫	ମିଟରକୁ ସେଣ୍ଟିମିଟର ଓ ସେଣ୍ଟିମିଟରକୁ ମିଟରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବ।	୨୧	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ - ୧୩ 'ମାପ କରିବା'	୧୪୯
୧୬	ଆକଳନ - ୫	୨୨	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ - ୧୩,'ମାପକ କରିବା'	୧୫୨
୧୭	ମାନକ ଏକକ ଗ୍ରାମ ଓ କିଲୋଗ୍ରାମ ବ୍ୟବହାର କରି ବସ୍ତୁର ଓଜନ ସ୍ଥିର କରିବ ଏବଂ ଓଜନ ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯୋଗ, ବିୟୋଗ କରିବ।	୨୩	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ-୧୪, ଓଜନ ଓ ପରିମାଣ ଜାଣିବା	୧୫୬
୧୮	ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ଓଜନ ଓ ଆୟତନକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ବଡ଼ ଏକକକୁ ଛୋଟ ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କରିବ।	୨୪	୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ-୧୪ ଓଜନ ଓ ପରିମାଣ ଜାଣିବା	୧୫୯
୧୯	ଧାରକତ୍ୱ (ତରଳ ପଦାର୍ଥ)ର ମାପ ଜାଣିବ ଏବଂ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯୋଗ, ବିୟୋଗ କରିବ।	୨୫,୨୬	ପାଠ-୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ପାଠ-୧୭, ସମୟ କହେ ମୁଁ ଠିକ୍ ଠିକ୍	୧୬୦ ୧୬୪
୨୦	ଘଣ୍ଟାକୁ ଦେଖି ଠିକ୍ ଭାବେ ସମୟକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବ।	୨୭		୧୬୭
୨୧	ଆକଳନ - ୬	୨୮		୧୬୯

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧

୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକକୁ ପଢ଼ିବ ଓ ଲେଖିବ

୧. ସଂଖ୍ୟା ନାମ ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟାନାମ	ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟାନାମ
୧		୫୦	
୬		୫୬	
୭		୬୮	
୮		୭୦	
୯		୮୦	
୧୦		୮୧	
୧୨		୮୬	
୧୪		୯୦	
୧୮		୯୪	
୨୪		୯୭	
୩୦		୯୮	
୩୨		୯୯	
୩୪		୩୩	
୪୦		୬୭	
୪୭		୬୬	
୪୯		୩୫	

୨. ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା ନାମ	ସଂଖ୍ୟା
ଚଉବନ	
ସତର	
ପଚାଶ	
ସତୁରୀ	
ଆଠ	
ତିରିଶ	
ଏଗାର	
ଚାଳିଶି	
ଅଣଚାଷ	
ଅଠାବନ	
ଛଅ	
ସତାଅଶୀ	
ଅଠଶଠି	
ଏକ	
ଛତିଶି	
ଅଣଷଠି	
ଚଉତିରିଶି	

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨

୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ପଢ଼ିବ ଓ ଲେଖିବ।

୧. ପ୍ରତି ଧାଡିରେ ଛାଡିଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ।

୫	୬	୭			୧୦				୧୪	
୨୩				୨୭			୩୦		୩୨	୩୩
୩୭	୩୮				୪୨	୪୩			୪୬	
୪୯		୫୧	୫୨		୫୪			୫୭		୫୯
୬୨	୬୩		୬୫	୬୬		୬୮	୬୯		୭୧	
୭୮			୮୧		୮୩		୮୫			
୯୦		୯୨		୯୪	୯୫		୯୭		୯୯	

୨. ପ୍ରତି ଧାଡିରେ ଛାଡି ଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ।

୧୦୦	୧୦୧				୧୦୫			୧୦୮		୧୧୦
୨୨୧	୨୨୨			୨୨୫						
୩୩୧		୩୩୩			୩୩୬		୩୩୮			
୪୫୨	୪୫୩		୪୫୫			୪୫୮			୪୬୧	
୫୭୨		୫୭୪		୫୭୬				୫୮୦		
୬୪୩					୬୪୮			୬୫୧		
୭୬୨	୭୬୩					୭୬୮				୭୭୨
୮୭୭	୮୭୮			୮୮୧					୮୮୬	
୯୮୮			୯୯୧				୯୯୫			

୩. ଧାଡ଼ିରେ ଆଗରୁ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦେଖ ଓ ଖାଲି ଘରୁ ପୂରଣ କର ।

(କ)	୧୦, ୨୦, ୩୦	,	,	,	,	
(ଖ)	୧୫୦, ୨୦୦, ୨୫୦	,	,	,	,	
(ଗ)	୫୫, ୬୦, ୬୫	,	,	,	,	
(ଘ)	୨୦୦, ୩୦୦, ୪୦୦	,	,	,	,	
(ଙ)	୭୨୮, ୭୩୮, ୭୪୮	,	,	,	,	

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୩

୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ପଢ଼ିବ ଓ ଲେଖିବ ।
(ସ୍ଥାନୀୟମାନ)

୧. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

ସଂଖ୍ୟା	ଦଶ	ଏକ
୪୭		
୬୫		
୩୮		
୯୩		
	୭	୨
୫୪		
୧୯		
	୪	୬
୨୦		

୨. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

ସଂଖ୍ୟା	ଶହ	ଦଶ	ଏକ
୧୦୯	୧		
୨୭୮			
	୩	୬	୬
୪୩୬			
୫୪୫			
୬୨୪			୪
୭୧୩			
୮୦୦			
୯୫୨			
	୯	୮	୧

୩. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଗୋଲ ବୁଲାଯାଇଥିବା ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଲେଖ ।

୪(୮)	–	ଆଠ ଏକ
(୨)୭	–	
୩(୮)	–	
୪(୯)	–	
(୫)୬	–	
(୨)୬୨	–	

୪. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୯ ଦଶ ୫ ଏକ = ____

(ଖ) ____ ଦଶ ____ ଏକ = ୪୭

(ଗ) ୩ ଦଶ ୮ ଏକ = ____

(ଘ) ୬ ଦଶ ୮ ଏକ = ____

(ଙ) ____ ଦଶ ____ ଏକ = ୭୮

(ଚ) ୫ ଦଶ ୭ ଏକ = ____

(ଛ) ୭ ଦଶ ____ ଏକ = ୭୫

(ଜ) ୪ ଶହ ୫ ଦଶ ୮ ଏକ = ____

(ଝ) ____ ଶହ ____ ଦଶ ____ ଏକ = ୭୭୯

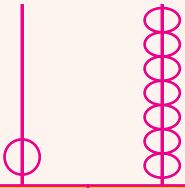
(ଞ) ୮ ଶହ ____ ଦଶ ____ ଏକ = ୮୬୮

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୪

୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ପଢ଼ିବ ଓ ଲେଖିବ (ସ୍ଥାନୀୟମାନ)

୧. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଆବାକସାରେ ଗୋଲିର ଚିତ୍ର କର ।

୧୭



୧	୭
ଦ	ଏ

(କ) ୨୩

୨	୩
ଦ	ଏ

(ଖ) ୩୪

୩	୪
ଦ	ଏ

(ଗ) ୫୬

୫	୬
ଦ	ଏ

(ଘ) ୮୬

୮	୬
ଦ	ଏ

(ଙ) ୯୮

୯	୮
ଦ	ଏ

(ଚ) ୪୩

୪	୩
ଦ	ଏ

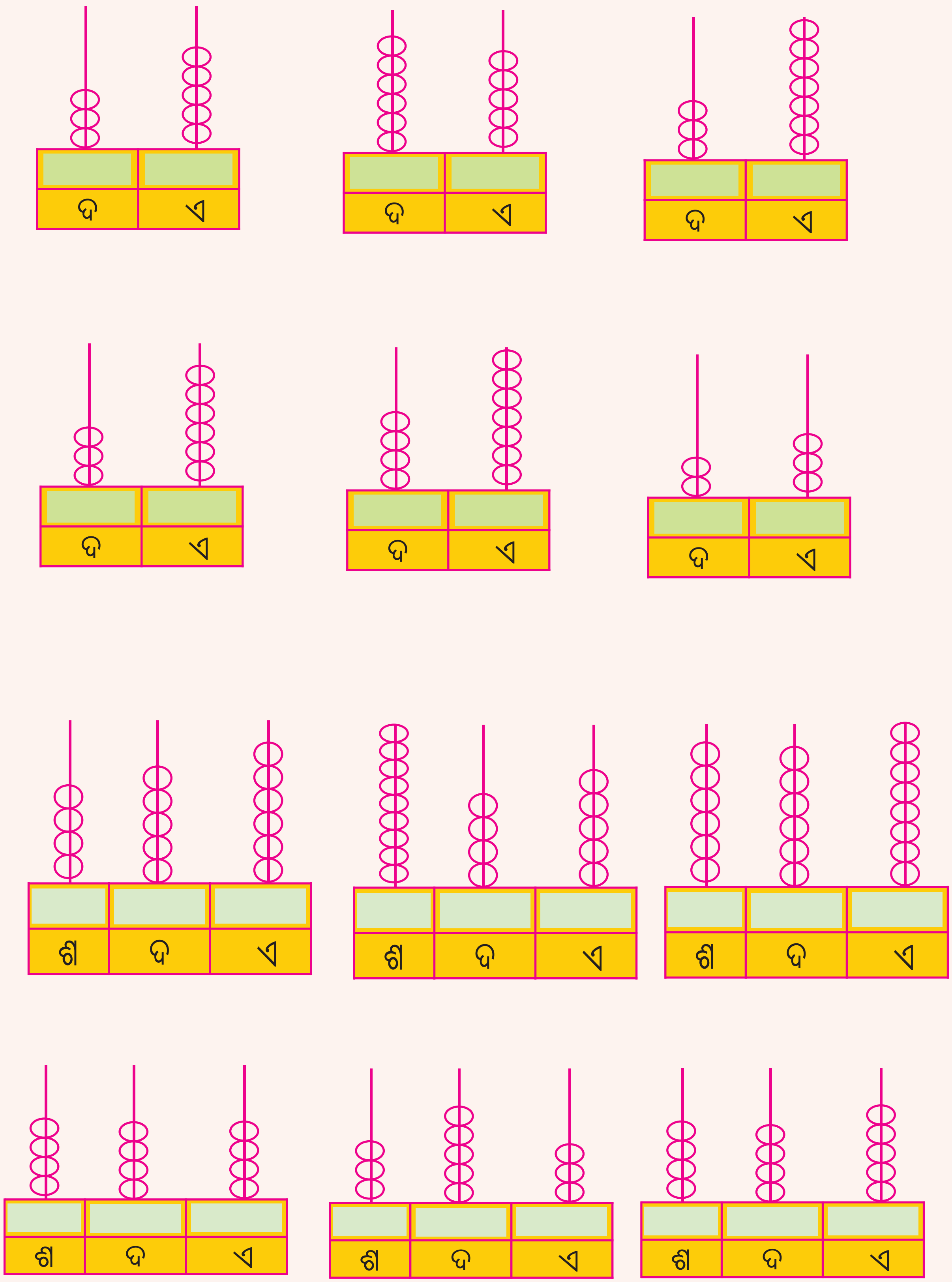
(ଛ) ୧୨୩

୧	୨	୩
ଶ	ଦ	ଏ

(ଜ) ୨୩୪

୨	୩	୪
ଶ	ଦ	ଏ

୨. ଆବାକସ୍‌ର ଗୋଲି ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।



୩. ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୨୪	ରେ	୪ ର	ସ୍ଥାନୀୟମାନ	
(ଖ) ୩୧	ରେ	୧ ର	ସ୍ଥାନୀୟମାନ	
(ଗ) ୪୨	ରେ	୪ ର	ସ୍ଥାନୀୟମାନ	
(ଘ) ୫୩	ରେ	୫ ର	ସ୍ଥାନୀୟମାନ	
(ଙ) ୩୨୫	ରେ	୩ ର	ସ୍ଥାନୀୟମାନ	
(ଚ) ୪୭୮	ରେ	୭ ର	ସ୍ଥାନୀୟମାନ	
(ଛ) ୭୮୯	ରେ	୯ ର	ସ୍ଥାନୀୟମାନ	
(ଜ) ୮୯୦	ରେ	୮ ର	ସ୍ଥାନୀୟମାନ	
(ଝ) ୫୭୨	ରେ	୨ ର	ସ୍ଥାନୀୟମାନ	
(ଞ) ୯୯୦	ରେ	୦ ର	ସ୍ଥାନୀୟମାନ	

୪. ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଲେଖ ।

ସଂଖ୍ୟା	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୨୪			
୩୭			
୪୯			
୫୮			
୭୧			
୨୯୦			
୪୮୫			
୩୬୭			
୫୮୫			

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୫

୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ପଢ଼ିବ ଓ ଲେଖିବ ।

୧. ଉଦାହରଣ ଭଳି ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ ଲେଖ ।

୨୮	=	୨ ଦଶ ୮ ଏକ
୩୭	=	
୪୮	=	
୫୯	=	
୬୦	=	
୭୧	=	
୮୨	=	
୯୩	=	
୧୪	=	
୨୫	=	

୨. ଉଦାହରଣ ଭଳି ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ ଲେଖ ।

୧୨୩	=	୧ ଶହ ୨ ଦଶ ୩ ଏକ
୧୧୧	=	
୨୩୪	=	
୩୪୫	=	
୪୫୬	=	
୬୭୮	=	
୮୯୦	=	
୯୯୯	=	
୨୨୨	=	

୩. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଲେଖ ।

୪୭୮ =	୪୦୦ + ୭୦ + ୮
୧୫୬ =	
୧୯୮ =	
୨୬୭ =	
୩୭୮ =	
୪୮୯ =	
୫୯୧ =	
୬୧୨ =	
୭୨୯ =	
୮୩୪ =	
୯୪୫ =	

୪. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଦେଖି ଲେଖ ।

ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ	ସଂଖ୍ୟା
୪୦୦ + ୮୦ + ୭	୪୮୭
୫୦୦ + ୩୦ + ୮	
୭୦୦ + ୧୦ + ୪	
୬୦୦ + ୩୦ + ୧	
୫୦୦ + ୮୦ + ୮	
୮୦୦ + ୭୦ + ୧	
୯୦୦ + ୩୦ + ୨	
୮୦୦ + ୯୦ + ୭	
୬୦୦ + ୯୦ + ୫	
୩୦୦ + ୨୦ + ୩	

୫. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

୭୩୮ = [୭] ଶହ + [୩] ଦଶ + [୮] ଏକ

= [୭୦୦] + [୩୦] + [୮]

(କ) ୮୪୯ = ☐ ଶହ + ☐ ଦଶ + ☐ ଏକ

= ☐ + ☐ + ☐

(ଖ) ୯୫୦ = ☐ ଶହ + ☐ ଦଶ + ☐ ଏକ

= ☐ + ☐ + ☐

(ଗ) ୧୬୯ = ☐ ଶହ + ☐ ଦଶ + ☐ ଏକ

= ☐ + ☐ + ☐

(ଘ) ୨୭୮ = ☐ ଶହ + ☐ ଦଶ + ☐ ଏକ

= ☐ + ☐ + ☐

(ଙ) ୩୮୭ = ☐ ଶହ + ☐ ଦଶ + ☐ ଏକ

= ☐ + ☐ + ☐

(ଚ) ୪୯୬ = ☐ ଶହ + ☐ ଦଶ + ☐ ଏକ

= ☐ + ☐ + ☐

(ଛ) ୫୧୫ = ☐ ଶହ + ☐ ଦଶ + ☐ ଏକ

= ☐ + ☐ + ☐

(ଜ) ୬୨୪ = ☐ ଶହ + ☐ ଦଶ + ☐ ଏକ

= ☐ + ☐ + ☐

(ଝ) ୭୩୩ = ☐ ଶହ + ☐ ଦଶ + ☐ ଏକ

= ☐ + ☐ + ☐

(ଞ) ୮୪୭ = ☐ ଶହ + ☐ ଦଶ + ☐ ଏକ

= ☐ + ☐ + ☐

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୬

୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ପଢ଼ିବ ଓ ଲେଖିବ ।

(୧) ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(କ)

ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା
୮	
୧୫	
୨୮	
୩୭	
୪୯	
୫୧	
୬୨	
୭୩	
୮୪	
୯୫	

(ଖ)

ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପର ସଂଖ୍ୟା
୯୯	
୧୯୮	
୨୮୭	
୩୭୬	
୪୬୫	
୫୫୪	
୬୪୩	
୭୩୨	
୮୨୧	
୯୧୦	

(୨) ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(କ)

ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା
	୧୦
	୨୧
	୩୦
	୪୨
	୫୩
	୬୪
	୭୫
	୮୬
	୯୭
	୯୯

(ଖ)

ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା
	୧୦୦
	୨୫୦
	୩୪୮
	୩୪୮
	୫୬୧
	୬୭୮
	୭୮୯
	୮୯୯
	୯୦୧
	୧୧୨

୩. ମଝି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(କ)

୧୧		୧୩
୨୨		୨୪
୩୧		୩୩
୪୩		୪୫
୫୪		୫୬
୬୫		୬୭
୭୬		୭୮
୮୭		୮୯
୯୦		୯୨
୯୭		୯୯

(ଖ)

୧୯୭		୧୯୯
୨୮୬		୨୮୮
୩୭୫		୩୭୭
୪୬୪		୪୬୬
୫୫୩		୫୫୫
୬୪୨		୬୪୪
୭୩୧		୭୩୩
୮୨୨		୭୨୪
୯୧୩		୯୧୫
୧୨୪		୧୨୬

୪. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର।

(କ) ୪୯ ଓ ୫୧ ମଝିରେ ______ ରହିବ।

(ଖ) ୧୦୧ , ୧୦୨, ______ , ______ , ______

(ଗ) ୨୦୯ , ୨୦୮ , ୨୦୭ , ______ , ______ , ______

(ଘ) ୩୪୯, ୩୪୮, ୩୪୭, ______ , ______ , ______

(ଙ) ୪୮୭, ୪୮୬, ୪୮୫, ______ , ______ , ______

(ଚ) ୫୭୫ ଓ ୫୭୭ ମଝିରେ ______ ରହିବ।

୫. (କ) ୬, ______ , ______ , ______ , ______ , ୧୧

(ଖ) ୨୭, ______ , ______ , ______ , ______ , ୩୨

(ଗ) ୪୫ , ______ , ______ , ______ , ______ , ୫୦

(ଘ) ୫୩, ______ , ______ , ______ , ______ , ୫୮

(ଙ) ୬୪, ______ , ______ , ______ , ______ , ୬୯

(ଚ) ୭୬, ______ , ______ , ______ , ______ , ୮୧

(ଛ) ୨୧୪, ______ , ______ , ______ , ______ , ୨୧୯

(ଜ) ୩୩୪ ______ , ______ , ______ , ______ , ୩୩୯

(ଝ) ୪୭୦ , ______ , ______ , ______ , ______ , ୪୭୫

(ଞ) ୫୯୨ , ______ , ______ , ______ , ______ , ୫୯୭

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୭

ସ୍ଥାନୀୟମାନର ଧାରଣା ବ୍ୟବହାର କରି ୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କରିବ ଓ ଯୁଗ୍ମ, ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବ

୧. ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

ସୂଚନା - ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘର ଅଙ୍କ ୦, ୨, ୪, ୬ ବା ୮ ଥିଲେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଯୁଗ୍ମ ।

୨୦	୨୧	୨୨	୨୩
୩୪	୩୫	୩୬	୩୭
୪୮	୪୯	୫୦	୫୦
୬୨	୬୪	୬୬	୬୭
୬୯	୭୦	୭୧	୭୨
୭୩	୭୪	୭୫	୭୬
୭୮	୮୦	୮୨	୮୩
୮୫	୮୬	୮୮	୯୧
୯୦	୯୨	୯୩	୯୪
୯୫	୯୬	୯୭	୯୮
୧୫୧	୨୫୨	୩୫୩	୪୫୪
୫୬୭	୫୭୮	୫୮୯	୫୯୦
୬୭୧	୭୬୨	୭୬୩	୬୭୩
୭୮୫	୮୭୫	୫୭୮	୭୫୮
୮୭୬	୭୬୮	୬୭୮	୮୬୭
୯୯୬	୯୯୭	୯୯୮	୯୯୯

(୨) ତଳ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲେଖ।

(କ) ୫ ରୁ ୧୫ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଅଯୁଗ୍ମସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ।

(ଖ) ୪୭ ରୁ ୫୪ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ।

(ଗ) ୭୦ ରୁ ୯୦ ମଧ୍ୟରେ ୨ଟି ଯୁଗ୍ମ ଓ ୨ ଟି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।

ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା

ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା

(ଘ) ୪ଟି ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ଯାହାର ଦଶକ ଘରେ ୮ ଥିବ।

(ଙ) ୪ଟି ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ଯାହାର ଦଶକ ଘରେ ୭ ଥିବ।

(ଚ) ୪ଟି ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ, ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି ୭ ହେବ।

(ଛ) ୪ଟି ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ଅଙ୍କମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି ୮ ହେବ।

୩. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର। (ଯୁଗ୍ମ / ଅଯୁଗ୍ମ ଲେଖ)

(କ) ଦୁଇଟି ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ______ ସଂଖ୍ୟା ହେବ।

(ଖ) ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘରେ ୭ ଥିଲେ ସଂଖ୍ୟାଟି ______

(ଗ) ଦୁଇଟି ପାଖାପାଖି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ______

(ଘ) ଦୁଇଟି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ______

୪. ୬, ୭ , ୩ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ହୋଇପାରିବ ଲେଖ ।

୫. ୪, ୭ , ୮ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡିକୁ ଗଢ଼ ଓ ସେଗୁଡିକଲେଖ।

କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଣ୍ଣ - ୮

ସ୍ଥାନୀୟମାନର ଧାରଣା ବ୍ୟବହାର କରି ୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କରିବ ।

୧. ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

(କ) ୭, ୯	(ଚ) ୬୫, ୬୪
(ଖ) ୮, ୪	(ଛ) ୮୭, ୯୧
(ଗ) ୧୭, ୨୪	(ଜ) ୧୨୪, ୧୧୮
(ଘ) ୩୮, ୪୧	(ଝ) ୨୭୫, ୨୭୮
(ଙ) ୭୫, ୭୮	(ଞ) ୫୨୧, ୪୯୯

୨. ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

(କ) ୧, ୨, ୩
(ଖ) ୭, ୯, ୬
(ଗ) ୧୪, ୧୭, ୧୧
(ଘ) ୩୨, ୪୨, ୨୯
(ଙ) ୪୫, ୩୮, ୫୭
(ଚ) ୬୮, ୭୨, ୮୧
(ଛ) ୮୫, ୭୯, ୬୮
(ଜ) ୧୨୪, ୧୨୮, ୧୧୯
(ଝ) ୩୪୬, ୩୬୪, ୨୮୫
(ଞ) ୪୮୭, ୫୧୧, ୩୯୮

୩. ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ୍ ବୁଲାଅ ।

(କ)	୧,	୨,	୩
(ଖ)	୮,	୧୧,	୯
(ଗ)	୧୯,	୨୨,	୩୧
(ଘ)	୪୮,	୫୬,	୬୫
(ଙ)	୮୭,	୭୮,	୯୭
(ଚ)	୫୯,	୯୦,	୯୦
(ଛ)	୧୨୮,	୮୧୨,	୨୧୮
(ଜ)	୩୭୮,	୭୮୩,	୮୭୩
(ଝ)	୪୩୯,	୩୯୪,	୯୩୪

୪. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

	ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା	ସବୁଠାରୁ ବଡ ସଂଖ୍ୟା
୪, ୭, ୯, ୫		
୨୮, ୩୧, ୩୩, ୨୫		
୪୭, ୩୮, ୫୧, ୪୫		
୭୨, ୬୫, ୫୮, ୬୮		
୮୫, ୮୭, ୮୬, ୮୨		
୬୭, ୮୧, ୭୪, ୫୯		
୭୫, ୭୭, ୭୪, ୭୯		
୯୪, ୯୮, ୯୨, ୯୭		
୫୨୪, ୫୨୭, ୫୨୬, ୫୨୧		
୭୧୮, ୮୨୧, ୯୦୦, ୭୧୪		
୬୪୮, ୬୪୩, ୬୪୧, ୬୮୪		
୪୫୩, ୫୪୩, ୪୩୫, ୫୪୪		

୫. ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ।

(କ) ୮, ୫, ୭, ୪, ______

(ଖ) ୧୩, ୧୧, ୮, ୧୨ ______

(ଗ) ୩୨, ୨୩, ୪୧, ୧୪ ______

(ଘ) ୪୫, ୫୬, ୫୪, ୬୫ ______

(ଙ) ୬୭, ୭୬, ୬୫, ୫୮ ______

(ଚ) ୭୮, ୭୫, ୮୭, ୫୭ ______

(ଛ) ୩୪୫, ୪୫୩, ୫୪୩, ୩୫୪ ______

(ଜ) ୬୭୮, ୭୮୬, ୮୭୬, ୭୬୮ ______

୬. ତଳେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ > ବା < ଚିହ୍ନ ଦିଅ।

ଉଦାହରଣ : ୧୭ < ୨୪, ୨୪ > ୧୭

(କ) ୭ ☐ ୮ (ଖ) ୩ ☐ ୪

(ଗ) ୯ ☐ ୭ (ଘ) ୨୪ ☐ ୩୧

(ଙ) ୪୫ ☐ ୫୪ (ଚ) ୭୬ ☐ ୬୭

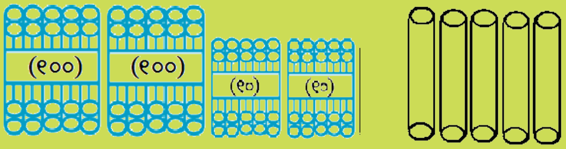
(ଛ) ୮୮ ☐ ୯୨ (ଜ) ୩୫୭ ☐ ୩୫୪

(ଝ) ୭୮୯ ☐ ୬୯୮ (ଞ) ୮୯୭ ☐ ୯୭୮

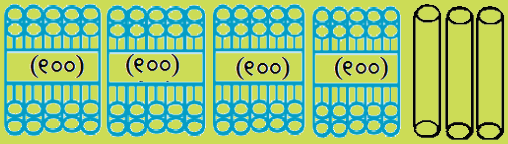
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୯

ଆକଳନ-୩

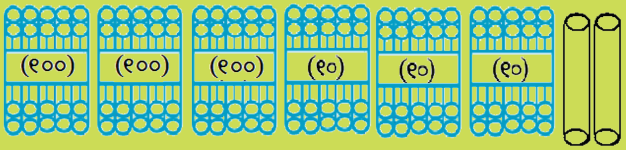
୧. ଚିତ୍ର ଗଣି ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ବାଛି ଲେଖ ।

(କ) 

= [ ] (୨୦୫, ୨୨୫, ୨୩୫, ୮୫)

(ଖ) 

= [ ] (୪୦୩, ୪୧୩, ୩୧୩, ୬୩)

(ଗ) 

= [ ] (୫୩୨, ୩୪୨, ୩୩୧, ୩୩୨)

୨. ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛି ସଂଖ୍ୟା ନାମ ଲେଖ ।

(କ) ୭୭୯ = [ ] (ସାତ ଶହ ଅଣାନବେ, ସାତ ଶହ ଅଣଷଠି, ସାତ ଶହ ଅଣସ୍ତରୀ, ସାତ ଶହ ଅଣାଅଶି)

(ଖ) ୪୨୪ = [ ] (ଦୁଇ ଶହ ଚବିଶି, ଚାରି ଶହ ଚାରି, ଚାରିଶହ ଚବିଶି, ଚାରି ଶହ ବୟାଳିଶି)

୩. ସଂଖ୍ୟାନାମ ପାଇଁ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ବାଛି (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ) ନଅ ଶହ ଏକାବନ (୯୦୫, ୯୧୫, ୯୫୧, ୯୫)

(ଖ) ଏକ ଶହ ଉଣେଇଶି (୧୦୯, ୧୧୯, ୧୨୯, ୧୩୯)

୪. ଠିକ ଉତ୍ତର ପାଖରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ ।

(କ) ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟି କିଏ ?

(୯୦୯, ୯୯, ୯୯୯, ୧୦୦)

(ଖ) ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟି କିଏ ?

(୧୦୧, ୧୦୦, ୯୯୯, ୧୧୦)

(ଗ) ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ?

(୧୦୦ ଟି, ୯୦୦ ଟି, ୯୯ଟି, ୯୯୦ଟି)

(ଘ) ଶତକ ଘରେ ୫ ଥିବା ଗୋଟିଏ ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା କେଉଁଟି ?

(୩୦୫, ୩୫୦, ୫୦୩, ୩୫୫)

୫. ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାକୁ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ) ୨୨୫, ୨୫୨, ୫୨୫, ୫୫୨

(ଖ) ୯୦୭, ୪୦୯, ୯୧୭, ୭୧୯

୬. ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାକୁ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ) ୧୧୫, ୧୦୫, ୫୦୧, ୫୧୧

(ଖ) ୮୦୧, ୮୧୮, ୧୦୮, ୧୧୮

୭. ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇଲେ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ତା' ପାଖରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ) ୯୦୭, ୯୦୯, ୮୦୯, ୮୦୮

(ଖ) ୮୦୮, ୮୦୯, ୯୦୯, ୯୦୮

(ଗ) ୮୦୮, ୮୦୯, ୯୦୮, ୯୦୯

(ଘ) ୯୦୯, ୯୦୮, ୮୦୯, ୮୦୮

୮. ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ ।

(କ) ୩୦୫ ର (୩୧୫, ୩୦୬, ୩୦୪, ୩୦୩)

(ଖ) ୭୨୯ ର (୭୨୮, ୭୧୮, ୭୩୦, ୩୦୭)

(ଗ) ୫୨୦ ର (୫୧୯, ୮୦୯, ୫୧୦, ୧୦୫)

୯. ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାକୁ (✓) ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦଅ ।

(କ) ୨୦୯ ର (୧୧୦, ୨୧୦, ୨୦୮, ୧୦୨)

(ଖ) ୬୩୦ ର (୬୨୯, ୩୦୬, ୬୦୩, ୬୩୧)

(ଗ) ୨୪୫ ର (୨୪୬, ୪୨୪, ୨୪୪, ୪୪୨)

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୦

ଅତିବେଶିରେ ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ କରିବ ଓ ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବ ।

୧. ଯୋଗ କର ।

(କ)

	୬
+	୮

(ଖ)

	୭
+	୫

(ଗ)

	୮
+	୭

(ଘ)

	୯
+	୮

(ଙ)

	୪ ୩
+	୨ ୫

(ଚ)

	୫ ୪
+	୨ ୪

(ଛ)

	୩ ୮
+	୨ ୫

(ଜ)

	୪ ୬
+	୨ ୭

(ଝ)

	୨ ୩
+	୩ ୫
+	୨ ୪

(ଞ)

	୧ ୪
+	୧ ୫
+	୩ ୬

(ଟ)
	୨୩୫
+	୩୪୫

(ଠ)
	୩୬୭
+	୧୨୨

(ଡ଼)
	୩୪୫
+	୨୨୩

(ଢ଼)
	୪୫୩
+	୧୨୨

(ଣ)
	୩୪୫
+	୧୨୩

୨. ସମାନ ଯୋଗଫଳ ଧାଡ଼ିକୁ ଯୋଡ ।

୩୫ + ୨୫	୫୮ + ୩୭
୪୮ + ୩୩	୫୪ + ୨୭
୬୫ + ୨୮	୩୮ + ୨୨
୬୬ + ୨୪	୬୮ + ୨୫
୬୯ + ୨୬	୫୮ + ୩୨
୨୩୫ + ୧୪୪	୧୫୪ + ୪୧୮
୩୪୫ + ୨୨୭	୨୯୩ + ୧୪୯
୧୭୪ + ୨୯୩	୧୫୮ + ୨୨୧

୩.   ସମାଧାନ କର ।

(କ)	ଗୋଟିଏ ଝୁଡ଼ିରେ ୨୪ ଟି ପିଜୁଳି ଅଛି, ଆଉ ଗୋଟିଏ ଝୁଡ଼ିରେ ୩୪ ଟି ପିଜୁଳି ଅଛି । ଦୁଇ ଝୁଡ଼ିରେ ମୋଟ କେତୋଟି ପିଜୁଳିଅଛି ?	
(ଖ)	ଗୋଟିଏ ପେଟିରେ ୪୪ଟି ଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ ପେଟରିେ ୫୩ ଟି ଚକ୍ ଅଛି । ଦୁଇଟି ପେଟିରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଚକ୍ ଅଛି ?	
(ଗ)	ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ୩୧ ଜଣ ବାଳକ ଏବଂ ୨୮ ଜଣ ବାଳିକା ପଢ଼ନ୍ତି। ତେବେ ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା କେତେ	
(ଘ)	ଗୋଟିଏ ଆଲମାରୀରେ ୧ମ ଥାକରେ ୩୩ଟି ବହି ଓ ୨ୟ ଥାକରେ ୪୭ଟି ବହି ଅଛି । ଆଲମାରୀରେ ମୋଟ କେତେ ବହି ଅଛି ?	
(ଙ)	ଗୋଟିଏ ବଗିଚାରେ ୪୭ଟି ଟଗର ଫୁଲ ଓ ୩୫ଟି ସେବତୀ ଫୁଲଫୁଟିଥିଲା । ତେବେ ସେହି ବଗିଚାରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଫଲ ଫୁଟିଥିଲା ?	

(ଚ)	ଗୋଟିଏ ଚକୋଲେଟ ଡବାରେ ୭୫ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ଡବାରେ ୫୬ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଅଛି । ଦୁଇଟି ଡବାର ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା ମିଶି କେତେ	
(ଛ)	ଗୋଟିଏ କାରଖାନାରେ ୨୩୨ ଜଣ ପୁରୁଷ ଓ ୨୪୪ ଜଣ ମହିଳା କାମ କରନ୍ତି । ତେବେ ସେ କାରଖାନାରେ ମୋଟ କେତେଜଣ ଲୋକ କାମ କରନ୍ତି ?	
(ଜ)	ମିତା ପାଖରେ ୩୪୭ ଟଙ୍କା ଓ ରୀତା ପାଖରେ ୨୧୮ ଟଙ୍କା ଅଛି । ଦୁଇଜଣଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଅଛି ?	

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୧

ଅତିବେଶିରେ ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ କରିବ ଓ ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବ।

(୧) ଆସ ବିୟୋଗ କରି ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖିବା।

(କ) ୮ − ୫ = ☐

(ଖ) ୯ − ୪ = ☐

(ଗ) ୧୨ − ୮ = ☐

(ଘ) ୧୩ − ୫ = ☐

(୨) ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ବିୟୋଗ ଫଳ ଲେଖ।

(କ) ୫୯ − ୨୩ = ☐

(ଖ) ୪୫ − ୨୧ = ☐

(ଗ) ୬୭ − ୩୩ = ☐

(ଘ) ୮୬ − ୪୨ = ☐

(ଙ) ୭୨ − ୧୮ = ☐

(ଚ) ୫୩ − ୩୯ = ☐

(ଛ) ୪୪ − ୨୭ = ☐

(ଜ) ୪୦ − ୧୦ = ☐

(୩) ଖାଲିସ୍ଥାନରେ ବିୟୋଗ ଫଳ ଲେଖ।

(କ) ୪୨୪ − ୨୧୩ = ☐

(ଖ) ୭୮୫ − ୨୪୩ = ☐

(ଗ) ୪୩୯ − ୧୧୭ = ☐

(ଘ) ୭୮୯ − ୧୮୭ = ☐

(ଙ) ୬୫୦ − ୨୪୫ = ☐

(ଚ) ୮୧୫ − ୫୨୪ = ☐

(୪) ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ୧ ୧ − □ = ୮

(ଖ) ୧୪ − □ = ୬

(ଗ) ୭୬ − ୧□ = □୨

(ଘ) ୬ ୮ − □୪ = ୨□

(ଙ) ୭ ୧ − ୨□ = □୪

(ଚ) □୫ − ୩□ = ୫ ୧

(ଛ) ୮ ୩ − □□ = ୨ ୬

(ଜ) □୪□ − ୨ ୩ ୫ = ୩□୪

(ଝ) □୩□ − ୩□୫ = ୩ ୨ ୨

(ଞ) ୫□□ − □୪ ୬ = ୩ ୧ ୩

୫. ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ୮ − ୪	=
(ଖ) ୧୩ − ୭	=
(ଗ) ୨୮ − ୧୪	=
(ଘ) ୭୬ − ୨୫	=
(ଙ) ୭୧ − ୨୮	=
(ଚ) ୮୫ − ୪୯	=
(ଛ) ୪୫୭ − ୨୧୪	=
(ଜ) ୮୭୬ − ୪୫୩	=
(ଝ) ୬୬୫ − ୨୪୪	=
(ଞ) ୭୪୩ − ୨୨୭	=

୬. (କ) ୩, ୪, ୫, ୬ ମଧ୍ୟରୁ ତିନୋଟି ଲେଖାଏଁ ନେଇ ଯେତେ ପାର ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ ।

୭.	(କ) ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ମୋଟ ୫୧ ଜଣ ପିଲା ପାଠ ପଢ଼ନ୍ତି । ସେଥିରୁ ବାଳକ ସଂଖ୍ୟା ୨୭ ହେଲେ ବାଳିକା ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?	
	(ଖ) ଗୋଟିଏ ବେଲୁନ୍‌ବାଲା ପାଖରେ ୪୩ ଟି ବେଲୁନ୍ ଥିଲା । ସେଥିରୁ ୧୮ ଟି ବେଲୁନ୍ ଫାଟିଗଲା । ଆଉ କେତୋଟି ଭଲ ବେଲୁନ୍‌ରହିଲା ?	
	(ଗ) ଅଣ୍ଡା ବିକାଳି ପାଖରେ ୬୦ ଟି ଅଣ୍ଡା ଥିଲା । ସେଥିରୁ ସେ ୩୫ ଟି ଅଣ୍ଡା ବିକ୍ରି କରିଦେଲା । କେତୋଟି ଅଣ୍ଡା ରହିଲା ?	
	(ଘ) ଗୋଟିଏ ସାହିରେ ଥିବା ୬୪ ଜଣ ଭୋଟରଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୨୭ ଜଣ ପୁରୁଷ ଭୋଟର । ତେବେ ମହିଳା ଭୋଟରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?	
	(ଙ) ଗୋଟିଏ ଝୁଡ଼ିରେ ୭୩ ଟି ଆମ୍ବ ଥିଲା । ଦୋକାନୀ ସେଥିରୁ ୨୯ ଟି ଆମ୍ବ ବିକ୍ରି କରିଦେଲା । ତେବେ ଝୁଡ଼ିରେ ଆଉ କେତୋଟି ଆମ୍ବ ରହିଲା ?	
	(ଚ) ଗୋଟିଏ ଗୋଦାମରେ ଚାଉଳ ଓ ଗହମ ବସ୍ତା ମିଶି ୭୫୨ ବସ୍ତା ଥିଲା । ସେଥିରୁ ଚାଉଳ ୪୬୯ ବସ୍ତା ହେଲେ, ଗହମ ବସ୍ତା କେତେ ?	
	(ଛ) ଗୋଟିଏ ସିମେଣ୍ଟ କାରଖାନାରେ ଦୁଇଦିନରେ ମୋଟରେ ୫୩୪ ବସ୍ତା ସିମେଣ୍ଟ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ୨୫୮ ବସ୍ତା ତିଆରି ହୋଇଥିଲେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିନରେ କେତେ ବସ୍ତା ସିମେଣ୍ଟ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା ?	
	(ଜ) ଦୁଇଟି ଆଲମାରୀରେ ୮୬୭ ଖଣ୍ଡ ବହି ଥିଲା। ଗୋଟିଏ ଆଲମାରୀରେ ୩୮୮ ଖଣ୍ଡ ବହି ଥିଲେ ଅନ୍ୟ ଆଲମାରୀରେ କେତୋଟି ବହି ଥିଲା ?	

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୨

ଅତିବେଶିରେ ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ କରିବ ଓ ଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବ।

(୧) ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର।

୨ + ୨ + ୨ + ୨ = ୮	୨ X ୪ = ୮
୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = ☐	୩ X ☐ = ☐
୪ + ୪ + ୪ = ☐	☐ X ୩ = ☐
୫ + ୫ + ୫ + ୫ = ☐	୫X ☐ = ☐
୬ + ୬ + ୬ = ☐	୬ X ☐ = ☐
୭ + ୭ = ☐	☐ X ୨ = ☐

(୨) ୨ + ୨ + ୨ + ୨ = ୨ ୪ = ୮

ଏଠାରେ ୨ ର ୪ ଗଣୁ= ୮

ସେହିପରି କର।

(କ) ୩ ର ୪ ଗଣୁ=	☐	X	☐	=	☐
(ଖ) ୪ ର ୪ ଗୁଣ=	☐	X	☐	=	☐
(ଗ) ୫ ର ୩ ଗଣୁ=	☐	X	☐	=	☐
(ଘ) ୬ ର ୪ ଗୁଣ=	☐	X	☐	=	☐
(ଙ) ୭ ର ୨ ଗଣୁ=	☐	X	☐	=	☐
(ଚ) ୮ ର ୩ ଗଣୁ=	☐	X	☐	=	☐
(ଛ) ୩ ର ୫ ଗଣୁ=	☐	X	☐	=	☐
(ଜ) ୧୦ ର ୨ ଗୁଣ=	☐	X	☐	=	☐
(ଝ) ୯ ର ୪ ଗଣୁ=	☐	X	☐	=	☐
(ଞ) ୪ ର ୬ ଗଣୁ=	☐	X	☐	=	☐

(୩) ୪ ର ୫ ଗୁଣ = ୨୦, ୫ ର ୪ ଗୁଣ = ୨୦

୪ + ୪ + ୪ + ୪ + ୪ = ୪X୫ = ୨୦

୫ + ୫ + ୫ + ୫ = ୫X୪ = ୨୦

ଆମେ ଜାଣିଲେ ୪ X ୫ = ୫X ୪ = ୨୦

ସେହିପରି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

(କ) ୩ ର ୪ଗୁଣ =		X		=	
(ଖ) ୪ ର ୨ଗୁଣ =		X		=	
(ଗ) ୫ ର ୩ଗୁଣ =		X		=	
(ଘ) ୨ ର ୫ଗୁଣ =		X		=	
(ଙ) ୪ ର ୬ଗୁଣ =		X		=	
(ଚ) ୩ ର ୭ଗୁଣ =		X		=	
(ଛ) ୪ ର ୮ଗୁଣ =		X		=	
(ଜ) ୫ ର ୯ଗୁଣ =		X		=	
(ଝ) ୯ ର ୧୦ଗୁଣ =		X		=	
(ଞ) ୧୦ ର ୭ଗୁଣ =		X		=	

୪. 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭକୁ ଯୋଡ

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
୩ ର ୪ଗୁଣ	୩ ର ୭ଗୁଣ
୫ ର ୨ଗୁଣ	୫ ର ୬ଗୁଣ
୬ ର ୫ଗୁଣ	୪ ର ୩ଗୁଣ
୪ ର ୨ଗୁଣ	୨ ର ୫ଗୁଣ
୭ ର ୩ ଗୁଣ	୨ ର ୪ଗୁଣ

୫ (କ) ୨ x ୨

(ଖ) ୪ x ୨

(ଗ) ୬ x ୨

(ଘ) ୮ x ୨

(ଙ) ୩ x ୩

(ଚ) ୫ x ୩

(ଛ) ୭ x ୩

(ଜ) ୯ x ୩

(ଝ) ୨ x ୪

(ଞ) ୫ x ୪

୬. ଗୁଣଫଳ ବାହାର କର ।

(କ) ୧୨ x ୨

(ଖ) ୧୪ x ୨

(ଗ) ୨୩ x ୩

(ଘ) ୨୨ x ୪

(ଙ) ୧୧ x ୫

(ଚ) ୩୦ x ୩

(ଛ) ୪୦ x ୨

(ଜ) ୨୦ x ୪

୭. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଗୁଣନ କର।

ଦଶକ	ଏକକ
୧	୩
X	୪
୧	୨
+୪	
୫	୨

ସଂକ୍ଷେପରେ

ଶତକ = ଶ

ଦଶକ = ଦ

ଏକକ = ଏ

(କ)

ଦ	ଏ
୧	୫
X	୩

(ଖ)

ଦ	ଏ
୨	୬
X	୩

(ଗ)

ଦ	ଏ
୨	୪
X	୪

(ଘ)

ଦ	ଏ
୧	୭
X	୫

(ଙ)

ଦ	ଏ
୧	୫
X	୬

(ଚ)

ଦ	ଏ
୧	୩
X	୭

(ଛ)

ଦ	ଏ
୧	୨
X	୮

(ଜ)

ଶ	ଦ	ଏ
୧	୨	୩
X		୩

(ଝ)

ଶ	ଦ	ଏ
୧	୩	୪
X		୩

(ଞ)

ଶ	ଦ	ଏ
୨	୪	୬
X		୩

୮. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଉତ୍ତର ଲେଖ।

	ଉଦାହରଣ – ଗୋଟିଏ ଶଗଡ଼ରେ ୨ଟି ଚକ, ୩ଟି ଶଗଡ଼ରେ କେତୋଟି ଚକ ?	୪X୩ =୧୨
(କ)	ଗୋଟିଏ ସାଇକେଲର ୨ଟି ଚକ। ୪ ଟି ସାଇକେଲର କେତୋଟି ଚକ ?	
(ଖ)	ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ୪ଟି ମିଠା ଦିଆଗଲେ ।୫ ଜଣ ପିଲାକୁ କେତୋଟି ମିଠା ଦିଆଯିବ ?	
(ଗ)	ଗୋଟିଏ କଲମର ଦାମ ୫ ଟଙ୍କା ହେଲେ, ସେହିଭଳି ୬ଟି କଲମର ଦାମ କେତେ ?	
(ଘ)	ଗୋଟିଏ କଙ୍କଡାର ୧୦ ଟି ଗୋଡ଼, ୩ ଟି କଙ୍କଡାର କେତୋଟି ଗୋଡ ?	
(ଙ)	ଗୋଟିଏ ବହିର ଦାମ ୨୨ ଟଙ୍କା ହେଲେ, ସେହିଭଳି ୫ ଟି ବହିର ଦାମ କେତେ ?	
(ଚ)	ଗୋଟିଏ ଶାଢ଼ୀର ଦାମ ୨୧୪ ଟଙ୍କା, ସେହିଭଳି ୩ଟି ଶାଢ଼ୀର ଦାମ୍ କେତେ ?	

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୩

ସମାନ ଦଳରେ ଭାଗ କରି ଭାଗଫଳ ସ୍ଥିର କରିବ।

୧ (କ) ଉପରେ ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ଅଛି ? ______

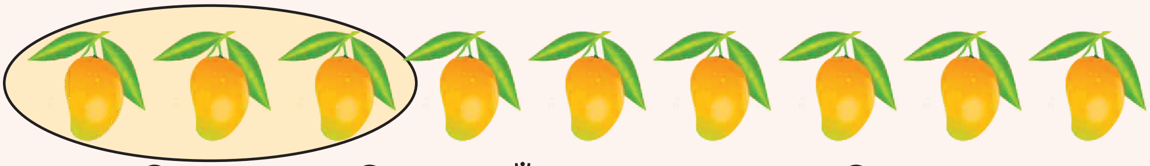
(ଖ) ୮ଟି ଫୁଲରୁ ଜଣେ ୨ ଟି ଲେଖାଏଁ ଫୁଲ ନେଲେ କେତେ ଜଣ ପିଲା ଫୁଲ ପାଇବେ ?

ମୁଣ୍ଡଳୀ ବୁଲାଇ ଲେଖ।

ଉ: ଫୁଲ ଅଛି ______ ଟି

ଜଣେ ନେବ ______ ଟି

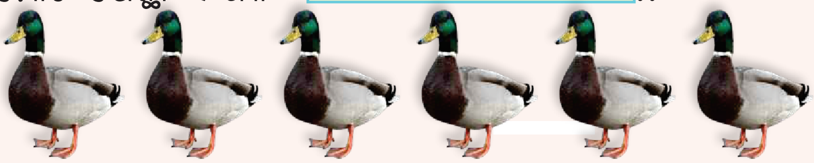
ପିଲା ପାଇବେ ______ ଜଣ

୨. 

(କ) ୩ଟି ଆମ୍ବରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପେନ୍ଥା କଲେ କେତୋଟିଆମ୍ବ ପେନ୍ଥା ହେବ।

ମୁଣ୍ଡଳୀ ବୁଲାଇ କୁହ।

ମୋଟ ପେନ୍ଥା ସଂଖ୍ୟା = ______..

(ଖ) 

ବତକମାନେ ହଳ ହଳ ହୋଇ ବୁଲୁଥିଲେ କେତେ ହଳ ବତକ ବୁଲୁଛନ୍ତି ? ______

(ଗ)

ଗୋଟିଏ ଦଳରେ ୨ ଟି ମାଛ ରହିଲେ ...... ଟି ଦଳ ହେବ।

୩. (କ) ୧୫ଟି କାଠିର ଚିତ୍ର କର। ୪ଟି କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବିଡ଼ା କଲେ ______ ଟି ବିଡ଼ା ହେବ ଏବଂ ______ ଟି କାଠି ବଳିବ।

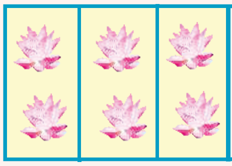
(ଖ) ଗୋଟିଏ ଝୁଡ଼ିରେ ୨୮ଟି ଆମ୍ବ ଅଛି। ୫ଟି ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ବ ବାଣ୍ଟିଲେ ଜଣକା କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ଆମ୍ବ ପାଇବେ ଓ ______ ବଳିବ।

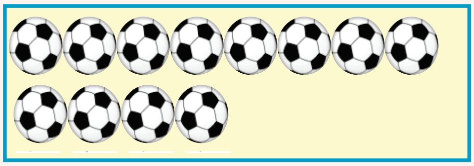
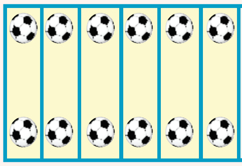
(ଗ) ୪୦ଟି ଚକୋଲେଟ୍‌କୁ ୫ଟି ଲେଖାଏଁ କରି କେତେ ଜଣ ପିଲାଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ବଣ୍ଟାଯାଇପାରିବ ?

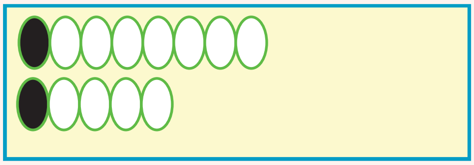
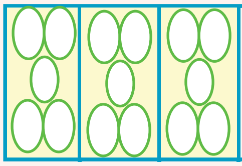
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୪

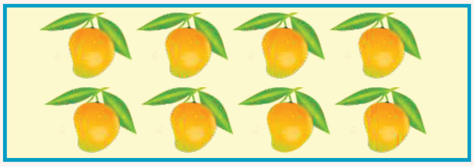
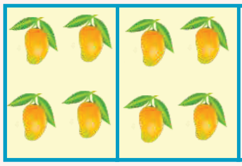
ସମାନ ଦଳରେ ଭାଗକରି ବାରମ୍ବାର ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଭାଗଫଳ ସ୍ଥିର କରିବ।

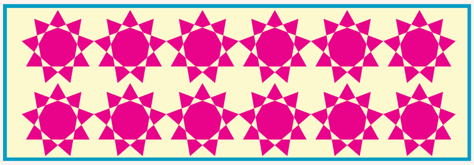
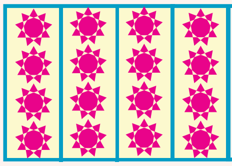
୧. ଉଦାହରଣ ଭଳି ଲେଖ।

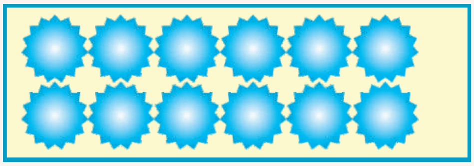
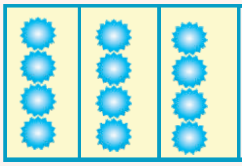
(କ)  ୬ ÷ ୨ = ୩

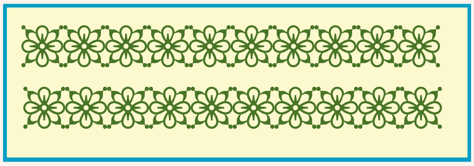
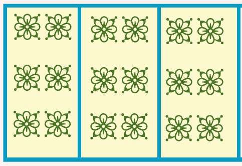
(ଖ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

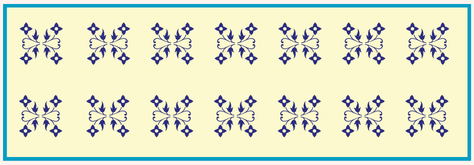
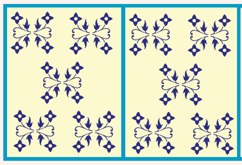
(ଗ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

(ଘ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

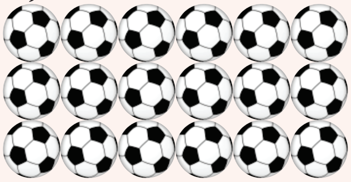
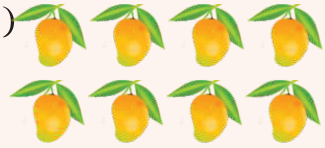
(ଙ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

(ଚ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

(ଛ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

(ଜ)   ☐ ÷ ☐ = ☐

୨. ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ଏକାଠି କର ଓ ଖାଲିଘର ପୂର୍ଣ୍ଣ କର।

ଜିନିଷ	ସୂଚନା	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	ହରଣରେ ପ୍ରକାଶ
(କ)	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୨ଟି କପ୍‌ପ୍ଲେଟ୍	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା ୩	୬ ÷ ୨ = ୩
(ଖ)	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୩ଟି କପ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	
(ଗ)	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୪ଟି ଫୁଲ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	
(ଘ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୬ଟି ବଲ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	
(ଙ) 	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୪ଟି ଆମ୍ବ	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	
(ଚ)	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୫ଟି ତାରା	ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା	

୩. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ବଡ ସଂଖ୍ୟାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା କେତେଥର ବିୟୋଗ କରି ହେବ ଲେଖ ଓ ହରଣ ପକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

ସୋପାନ	୧୮ ରୁ ୬	୨୦ ରୁ ୫	୧୫ ରୁ ୩	୨୧ ରୁ ୭
ପ୍ରଥମ ସୋପାନ	୧୮ - ୬ = ୧୨			
ଦ୍ୱିତୀୟ ସୋପାନ	୧୨ - ୬ = ୬			
ତତୃୀୟ ସୋପାନ	୬ - ୬ = ୦			
ଚତୁର୍ଥ ସୋପାନ	୧୮ ÷ ୬ = ୩			

୪. ଗୁଣନକୁ କିପରି ଭାଗକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯିବ ଉଦାହରଣ ଦେଖି କର ।

୫ x ୨ = ୧୦	୧୦ ÷ ୨ = ୫	୧୦ ÷ ୫ = ୨
୩ x ୬ = ୧୮	୧୮ ÷ ୬ = ୩	___ ÷ ___ = ___
୭ x ୨ = ୧୪	___ ÷ ___ = ___	___ ÷ ___ = ___
୪ x ୩ = ୧୨	___ ÷ ___ = ___	___ ÷ ___ = ___
୫ x ୩ = ୧୫	___ ÷ ___ = ___	___ ÷ ___ = ___
୨ x ୬ = ୧୨	___ ÷ ___ = ___	___ ÷ ___ = ___
୨ x ୪ = ୮	___ ÷ ___ = ___	___ ÷ ___ = ___

୩ ର ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା

୩	୬	୯	୧୨	୧୫	୧୮	୨୧	୨୪	୨୭	୩୦
୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩

୩ ର ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା ଦେଖ୍ ତଳେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଭାଗଫଳ ଲେଖ।

୬ ÷ ୩ = ☐ ୯ ÷ ୩ ☐.

୧୨ ÷ ୩ = ☐ ୧୫ ÷ ୩ ☐.

୧୮ ÷ ୩ = ...

୫. ଭାଗ କର।

(କ) ୮ ÷ ୨ = ☐
(ଖ) ୬ ÷ ୩ = ☐
(ଗ) ୪÷ ୨ = ☐
(ଘ) ୮÷ ୪ = ☐
(ଙ) ୫ ÷ ୫ = ☐.

୬. ଗୁଣନ ଖନ୍ଦା ମନେ ପକାଇ ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର।

(କ) ୧୮ ÷ ୩ =	☐	(ଖ) ୨୫ ÷ ୫ =	☐
(ଗ) ୭୦ ÷ ୧୦ =	☐	(ଘ) ୨୮ ÷ ୭ =	☐
(ଙ) ୫୪÷ ୬ =	☐	(ଚ) ୨୮ ÷ ୪ =	☐
(ଛ) ୨୪ ÷ ୩ =	☐	(ଜ)୨୭ ÷ ୯ =	☐
(ଝ) ୨୦ ÷ ୪ =	☐	(ଞ) ୩୫ ÷ ୫ =	☐

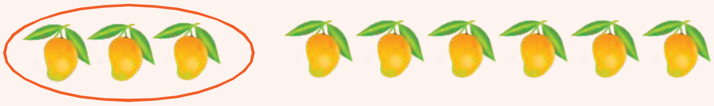
୭. ଉଦାହରଣରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭଳି ବାରମ୍ବାର ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଭାଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

୮ ÷ ୨ ଯେପରି

```
   ୮
 − ୨
 ───
   ୬
 − ୨
 ───
   ୪
 − ୨
 ───
   ୦
 ───
୮ ÷ ୨ = ୪
```

(କ) ୩୦ ÷ ୫ =	(ଖ) ୪୦ ÷ ୧୦ =	(ଗ) ୨୦ ÷ ୪ =
୩୦ − ୫ ────	୪୦ − ୧୦ ────	୨୦ − ୪ ────

୮. ସମସ୍ୟାଗୁଡିକର ସମାଧାନ କର ।



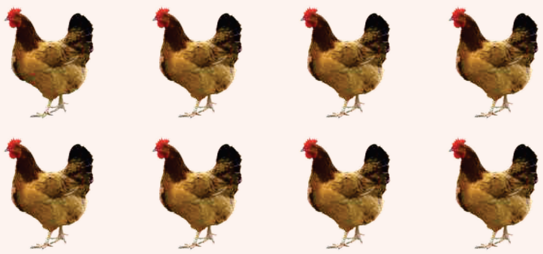
(କ) ୧୦ ଟି ଆମ୍ବ ଅଛି । ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ୩ଟି ଆମ୍ବ ଦେଲେ

କେତେ ଜଣ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ପାଇବେ = [ ] ଜଣ

ଆମ୍ବ ବଳବି = [ ] ଟି

ସୂଚନା : ମୁଣ୍ଡୁଳୀ ବୁଲାଇ କର ।

(ଖ)



୮ଟି ଚଢ଼େଇ ଅଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଦଳରେ ୪ଟି ଚଢ଼େଇ ରହିଲେ, କେତୋଟି ଦଳ ହେବ ?

ଦଳ ସଂଖ୍ୟା =

ବଳି ପଡିବା ଚଢ଼େଇ =

(ଗ)

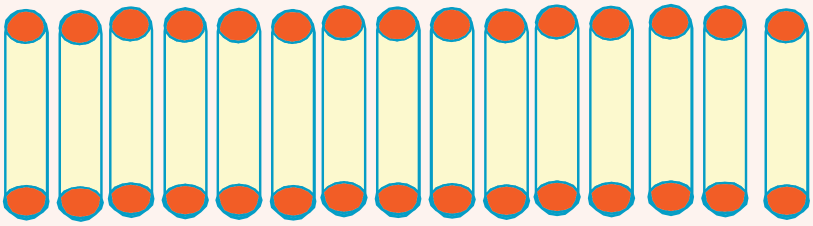
୧୩ ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଅଛି । ଗୋଟଏି ପିଲା ୩ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ନେଲେ, କେତେ ଜଣ ପିଲା ପାଇବେ ? କେତେ ବଳିପଡିବ ?

ମୋଟ ଚକୋଲେଟ୍ସଂଖ୍ୟା =

ଜଣେ ପାଇବ =

ମୋଟ ପଲିା ପାଇବେ = ଜଣ

(ଘ)



୧୫ଟି କାଠି । ୪ଟି କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ି଼ା କଲେ

କେତେ ବଡ଼ିା ହେବ =

କେତୋଟି ବଳିବ =

୯. ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ତମୁ ପାଖରେ ୬ ଟି ଜିଲାପି ଅଛି ।

ଜଣେ ପଲିାକୁ ୨ଟି ଲେଖାଏଁ ଜିଲାପି ଦେଲେ କେତେ ଜଣ

ପିଲା ଜିଲାପି ପାଇବେ ?

(ଖ) ତୁମ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାସଂଖ୍ୟା ୩୦ ।

୬ ଜଣ ପିଲାରେ ଗୋଟିଏ ଦଳ କଲେ

କେତୋଟି ଦଳ ହେବ ?

(ଗ) ଗୋଟିଏ କଲମର ଦାମ ୧୦ ଟଙ୍କା ହେଲେ

୫୦ ଟଙ୍କାରେ କେତୋଟି କଲମ ମିଳିବ ?

(ଘ) ୨୮ ଟି କାଠି ଅଛି । ୪ଟି କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ା

କଲେ କେତୋଟିବଡ଼ି । ହେବ ?

(ଙ) ୩୫ଟି ଫୁଲ ଅଛି । ୭ଟି ଫୁଲରେ ଗୋଟିଏ ତୋଡ଼ା

ହେଲେ କେତୋଟି ତୋଡ଼ା ହେବ ?

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୫

ଆକଳନ-୪

୧. ନିମ୍ନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଖରେ ୪ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଅଛି। ସେଥିରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ତା' ପାଖରେ ଠିକ୍ (   ) ଚିହ୍ନ ଦିଅ।

(କ) ଶତକ ଘରେ ୩ ଓ ଦଶକ ଘରେ ୨ ଥିବା ଗୋଟିଏ ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା କେଉଁଟି ? (୨୫୩, ୩୨୫, ୩୫୨, ୨୩୫)
(ଖ) ୭୭୯ ର ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା କେଉଁଟି ? (୭୦୭, ୭୭୯, ୭୭୮, ୯୭୮)
(ଗ) ୨୫୯ ର ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା କେଉଁଟି ? (୨୬୦, ୨୫୮, ୨୬୧, ୧୬୦)
(ଘ) ୩୭୪, ୭୪୩, ୪୩୭, ୩୪୭ ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା କିଏ ? (୨୦୭, ୨୦୫, ୨୦୪, ୨୦୩ ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ସାନସଂଖ୍ୟା କିଏ ?

୨. (କ) ୧୨୪ + ୨୩୨ = ? ☐ (୩୬୬, ୩୫୬, ୨୫୬, ୩୩୨)

(ଖ) ୩୦୫ + ୨୧୮ = ? ☐ (୫୨୩, ୫୩୩, ୫୧୩, ୩୩୫)

(ଗ) ୫୬୮ - ୧୨୪ = ? ☐ (୪୩୪, ୪୪୪, ୫୩୪, ୪୪୫)

(ଘ) ୮୦୫ - ୨୦୬ = ? ☐ (୬୦୨, ୭୦୨, ୫୦୨, ୪୦୬)

(ଙ) ୫ × ୯ = ? ☐ (୫୪, ୪୫, ୩୬, ୬୪)

(ଚ) ୧୨ × ୮ = ? ☐ (୧୦୬, ୨୪, ୯୬, ୮୬)

(ଛ) ୧୮ ୬ = ? ☐ (୪, ୩, ୨, ୧୨)

(ଜ) ୩୫ ୫ = ? ☐ (୭, ୬, ୫, ୯)

୩. ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ୧୮୩ ଜଣ ପୁରୁଷ ଓ ୧୧୬ ଜଣ ମହିଳା ରହନ୍ତି। ଗ୍ରାମରେ ମୋଟ କେତେଜଣ ଲୋକ ରହନ୍ତି ?

(କ) ୩୦୯	(ଖ) ୨୮୯	(କ) ☐	(ଖ) ☐
(ଗ) ୨୯୯	(ଘ) ୩୧୯	(ଗ) ☐	(ଘ) ☐

୪. ଗୋଟିଏ ବଗିଚାରେ ୧୧୭ ଟି ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଓ ୧୦୮ ଟି ଡାଲିଆ ଫୁଲ ଫୁଟି ଥିଲା । ବଗିଚାରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଫୁଲ ଫୁଟିଥିଲା ?

(କ) ୧୨୫ (ଖ) ୨୧୭

(ଗ) ୨୨୫ (ଘ) ୩୦୮

୫. ତୁମ ଶ୍ରେଣୀର ମୋଟ ଚାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୮୪ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଛାତ୍ର ୩୯ ଜଣ ହେଲେ ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(୩୫, ୩୮, ୪୫, ୪୨)

୬. ଗୋଟିଏ ଗୋଦାମରେ ୫୩୬ ବସ୍ତା ଚାଉଳ ଥିଲା । ସେଥିରୁ ୨୭୮ ବସ୍ତା ଚାଉଳ ବିକ୍ରି କରାଗଲା । ତେବେ ଗୋଦାମରେ ଆଉ କେତେ ବସ୍ତା ଚାଉଳ ରହିଲା ?

(୧୫୮, ୩୫୮, ୨୫୮, ୪୫୮)

୭. ଗୋଟିଏ କଲମର ଦାମ ୮ ଟଙ୍କା ହେଲେ ୪ଟି କଲମର ଦାମ କେତେ ?

(୩୦, ୩୨, ୨୮, ୨୬)

୮. ଗୋଟିଏ ବହିର ଦାମ୍ ୨୫ ଟଙ୍କା ହେଲେ ୫ ଟି ବହିର ଦାମ୍ କେତେ ?

(ଟ.୭୫, ଟ.୪୫, ଟ. ୧୨୫, ଟ. ୧୦୦)

୯. ୧୨ଟି ଚକୋଲେଟ୍‌କୁ ୩ ଜଣ ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିଲେ ଜଣକା କେତୋଟି ଚକୋଲେଟ୍ ପାଇବେ । (୪, ୫, ୬, ୨)

୧୦. ୨୪ ଟି କାଠିକୁ ୪ଟି ବିଡ଼ା କଲେ, ପ୍ରତି ବିଡ଼ାରେ କେତୋଟି କାଠି ରହିବ ?

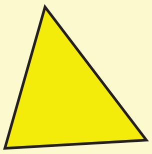
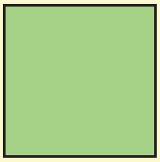
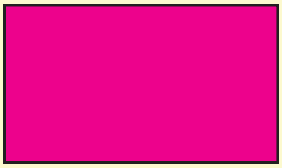
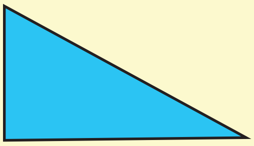
(କ) ୪ (ଖ) ୫

(ଗ) ୭ (ଘ) ୬

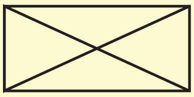
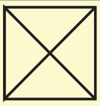
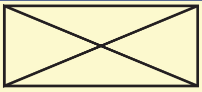
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୧୬

ଦ୍ୱି-ମାତ୍ରିକ ଆକୃତିର ଧାର, ଶୀର୍ଷ ଓ କର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଜାଣିବ ଓ ବୁଝିବ।

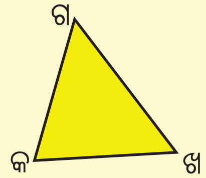
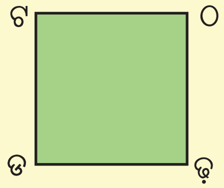
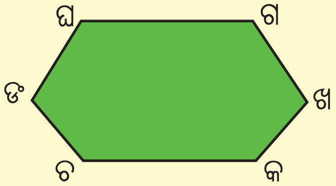
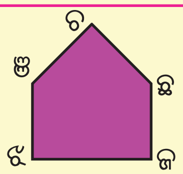
୧. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି ସେଗୁଡ଼ିକର ବାହୁମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା ଗଣି ଲେଖ।

ଚିତ୍ର	ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା	ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା
		
		
		
		

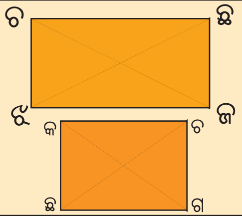
୨. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ବାହୁସଂଖ୍ୟା ଓ କର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ଗଣି ଲେଖ।

ଚିତ୍ର	ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା	କର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା
		
		
		

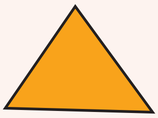
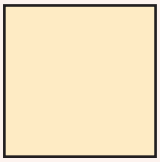
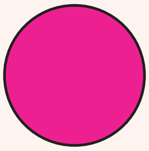
୩. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ବାହୁର ନାମ ଓ ଶୀର୍ଷର ନାମ

ଚିତ୍ର	ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା	ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା
		
		
		
		

୪. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର କର୍ଣ୍ଣର ସଂଖ୍ୟା ଓ କର୍ଣ୍ଣର ନାମ ଲେଖ।

	କର୍ଣ୍ଣର ସଂଖ୍ୟା	କର୍ଣ୍ଣର ନାମ
		

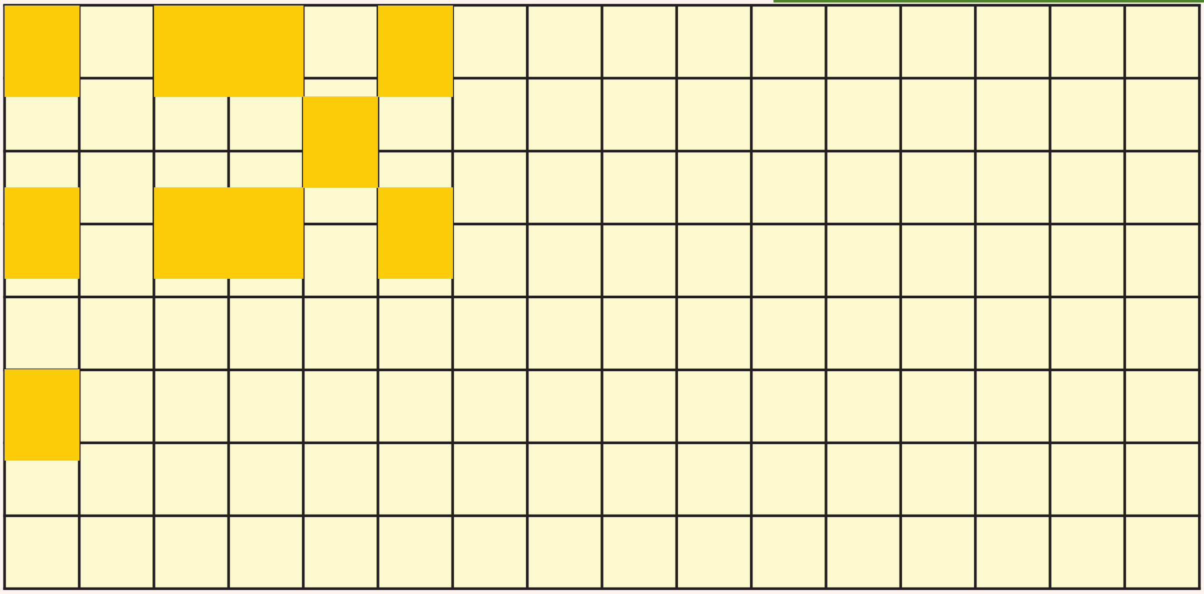
୫. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଆକୃତିର ବାହୁ ନାହିଁ କି ଶୀର୍ଷ ନାହିଁ।

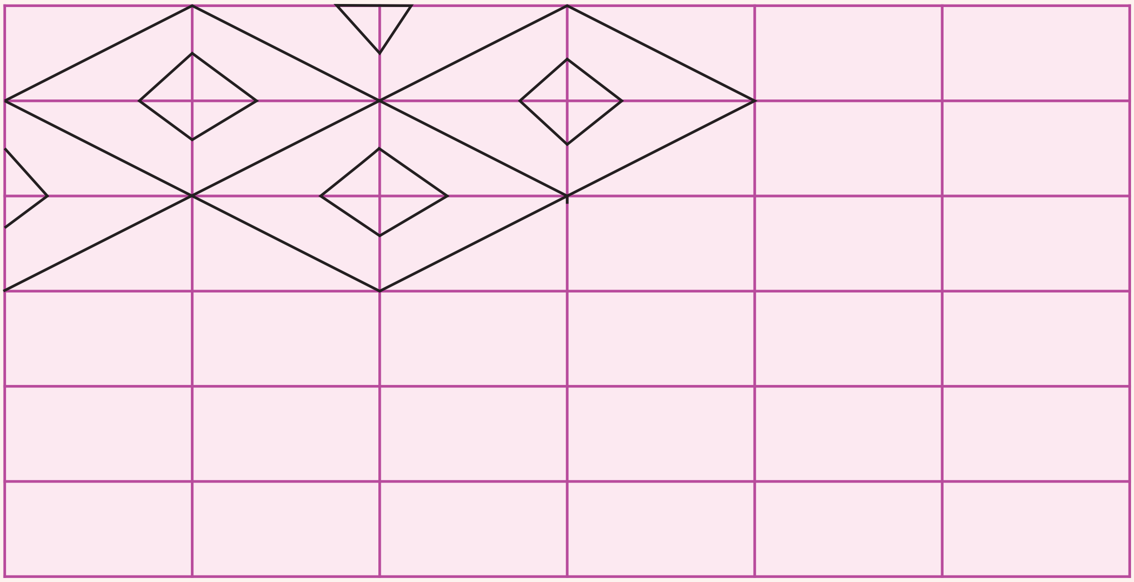
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୭

ଦ୍ୱି-ମାତ୍ରିକ ଆକୃତିର ଧାର, ଶୀର୍ଷ ଓ କର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଜାଣିବ ଓ ବୁଝିବ।

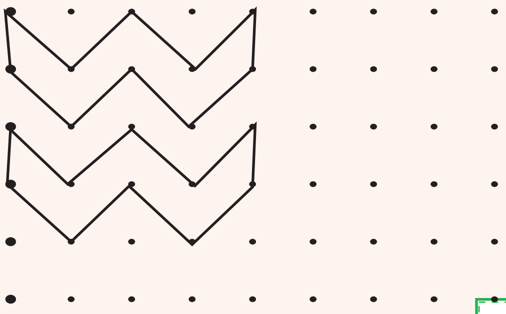
୧.



୨.



୩. ଏହି ଟାଇଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚଟାଣସଜ୍ଜା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କର।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୧୮

ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ର, ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଓ ବ୍ୟାସକୁ ଚିହ୍ନାଇବ।

ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ-୧

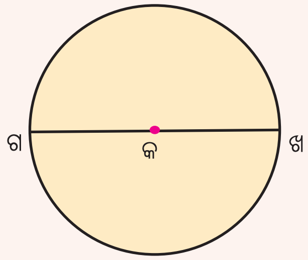
କାଗଜ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଚୁଡ଼ି ରଖ। ଏହାର ଧାରରେ ପେନ୍‌ସିଲରେ ଗାର ପକାଅ। ଏବେ ଚୁଡ଼ିଟିକୁ ଉଠାଇ ନିଅ। ବର୍ତ୍ତମାନ କାଗଜ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ର ପାଇବା। ଏ ପ୍ରକାର ଚିତ୍ରର ନାମ ବୃତ୍ତ।

ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ -୨

ବୃତ୍ତଟିଏ ଆଙ୍କିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସୂତା ନେବା। ତା'ର ଦୁଇ ମୁଣ୍ଡରେ ଦୁଇଟି କଣ୍ଟା ବାନ୍ଧିବା ଗୋଟିଏ କଣ୍ଟାକୁ ଭୂଇଁ ଉପରେ ପୋତିବା। ଅନ୍ୟ କଣ୍ଟାକୁ ଟାଣି ଧରି ପୋତାଯାଇଥିବା କଣ୍ଟାର ଚାରିପଟେ ଘୁରାଇଲେ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତ ପାଇବା।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖ, ବୃତ୍ତ ତିଆରି ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିବା ସୂତା ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ସଙ୍ଗେ ସମାନ। ପୋତାଯାଇଥିବା କଣ୍ଟା ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ।କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁରୁ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧକୁ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ବଢ଼ାଇଲେ ବୃତ୍ତର ଯେଉଁ ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରିବ, ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧକୁ ସେହି ବିନ୍ଦୁ ସହ ଯୋଡ଼ି ଦେଲେ ପୁରା ରେଖାଖଣ୍ଡଟି ବ୍ୟାସହେବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ - ୧ - ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ବୃତ୍ତଟିର
କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁର ନାମ ________



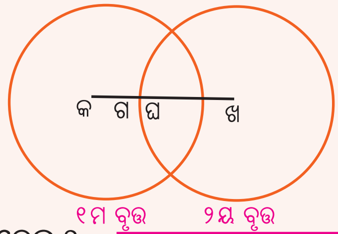
୨. ବୃତ୍ତରେ ଅଙ୍କାଯାଇଥିବା
ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ନାମ ________

୩. ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସର ନାମ.. ________

୪. ବ୍ୟାସର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କଣ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛ।

୫. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ୧ମ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ନାମ କ'ଣ ?

୬. ଦ୍ୱିତୀୟ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ନାମ କ'ଣ ?



୭. ୧ମ ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁର ନାମ କଣ ?

୮. ୨ୟ ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁର ନାମ କ'ଣ ?

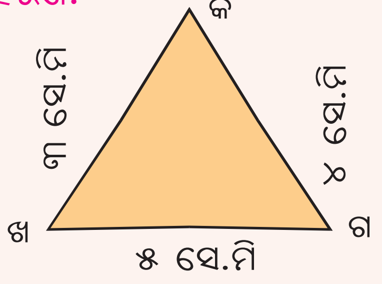
୯. ୪ ସେ.ମି ବ୍ୟାସ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ହେବ ? ________

୧୦. ୬ ସେ.ମି ବ୍ୟାସ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ହେବ ? ________

ସରଳ ଜ୍ୟାମିତିକ ଆକୃତି (ତ୍ରିଭୁଜ, ଆୟତଚିତ୍ର ଓ ବର୍ଗଚିତ୍ର)ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବ।

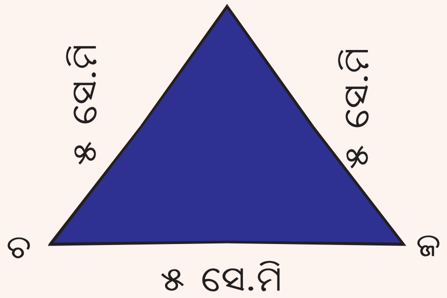
୧. ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖି ତଳ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର।

ଉଦାହରଣ:



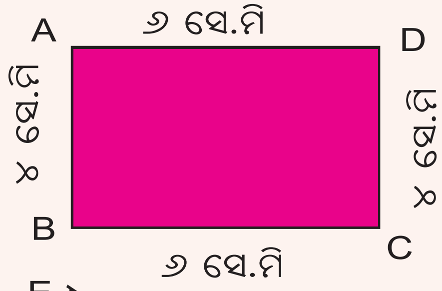
କଖଗର ପରିସୀମା
= କଖ ବାହୁ + କଗ ବାହୁ + ଖଗ ବାହୁ
= ୩ ସେ.ମି + ୪ ସେ.ମି + ୫ ସେ.ମି
= ୧୨ ସେ.ମି

(କ)

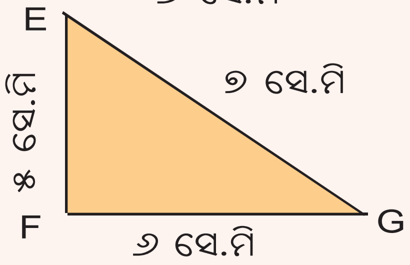


ଚଛଜ △ ର ପରିସୀମା = ______

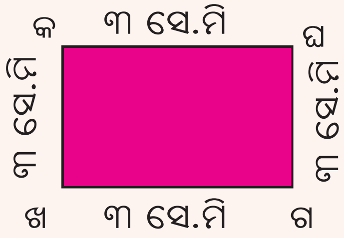
(ଖ)



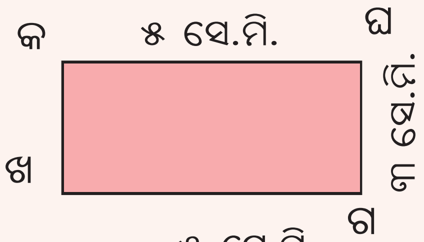
(ଗ)



(ଘ)



୨. ତଳ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର।

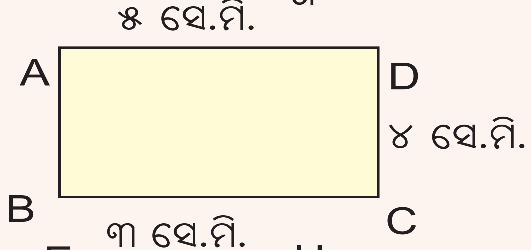


କଖଗଘ ଆୟତଚିତ୍ରର

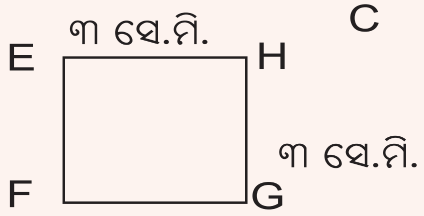
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = (ଦୈର୍ଘ୍ୟ × ପ୍ରସ୍ଥ)ବର୍ଗ ଏକକ

= (୫ × ୩) ବର୍ଗ ସେ.ମି

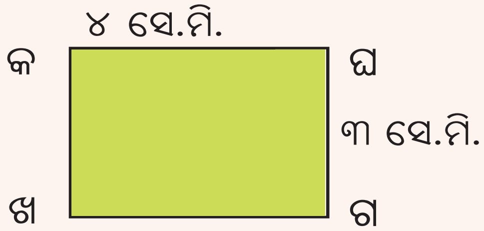
(କ)



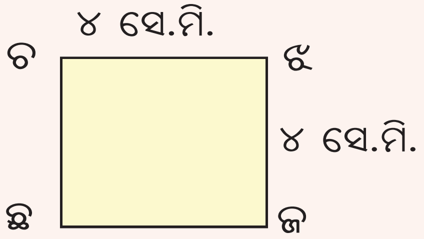
(ଖ)



(ଗ)



(ଘ)



୨. ଗୋଟିଏ ଆୟତଚିତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୬ ସେ.ମି ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ୩ ସେ.ମି ହେଲେ ତାର ପରିସୀମା ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ?

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୦

ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଦୂରତାକୁ ମାନକ ଏକକ (ମିଟର, ସେଣ୍ଟିମିଟର)ରେ ମାପିବ

୧. ତୁମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଦେଖୁଥିବା ଜିନିଷକୁ ଆଙ୍ଗୁଳି ଓ ହାତରେ ମାପି କେତେ ଆଙ୍ଗୁଳି / ହାତ ହେଲା ଲେଖ।

	ହାତରେ ମାପ/ଉଖଣ୍ଡରେ ମାପ			ଆଙ୍ଗୁଳିରେ ମାପ	
ପିଲାର ନାମ	କଳାପଟା	ଟେବୁଲ	ଡେସ୍କ	ପେନ୍ସିଲ୍	ବହି

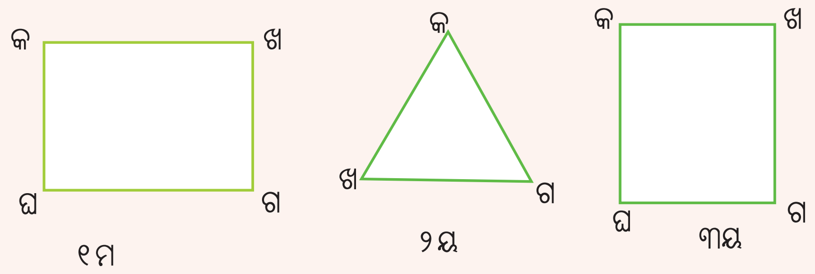
୨. ଆସ ସ୍କେଲରେ ମାପିବା।

	ଆନୁମାନିକ ମାପ	ପ୍ରକୃତ ମାପ
ଝରକାର ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଲମ୍ବ		
ସ୍କୁଲର ବାରଣ୍ଡାର ଓସାର /ପ୍ରସ୍ଥ		
ଟେବୁଲ ଗୋଡ଼ର ଲମ୍ବ		
କଳାପଟାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ		
ଟେବୁଲ ଠାରୁ ତୁମର ଦୂରତା		

୩. ସ୍କେଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ମାପ -

ବହିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ		
ଖାତାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ		
କଲମର ଦୈର୍ଘ୍ୟ		
ପେନ୍ସିଲର ଦୈର୍ଘ୍ୟ		

୪. ସ୍କେଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପି ନିମ୍ନସାରଣୀ ପୂରଣ କର ।



ଚିତ୍ର	ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟ	ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷ୍ଟି
୧ମ	କଖ= .... ଖଗ..... ..... ଗଘ=............. କଘ:.........	କଖ + ଖଗ + ଗଘ + କଘ =....
୨ୟ	କଖ=............ ଖଗ=............ ଗକ=.............	କଖ + ଖଗ + ଗକ = ...
୩ ୟ	କଖ=............ ଖଗ=.......... ଗଘ=............ ଘକ=..........	କଖ + ଖଗ + ଗଘ + ଘକ=......

୫. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ମିଟରକୁ ସେଣ୍ଟିମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

୧ ମିଟର = ୧୦୦ ସେ.ମି

ଯେପରି ୫ ମିଟର = ୫୦୦ ସେ.ମି

ସେହିପରି ୭ ମିଟର = ☐ ସେ.ମି.

୯ ମିଟର = ☐ ସେ.ମି.

୧୨ ମିଟର = ☐ ସେ.ମି.

୨୫ ମିଟର = ☐ ସେ.ମି.

୪୦ ମିଟର = ☐ ସେ.ମି.

୬. ଉଦାହରଣ ଦେଖି ସେଣ୍ଟିମିଟରକୁ ମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

ଯେପରି ୮୦୦ ସେ.ମି. = ୮ ମିଟର

ସେହିପରି ୪୦୦ ସେ.ମି. = ____ ମିଟର

୬୦୦ ସେ.ମି. = ____ ମିଟର

୩୦୦ ସେ.ମି. = ____ ମିଟର

୨୦୦ ସେ.ମି. = ____ ମିଟର

୭୦୦ ସେ.ମି. = ____ ମିଟର

୭. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ୨ମି ୩୦ ସେ.ମି. + ୩ ମି. ୨୫ ସେ.ମି. = ୫ ମି ୭୫ ସେ.ମି.

(ଖ) ୫ ମି ୬୫ ସେ.ମି. + ୪ ମି ୧୦ ସେ.ମି. = ____ ମି. ____ ସେ.ମି.

(ଗ) ୪ ମି ୭୫ ସେ.ମି. + ୧ ମି ୧୦ ସେ.ମି. = ____ ମି... ____ ସେ.ମି.

(ଘ) ୬ ମି ୨୦ ସେ.ମି. + ୪ ମି ୨୫ ସେ.ମି. = ____ ମି. ____ ସେ.ମି.

(ଙ) ୭ ମି ୧୫ ସେ.ମି. + ୨ମି ୩୦ ସେ.ମି. = ____ ମି... ____ ସେ.ମି.

(ଚ) ୫ ମି ୬୦ ସେ.ମି. + ୩ ମି ୨୫ ସେ.ମି. = ____ ମି ____ ସେ.ମି.

୮. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ୮୨୦ ସେ.ମି. = ୮ ମି. ୨୦ ସେ.ମି

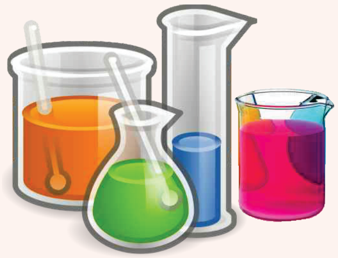
(ଖ) ୫୮୦ ସେ.ମି. = ____ ମି ____ ସେ.ମି.

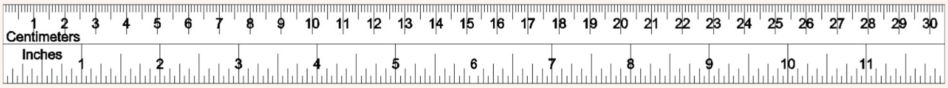
(ଗ) ୩୬୨ ସେ.ମି. = . ____ ମି ____ ସେ.ମି.

(ଘ) ୩୦୦ ସେ.ମି. = ____ ମି ____ ସେ.ମି.

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨୧

ମିଟରକୁ ସେଣ୍ଟିମିଟର ଓ ସେଣ୍ଟିମିଟରକୁ ମିଟରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବ ।





ସାଧାରଣ ଏକକ	୧୦୦୦ ଗୁଣ	୧୦୦ ଗୁଣ	୧୦ ଗୁଣ		ସାଧାରଣ ଏକକ	୧୦ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ	୧୦୦ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ	୧୦୦୦ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ
୧ ମିଟର	୧ କିଲୋମିଟର	୧ ହେକ୍ଟୋମିଟର	୧ ଡେକାମିଟର		୧ ମିଟର	୧୦ ଡ଼େସିମିଟର	୧୦୦ ସେଣ୍ଟିମିଟର	୧୦୦୦ ମିଲି ମିଟର
୧ ଗ୍ରାମ	୧ କିଲୋଗ୍ରାମ	୧ ହେକ୍ଟୋଗ୍ରାମ	୧ ଡେକାଗ୍ରାମ		୧ ଗ୍ରାମ	୧୦ ଡ଼େସଗ୍ରାମ୍	୧୦୦ ସେଣ୍ଟିଗ୍ରାମ୍	୧୦୦୦ ମିଲିଗ୍ରାମ୍
୧ ଲିଟର	୧ କିଲୋଲିଟର	୧ ହେକ୍ଟୋଲିଟର	୧ ଡେକାଲିଟର		୧ ଲିଟର	୧୦ ଡ଼େସଲିଟର	୧୦୦ ସେଣ୍ଟିଲିଟର	୧୦୦୦ ମିଲି ଲିଟର

ଆସ ଦୈର୍ଘ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଏକକକୁ ଅନ୍ୟ ଏକକରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା

୧ କିଲୋ ମିଟର	୧ ହେକ୍ଟୋ ମିଟର	୧ ଡେକାମିଟର	୧ ମିଟର	୧୦ ଡେସି ମିଟର	୧୦୦ ସେଣ୍ଟିମିଟର	୧୦୦୦ ମି.ମିଟର
୧୦୦୦ ମିଟର	୧୦୦ ମିଟର	୧୦ ମିଟର	୧ ମିଟର	୧ ମିଟର	୧ ମିଟର	୧ ମିଟର

ଉପର ସାରଣୀ ଦେଖି ଉତ୍ତର ଦିଅ :-

୧. ୧କିଲୋ ମିଟର କେତେ ମିଟର ?

୨. ୧ ହେକ୍ଟୋ ମିଟର କେତେ ମିଟର ?

୩. ୧ ଡେକା ମିଟର କେତେ ମିଟର ?

୪. ୧ ମିଟର କେତେ ମିଲିମିଟର ?

୫. ୧ ମିଟର କେତେ ଡେସି ମିଟର ?

୬. ୧ ମିଟର କେତେ ସେଣ୍ଟି ମିଟର ?

ଉତ୍ତର ଲେଖ

(କ) ୭ କିଲୋ ମିଟର କେତେ ମିଟର ?

(ଖ) ୪ ଡେକା ମିଟର କେତେ ମିଟର ?

(ଗ) ୩ ମିଟର କେତେ ଡେସି ମିଟର ?

(ଘ) ୨ ମିଟର କେତେ ସେଣ୍ଟି ମିଟର ?

(ଙ) ୮ ମିଟର କେତେ ମିଲି ମିଟର ?

(ଚ) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ଯରୁ କେଉଁ ଏକକଟି ବଡ ?
(ମିଲି ମିଟର / ମିଟର / କିଲୋମିଟର)

ଉଦାହରଣ -୬ କି.ମି ୪୦୦ ମି.କୁ ମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

୬ କି.ମି ୪୦୦ ମିଟର = ୬୦୦୦ ମିଟର + ୪୦୦ ମିଟର = ୬୪୦୦ ମିଟର

୭. ୨ କି.ମି. ୫୦୦ ମିଟର = ମିଟର + = ମିଟର

୮. ୨ କି.ମି. ୮୦୦ ମିଟର = ମିଟର + = ମିଟର

୯. ୩କି.ମି. ୪୦୦ ମିଟର = ମିଟର + = ମିଟର

୧୦. ୪ କି.ମି. ୫୦୦ ମିଟର = ମିଟର + = ମିଟର

୧୧. ୩ କି.ମି. ୨୦୦ ମିଟର = ମିଟର + = ମିଟର

ଉଦାହରଣ ୨୫୦୦ ମିଟରକୁ କିଲୋମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର

ଆମେ ଜାଣୁ ୧୦୦୦ ମିଟର = ୧ କି.ମି

୨୫୦୦ ମିଟର = ୨୦୦୦ ମିଟର + ୫୦୦ = ୨ କି.ମି. ୫୦୦ ମିଟର

୧୨. ୪୫୦୦ମିଟର= ମିଟର + = ମିଟର କି.ମି ମିଟର

୧୩. ୫୨୦୦ମିଟର= ମିଟର + = ମିଟର କି.ମି ମିଟର

୧୪. ୪୬୦୦ମିଟର= ମିଟର + = ମିଟର କି.ମି ମିଟର

୧୫. ୪୬୮୦ମିଟର= ମିଟର + = ମିଟର କି.ମି ମିଟର

୧୬. ୫୫୫୦ମିଟର= ମିଟର + = ମିଟର କି.ମି ମିଟର

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୨

ଆକଳନ- ୫

ନିମ୍ନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଖରେ ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଅଛି । ସେଥିରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ତା ପାଖରେ ( ) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

୧. (i) ୯ ଶହ ୫ ଦଶ = କେତେ ?

(କ) ୯୫୦	(ଖ) ୯୪୫	(କ)		(ଖ)	
(ଗ) ୯୦୫	(ଘ) ୯୦୦୫	(ଗ)		(ଘ)	

(i) ୬ ଶହ ୪ ଏକ = କେତେ ?

(କ) ୬୪୦	(ଖ) ୬୦୪	(କ)		(ଖ)	
(ଗ) ୪୦୬	(ଘ) ୪୬୦	(ଗ)		(ଘ)	

(iii) ୯୩୪ ରେ ୩ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ କେତେ ?

(କ) ୩	(ଖ) ୩୦୦	(କ)		(ଖ)	
(ଗ) ୩୦	(ଘ) ୩୦୦୦	(ଗ)		(ଘ)	

(iv) ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରୁ କେତେ ବିୟୋଗ କଲେ ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ପାଇବା ?

(କ) ୨	(ଖ) ୧	(କ)		(ଖ)	
(ଗ) ୩	(ଘ) ୦	(ଗ)		(ଘ)	

୨. (i) ୧୨୮ + ୨୩୪ = କେତେ ?

(କ) ୪୬୨	(ଖ) ୫୧୨	(କ)		(ଖ)	
(ଗ) ୫୩୮	(ଘ) ୫୪୨	(ଗ)		(ଘ)	

(ii) ୮୭୬ - ୨୩୮ = କେତେ ?

(କ) ୫୩୮	(ଖ) ୬୪୨	(କ)		(ଖ)	
(ଗ) ୫୪୦	(ଘ) ୬୪୦	(ଗ)		(ଘ)	

(iii) ୨୫ × ୫ = କେତେ ?

(କ) ୧୦୫	(ଖ) ୧୨୫	(କ)		(ଖ)	
(ଗ) ୨୨୫	(ଘ) ୨୫୦	(ଗ)		(ଘ)	

(iv) କୋଡ଼ିଏଟି ଖେଳନାକୁ ୫ଜଣ ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନଭାବରେ ବାଣ୍ଟିଲେ ଜଣକା କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ଖେଳନା ପାଇବେ ?

(କ) ୩	(ଖ) ୫	(କ)		(ଖ)	
(ଗ) ୨	(ଘ) ୪	(ଗ)		(ଘ)	

୩. (i) ଆୟତଚିତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(କ) ୩	(ଖ) ୪	(କ)		(ଖ)	
(ଗ) ୧	(ଘ) ୨	(ଗ)		(ଘ)	

(ii) ତ୍ରିଭୁଜର ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(କ) ୧	(ଖ) ୨	(କ)		(ଖ)	
(ଗ) ୩	(ଘ) ୪	(ଗ)		(ଘ)	

(iii) ବର୍ଗଚିତ୍ରର ଧାର ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(କ) ୧	(ଖ) ୨	(କ)		(ଖ)	
(ଗ) ୩	(ଘ) ୪	(ଗ)		(ଘ)	

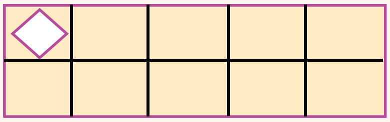
(iv) ବର୍ଗଚିତ୍ରର ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା ତ୍ରିଭୁଜର ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ କେତେ ବେଶୀ ?

(କ) ୨ ବେଶୀ	(ଖ) ୧ ବେଶୀ	(କ)		(ଖ)	
(ଗ) ୧ କମ୍	(ଘ) ୨ କମ୍	(ଗ)		(ଘ)	

୪. (i) ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରକୁ ସଜାଇବା ପାଇଁ କେତୋଟି ଟାଇଲ ଆବଶ୍ୟକ ?

(କ) ୬ (ଖ) ୮

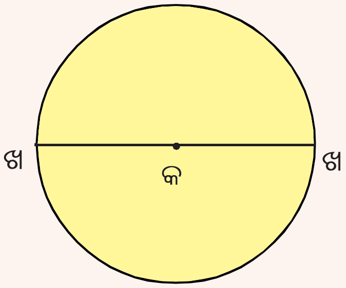
(ଗ) ୧୦ (ଘ) ୧୨



୫. (i) ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁର ନାମ କ'ଣ ?

(କ) ଖ (ଖ) କ

(ଗ) ଗ (ଘ) କଢ଼



(ii) ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ନାମ କ'ଣ ?

(କ) କଖ (ଖ) ଗଖ

(ଗ) କ (ଘ) ଖ

(iii) ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସର ନାମ କ'ଣ ?

(କ) ଗକ (ଖ) କଖ (କ) (ଖ)

(ଗ) ଗଖ (ଘ) କ (ଗ) (ଘ)

୬. (i) ☐ ଚିତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁ ୪ ସେ.ମି ହେଲେ ପରିସୀମା କେତେ ?

(କ) ୧୬ ସେ.ମି. (ଖ) ୮ ସେ.ମି. (କ) (ଖ)

(ଗ) ୧୨ ସେ.ମି. (ଘ) ୨୪ ସେ.ମି. (ଗ) (ଘ)

(ii) ଗୋଟିଏ ଆୟତଚିତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୮ ସେ.ମି ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ୪ ସେ.ମି ହେଲେ ଆୟତଚିତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(କ) ୨୪ ବର୍ଗ ସେ.ମି. (ଖ) ୩୩ ବର୍ଗ ସେ.ମି. (କ) (ଖ)

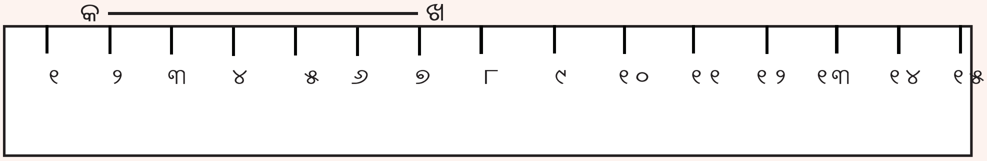
(ଗ) ୧୨ ବର୍ଗ ସେ.ମି. (ଘ) ୩୨ ସେ.ମି. (ଗ) (ଘ)

(iii) ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର କଖ ବାହୁ ୫ ସେ.ମି, ଖଗ ବାହୁ ୬ ସେ.ମି ଓ କଗ ବାହୁ ୪ ସେ.ମି ହେଲେ ତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା କେତେ ?

(କ) ୧୨୦ ସେ.ମି. (ଖ) ୧୫ ସେ.ମି. (କ) (ଖ)

(ଗ) ୩୦ ସେ.ମି. (ଘ) ୨୦ ସେ.ମି. (ଗ) (ଘ)

୭.



ଚିତ୍ରରେ ଥିବା କଖ ରେଖାଖଣ୍ଡଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(କ) ୬ ସେ.ମି. (ଖ) ୫ ସେ.ମି.

(ଗ) ୭ ସେ.ମି. (ଘ) ୮ ସେ.ମି.

୮. (i) ୮୦୫ ସେ.ମିକୁ ମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ କେତେ ହେବ ?

(କ) ୮୦ ମି. ୫ ସେ.ମି.	(ଖ) ୮ମି ୫ ସେ.ମି.	(କ)	(ଖ)
(ଗ) ୮ ମି ୫୦ ସେ.ମି.	(ଘ) ୮୦ ମି ୫୦ ସେ.ମି.	(ଗ)	(ଘ)

(ii) ୩ମି ୨୦ ସେ.ମି = କେତେ ସେ.ମି ?

(କ) ୩୨୦ ସେ.ମି.	(ଖ) ୩୦୨୦ ସେ.ମି.	(କ)	(ଖ)
(ଗ) ୩୨ମି ୦ ସେ.ମି.	(ଘ) ୩୦ ୨ ସେ.ମି.	(ଗ)	(ଘ)

୯. ତୁମ ପ୍ୟାଣ୍ଟ ପାଇଁ ୮୦ ସେ.ମି ଓ ସାର୍ଟ ପାଇଁ ୧ ମି ୨୦ ସେ.ମି କପଡ଼ା ଦରକାର। ତେବେ ତୁମେ ଗୋଟିଏ ପ୍ୟାଣ୍ଟ ଓ ସାର୍ଟ ପାଇଁ ଦୋକାନରୁ କେତେ କପଡ଼ା କିଣିବ ?

(କ) ୧ ମି ୮୦ ସେ.ମି.	(ଖ) ୨ମି.
(ଗ) ୧ମି ୨୦ ସେ.ମି.	(ଘ) ୨ମି. ୨୦ ସେ.ମି.

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୩

ମାନକ ଏକକ ଗ୍ରାମ ଓ କିଲୋଗ୍ରାମ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ବସ୍ତୁର ଓଜନ ସ୍ଥିର କରିବ।

କାର୍ଯ୍ୟ : ଶିକ୍ଷକ ବିଭିନ୍ନ ବଟକରା ସଂଗ୍ରହ କରିବେ -

(୧ କି.ଗ୍ରା., ୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍., ୨୦୦ ଗ୍ରାମ୍, ୧୦୦ ଗ୍ରାମ୍, ୫୦ ଗ୍ରାମ. ଇତ୍ୟାଦି)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଟକରାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନେଇବେ।

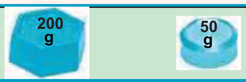
ଦୁଇ - ଦୁଇଟି ବଟକରା ନେଇ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ହାତରେ ଟେକିଦେଇ ତା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଓଜନ ଅଧିକ୍ କହିବେ।

୧. ତଳେ ଥିବା ନିକିତିର ଚିତ୍ର ଦେଖ। ଯେଉଁଠାରେ ବସ୍ତୁର ଓଜନ ଠିକ ଓଜନ ଦେଖାଯାଉଛି ସେଠାରେ(✓) ଚିହ୍ନ, ଯେଉଁଠି ବସ୍ତୁର ଓଜନ କମ ଦେଖାଯାଉଛି ସେଠାରେ 'x' ଚିହ୍ନ ଯେଉଁଠି ବସ୍ତୁର ଓଜନ ବେଶୀ ଦେଖାଯାଉଛି ସେଠାରେ ✱ ଚିହ୍ନ ଦିଅ।

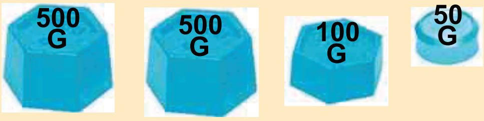
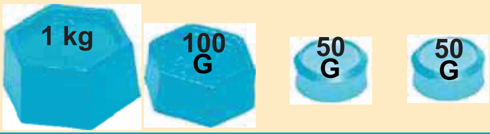
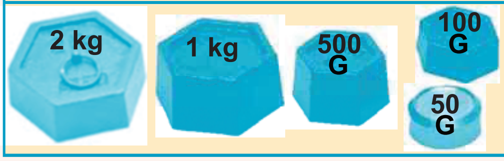
୨. ଗୋଟିଏ ପଟେ ବଟକରା ପକାଇ ଜିନିଷ ଓଜନ କରି ଲେଖ।

	କି.ଗ୍ରା.	ଗ୍ରାମ୍
ଇଟା ଖଣ୍ଡ		
କମଳା		
ବହି		
ଥାଳି		
ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲାସ ବାଲି		

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଓଜନର ଜିନିଷ ଆଣିଲେ କେଉଁ କେଉଁ ବଟକରା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ? ଚିତ୍ରକରି ଦେଖାଅ ।

୨୫୦ ଗ୍ରାମ୍		୨୦୦ ଗ୍ରାମ୍ + ୫୦ଗ୍ରାମ୍
୭୫୦ ଗ୍ରାମ୍		
୮୦୦ ଗ୍ରାମ୍		
୩୦୦ ଗ୍ରାମ୍		
୯୦୦ ଗ୍ରାମ୍		

୪. ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ବଟକରା ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ ଓ ମୋଟ କେତେ ଓଜନ ଅଛି ଲେଖ ।

	୭୫୦ ଗ୍ରାମ୍
	____ ଗ୍ରାମ୍
	____ କି.ଗ୍ରା. ____ ଗ୍ରାମ୍
	____ କି.ଗ୍ରା. ____ ଗ୍ରାମ୍
	____ କି.ଗ୍ରା. ____ ଗ୍ରାମ୍

୧. ଯୋଗ କର ।

କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ୍
୫	୨୫୦
+୪	୩୨୫
୯	୫୭୫

କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ୍
୮	୩୭୫
+୪	୪୨୦

କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ୍
୧	୩୫୦
	୨୨୫

୨ ବିୟୋଗ କର ।

କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ୍
୭	୭୫୦
– ୪	୩୫୦
୩ କିଗ୍ରା	୪୦୦ ଗ୍ରାମ

କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ୍
୯	୭୨୫
– ୫	୪୦୦

କିଗ୍ରା	ଗ୍ରାମ୍
୮	୮୭୫
– ୨	୪୫୦

୩. (କ) ଗୋପାଳ ଦୋକାନରୁ ୩ କିଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍ ଚାଉଳ ଏବଂ ୨ କିଗ୍ରା ୨୫୦ ଗ୍ରାମ୍ ଚିନି କଣିଲା । ତେବେ ସେ ମୋଟରେ କେତେ ଓଜନର ଜିନିଷ କଣିଲା ?

(ଖ) ଗୋଟିଏ ବସ୍ତାରେ ୮ କିଗ୍ରା ୭୫୦ ଗ୍ରାମ ଗହମ ଥିଲା । ରମେଶ ସେଥିରୁ ୬ କିଗ୍ରା ୨୫୦ ଗ୍ରାମ ଗହମ କାଢ଼ି ନେଲା । ବସ୍ତାରେ ଆଉ କେତେ ଗହମ ରହିଲା ।

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୪

ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ସଂପୃକ୍ତ ଘଟଣା ବଳିରେ ଗ୍ରାମ୍ ଓ କିଲୋଗ୍ରାମ୍ ଏକକରେ ପ୍ରକାଶିତ ମାପମାନଙ୍କର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ କରିବ।

ଆସ ଓଜନର ବିଭିନ୍ନ ଏକକକୁ ଅନ୍ୟ ଏକକରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା।

୧ କିଲୋ ଗ୍ରାମ୍	୧ ହେକ୍ଟୋ ଗ୍ରାମ୍	୧ ଡେକା ଗ୍ରାମ୍	୧ ଗ୍ରାମ୍	୧୦ ଡେସି ଗ୍ରାମ୍	୧୦୦ସେଣ୍ଟି ଗ୍ରାମ୍	୧୦୦୦ ମିଲି ଗ୍ରାମ୍
୧୦୦୦ଗ୍ରାମ୍	୧୦୦ ଗ୍ରାମ୍	୧୦ଗ୍ରାମ୍	୧ ଗ୍ରାମ୍	୧ ଗ୍ରାମ୍	୧ ଗ୍ରାମ୍	୧ ଗ୍ରାମ୍

୧. ଉପରସାରଣୀ ଦେଖି ଉତ୍ତର ଦିଅ।

(a)	୧ କିଲୋଗ୍ରାମ୍ କେତେ ଗ୍ରାମ୍ ?	
(b)	୧ ହେକ୍ଟୋଗ୍ରାମ୍ କେତେ ଗ୍ରାମ୍ ?	
(c)	୧ ଡେକାଗ୍ରାମ୍ କେତେ ଗ୍ରାମ୍ ?	
(d)	୧ ଗ୍ରାମ୍ କେତେ ମିଲିଗ୍ରାମ୍ ?	
(e)	୧ ଗ୍ରାମ୍ କେତେ ଡେସି ଗ୍ରାମ୍ ?	
(f)	୧ ଗ୍ରାମ୍ କେତେ ସେଣ୍ଟିଗ୍ରାମ୍ ?	

2. ଉଦାହରଣ : ୫ କି.ଗ୍ରାମ୍ ୪୦୦ ଗ୍ରାମ୍ କୁ ଗ୍ରାମ୍‌ରେପ୍ରକାଶ କର।

ଆମେ ଜାଣୁ ୧ କି.ଗ୍ରାମ୍ = ୧୦୦୦ ଗ୍ରାମ୍

୫ କି.ମି ୪୦୦ଗ୍ରାମ୍ = ୫୦୦୦ଗ୍ରାମ୍ + ୪୦୦ ଗ୍ରାମ୍ = ୫୪୦୦ ଗ୍ରାମ୍

(a)	୩ କି.ଗ୍ରା. ୨୦୦ ଗ୍ରାମ୍ = ... ଗ୍ରାମ୍ + ... ଗ୍ରାମ୍ =........ ଗ୍ରାମ୍
(b)	୫ କି.ଗ୍ରା. ୪୦୦ ଗ୍ରାମ୍ = ... ଗ୍ରାମ୍ + ... ଗ୍ରାମ୍ =........ ଗ୍ରାମ୍
(c)	୭ କି.ଗ୍ରା. ୬୦୦ ଗ୍ରାମ୍ = ... ଗ୍ରାମ୍ + ... ଗ୍ରାମ୍ =........ ଗ୍ରାମ୍
(d)	୫ କି.ଗ୍ରା. ୩୦୦ ଗ୍ରାମ୍ = ... ଗ୍ରାମ୍ + ... ଗ୍ରାମ୍ =........ ଗ୍ରାମ୍
(e)	୯ କି.ଗ୍ରା. ୭୦୦ ଗ୍ରାମ୍ = ... ଗ୍ରାମ୍ + ... ଗ୍ରାମ୍ =........ ଗ୍ରାମ୍

3. ଉଦାହରଣ : ୩୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍‌କୁ କିଲୋଗ୍ରାମ୍‌ରେ ପ୍ରକାଶ କର।

ଆମେ ଜାଣୁ ୧୦୦୦ଗ୍ରାମ୍ = ୧ କି.ଗ୍ରା.

୩୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍ = ୩୦୦୦ଗ୍ରାମ୍ + ୫୦୦ଗ୍ରାମ୍ = ୩ କି.ଗ୍ରାମ୍ ୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍

(a) ୭୬୦୦ ଗ୍ରାମ୍ = ... ଗ୍ରାମ୍ + ...ଗ୍ରାମ୍ = ... ଗ୍ରାମ୍

(b) ୬୩୦୦ ଗ୍ରାମ୍ = ...ଗ୍ରାମ୍ + ... ଗ୍ରାମ୍ = ...ଗ୍ରାମ୍

(c) ୬୫୭୫ ଗ୍ରାମ୍ = ...ଗ୍ରାମ୍ + ... ଗ୍ରାମ୍ = ...ଗ୍ରାମ୍

(d) ୬୫୭୦ ଗ୍ରାମ୍ = ... ଗ୍ରାମ୍ + ... ଗ୍ରାମ୍ = ...ଗ୍ରାମ୍

(e) ୬୭୦୦ ଗ୍ରାମ୍ = ... ଗ୍ରାମ୍ + ... ଗ୍ରାମ୍ = ...ଗ୍ରାମ୍

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୫

ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ଓଜନ ଓ ଆୟତନର ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ବଡ଼ ଏକକକୁ ଛୋଟ ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କରିବ।

୧. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପଳା ଓ ମାପ ପାତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଲକ୍ଷ୍ୟକର।

୫୦ ମିଲି

୧୦୦ ମିଲି

୨୦୦ ମିଲି

୨୫୦ ମିଲି

୫୦୦ ମିଲି

୧ ଲି ପାତ୍ର

୨ ଲି. ପାତ୍ର

୫ ଲି. ପାତ୍ର

୧୦ ଲି. ପାତ୍ର

୨. ଏହି ପଳାରେ ଆମେ କଣ ସବୁ ମାପୁ ?

୩. କେଉଁ କେଉଁ ପଳାକୁ କେତେଥର ବ୍ୟବହାର କରି ମଗକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପାଣି ଭର୍ତ୍ତି କରାଯାଇପାରିବ।

୧୦୦ ମିଲି

୨୦୦ ମିଲି

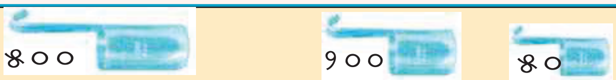
୫୦୦ ମିଲି

୧ ଲିଟର

୪. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡିରେ ଥିବା ପଳା ଗୁଡ଼ିକରେ ଥରେ ଥରେ ପୂରା ପାଣି ନିଆଗଲେ ମୋଟରେ କେତେ ପରିମାଣର ପାଣି ?

୨୦୦ମି. ୧୦୦ମି. ୫୦ମି.	୩୫୦ ମିଲି
୫୦୦ମି. ୨୦୦ମି. ୧୦୦ମି. ୫୦ମି.	☐ ମିଲି
୧ ଲି. ୨୦୦ମି. ୧୦୦ମି. ୫୦ମି.	☐ ଲି ☐ ମିଲି
୨ଲି. ୧ ଲି. ୫୦୦ ୧୦୦ ୫୦	☐ ଲି ☐ ମିଲି

୫. ନିମ୍ନ ପରିମାଣର ତରଳ ପଦାର୍ଥ ମାପିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ପଳା ଦରକାର ହେବ।

୭୫୦ ମିଲି	 ୫୦୦ ୨୦୦ ୫୦
୪୫୦ ମିଲି	
୭୦୦ ମିଲି	
୨ ଲି ୨୫୦ ମିଲି	
୧ ଲି ୭୫୦ ମିଲି	

୬. ଯୋଗକର

ଲି.	ମି.ଲି.	ଲି.	ମି.ଲି.	ଲି.	ମି.ଲି.
୧୫	୨୫୦	୧୨	୩୫୦	୧୦	୫୫୦
+ ୪	୩୨୫	+ ୬	୪୨୫	+ ୭	୨୩୦
୧୯ ଲି	୫୭୫ ମିଲି				

ବିୟୋଗ କର ।

ଲି.	ମି.ଲି.	ଲି.	ମି.ଲି.	ଲି.	ମି.ଲି.
୮	୭୫୦	୯	୮୫୦	୧୭	୪୭୫
− ୩	୨୫୦	− ୬	୩୪୦	− ୫	୨୫୦
୫	୫୫୦				

୫ ଲି. ୫୫୦ ମି.ଲି.

୭. ମୁନା ଓ ଲିଲି କିରୋସିନ କିଣିବା ପାଇଁ ବଜାରକୁ ଗଲେ ।

ମୁନା ୭ ଲି ୫୦୦ ମିଲି ଏବଂ ଲିଲି ୨ ଲି ୨୫୦ ମିଲି କିରୋସିନ କିଣିଲେ । ତେବେ ଦୁଇଜଣ ଯାକ ମୋଟରେ କେତେ ପରମିାଣର କିରୋସିନ କିଣିଲେ ।

ମୁନା କିରୋସିନ କିଣିଲା = ______ ଲି ______ ମିଲି

ଲିଲି କିରୋସିନ କିଣିଲା = ______ ଲି ______ ମିଲି

(+)

ମୋଟର କିରୋସିନ କିଣିଲେ ______ ଲି ______ ମିଲି

୮. ଗୋଟିଏ ଗାଈ ୩ ଲିଟର ୫୦୦ ମିଲିଲିଟର କ୍ଷୀର ଦିଏ । ଗୋଟିଏ ମଇଁଷି ୭ ଲିଟର ୭୫୦ ମିଲିଲିଟର କ୍ଷୀର ଦିଏ । ତେବେ ଗୋଟିଏ ମଇଁଷି, ଗାଈଠାରୁ କେତେ ଅଧିକ କ୍ଷୀର ଦିଏ ।

ମଇଁଷି ଦେଉଥିବା କ୍ଷୀରର ପରିମାଣ ______ ଲି. ______ ମି.ଲି.

ଗାଈ ଦେଉଥିବା କ୍ଷୀରର ପରିମାଣ = ______ ଲି. ______ ମି.ଲି.

(-)

ମଇଁଷି ଦେଉଥିବା ଅଧିକ କ୍ଷୀରର ପରିମାଣ= ______ ଲି. ______ ମି.ଲି.

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ- ୨ ୬

ଧାରକତ୍ୱ (ତରଳ ପଦାର୍ଥର ମାପ ଜାଣିବ ଏବଂ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯୋଗ, ବିୟୋଗ କରିବ।

୧ କିଲୋ ଲିଟର	୧ ହେକ୍ଟୋଲିଟର	୧ ଡେକାଲିଟର	୧ ଲିଟର	୧୦ ଡେସି ଲିଟର	୧୦୦ ସେଣ୍ଟିଲିଟର	୧୦୦୦ମି.ଲିଟର
୧୦୦୦ ଲିଟର	୧୦୦ ଲିଟର	୧୦ ଲିଟର	୧ ଲିଟର	୧ ଲିଟର	୧ ଲିଟର	୧ ଲିଟର

ଉପର ସାରଣୀ ଦେଖି ଉତ୍ତର ଦିଅ

୧. ୧ କିଲୋ ଲିଟର କେତେ ଲିଟର ?

୨. ୧ ହେକ୍ଟୋ ଲିଟର କେତେ ଲିଟର ?

୩. ୧ ଡେକ ଲିଟିର କେତେ ଲିଟର ?

୪. ୧ ଲିଟର କେତେ ମିଲିଲିଟର ?

୫. ୧ ଲିଟର କେତେ ଡେସି ଲିଟର ?

୬. ୧ ଲିଟର କେତେ ସେଣ୍ଟି ଲିଟର ?

ଉଦାହରଣ - ୬ କି.ଲି. ୪୦୦ ଲି.କୁ ଲିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର।

ଆମେ ଜାଣୁ ୧. କି.ଲି. = ୧୦୦୦ ଲିଟର

୬ କି.ଲି ୪୦୦ ଲିଟର = ୬୦୦୦ ଲିଟର + ୪୦୦ ଲିଟର = ୬୪୦୦ ଲିଟର

ଉତ୍ତର ଲେଖ

(କ) ଦୋକାନୀ ତରଳ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ମାପ କରେ ?

(ଖ) ୩ ଲିଟର ତେଲ ବିକିବା ପାଇଁ ଦୋକାନୀ କେଉଁ ପଳାରେ ମାପିବେ ?

(ଗ) ୮ ଲିଟର କେତେ ମିଲି ଲିଟର ?

(ଘ) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଏକକଟି ବଡ ?

ମିଲିଲିଟର / ଲିଟର / ସେଣ୍ଟିଲିଟର

୧. ୨ କି.ଲି. ୫୦୦ ଲିଟର = ☐ ଲିଟର + ☐ ଲିଟର ☐ ଲିଟର

୮. ୨ କି.ଲି. ୮୦୦ ଲିଟର = ☐ ଲିଟର + ☐ = ☐ ଲିଟର ଲିଟର

୯. ୩କି.ଲି. ୪୦୦ ଲିଟର = ☐ ଲିଟର + ☐ = ☐ ଲିଟର ଲିଟର

୧୦. ୪ କି.ଲି. ୫୦୦ ଲିଟର = ☐ ଲିଟର + ☐ = ☐ ଲିଟର ଲିଟର

୧୧. ୩ କି.ଲି. ୨୦୦ ଲିଟର = ☐ ଲିଟର + ☐ = ☐ ଲିଟର ଲିଟର

ଉଦାହରଣ ୨୫୦୦ ମି.ଲି. ଲି.କୁ ଲିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର

ଆମେ ଜାଣୁ ୧୦୦୦ ମିଲି.ଲି. = ୧ ଲିଟର

୨୫୦୦ ମିଲି.ଲି= ୨୦୦୦ ମିଲି.ଲି + ୫୦୦ ମିଲି.ଲି = ୨ଲି. ୫୦୦ ମିଲି.ଲି.

୧୨. ୪୫୦୦ମିଲି.ଲିଟର= ☐ ମିଲି.ଲି + ☐ ମିଲି.ଲି = ☐ ଲି ☐ + ମି.ଲି

୧୩. ୫୨୦୦ମିଲି.ଲିଟର= ☐ ମିଲି.ଲି + ☐ ମିଲି.ଲି = ☐ ଲି ☐ + ମି.ଲି

୧୪. ୪୬୦୦ମିଲି.ଲିଟର= ☐ ମିଲି.ଲି + ☐ ମିଲି.ଲି = ☐ ଲି. ☐ + ମି.ଲି

୧୫. ୪୬୮୦ମିଲି.ଲିଟର= ☐ ମିଲି.ଲି + ☐ ମିଲି.ଲି = ☐ ଲି. ☐ + ମି.ଲି

୧୬. ୫୫୫୦ମିଲି.ଲିଟର= ☐ ମିଲି.ଲି + ☐ ମିଲି.ଲି = ☐ ଲି. ☐ + ମି.ଲି

ଯୋଗକର:-

୧.	ଲିଟର	ମିଲିଲି.
	୧୫	୨୫୦
	+ ୪	୩୨୫
	୧୯	୫୭୫

୧୯ ଲିଟର ୫୭୫ ମିଲିଲି.

୨.	ଲିଟର	ମିଲି.ଲି
	୧୨	୩୫୦
+	୬	୪୨୫

୩.	ଲି	ମିଲି.ଲି
	୧୦	୫୫୦
+	୭	୨୩୦

ବିୟୋଗ କର:-

୧.	ଲିଟର	ମିଲିଲି.
	୮	୭୫୦
	+ ୪	୨୫୦

(୧୨ଲି ୦୦୦ ମିଲି)

(=୧୨ ଲିଟର କୁହାଯାଏ)

୨.	ଲିଟର	ମିଲି.ଲି
	୯	୮୫୦
	-୬	୩୪୦

୩.	ଲି	ମିଲି.ଲି
	୧୭	୪୭୫
-	୫	୨୫୦

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ - ୨୭

ଘଣ୍ଟାକୁ ଦେଖି ଠିକ୍ ଭାବେ ସମୟକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବ ।

୧. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଘଣ୍ଟାଗୁଡ଼ିକରେ ସମୟ କେତେ ହୋଇଛି ତଳ ଘରେ ଲେଖିବା ।

(କ)

ବଡ କଣ୍ଟାଟି ____ ଉପରେ ଅଛି

ସାନ କଣ୍ଟାଟି ____ ଉପରେ ଅଛି

ସମୟ = ____

(ଖ)

ବଡ କଣ୍ଟାଟି ____ ଉପରେ ଅଛି

ସାନ କଣ୍ଟାଟି ୪ ଓ ____ ମଝିରେ ଅଛି

ସମୟ = ____

(ଗ)

ବଡ କଣ୍ଟାଟି ____ ଉପରେ ଅଛି

ସାନ କଣ୍ଟାଟି ____ ଉପରେ ଅଛି

ସମୟ = ____

(ଘ)

ବଡ କଣ୍ଟାଟି ____ ଉପରେ ଅଛି

ମିନିଟ କଣ୍ଟାଟି ____ ମଝିରେ ଅଛି

ସମୟ = ____

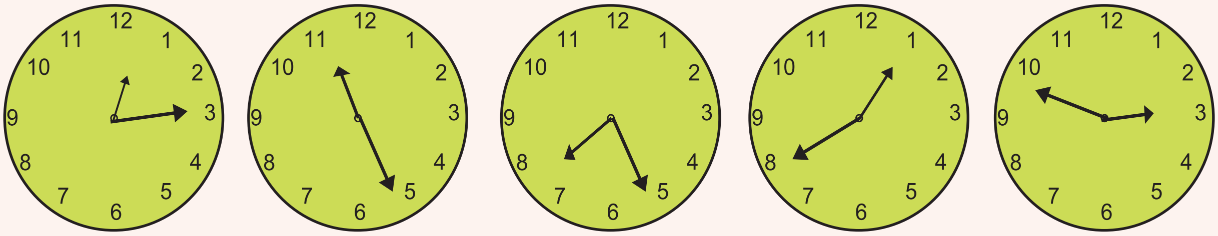
(ଙ)

ବଡ କଣ୍ଟାଟି ____ ଉପରେ ଅଛି

ମିନିଟ କଣ୍ଟାଟି ____ ଉପରେ ଅଛି

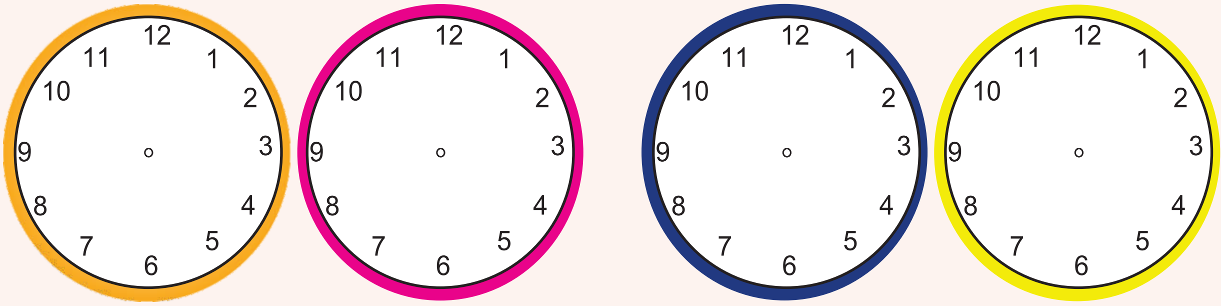
ସମୟ = ____

୨. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଘଣ୍ଟାଗୁଡ଼ିକରେ ସମୟ କେତେ ହୋଇଛି ତଳ ଘରେ ଲେଖିବା।



୩. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସମୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା କେଉଁଠି ରହିବ ଗାର ଟାଣିଦର୍ଶାଅ ।

୧୧ ଘ.　୨ଘ ୩୦ ମି　୮ ଘ ୧୦ ମି　୧ଘ ୪୦ ମି



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୨୮

ଆକଳନ-୬

ନିମ୍ନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଖରେ ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଅଛି । ସେଥିରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ତା'ପାଖରେ ( ) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

୧. (i) କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ଆୟତଚିତ୍ରର ପରିସୀମା ନୁହେଁ ?

(କ) ୨ ଦୈର୍ଘ୍ୟ + ୨ ପ୍ରସ୍ଥ

(ଖ) ୨ (ଦୈର୍ଘ୍ୟ + ପ୍ରସ୍ଥ)

(ଗ) ଗୋଟିଏ ବାହୁ × ୪

(ଘ) ୪ ବାହୁର ସମଷ୍ଟି

(କ) ☐ (ଖ) ☐
(ଗ) ☐ (ଘ) ☐

(ii) ଗୋଟିଏ ବର୍ଗଚିତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁ ୫ ସେ.ମି ହେଲେ ବର୍ଗଚିତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(କ) ୨୫ ସେ.ମି. (ଖ) ୧୨୫ ସେ.ମି.

(ଗ) ୨୫ ବର୍ଗ ସେ.ମି. (ଘ) ୧୨୫ ବର୍ଗ ସେ.ମି.

(କ) ☐ (ଖ) ☐
(ଗ) ☐ (ଘ) ☐

(iii) ୫ ମିଟର = କେତେ ସେ.ମି ?

(କ) ୫ ସେ.ମି. (ଖ) ୫୦ ସେ.ମି.

(ଗ) ୫୦୦ ସେ.ମି. (ଘ) ୫୦୦୦ ସେ.ମି.

(କ) ☐ (ଖ) ☐
(ଗ) ☐ (ଘ) ☐

(iv) ଆୟତଚିତ୍ରର ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(କ) ୨ (ଖ) ୩

(ଗ) ୪ (ଘ) ୫

(କ) ☐ (ଖ) ☐
(ଗ) ☐ (ଘ) ☐

(v) ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତରେ କେତୋଟି କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଥାଏ ?

(କ) ୨ (ଖ) ୩

(ଗ) ୧ (ଘ) କିଛି ନାହିଁ

(କ) ☐ (ଖ) ☐
(ଗ) ☐ (ଘ) ☐

2. (i) ୪୭୬ ରେ ୪ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ କେତେ ?

(କ) ୪୦ (ଖ) ୪୦୦

(ଗ) ୪ (ଘ) ୪ ଦଶ

(କ) ☐ (ଖ) ☐
(ଗ) ☐ (ଘ) ☐

(ii) ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରେ କେତେ ଯୋଗ କଲେ ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ମିଳିବ ?

(କ) ୧ (ଖ) ୨
(ଗ) ୩ (ଘ) ୦

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

(iii) ୧୭୬ + ୨୮୭ = ୨୫୦+............

(କ) ୩୧୩ (ଖ) ୨୧୩
(ଗ) ୧୭୬ (ଘ) ୨୮୭

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

(iv) ଗୋଟିଏ କଲମର ଦାମ୍ ୧୨ ଟଙ୍କା ହେଲେ ସେହିପରି ୭ଟି କଲମର ଦାମ୍ କେତେ ?

(କ) ଟ ୪୮ (ଖ) ଟ. ୭୦
(ଗ) ଟ. ୮୪ (ଘ) ଟ. ୯୬

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

(v) ୪୨ ଟି ଚକୋଲେଟ୍‌କୁ ୬ ଜଣ ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିଲେ ଜଣକା କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ଚକୋଲେଟ୍ ପାଇବେ ?

(କ) ୭ (ଖ) ୮
(ଗ) ୫ (ଘ) ୯

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

୩. (i) ଦୋକାନରୁ ୭୫୦ ଗ୍ରାମ ଓଜନର ଡାଲି କିଣିଲେ କେଉଁ କେଉଁ ବଟକରା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ?

(କ) ୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍, ୨୦୦ ଗ୍ରାମ, ୫୦ ଗ୍ରାମ୍
(ଖ) ୬୦୦ଗ୍ରାମ୍, ୧୦୦ ଗ୍ରାମ, ୫୦ ଗ୍ରାମ୍
(ଗ) ୭୦୦ଗ୍ରାମ୍, ୫୦ଗ୍ରାମ୍
(ଘ) ୪୦୦ ଗ୍ରାମ୍, ୩୦୦ ଗ୍ରାମ୍, ୫୦ ଗ୍ରାମ୍

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

(ii) ୧ ଲି. ୬୦୦ ମି.ଲି କ୍ଷୀର କିଣିଲେ କେଉଁ କେଉଁ ପଳା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ?

(କ) ୧ ଲି., ୪୦୦ ମି.ଲି., ୨୦୦ ମି.ଲି.
(ଖ) ୧ ଲି., ୫୦୦ ମି.ଲି., ୧୦୦ ମି.ଲି.
(ଗ) ୧ ଲି., ୬୦୦ ମି.ଲି.
(ଘ) ୫୦୦ ମିଲି., ୬୦୦ ମି.ଲି., ୪୦୦ ମି.ଲି.

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

(iii) ୫ କି.ଗ୍ରା = କେତେ ଗ୍ରାମ ?

(କ) ୫ ଗ୍ରାମ୍ (ଖ) ୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍
(ଗ) ୫୦ ଗ୍ରାମ୍ (ଘ) ୫୦୦୦ ଗ୍ରାମ୍

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

(iv) ୨ କି.ଗ୍ରା ୪୫ ଗ୍ରାମ୍ = କେତେ ଗ୍ରାମ୍ ?

(କ) ୨୪୫ ଗ୍ରାମ୍ (ଖ) ୨୦୪୫ ଗ୍ରାମ୍
(ଗ) ୨୪୫୦ଗ୍ରାମ୍ (ଘ) ୨୦୫୪ଗ୍ରାମ୍

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

(v) ଅଧାଲିଟର = କେତେ ମି.ଲି ?

(କ) ୭୫୦ ମି.ଲି (ଖ) ୫୦ ମି.ଲି
(ଗ) ୫୦୦୦ ମି.ଲି (ଘ) ୫୦୦ ମି.ଲି.

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

୪. (i) ୩ କି.ଗ୍ରା ୨୫୦ ଗ୍ରାମ + ୨ କି.ଗ୍ରା ୧୨୫ ଗ୍ରାମ୍ = ?

(କ) ୫ କି.ଗ୍ରା ୩୭୫ ଗ୍ରାମ୍ (ଖ) ୫ କି.ଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍
(ଗ) ୪ କି.ଗ୍ରା ୩୭୫ ଗ୍ରାମ୍ (ଘ) ୫ କି.ଗ୍ରା ୨୭୫ ଗ୍ରାମ୍

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

(ii) ୫୦ କି.ଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ - ୧୦ କି.ଗ୍ରା ୩୦୦ ଗ୍ରାମ = ?

(କ) ୩୦ କି.ଗ୍ରା ୨୦୦ ଗ୍ରାମ୍ (ଖ) ୪୦ କି.ଗ୍ରା ୨୦୦ଗ୍ରାମ୍
(ଗ) ୪୦ କି.ଗ୍ରା ୭୦୦ଗ୍ରାମ୍ (ଘ) ୩୦ କି.ଗ୍ରା ୫୦୦ଗ୍ରାମ୍

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

(iii) ୫ ଲି. ୨୫୦ ମି.ଲି + ୨ ଲି ୫୫୦ ମି.ଲି.= ?

(କ) ୬ ଲି. ୮୦୦ମି.ଲି.
(ଖ) ୭ ଲି. ୭୦୦ମି.ଲି.
(ଗ) ୭ ଲି. ୮୦୦ ମି.ଲି.
(ଘ) ୭ ଲି. ୯୦୦ମି.ଲି.

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

(iv) ୬ ଲି. ୪୭୫ ମି.ଲି. - ୨ ଲି ୨୫୦ ମି.ଲି.= ?

(କ) ୬ ଲି. ୮୦୦ମି.ଲି - ୪ଲି. ୫୦୦ ମି.ଲି.
(ଖ) ୭ ଲି. ୭୦୦ମି.ଲି - ୪ଲି. ୪୨୫ ମି.ଲି.
(ଗ) ୭ ଲି. ୮୦୦ ମି.ଲ - ୪ ଲି ୪୨୫ ମି.ଲି
(ଘ) ୭ ଲି. ୯୦୦ମି.ଲି - ୪ଲି. ୧୨୫ ମି.ଲି.

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

୫. ହରି ଦୋକାନରୁ ୩ କି.ଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ ଡ଼ାଲି ଓ ୨ କି.ଗ୍ରା ୨୫୦ ଗ୍ରାମ୍ ଚିନି କିଣିଲା । ତେବେ ସେ ମୋଟ କେତେ ଓଜନର ଜିନିଷ କିଣିଲା ?

(କ) ୫ କି.ଗ୍ରା. ୩୫୦ ଗ୍ରାମ୍
(ଖ) ୫ କି.ଗ୍ରା. ୭୫୦ ଗ୍ରାମ୍
(ଗ) ୫ କି.ଗ୍ରା. ୪୫୦ ଗ୍ରାମ୍
(ଘ) ୫ କି.ଗ୍ରା. ୬୫୦ ଗ୍ରାମ୍

(କ) [ ] (ଖ) [ ]
(ଗ) [ ] (ଘ) [ ]

୬. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତାରେ ୨୫ କି.ଗ୍ରା ୭୦୦ ଗ୍ରାମ୍ ଗହମ ଥିଲା। ସେଥିରୁ ୮ କି.ଗ୍ରା ୨୫୦ ଗ୍ରାମ୍ ବିକ୍ରି ହୋଇଗଲା ? ତେବେ ବସ୍ତାରେ ଆଉ କେତେ ଗହମ ରହିଲା ?

(କ) ୧୭ କିଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍
(ଖ) ୧୫ କିଗ୍ରା ୪୫୦ ଗ୍ରାମ୍
(ଗ) ୧୭ କିଗ୍ରା ୪୫୦ ଗ୍ରାମ୍
(ଘ) ୧୫ କିଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍

(କ) ☐ (ଖ) ☐
(ଗ) ☐ (ଘ) ☐

୭. ଗୋଟିଏ ତେଲ ଟିଣରେ ୮ ଲି. ୨୫୦ ମି.ଲି ତେଲ ଥିଲା। ଦୋକାନୀ ସେଥିରୁ ୨ ଲି ୫୦୦ ମିଲି ତେଲ ବିକ୍ରି କରିଦେଲା। ତେବେ ଟିଣରେ ବଳକା କେତେ ତେଲ ରହିଲା ?

(କ) ୩ ଲି ୮୦୦ ମି.ଲି
(ଖ) ୩ ଲି ୯୦୦ ମି.ଲି
(ଗ) ୪ ଲି ୩୦୦ ମି.ଲି
(ଘ) ୪ ଲି ୨୦୦ ମି.ଲି

(କ) ☐ (ଖ) ☐
(ଗ) ☐ (ଘ) ☐

୮. ରାମ ପ୍ରଥମେ ୨ଲି ୫୫୦ ମି.ଲି ଓ ପରେ ୧ ଲି. ୩୫୦ ମି.ଲି କ୍ଷୀର କିଣି ଆଣିଲା। ତେବେ ସେ ମୋଟରେ କେତେ କ୍ଷୀର କିଣି ଆଣିଲା।

(କ) ୩ ଲି ୮୦୦ ମି.ଲି
(ଖ) ୩ ଲି ୯୦୦ ମି.ଲି
(ଗ) ୪ ଲି ୩୦୦ ମି.ଲି
(ଘ) ୪ ଲି ୨୦୦ ମି.ଲି

(କ) ☐ (ଖ) ☐
(ଗ) ☐ (ଘ) ☐

୯. (i) ୧ ଘଣ୍ଟା = କେତେ ମିନିଟ୍ ?

(କ) ୬୦ ମିନିଟ୍ (ଖ) ୩୦ ମିନିଟ୍
(ଗ) ୫୦ ମିନିଟ୍ (ଘ) ୨୦ ମିନିଟ୍

(କ) ☐ (ଖ) ☐
(ଗ) ☐ (ଘ) ☐

(ii) ଘଣ୍ଟାରେ କେଉଁ କଣ୍ଟାଟି ବଡ଼ ଅଟେ ?

(କ) ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟା (ଖ) ମିନଟ୍ କଣ୍ଟା
(ଗ) ସେକେଣ୍ଡ କଣ୍ଟା

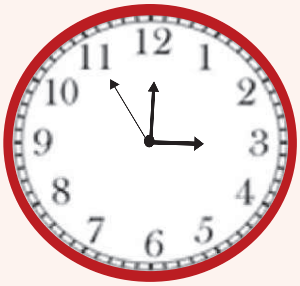
(କ) ☐ (ଖ) ☐
(ଗ) ☐ (ଘ) ☐

(iii) ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା ଥରେ ଘୂରି ଆସିବାକୁ କେତେ ସମୟ ଲାଗେ ?

(କ) ୩୦ ମିନିଟ୍ (ଖ) ୧ ମିନିଟ୍
(ଗ) ୧ ଘଣ୍ଟା (ଘ) ୧ ମିନିଟ୍

(କ) ☐ (ଖ) ☐
(ଗ) ☐ (ଘ) ☐

୧୦. (i) ଘଣ୍ଟା ଦେଖି କେତେ ସମୟ ହେଲା ( ) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



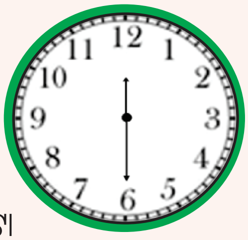
(କ) ୩ ଟା

(ଖ) ୩ ଟା ୫ ମିନିଟ୍

(ଗ) ୧ ୨ ଟା

(ଘ) ୩ ବାଜିବାକୁ ୫ ସେକେଣ୍ଡ ବାକି

(ii)



(କ) ୧ ୨ଟା

(ଖ) ୧ ୨ ଟା ୩୦ ମିନିଟ୍

(ଗ) ୬ଟା

(ଘ) ୬ ଘ ୩୦ ମିନିଟ୍

Space for Writing

Space for Writing

<u>Space for Writing</u>